

RESOLUCIÓN DEL VICERRECTORADO DE PROFESORADO DE LA UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE, DE SEVILLA, DE 6 DE SEPTIEMBRE DE 2017, POR LA QUE SE APRUEBA LA RELACIÓN PROVISIONAL DE SOLICITUDES ADMITIDAS Y EXCLUIDAS, EN EL MARCO DE LA CONVOCATORIA PARA LA ACCIÓN 2, PROYECTOS DESTINADOS AL DISEÑO Y APLICACIÓN DE NUEVAS METODOLOGÍAS DOCENTES Y EVALUADORAS, PRIORITARIAMENTE ENFOCADAS A LA FORMACIÓN EN COMPETENCIAS, INTEGRADA EN EL MARCO DEL PLAN DE INNOVACIÓN Y DESARROLLO DOCENTE DE LA CITADA UNIVERSIDAD, CURSO 2017/2018.

En cumplimiento de lo dispuesto en la base tres de la Resolución del Vicerrectorado de Profesorado de 21 de junio de 2017, de esta Universidad, por la que se aprueba la convocatoria de la Acción 2 destinada al diseño y aplicación de nuevas metodologías docentes y evaluadoras, prioritariamente enfocadas a la formación en competencias.

Vistas las solicitudes presentadas y conforme a lo previsto en la citada convocatoria, en lo relativo al cumplimiento de los requisitos establecidos,

Este Vicerrectorado **RESUELVE**

PRIMERO.- Aprobar la relación provisional de solicitudes admitidas y excluidas que se indican en el Anexo I que acompaña a esta resolución.

SEGUNDO.- Ordenar la publicación de esta resolución en el Tablón Electrónico Oficial de la Universidad Pablo de Olavide.

TERCERO.- Asimismo, y de conformidad con lo establecido en la base tres de la convocatoria, los coordinadores de los proyectos podrán presentar subsanación contra esta Resolución ante el Vicerrector de Profesorado de la Universidad Pablo de Olavide, en el plazo de 10 días a partir de su publicación en el Tablón Electrónico Oficial (TEO). De no subsanarse en plazo, quedarán definitivamente excluidas en orden a su posterior valoración por parte de la Comisión de Evaluación y Seguimiento.

En Sevilla, a 6 de septiembre de 2017



Fdo.: Francisco Martín Bermudo
Vicerrector de Profesorado
P.D.C.: R. Rectoral 8/06/2016 (BUPO 5/2016)



ANEXO I

ID	Proyecto	Coordinador/a	Adm./Exc.	Causa Excl.
371	Trabajo Social Familiar y Grupal Visualiza2	Abolafio Moreno, María Estrella y González Calvo, Valentín	Excluido	1 - 5
325	Strategic Flipped Classroom: Una Experiencia Piloto	Aguilar Caro, Rocío	Excluido	4 - 5
307	El informe científico como estrategia evaluativa	Alarcón Rubio, David	Excluido	4
309	Mujeres del flamenco en Wikipedia: competencia traductora y digital para la difusión multilingüe del patrimonio y la diversidad cultural	Alonso Jiménez, Elisa	Excluido	5
260	Trabajo cooperativo y colaborativo entre docentes del Módulo Genérico del máster de Profesorado en Educación Secundaria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas	Álvarez Bonilla, Francisco Javier	Excluido	5
58	La potenciación de la competencia instrumental profesional a través de la gestión de proyectos de localización web	Álvarez García, Carmen	Excluido	2 - 5
177	Sinergia lengua/traducción. Cómo mejorar la competencia lingüística a partir de las deficiencias detectadas en las clases de traducción	Aubry, Anne	Excluido	4 - 5
226	Enseñanzas Básicas en vídeo para la asignatura de Álgebra de la Ingeniería Informática en Sistemas de Información	Bermudo Navarrete, Sergio	Excluido	2
297	Preparar, Discutir y Aprender	Bornay Barrachina, Maria del Mar	Admitido	
337	Estrategia colectiva para la obtención de los objetivos docentes en trabajos fin de grado	Brokate Llanos, Ana María	Excluido	5
23	Mujeres, Historia y Economía	Cachero Vinuesa, Montserrat	Excluido	5
259	Evaluación del uso de nuevas metodologías docentes para el emprendimiento y la innovación: El caso de LEGO SERIOUS PLAY	Carmona Lavado, Antonio	Excluido	5
316	Incorporación a las Aulas Virtuales de cuestionarios y autoevaluaciones de materias de la asignatura Derecho Mercantil II del Grado en Derecho y los Dobles Grados con Derecho, como método de apoyo al aprendizaje autónomo de los estudiantes, y de autoevaluación	Carriazo Pérez de Guzmán, Tiscar	Excluido	3





