

RESOLUCIÓN DEL VICERRECTORADO DE PROFESORADO DE LA UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE, DE SEVILLA, DE 6 DE SEPTIEMBRE DE 2017, POR LA QUE SE APRUEBA LA RELACIÓN PROVISIONAL DE SOLICITUDES ADMITIDAS Y EXCLUIDAS, EN EL MARCO DE LA CONVOCATORIA PARA LA ACCIÓN 2, PROYECTOS DESTINADOS AL DISEÑO Y APLICACIÓN DE NUEVAS METODOLOGÍAS DOCENTES Y EVALUADORAS, PRIORITARIAMENTE ENFOCADAS A LA FORMACIÓN EN COMPETENCIAS, INTEGRADA EN EL MARCO DEL PLAN DE INNOVACIÓN Y DESARROLLO DOCENTE DE LA CITADA UNIVERSIDAD, CURSO 2017/2018.

En cumplimiento de lo dispuesto en la base tres de la Resolución del Vicerrectorado de Profesorado de 21 de junio de 2017, de esta Universidad, por la que se aprueba la convocatoria de la Acción 2 destinada al diseño y aplicación de nuevas metodologías docentes y evaluadoras, prioritariamente enfocadas a la formación en competencias.

Vistas las solicitudes presentadas y conforme a lo previsto en la citada convocatoria, en lo relativo al cumplimiento de los requisitos establecidos,


Este Vicerrectorado **RESUELVE**

PRIMERO.- Aprobar la relación provisional de solicitudes admitidas y excluidas que se indican en el Anexo I que acompaña a esta resolución.

SEGUNDO.- Ordenar la publicación de esta resolución en el Tablón Electrónico Oficial de la Universidad Pablo de Olavide.

TERCERO.- Asimismo, y de conformidad con lo establecido en la base tres de la convocatoria, los coordinadores de los proyectos podrán presentar subsanación contra esta Resolución ante el Vicerrector de Profesorado de la Universidad Pablo de Olavide, en el plazo de 10 días a partir de su publicación en el Tablón Electrónico Oficial (TEO). De no subsanarse en plazo, quedarán definitivamente excluidas en orden a su posterior valoración por parte de la Comisión de Evaluación y Seguimiento.

En Sevilla, a 6 de septiembre de 2017



Fdo.: Francisco Martín Bermudo
Vicerrector de Profesorado
P.D.C.: R. Rectoral 8/06/2016 (BUPO 5/2016)





ANEXO I

| ID | Proyecto | Coordinador/a | Adm./Exc. | Causa Excl. |
|-----|--|--|-----------|-------------|
| 371 | Trabajo Social Familiar y Grupal Visualiza2 | Abolafio Moreno, María Estrella y González Calvo, Valentín | Excluido | 1 - 5 |
| 325 | Strategic Flipped Classroom: Una Experiencia Piloto | Aguilar Caro, Rocío | Excluido | 4 - 5 |
| 307 | El informe científico como estrategia evaluativa | Alarcón Rubio, David | Excluido | 4 |
| 309 | Mujeres del flamenco en Wikipedia: competencia traductora y digital para la difusión multilingüe del patrimonio y la diversidad cultural | Alonso Jiménez, Elisa | Excluido | 5 |
| 260 | Trabajo cooperativo y colaborativo entre docentes del Módulo Genérico del máster de Profesorado en Educación Secundaria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas | Álvarez Bonilla, Francisco Javier | Excluido | 5 |
| 58 | La potenciación de la competencia instrumental profesional a través de la gestión de proyectos de localización web | Álvarez García, Carmen | Excluido | 2 - 5 |
| 177 | Sinergia lengua/traducción. Cómo mejorar la competencia lingüística a partir de las deficiencias detectadas en las clases de traducción | Aubry, Anne | Excluido | 4 - 5 |
| 226 | Enseñanzas Básicas en vídeo para la asignatura de Álgebra de la Ingeniería Informática en Sistemas de Información | Bermudo Navarrete, Sergio | Excluido | 2 |
| 297 | Preparar, Discutir y Aprender | Bornay Barrachina, Maria del Mar | Admitido | |
| 337 | Estrategia colectiva para la obtención de los objetivos docentes en trabajos fin de grado | Brokate Llanos, Ana María | Excluido | 5 |
| 23 | Mujeres, Historia y Economía | Cachero Vinuesa, Montserrat | Excluido | 5 |
| 259 | Evaluación del uso de nuevas metodologías docentes para el emprendimiento y la innovación: El caso de LEGO SERIOUS PLAY | Carmona Lavado, Antonio | Excluido | 5 |
| 316 | Incorporación a las Aulas Virtuales de cuestionarios y autoevaluaciones de materias de la asignatura Derecho Mercantil II del Grado en Derecho y los Dobles Grados con Derecho, como método de apoyo al aprendizaje autónomo de los estudiantes, y de autoevaluación | Carriazo Pérez de Guzmán, Tiscar | Excluido | 3 |





