

RESOLUCIÓN DEL VICERRECTOR DE PROFESORADO DE LA UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE, DE SEVILLA, DE 7 DE OCTUBRE DE 2019, POR LA QUE SE APRUEBAN DE FORMA PROVISIONAL LAS MEMORIAS DE EJECUCIÓN DE LOS PROYECTOS ADJUDICADOS, EN EL MARCO DE LA CONVOCATORIA PARA LA ACCIÓN 2, DESTINADA AL DISEÑO Y APLICACIÓN DE NUEVAS METODOLOGÍAS DOCENTES Y EVALUADORAS, PRIORITARIAMENTE ENFOCADAS A LA FORMACIÓN EN COMPETENCIAS, INTEGRADA EN EL MARCO DEL PLAN DE INNOVACIÓN Y DESARROLLO DOCENTE DE LA CITADA UNIVERSIDAD, CURSO 2018/2019.

Vista la Resolución del Vicerrector de Profesorado de 10 de diciembre de 2018, por la que se adjudican definitivamente proyectos en el marco de la convocatoria para la Acción 2, destinada al diseño y aplicación de nuevas metodologías docentes y evaluadoras, prioritariamente enfocadas a la formación en competencias.

Visto que la Resolución del Vicerrector de Profesorado de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla, de 18 de mayo de 2018 indicaba en el apartado "6. Plazo de Ejecución y Evaluación. Al finalizar la ejecución del proyecto, el equipo docente presentará ante la Comisión de Evaluación y Seguimiento la siguiente documentación: a) Memoria final del proyecto... b) Documento audiovisual...". Estableciéndose el día 31 de julio de 2019, como fecha máxima para la entrega de ambos documentos.

Vista la propuesta de fecha 3 de octubre de 2019, emitida por la Comisión de Evaluación y Seguimiento, tras el examen y valoración de las memorias finales presentadas, en relación a los proyectos adjudicados para la acción 2 conforme a lo establecido en la base 6 de la convocatoria, y

De conformidad con las competencias que tiene atribuidas, este Vicerrectorado **RESUELVE:**

PRIMERO.- Aprobar las memorias de ejecución de los proyectos adjudicados en la convocatoria para la acción 2 que se relacionan en el anexo I que acompaña a esta resolución.

SEGUNDO.- No aprobar las memorias de ejecución de los proyectos adjudicados en la convocatoria para la acción 2 que se relacionan en el anexo II que acompaña a esta resolución.

TERCERO.- Ordenar la publicación de esta resolución en el Tablón Electrónico Oficial de la Universidad Pablo de Olavide.

CUARTO.- Conceder un plazo de cinco días hábiles a partir del siguiente al de esta publicación para que los interesados puedan realizar las alegaciones que estimen oportunas contra la presente resolución, a través del Registro General de la Universidad. Si transcurrido el plazo no se presentase alegación alguna, la presente resolución se elevará a definitiva mediante diligencia.

Fdo.: Francisco Martín Bermudez
Vicerrector de Profesorado
P.D.C.: R.R. 8/06/16



ANEXO I

Relación Provisional de Memorias de Ejecución Aprobadas

Proyecto	Coordinador/a
"Bloggeros del Derecho"	Álvarez García, Laura Isabel
Fomentando el trabajo multidisciplinar por medio de la integración de actividades prácticas de las asignaturas de un mismo módulo.	Álvarez Tallada, Víctor
Uso de aplicaciones informáticas diseñadas para teléfonos inteligentes, tabletas y otros dispositivos, en alumnos de Máster, como estímulo para la mejora en la adquisición de competencias e interacción entre alumno-profesor y alumno-alumno.	Aquino Llinares, Nieves
Gamificación en asignaturas técnicas	Barranco González, Carlos D.
Financial Advisor Game	Berenguer Cárceles, Emma
Inclusión universitaria de personas con discapacidad intelectual en clases de grado	Díaz Jiménez, Rosa
Autoaprendizaje y gamificación en Contabilidad Financiera Intermedia	García Álvarez de Perea, Juan
Comunicar con estilo PechaKucha: hacia un nuevo modelo de presentaciones	García González, Juan Manuel
Desarrollo e implementación de una herramienta de evaluación de Trabajos Fin de Máster con orientación a la investigación, basada en sistema rúbricas.	González Jurado, José Antonio
Las competencias de la asignatura Derecho romano: individualización y reflexión sobre su incidencia en la ruta formativa del estudiante.	Guerrero Lebrón, Macarena
Intervención Social Comunitaria con enfoque de marco lógico	Herrera, María Rosa
Fomentando un entorno de aprendizaje motivador y autocrítico a través de técnicas de (re)creación y de evaluación por pares	Holgado González, María
Periodización en la adquisición de competencias para la realización de Métodos de Muestreo en Ecología / Sampling Methods in Ecology	Linares Calderón, Juan Carlos
La mejora del rendimiento académico a través de las nuevas tecnologías: tutorías virtuales y herramientas de gamificación	Lozano Oyola, Macarena
Utilización de un Breakout para la evaluación de asignaturas de contenido cuantitativo	Martín Caraballo, Ana M.
La investigación criminológica sobre violencia de género: herramientas conceptuales y metodológicas	Martínez Ferrer, Belén
Evaluación Continua y TFM	Martínez Lozano, Virginia
Contrastando la historia: evolución del empleo en el mercado de trabajo	Matus López, Mauricio
Promoción de la integración de conocimientos a través de la realización de un proyecto conjunto multi-asignatura.	Monje Moreno, José Manuel