ID	Proyecto	Coordinador/a	Adm./Exc.	Causa Excl.
154	Adquisición de técnicas de concienciación en el ámbito del trabajo y la educación social frente a la práctica ritual de la ablación	Cepedello Boiso, José	Admitido	
374	Aprendizaje de Fundamentos de Computadores	Cobano Suárez, José Antonio	Admitido	
242	Práctica Procesal Laboral: simulacros de juicio	Colmenero Guerra, José Antonio	Excluido	4
256	Práctica Procesal Penal: simulacros de juicio	Colmenero Guerra, José Antonio	Excluido	4
339	Preguntar y responder es una cuestión de todos	De la Rosa Navarro, María Dolores	Excluido	5
73	El uso de las TICS para la Enseñanza Bilingüe a nivel de postgrado mediante la competencia intercultural	Egea Fernández-Montesinos, Alberto	Excluido	5
273	El micro caso práctico: una estrategia de aprendizaje	Elorza Guerrero, Fernando	Excluido	4 - 5
295	Las competencias de los Másteres como elementos claves para un aprendizaje permanente en la Universidad	Esteban Ibáñez, Macarena	Excluido	4 - 5
308	Elaboración de historias de vida como competencia profesional	Fernández Portero, Cristina	Excluido	4
294	La Lectio humana	Fernández Sánchez-Alarcos, Raúl	Excluido	4 - 5
317	Aprendizaje Activo, Flipped Classroom y Gamificación en el Aprendizaje Motor	Gálvez González, Javier	Admitido	
302	El caso clínico como herramienta de apoyo en la enseñanza universitaria	García Amián, Josue	Excluido	4
377	Evaluación de la participación del alumnado en la creación de casos prácticos para la adquisición de competencias profesionales a través de la asignatura de Equipamiento e Instalaciones Deportivas	García Tascón, Marta	Excluido	5
366	Desarrollo y evaluación de actividades en una asignatura en base a competencias específicas	García Torres, Miguel	Admitido	
360	"Flip" learning	Giráldez Puig, Pilar	Excluido	2
365	Uso de metodología flipped classroom en asignaturas de grado de ingeniería informática	Gómez Vela, Francisco Antonio	Admitido	
312	Desarrollo e implementación de una herramienta de evaluación de Trabajos Fin de Máster con orientación a la investigación, basada en sistema rúbricas	González Jurado, José Antonio	Excluido	4





ID	Proyecto	Coordinador/a	Adm./Exc.	Causa Excl.
125	"Sumando esfuerzos" Convergencia entre Prácticas Externas y Trabajo Fin de Máster desde el Compromiso y la Participación Social	Hernández Ramírez, Macarena	Admitido	
358	Formación en competencias para la inserción laboral en un mundo globalizado.	Herrero Chacón, Inés	Admitido	
306	Twitter como herramienta para la formación en competencias. Innovación Docente en 140 caracteres	Jiménez Ramos, M ^a Carmen	Admitido	
314	Los juegos de simulación como herramientas de evaluación del aprendizaje: bugamap, una experiencia en finanzas y banca	Jiménez Rodríguez, Enrique	Excluido	5
119	Aprendizaje de valores democráticos mediante síntesis reflexiva de lecturas	León Jiménez, Fernando	Excluido	4
123	Aprendizaje del derecho con casos reales, materiales originales y prácticas en sala	León Jiménez, Fernando	Excluido	4
49	Adquiriendo competencias en explotación e interpretación de información macroeconómica mediante computación con EUROSTAT DATABASE	Lima Díaz, M ^a Carmen	Admitido	
214	Migración y Refugiados en España y Alemania	Limbach, Christiane	Excluido	5
301	La enseñanza de aspectos socioculturales en la asignatura Cultura y Sociedades B1--inglés: del enfoque tradicional al desarrollo de la competencia comunicativa intercultural	López Jiménez, María Dolores	Excluido	5
319	El fomento de las tutorías y las nuevas tecnologías: aspectos clave en asignaturas cuantitativas	Lozano Oyola, Macarena	Excluido	5
264	Desarrollo de estrategias de enseñanza y aprendizaje para mejorar el rendimiento académico del alumnado del grado Análisis Económico en asignaturas de contenido cuantitativo	Martín Caraballo, Ana M.	Excluido	5
245	La actualidad tributaria a debate: desarrollo de la conciencia crítica en el análisis del ordenamiento jurídico	Martín Rodríguez, José Miguel	Admitido	
323	Pasapalabra: Validación como herramienta para trabajar la formación en competencias específicas y transversales de forma interdisciplinar	Merkling, Patrick	Excluido	4 - 5