| ID | Proyecto | Coordinador/a | Adm./Exc. | Causa Excl. |
|-----|--|------------------------------------|-----------|-------------|
| 154 | Adquisición de técnicas de concienciación en el ámbito del trabajo y la educación social frente a la práctica ritual de la ablación | Cepedello Boiso, José | Admitido | |
| 374 | Aprendizaje de Fundamentos de Computadores | Cobano Suárez, José Antonio | Admitido | |
| 242 | Práctica Procesal Laboral: simulacros de juicio | Colmenero Guerra, José Antonio | Excluido | 4 |
| 256 | Práctica Procesal Penal: simulacros de juicio | Colmenero Guerra, José Antonio | Excluido | 4 |
| 339 | Preguntar y responder es una cuestión de todos | De la Rosa Navarro, María Dolores | Excluido | 5 |
| 73 | El uso de las TICS para la Enseñanza Bilingüe a nivel de postgrado mediante la competencia intercultural | Egea Fernández-Montesinos, Alberto | Excluido | 5 |
| 273 | El micro caso práctico: una estrategia de aprendizaje | Elorza Guerrero, Fernando | Excluido | 4 - 5 |
| 295 | Las competencias de los Másteres como elementos claves para un aprendizaje permanente en la Universidad | Esteban Ibáñez, Macarena | Excluido | 4 - 5 |
| 308 | Elaboración de historias de vida como competencia profesional | Fernández Portero, Cristina | Excluido | 4 |
| 294 | La Lectio humana | Fernández Sánchez-Alarcos, Raúl | Excluido | 4 - 5 |
| 317 | Aprendizaje Activo, Flipped Classroom y Gamificación en el Aprendizaje Motor | Gálvez González, Javier | Admitido | |
| 302 | El caso clínico como herramienta de apoyo en la enseñanza universitaria | García Amián, Josue | Excluido | 4 |
| 377 | Evaluación de la participación del alumnado en la creación de casos prácticos para la adquisición de competencias profesionales a través de la asignatura de Equipamiento e Instalaciones Deportivas | García Tascón, Marta | Excluido | 5 |
| 366 | Desarrollo y evaluación de actividades en una asignatura en base a competencias específicas | García Torres, Miguel | Admitido | |
| 360 | "Flip" learning | Giráldez Puig, Pilar | Excluido | 2 |
| 365 | Uso de metodología flipped classroom en asignaturas de grado de ingeniería informática | Gómez Vela, Francisco Antonio | Admitido | |
| 312 | Desarrollo e implementación de una herramienta de evaluación de Trabajos Fin de Máster con orientación a la investigación, basada en sistema rúbricas | González Jurado, José Antonio | Excluido | 4 |





| ID | Proyecto | Coordinador/a | Adm./Exc. | Causa Excl. |
|-----|---|--------------------------------------|-----------|-------------|
| 125 | "Sumando esfuerzos" Convergencia entre Prácticas Externas y Trabajo Fin de Máster desde el Compromiso y la Participación Social | Hernández Ramírez, Macarena | Admitido | |
| 358 | Formación en competencias para la inserción laboral en un mundo globalizado. | Herrero Chacón, Inés | Admitido | |
| 306 | Twitter como herramienta para la formación en competencias. Innovación Docente en 140 caracteres | Jiménez Ramos, M ^a Carmen | Admitido | |
| 314 | Los juegos de simulación como herramientas de evaluación del aprendizaje: bugamap, una experiencia en finanzas y banca | Jiménez Rodríguez, Enrique | Excluido | 5 |
| 119 | Aprendizaje de valores democráticos mediante síntesis reflexiva de lecturas | León Jiménez, Fernando | Excluido | 4 |
| 123 | Aprendizaje del derecho con casos reales, materiales originales y prácticas en sala | León Jiménez, Fernando | Excluido | 4 |
| 49 | Adquiriendo competencias en explotación e interpretación de información macroeconómica mediante computación con EUROSTAT DATABASE | Lima Díaz, M ^a Carmen | Admitido | |
| 214 | Migración y Refugiados en España y Alemania | Limbach, Christiane | Excluido | 5 |
| 301 | La enseñanza de aspectos socioculturales en la asignatura Cultura y Sociedades B1--inglés: del enfoque tradicional al desarrollo de la competencia comunicativa intercultural | López Jiménez, María Dolores | Excluido | 5 |
| 319 | El fomento de las tutorías y las nuevas tecnologías: aspectos clave en asignaturas cuantitativas | Lozano Oyola, Macarena | Excluido | 5 |
| 264 | Desarrollo de estrategias de enseñanza y aprendizaje para mejorar el rendimiento académico del alumnado del grado Análisis Económico en asignaturas de contenido cuantitativo | Martín Caraballo, Ana M. | Excluido | 5 |
| 245 | La actualidad tributaria a debate: desarrollo de la conciencia crítica en el análisis del ordenamiento jurídico | Martín Rodríguez, José Miguel | Admitido | |
| 323 | Pasapalabra: Validación como herramienta para trabajar la formación en competencias específicas y transversales de forma interdisciplinar | Merkling, Patrick | Excluido | 4 - 5 |





