

RESOLUCIÓN DEL VICERRECTOR DE PROFESORADO DE LA UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE, DE SEVILLA, DE 20 DE ENERO DE 2017, POR LA QUE SE APRUEBAN DE FORMA DEFINITIVA LAS MEMORIAS DE EJECUCIÓN DE LOS PROYECTOS ADMITIDOS, EN EL MARCO DE LA CONVOCATORIA PARA LA ACCIÓN 2, DESTINADA AL DISEÑO Y APLICACIÓN DE NUEVAS METODOLOGÍAS DOCENTES Y EVALUADORAS, PRIORITARIAMENTE ENFOCADAS A LA FORMACIÓN EN COMPETENCIAS, INTEGRADA EN EL MARCO DEL PLAN DE INNOVACIÓN Y DESARROLLO DOCENTE DE LA CITADA UNIVERSIDAD, CURSO 2015/2016.

Vista que mediante Resolución Rectoral de 7 de diciembre de 2016 se aprobó de forma provisional las memorias de ejecución de los proyectos admitidos, en el marco de la convocatoria para la acción 2, destinada al diseño y aplicación de nuevas metodologías docentes y evaluadoras, prioritariamente enfocadas a la formación en competencias, integrada en el marco del plan de innovación y desarrollo docente (curso 2015/16).

Vista que la Resolución antes citada concede un plazo de diez días hábiles para que los interesados realicen las alegaciones que estimen oportunas.

Vista la propuesta de la Comisión de Evaluación y Seguimiento, tras el examen y valoración de las alegaciones presentadas.

De conformidad con las competencias que tiene atribuidas, este Vicerrectorado **RESUELVE:**

PRIMERO.- Aprobar de forma definitiva las memorias de ejecución de los proyectos admitidos en la convocatoria para la acción 2 que se relacionan en el anexo I que acompaña a esta resolución.

SEGUNDO.- No aprobar de forma definitiva las memorias de ejecución de los proyectos admitidos en la convocatoria para la acción 2 que se relacionan en el anexo II que acompaña a esta resolución.

TERCERO.- Ordenar la publicación de esta resolución en el Tablón Electrónico Oficial de la Universidad Pablo de Olavide.

Contra la presente resolución, que pone fin a la vía administrativa, cabe interponer, en el plazo de dos meses a contar desde el día siguiente al de su publicación, recurso contencioso-administrativo ante el Juzgado de lo Contencioso-Administrativo de Sevilla, de conformidad con el artículo 8.3 de la Ley 29/1998, de 3 de julio, reguladora de la Jurisdicción Contencioso-Administrativa (B.O.E. de 14 de julio), sin perjuicio de que potestativamente se pueda presentar recurso de reposición contra esta resolución, en el plazo de un mes, ante el mismo órgano que la dicta, en cuyo caso no cabrá interponer el recurso contencioso-administrativo anteriormente citado en tanto recaiga resolución expresa o presunta del recurso de reposición, de acuerdo con lo dispuesto en los artículos 123 y siguientes de la ley 39/2015, de 2 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.

