

RESOLUCIÓN DEL VICERRECTORADO DE PROFESORADO DE LA UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE, DE SEVILLA, DE 7 DE OCTUBRE DE 2019, POR LA QUE SE ADJUDICAN PROVISIONALMENTE PROYECTOS, EN EL MARCO DE LA CONVOCATORIA PARA LA ACCIÓN 2, DESTINADA AL DISEÑO Y APLICACIÓN DE NUEVAS METODOLOGÍAS DOCENTES Y EVALUADORAS, PRIORITARIAMENTE ENFOCADAS A LA FORMACIÓN EN COMPETENCIAS, INTEGRADA EN EL MARCO DEL PLAN DE INNOVACIÓN Y DESARROLLO DOCENTE DE LA CITADA UNIVERSIDAD, CURSO 2019/2020.

Visto que mediante Resolución del Vicerrectorado de Profesorado de 3 de junio de 2019 se convocó la acción 2 destinada al diseño y aplicación de nuevas metodologías docentes y evaluadoras, prioritariamente enfocadas a la formación en competencias, curso 2019/2020.

Vista la propuesta de fecha 3 de octubre de 2019, de adjudicación provisional de proyectos realizada por la Comisión de Evaluación y Seguimiento contemplada en la convocatoria y realizada conforme a los criterios establecidos en la base quinta de la misma.

Este Vicerrectorado **RESUELVE**

PRIMERO.- Aprobar la adjudicación provisional de los proyectos que se indican en el Anexo I que acompaña a esta resolución.

SEGUNDO.- Ordenar la publicación de esta resolución en el Tablón Electrónico Oficial de la Universidad Pablo de Olavide.

TERCERO.- Conceder un plazo de cinco días hábiles a partir del siguiente al de esta publicación para que los interesados puedan realizar las alegaciones que estimen oportunas contra la presente resolución, a través del Registro General de la Universidad. Si transcurrido el plazo no se presentase alegación alguna, la presente resolución se elevará a definitiva mediante diligencia.



Fdo.: Francisco Martín Bermudo
Vicerrector de Profesorado

P.D.C.: R. Rectoral 8/06/2016 (BUPO 5/2016)





ANEXO I

Nombre Proyecto	Coordinador/a	Adjudicado	Causa
Incorporación de la perspectiva de género en la docencia en Grado y Máster de Biotecnología	Ballesteros Martín, María de la Menta	No	1
Afrontando la heterogeneidad de los conocimientos previos del alumnado empleando Flipped Learning	Barranco González, Carlos D.	Sí	
Barreras de entrada al mercado laboral: una visión intergeneracional	Cachero Vinuesa, Montserrat	Sí	
Juega y aprende Derecho (Kahoot para la clase de Derecho de la Empresa)	Carriazo Pérez de Guzmán, Tíscar	Sí	
Enfoque de Género y buenas prácticas investigadoras y de intervención socioeducativa	Cruz Díaz, María del Rocío	Sí	
Jurisprudencia y doctrina. Dos elementos para un análisis práctico en Ciencias penales	Cutiño Raya, Salvador	Sí	
Nueva metodología de análisis de problemas de traducción para la mejora de la formación en competencias en el Aula de Traducción (ProblemTrad)	De la Cova Morillo-Velarde, M ^a Elena	Sí	
Juego de palabras	De la Rosa Navarro, M ^a Dolores	Sí	
¿Cómo evaluar para conseguir un estudio continuado de la materia?	Domínguez Orta, Manuela	Sí	
Aplicación de Flipped Classroom y TIC para el desarrollo de las competencias intercultural y digital en la asignatura Destrezas Avanzadas en Inglés en Postgrado	Egea Fernández- Montesinos, Alberto	Sí	
“Aprender a aprender” en el contexto de la educación social	Esteban Ibáñez, Macarena	No	1 y 2
Aplicación de las TICs para la enseñanza, aprendizaje y evaluación por competencias en la asignatura “Intervención Docente en la Enseñanza de la Actividad Física y del Deporte”	Gómez-Landero Rodríguez, Luis Arturo	No	1
Estudio sobre la influencia de la temporalización en la asimilación de conceptos en las EDP's de Física	Gordillo Bargueño, María Carmen	No	1





Nombre Proyecto	Coordinador/a	Adjudicado	Causa
Construcción de narraciones hipertextuales de Historia Antigua	Gordillo Hervás, Rocío del Carmen	Sí	
Del aula al yacimiento: excavaciones arqueológicas en la Cañada Honda de Itálica (Santiponce, Sevilla)	Hidalgo Prieto, Rafael	Sí	
Adquisición de competencias relacionadas con género mediante el trabajo a través de clase Invertida "Flipped Classroom" y el Aprendizaje Vivencial-Experiencial del alumnado en el Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).	Jaén Martínez, Alicia	Sí	
Implementando un Proyecto de Trazabilidad Educativa mediante plataformas virtuales tipo Black Board Learn para la mejora de los resultados del aprendizaje.	Lima Díaz, M. Carmen	Sí	
Aplicación de los últimos hallazgos de las Ciencias Cognitivas a las asignaturas de lengua, interpretación bilateral y traducción audiovisual y creación de material de diversa índole para el autoaprendizaje y fomento de competencias del Grado en Traducción e Interpretación (Tel)	Limbach, Christiane	Sí	
Promoviendo la "actitud innovadora" y la "capacidad de innovar" en el profesorado del MAES	López Catalán, Blanca	Sí	
El empoderamiento del alumno a través del desarrollo de la competencia comunicativa intercultural (CCI) en la asignatura Cultura y Sociedades B1 inglés: un proceso de doble sentido	López Jiménez, María Dolores	Sí	
Twitter como herramienta didáctica innovadora y de construcción colectiva del conocimiento en Educación Superior	López Noguero, Fernando	Sí	
Integración de entornos tecnológicos de aprendizaje en el contexto de las Ciencias Sociales	Lozano Oyola, Macarena	No	2