Proyecto	Coordinador/a
Hacia un modelo integrado de evaluación en las asignaturas del módulo específico de lenguas extranjeras (inglés) en el Máster de Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas	Moore, Patricia
La retraducción como herramienta de validación en proyectos de transcreación (TeCreaTe-R)	Morón Martín, Marián
Seguimiento y tutorización estratégica interdisciplinar entre asignaturas del Master de Diagnostico del estado de conservación del Patrimonio Histórico: Proyecto piloto estratégico	Ortiz Calderón, Pilar
Wikiproyecto. Biografías para avanzar en el ciberfeminismo	Pérez Bernal, Marian
Análisis de costes basado en casos reales	Ramírez García, Carolina
Desarrollo y aplicación de estrategias de evaluación continua para grupos de estudiantes numerosos con el fin de fomentar el aprendizaje autónomo	Ramos Barrales, Ramón
Desarrollo y uso de rúbricas de evaluación en la asignatura Didáctica en la Educación Social del Grado de Educación Social	Rodríguez Izquierdo, Rosa María
La elaboración del informe técnico jurídico-laboral como herramienta para el desarrollo de competencias profesionales en la acción formativa de los estudios de Relaciones Laborales y Recursos Humanos	Rodríguez Santos, Estefanía
Mediación intercultural e interlingüística vinculada a los estudios de Psicología, Derecho Público y a los procesos de Traducción e Interpretación en la atención a refugiados y solicitantes de asilo.	Saleh Hussein, Hanan
Desarrollo de competencias mediante el uso de aplicaciones de inferencia Estadística en dispositivos móviles	Sánchez Sánchez, Francisca Jesús
"El seminario como método de enseñanza para profundizar en el conocimiento de las Ciencias Penales"	Sierra López, M ^a Del Valle
Escenificación y debate sobre controversias filosófica-jurídicas relevantes.	Soriano Díaz, Ramón Luis
Hacia una visión conjunta y coordinada de los planteamientos docentes, metodológicos y evaluadores de las Salidas de campo	Torres Gutiérrez, Francisco José
Flipped Classroom como metodología docente innovadora. Prueba piloto en Marketing de la Moda dentro de la asignatura Marketing Sectorial de GADE	Vázquez Carrasco, Rosario



ANEXO II

Relación Provisional Memorias Ejecución No Aprobadas

Proyecto	Coordinador/a	Causa
La utilización de videos tutoriales para el autoaprendizaje del alumno a través de programa Adobe Captivate y la utilización de Kahoot como herramienta de autoevaluación	Berbel Pineda, Juan Manuel	1
El uso de las TIC en la Enseñanza Bilingüe en postgrado para el desarrollo de las competencias comunicativa y digital	Egea Fernández-Montesinos, Alberto	3
Establecimiento de un Sistema de Incentivos para la adquisición y evaluación de conocimientos y competencias mediante Procesos de Gamificación a través de la Plataforma de e-learning Kahoot en la asignatura Economía Aplicada.	Lima Díaz, M ^a Carmen	3
La Historia moderna en serie: análisis visual y cultural de la recepción de la historia moderna en las series televisivas actuales	Pérez Tostado, Igor	4
El uso de aplicaciones móviles de gamificación como estrategia docente: Kahoot! en los estudios de Ciencia Política	Torres Soriano, Manuel Ricardo	5
Enseñar Economía con los medios de comunicación: La adquisición de competencias y la evaluación de los resultados del aprendizaje.	Valera Blanes, Guadalupe	4
Ecosistemas en el aire	Villagarcía Saiz, Luis	2

Causas:

- 1 No presenta en tiempo y forma la memoria final (documento escrito y audiovisual)
- 2 No presenta la memoria escrita conforme al modelo establecido en la convocatoria (Anexo III)
- 3 La memoria escrita presentada contiene campos con información incompleta
- 4 Imposibilidad de acceder a la memoria audiovisual
- 5 No presenta el documento audiovisual conforme a lo establecido en la convocatoria