| ID | Proyecto | Coordinador/a | Adm./Exc. | Causa Excl. |
|-----|---|--|-----------|-------------|
| 378 | Desarrollo y evaluación de la competencia general "Compromiso ético en el trabajo" | Morales Sánchez, Rafael | Admitido | |
| 39 | Buceando en los archivos. Métodos y técnicas para la localización, análisis y comprensión de fuentes históricas | Moreno Cabanillas, Rocío | Admitido | |
| 355 | Estrategias docentes de seguimiento e intensificación para mejorar el rendimiento académico | Moreno Navarro, María del Pilar | Admitido | |
| 327 | Cuando el cliente siempre tiene la razón: auditorías de calidad en traducción creativa de contenidos digitales | Morón Martín, Marián | Excluido | 4 - 5 |
| 303 | Estudio coordinado de las aplicaciones de los alimentos funcionales en diferentes ámbitos del campo de la nutrición | Oliveras López, María Jesús | Admitido | |
| 253 | Evaluación continua mediante Apps:nueva forma de enseñar roles de gestión ambiental en competencias interdisciplinarias y bilingües | Ortiz Calderón, M ^a del Rocío | Excluido | 5 |
| 330 | Evaluación basada en proyectos en el Máster en Diagnóstico del Estado de Conservación del Patrimonio Histórico | Ortiz Calderón, Pilar | Excluido | 5 |
| 52 | Evaluación democrática en el EEES dentro de un modelo de aprendizaje invertido: calificación dialogada, autoevaluación, coevaluación, y evaluación compartida | Otero Saborido, Fernando Manuel | Excluido | 4 |
| 367 | Desarrollo y aplicación de un entorno digital y para el control y evaluación en las enseñanzas de las asignaturas de Planificación y Evaluación de la Educación Física y en Actividad Física y Salud en el Grado de Ciencias de la Actividad Física y del deporte | París García, Federico | Excluido | 5 |
| 118 | FormaJoven (Punto de Información Juvenil Saludable): Integración en la Universidad a través del alumnado mediante aprendizaje colaborativo | Pedrero García, Encarnación | Admitido | |
| 80 | Introducción al método del caso en las asignaturas sobre derechos fundamentales | Pérez Alberdi, M ^a Reyes | Admitido | |
| 104 | Wikiproyecto. Biografías para avanzar en el ciberfeminismo | Pérez Bernal, Marian | Excluido | 3 |
| 338 | Micro Flip Teaching en el aprendizaje de la formulación de estados financieros | Pérez Chamorro, Vicente Antonio | Excluido | 5 |





| ID | Proyecto | Coordinador/a | Adm./Exc. | Causa Excl. |
|-----|---|-------------------------------------|-----------|-------------|
| 223 | Desarrollo de habilidades sociales, emocionales y personales en ciencias del deporte, a través de aprendizaje por proyecto y aprendizaje servicio | Pérez Ordás, Raquel | Admitido | |
| 347 | Aplicación del sistema OX-BRIDGE al ámbito de las ciencias jurídicas | Pizarro Moreno, Eugenio | Excluido | 5 |
| 324 | INATRA (Incentivación de la Naturalidad en Traducción) | Ponce Márquez, Nuria | Excluido | 5 |
| 272 | La formación virtual continua como herramienta motivacional en el proceso de aprendizaje | Porrás García, M ^a Elena | Excluido | 2 |
| 239 | Aproximación multidisciplinar al análisis e interpretación de datos de violencia de género en el grado en criminología: creando sinergias | Pozo Cuevas, Federico | Excluido | 4 - 5 |
| 275 | Aplicación del formato "Flipped Learning" a la docencia en Inglés de la Fisiología Animal | Prado Moreno, Antonio | Excluido | 2 - 5 |
| 281 | Piensa globalmente - actúa localmente: Los Objetivos de Desarrollo Sostenible y la Comunidad Universitaria | Prieto Jiménez, Esther | Excluido | 5 |
| 221 | Patrimonio Cultural de la Migración | Quiles García, Fernando | Excluido | 2 - 3 - 5 |
| 328 | Ciudades contemporáneas, heterogeneidades sociales y miradas antropológicas. Los instrumentos audiovisuales para la intervención social | Quintero Morón, Victoria | Excluido | 5 |
| 346 | Entorno global. Conocimiento útil para la toma de decisiones | Ramón Jerónimo, María Ángeles | Excluido | 4 |
| 296 | Metodología y rutinas de estudio en asignaturas del Grado de Ingeniería Informática en Sistemas de Información. | Rodríguez Baena, Domingo Savio | Admitido | |
| 311 | ¿Y SI ANALIZAMOS ESTE ASUNTO SOCIOLOGICO? Evaluación del uso de competencias instrumentales de metodología en materias de tercer y cuarto curso del Grado en Sociología (ECI_SOC) | Rodríguez García, María Jesús | Admitido | |
| 266 | El uso de nuevas herramientas para el análisis cunatitativo en los estados financieros | Rodríguez Masero, Natividad | Admitido | |
| 196 | El dictamen jurídico como estrategia de aprendizaje cooperativo y método de evaluación docente en los TFM del Máster en Consultoría y Auditoría Laboral | Rodríguez Santos, Estefanía | Excluido | 4 |