Nombre Proyecto	Coordinador/a	Adjudicado	Causa
La adquisición de competencias en Psicología a través del compromiso con la comunidad. Un proyecto compartido de Aprendizaje-Servicio entre estudiantes de 1er curso de Educación Social de la asignatura Bases del Funcionamiento Psicológico Humano y 2º de Trabajo Social de docencia en inglés de la asignatura Psicología del Desarrollo en el ciclo vital	Macías Gómez-Estern, Beatriz	Sí	
Gamificación y emprendimiento en la enseñanza de la asignatura Sistemas Tributarios Autonómico y Local	Martín Rodríguez, José Miguel	No	1 y 2
La retraducción de la literatura para la infancia y la juventud (LIJ) como instrumento de concienciación y crítica social	Mendoza García, Inmaculada	Sí	
La aplicación de la metodología Lego Serious Play (LSP) como Técnica de Aprendizaje Cooperativo	Merinero Rodríguez, Rafael	Sí	
Formando docentes competentes en Biología-Geología: actividades interdisciplinares para ESO y Bachillerato	Monge Gómez, Mª Guadalupe	Sí	
"Metodología ""JIGSAW"" para el desarrollo y evaluación de competencias transversales"	Morales Sánchez, Rafael	Sí	
La transcreación subordinada a las especificaciones de la creatividad del cliente. "Creativo sí, pero a mi manera" (TeCreate-RS)	Morón Martín, Marián	Sí	
Utilización de los juegos de rol como técnica para facilitar aprendizajes autónomos y significativos: Simulando una sesión del Congreso de los Diputados	Pérez Alberdi, Mª Reyes	Sí	
Desarrollo práctico de competencias de investigación con el objetivo de publicar un artículo científico con los estudiantes como coautores	Pérez Pulido, Antonio Jesús	No	1
Buenas prácticas metodológicas en trabajos fin de Grado de carácter investigador en Criminología	Pozo Cuevas, Federico	No	





Nombre Proyecto	Coordinador/a	Adjudicado	Causa
Construyendo el perfil competencial de los y las educadores y educadoras sociales al interactuar con el saber experiencial a través del Aprendizaje Servicio (ApS).	Rodríguez Izquierdo, Rosa María	Sí	
Empleo de bases de datos en el análisis cuantitativo en los estados financieros	Rodríguez Masero, Natividad	Sí	
Desigualdades de género en tiempos y trabajos	Rodríguez Modroño, Paula	Sí	
Introducción de la herramienta Jupyter notebook orientada a proyectos promoviendo el aprendizaje significativo	Ruiz Sánchez, Roberto	Sí	
Trabajo multidisciplinar sobre el proceso de atención a los Menores Extranjeros no Acompañados (MENA) en Andalucía: Áreas de Sociología, Derecho Público y Traducción e Interpretación.	Saleh Hussein, Hanan	Sí	
El trabajo y la evaluación grupal en las enseñanzas prácticas y de desarrollo de las asignaturas de Derecho Civil	Sánchez Lería, Reyes	Sí	
Evaluación participativa a través de la herramienta de Google "CoRubrics" en los estudiantes de Máster	Sánchez Sánchez, Ana María	Sí	
Adquisición de competencias mediante la utilización de herramientas informáticas como incentivo a la interacción entre alumno y profesor	Sánchez Sánchez, Francisca Jesús	Sí	
Student-centred learning en Management: Aplicaciones prácticas en estudios de Dirección de Empresa y obtención de competencias para las empresas del siglo XXI	Santana Hernández, Mónica	Sí	
Evaluación continua formativa mediante una metodología de enseñanza híbrida inductivo-deductiva	Siendones Castillo, Emilio	Sí	
Modelo de aprendizaje colaborativo para el desarrollo de competencias de Evaluación, Calidad e Innovación en el Máster de Educación para el Desarrollo	Torres Barzabal, Luisa	Sí	
Hacia una visión conjunta y coordinada de los planteamientos docentes, metodológicos y evaluadores de las Salidas de campo	Torres Gutiérrez, Francisco José	Sí	





Nombre Proyecto	Coordinador/a	Adjudicado	Causa
Bloc Digital con Evernote. Empleo de nuevas tecnologías como herramienta docente para el desarrollo de competencias. Prueba piloto en la asignatura Dirección Comercial II de GADE y Grado Conjunto ADE-Derecho	Vázquez Carrasco, Rosario	Sí	
Otra forma de enseñar, otra forma de aprender: la economía del agua a debate	Velázquez Alonso, Esther	Sí	
Formación interdisciplinar para intérpretes y juristas: integración de un proyecto sobre mediación civil con intervención de intérprete en los Grados de Derecho y de Traducción e Interpretación	Vigier Moreno, Francisco Javier	Sí	

CAUSAS DE NO ADJUDICACIÓN:

1. El proyecto no ha cumplido con el umbral mínimo requerido en la convocatoria, para poder ser aceptado en el proceso de selección que realiza la Comisión de Evaluación y Seguimiento. (3 puntos, apartado a) base 5).
2. El proyecto no ha cumplido con el umbral mínimo requerido en la convocatoria, para poder ser aceptado en el proceso de selección que realiza la Comisión de Evaluación y Seguimiento. (15 puntos, respecto al total. Base 5).