Fdo.: Francisco Martín Bermudo
Vicerrector de Profesorado
P.D.C.: R.R. 8/06/16




ANEXO I

Relación Memorias Ejecución Aprobadas

Coordinador/a	Título Proyecto
Alonso Jiménez, Elisa	Formación de traductores y desarrollo de contenido multilingüe en Wikipedia sobre "Mujeres y Ciencia"
Aquino Linares, Nieves	Taller estadístico de aprendizaje sobre cómo enfrentarnos a una investigación sociológica real. Relación de lo estudiado con el mundo real, en el ámbito de la sociología.
Ballesteros Simarro, Manuel Ángel	Reestructuración de las EPD en bloques temáticos para asignaturas con un número muy elevado de alumnos
Barranco González, Carlos D.	Libros electrónicos como complemento para el trabajo de competencias en inglés
Blanco López, Juan	Adquisición de competencias para la implementación de acciones para la igualdad de género desde una perspectiva trans- disciplinar como elemento metodológico docente
Blasco Rasero, Cristina	La formación continua como medio de garantía del proceso de formación-aprendizaje
Calero Díaz, Sofía	MoleQla IV: Elaboración de una plataforma para facilitar la formación en competencias interdisciplinares y bilingües
Calvo Encinas, Elisa	Liaison Interpreting: Performance Anxiety
Carriazo Pérez de Guzmán, Tíscar	Diseño y adaptación de materiales en inglés para su aplicación en la docencia y evaluación de las asignaturas Business Law/Derecho de la Empresa en las titulaciones GADI y FICO (inglés), en coordinación con las correspondientes (Derecho de la Empresa) de
Carrizosa Prieto, Esther	Evaluación y orientación de los aprendizajes en un Proyecto Flipped Learning
Díaz Aguilar, Antonio Luis	Ecogastronomía, antropología social y nutrición en la ciudad de Sevilla
Domínguez Serrano, Mónica	Nuevos modelos de aprendizaje y evaluación colaborativa: aplicación a asignaturas de métodos cuantitativos
Egea Fernández-Montesinos, Alberto	Aplicación y uso de material auténtico en video para el desarrollo de la competencia cultural en la asignatura Cultura y Sociedades de la Lengua B-Inglés.
Elorza Guerrero, Fernando	La evaluación del derecho sindical caso a caso
Expósito Ramos, Inmaculada	Uso de "Apps" en Enseñanzas Prácticas y de Desarrollo
Fernández Pachón, M ^a Soledad	Resolución de casos prácticos reales con modelos humanos en el ámbito de la Nutrición y la Dietética
Fernández Truan, Juan Carlos	Fototeca histórica deportiva



Coordinador/a	Título Proyecto
Fuentes Blasco, María	Coordinación en la evaluación por competencias en los trabajos fin de grado asignados al área de comercialización e investigación de mercados
Galán Muñoz, Alfonso	Desarrollo en competencias de análisis crítico a través del estudio
García Hernández-Díaz, Alfredo	Mejora del rendimiento en las pruebas teóricas mediante el uso de test de autoevaluación en Blackboard
Heisel, Karl	Estereotipos existentes en España y en la República Checa sobre otros pueblos. Análisis crítico comparativa
Herrero Martín, Griselda	Aprender a divulgar en nutrición mediante la creación de un blog interdisciplinar
Hornero Méndez, César	Metodología específica para la realización de casos prácticos en asignaturas de Derecho civil orientada a profesores y alumnos
Lazari, Antonio	Una experiencia docente transversal: la construcción de corpora judiciales en derecho nacional y europeo
López Sánchez, Ana Dolores	Nuevas metodologías para evaluar el trabajo en grupo mediante el uso de medios audiovisuales y herramientas informáticas aplicando conceptos estadísticos a datos reales
Lozano Oyola, Macarena	Mejora del rendimiento académico a través de innovaciones docentes y evaluadoras en alumnos de nuevo acceso
Martínez Lozano, Virginia	Aprendizaje-servicio como metodología docente en los dos primeros cursos de Educación Social
Matus López, Mauricio	Festival de Cortometrajes. Las migraciones en la Historia Económica
Moore, Patricia F.	El uso de rúbricas de evaluación analíticas como herramientas de formación
Moreno Navarro, María del Pilar	Material docente multimedia para adquirir competencias relacionadas con las distribuciones de probabilidad
Moreno Soldevilla, Rosario	English and History through Film
Morón Martín, Marián	Revisión y gestión del trabajo en equipos "multi-TEI": técnicas y tecnologías en la formación en Traducción
Ortiz Calderón, Rocío	El rol de asesor, auditor y responsable de medio ambiente en tu empresa una nueva forma de enseñar en competencias interdisciplinares y bilingües
Pacheco Costa, Verónica	Mainstreaming de género en los estudios de Traducción e Interpretación (inglés, francés y árabe). Una propuesta metodológica para la enseñanza de las lenguas extranjeras y su cultura
Palacios Florencio, Beatriz	El portfolio como sistema de evaluación continua en la asignatura del Comportamiento del Consumidor en el Grado de Administración y Dirección de Empresas
Paralera Morales, Concepción	Uso de recursos informáticos y Mathematica para evaluar competencias en la asignatura Matemáticas para el Análisis Económico II del Grado en Análisis Económico