ID	Proyecto	Coordinador/a	Adm./Exc.	Causa Excl.
378	Desarrollo y evaluación de la competencia general "Compromiso ético en el trabajo"	Morales Sánchez, Rafael	Admitido	
39	Buceando en los archivos. Métodos y técnicas para la localización, análisis y comprensión de fuentes históricas	Moreno Cabanillas, Rocío	Admitido	
355	Estrategias docentes de seguimiento e intensificación para mejorar el rendimiento académico	Moreno Navarro, María del Pilar	Admitido	
327	Cuando el cliente siempre tiene la razón: auditorías de calidad en traducción creativa de contenidos digitales	Morón Martín, Marián	Excluido	4 - 5
303	Estudio coordinado de las aplicaciones de los alimentos funcionales en diferentes ámbitos del campo de la nutrición	Oliveras López, María Jesús	Admitido	
253	Evaluación continua mediante Apps:nueva forma de enseñar roles de gestión ambiental en competencias interdisciplinarias y bilingües	Ortiz Calderón, M ^a del Rocío	Excluido	5
330	Evaluación basada en proyectos en el Máster en Diagnóstico del Estado de Conservación del Patrimonio Histórico	Ortiz Calderón, Pilar	Excluido	5
52	Evaluación democrática en el EEES dentro de un modelo de aprendizaje invertido: calificación dialogada, autoevaluación, coevaluación, y evaluación compartida	Otero Saborido, Fernando Manuel	Excluido	4
367	Desarrollo y aplicación de un entorno digital y para el control y evaluación en las enseñanzas de las asignaturas de Planificación y Evaluación de la Educación Física y en Actividad Física y Salud en el Grado de Ciencias de la Actividad Física y del deporte	París García, Federico	Excluido	5
118	FormaJoven (Punto de Información Juvenil Saludable): Integración en la Universidad a través del alumnado mediante aprendizaje colaborativo	Pedrero García, Encarnación	Admitido	
80	Introducción al método del caso en las asignaturas sobre derechos fundamentales	Pérez Alberdi, M ^a Reyes	Admitido	
104	Wikiproyecto. Biografías para avanzar en el ciberfeminismo	Pérez Bernal, Marian	Excluido	3
338	Micro Flip Teaching en el aprendizaje de la formulación de estados financieros	Pérez Chamorro, Vicente Antonio	Excluido	5





ID	Proyecto	Coordinador/a	Adm./Exc.	Causa Excl.
223	Desarrollo de habilidades sociales, emocionales y personales en ciencias del deporte, a través de aprendizaje por proyecto y aprendizaje servicio	Pérez Ordás, Raquel	Admitido	
347	Aplicación del sistema OX-BRIDGE al ámbito de las ciencias jurídicas	Pizarro Moreno, Eugenio	Excluido	5
324	INATRA (Incentivación de la Naturalidad en Traducción)	Ponce Márquez, Nuria	Excluido	5
272	La formación virtual continua como herramienta motivacional en el proceso de aprendizaje	Porrás García, M ^a Elena	Excluido	2
239	Aproximación multidisciplinar al análisis e interpretación de datos de violencia de género en el grado en criminología: creando sinergias	Pozo Cuevas, Federico	Excluido	4 - 5
275	Aplicación del formato "Flipped Learning" a la docencia en Inglés de la Fisiología Animal	Prado Moreno, Antonio	Excluido	2 - 5
281	Piensa globalmente - actúa localmente: Los Objetivos de Desarrollo Sostenible y la Comunidad Universitaria	Prieto Jiménez, Esther	Excluido	5
221	Patrimonio Cultural de la Migración	Quiles García, Fernando	Excluido	2 - 3 - 5
328	Ciudades contemporáneas, heterogeneidades sociales y miradas antropológicas. Los instrumentos audiovisuales para la intervención social	Quintero Morón, Victoria	Excluido	5
346	Entorno global. Conocimiento útil para la toma de decisiones	Ramón Jerónimo, María Ángeles	Excluido	4
296	Metodología y rutinas de estudio en asignaturas del Grado de Ingeniería Informática en Sistemas de Información.	Rodríguez Baena, Domingo Savio	Admitido	
311	¿Y SI ANALIZAMOS ESTE ASUNTO SOCIOLOGICO? Evaluación del uso de competencias instrumentales de metodología en materias de tercer y cuarto curso del Grado en Sociología (ECI_SOC)	Rodríguez García, María Jesús	Admitido	
266	El uso de nuevas herramientas para el análisis cunatitativo en los estados financieros	Rodríguez Masero, Natividad	Admitido	
196	El dictamen jurídico como estrategia de aprendizaje cooperativo y método de evaluación docente en los TFM del Máster en Consultoría y Auditoría Laboral	Rodríguez Santos, Estefanía	Excluido	4