| ID | Proyecto | Coordinador/a | Adm./Exc. | Causa Excl. |
|-----|--|-----------------------------------|-----------|-------------|
| 336 | Uso de Rúbrica para fomentar la motivación del alumnado e incrementar la asistencia a clase | Romero Palacios, Eulalia | Excluido | 5 |
| 170 | Innovación desde la Investigación-Acción participativa: Evaluación de competencias y coordinación del profesorado | Rosa María Rodríguez Izquierdo | Admitido | |
| 280 | Traducción y actualización de material y documentos de trabajo del CAR (Centro de Acogida a Refugiados de Sevilla) | Saleh Hussein, Hanan | Excluido | 4 - 5 |
| 240 | Práctica procesal penal: simulacros de juicio | Sánchez Gómez, Raúl | Excluido | 4 |
| 251 | Práctica procesal laboral: Simulacros de juicio | Sánchez Gómez, Raúl | Excluido | 4 |
| 257 | La mediación: rol plays | Sánchez Gómez, Raúl | Excluido | 4 |
| 326 | Sensibilización e incidencia política en la UPO. Metodología de intervención social desde el enfoque de los cuidados | Sánchez Márquez, Inmaculada | Excluido | 5 |
| 88 | Uso de apps estadísticas en aplicaciones móviles como incentivo en la adquisición de competencias | Sánchez Sánchez, Ana María | Admitido | |
| 117 | Desarrollo de habilidades metacognitivas mediante evaluaciones formadoras y dirigidas al aprendizaje | Siendones Castillo, Emilio | Excluido | 5 |
| 38 | Una mirada global al mundo moderno de los siglos XV al XVIII. Vías innovadoras para construir los Fundamentos de la Historia Moderna | Svriz Wucherer, Pedro Miguel Omar | Excluido | 5 |
| 57 | La cartografía ambiental. Mapa de Vegetación del campus de la Universidad Pablo de Olavide | Tejada Tejada, Esperanza Macarena | Excluido | 5 |
| 284 | Análisis proteómico integral mediante una aproximación multidisciplinar | Tomás Gallardo, Laura | Excluido | 5 |
| 103 | Experiencia con Twitter en Educación Universitaria. Estrategia de innovación digital | Torres Barzabal, Luisa | Excluido | 5 |
| 48 | Trabajo Social y Cultura Económico-Financiera: ¿Cómo mejorar el conocimiento y análisis de la realidad a través del aprendizaje activo de la Economía? | Valera Blanes, Guadalupe | Admitido | |
| 372 | Moleculario: La química como punto de encuentro | Zaderenko Partida, Ana Paula | Excluido | 4 |





CAUSAS DE EXCLUSIÓN

1. El proyecto sólo puede estar coordinado por uno de los miembros del equipo docente.
2. Se requiere un **equipo docente**, es decir, al menos dos docentes.
3. La solicitud debe ir acompañada de un breve proyecto conforme al modelo establecido en la convocatoria (Anexo II).
4. El profesorado sólo podrá participar en un proyecto.
5. El Anexo II donde se recoge una breve descripción del proyecto no debe superar las tres páginas.

Código Seguro de Verificación: HW58pa3FbdXh95wfpWW8PzJLYdAU3n8j. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección:
<https://portafirmas.upo.es/verificarfirma> Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

| | | | |
|-------------|--|----------------------------------|------------|
| FIRMADO POR | Sello electrónico de la Universidad Pablo de Olavide | FECHA | 06/09/2017 |
| ID. FIRMA | firma.upo.es | HW58pa3FbdXh95wfpWW8PzJLYdAU3n8j | PÁGINA 8/8 |