Coordinador/a	Título Proyecto
Pérez Chamorro, Vicente Antonio	La gamificación como metodología innovadora para mejorar la motivación y el aprendizaje autónomo en contabilidad
Pérez Ordás, Raquel	Coaching Educativo: modelo para el desarrollo de competencias intra e interpersonales a través de las asignaturas de expresión corporal y danza y actividad física, deporte recreación y turismo activo.
Pérez Tostado, Igor	La individualización como mecanismo de desarrollo del aprendizaje profundo (HHIII)
Pérez-Luño, Robledo Ana Lucía	Conectoras de contenidos: píldoras de aprendizaje
Quintero Morón, Victoria	Movimientos sociales, observación etnográfica y trabajo social. Una práctica para reflexionar sobre la intervención.
Ramírez García, Carolina	La habilidad de expresarse por escrito: mejorar la redacción de textos en los informes para la gestión empresarial.
Ramírez Garrido, Juan Daniel	Arte, Tecnología y Sociedad:Taller de escritura multimodal de Ciencias Sociales y Ecología
Rodríguez Izquierdo, Rosa María	Coteaching reflexivo (CR) en el marco del Aprendizaje Servicio (ApS) en 1º y 2º de Grado de educación Social
Rosillo López, Cristina	Simulaciones de negociación política aplicadas a la enseñanza de la materia de Historia
Sánchez Expósito, María Jesús	Evaluación y medición de la competencia de trabajo en equipo en los grados: ¿pueden las metodologías de evaluación evitar los comportamientos no éticos en los equipos de trabajo?
Torres Barzabal, Luisa	Educación mediante fotografías participativas en el espacio europeo de educación superior (EEES). Una propuesta multidisciplinar
Valera Blanes, Guadalupe	¿Tiene la enseñanza de la Economía como una ciencia experimental efectos en su aprendizaje?



ANEXO II

Relación Memorias Ejecución No Aprobadas

Coordinador/a	Título Proyecto	Causas
Castillo Rodríguez, Alfonso	Aplicación de técnicas de enseñanza y estrategias en la práctica para la creación de competencias educativas en la intervención docente de la enseñanza de la actividad física y del deporte.	1 y 2
Correa Ruiz, Carmen	Talleres para desarrollo de habilidades específicas para TFG	1 y 2
Cortés Copete, Juan Manuel	Askesis	1 y 2
Florez Lopez, Raquel	Desarrollo de Competencias Profesionales en Contabilidad Financiera a través del Aprendizaje basado en Estudios de Caso Progresivos	1 y 2
García Torres, Miguel	Adaptación de la asignatura Inteligencia de Negocios para impartirla al inglés	1 y 2
Jaraíz Arroyo, German	Seminario de investigación en cuestiones aplicadas de política social	1
Lucena Cid, Isabel Victoria	La evaluación de la adquisición de competencias a través de un plan de acción tutorial	2
Martín Caraballo, Ana María	¿Matemáticas y Economía? Un camino convergente	1
Menudo Pachón, José Manuel	Por sus obras los conoceréis	2
Perez de Guzman Puya, M ^a Victoria	Calidad de vida y evaluación integral de la persona mayor desde una perspectiva interfacultativa	1
Pérez-Calero Sánchez, Leticia	<i>La composición de los grupos de trabajo: ¿Cómo afecta la diversidad funcional y social del grupo a su rendimiento?</i>	1 y 2
Ramón Jerónimo, Juan Manuel	<i>Desarrollo de un Portafolio Electrónico de Casos en inglés para el aprendizaje de contenidos y competencias en la asignatura "Management Accounting"</i>	1 y 2
Sánchez Gómez, Raul	<i>Proyecto Básico Clínica Jurídica</i>	1 y 2
Siebold, Kathrin	<i>Entrenamiento de la competencia intercultural (español-alemán) mediante actividades de aprendizaje con estudiantes alemanes de Erasmus</i>	1 y 2
Silva Ardanuy, Manuel	<i>Integración de la pizarra electrónica en el aprendizaje de la asignatura "Instituciones Constitucionales" en un entorno personal de aprendizaje</i>	1 y 2

Causas:

- 1 No presenta en tiempo y forma Memoria Final en formato PDF a través del Registro Electrónico.
- 2 No presenta Memoria Audiovisual.