ID	Proyecto	Coordinador/a	Adm./Exc.	Causa Excl.
336	Uso de Rúbrica para fomentar la motivación del alumnado e incrementar la asistencia a clase	Romero Palacios, Eulalia	Excluido	5
170	Innovación desde la Investigación-Acción participativa: Evaluación de competencias y coordinación del profesorado	Rosa María Rodríguez Izquierdo	Admitido	
280	Traducción y actualización de material y documentos de trabajo del CAR (Centro de Acogida a Refugiados de Sevilla)	Saleh Hussein, Hanan	Excluido	4 - 5
240	Práctica procesal penal: simulacros de juicio	Sánchez Gómez, Raúl	Excluido	4
251	Práctica procesal laboral: Simulacros de juicio	Sánchez Gómez, Raúl	Excluido	4
257	La mediación: rol plays	Sánchez Gómez, Raúl	Excluido	4
326	Sensibilización e incidencia política en la UPO. Metodología de intervención social desde el enfoque de los cuidados	Sánchez Márquez, Inmaculada	Excluido	5
88	Uso de apps estadísticas en aplicaciones móviles como incentivo en la adquisición de competencias	Sánchez Sánchez, Ana María	Admitido	
117	Desarrollo de habilidades metacognitivas mediante evaluaciones formadoras y dirigidas al aprendizaje	Siendones Castillo, Emilio	Excluido	5
38	Una mirada global al mundo moderno de los siglos XV al XVIII. Vías innovadoras para construir los Fundamentos de la Historia Moderna	Svriz Wucherer, Pedro Miguel Omar	Excluido	5
57	La cartografía ambiental. Mapa de Vegetación del campus de la Universidad Pablo de Olavide	Tejada Tejada, Esperanza Macarena	Excluido	5
284	Análisis proteómico integral mediante una aproximación multidisciplinar	Tomás Gallardo, Laura	Excluido	5
103	Experiencia con Twitter en Educación Universitaria. Estrategia de innovación digital	Torres Barzabal, Luisa	Excluido	5
48	Trabajo Social y Cultura Económico-Financiera: ¿Cómo mejorar el conocimiento y análisis de la realidad a través del aprendizaje activo de la Economía?	Valera Blanes, Guadalupe	Admitido	
372	Moleculario: La química como punto de encuentro	Zaderenko Partida, Ana Paula	Excluido	4



CAUSAS DE EXCLUSIÓN

1. El proyecto sólo puede estar coordinado por uno de los miembros del equipo docente.
2. Se requiere un **equipo docente**, es decir, al menos dos docentes.
3. La solicitud debe ir acompañada de un breve proyecto conforme al modelo establecido en la convocatoria (Anexo II).
4. El profesorado sólo podrá participar en un proyecto.
5. El Anexo II donde se recoge una breve descripción del proyecto no debe superar las tres páginas.

Código Seguro de Verificación: HW58pa3FbdXh95wfpWW8PzJLYdAU3n8j. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección:
<https://portafirmas.upo.es/verificarfirma> Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Sello electrónico de la Universidad Pablo de Olavide	FECHA	06/09/2017
ID. FIRMA	firma.upo.es	HW58pa3FbdXh95wfpWW8PzJLYdAU3n8j	PÁGINA 8/8

