

**RESOLUCIÓN DEL VICERRECTORADO DE PROFESORADO DE LA UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE, DE SEVILLA, DE 14 DE DICIEMBRE DE 2020, POR LA QUE SE ADJUDICAN DEFINITIVAMENTE PROYECTOS, EN EL MARCO DE LA CONVOCATORIA PARA LA ACCIÓN 2, DESTINADA AL DISEÑO Y APLICACIÓN DE NUEVAS METODOLOGÍAS DOCENTES Y EVALUADORAS, PRIORITARIAMENTE ENFOCADAS A LA FORMACIÓN EN COMPETENCIAS, INTEGRADA EN EL MARCO DEL PLAN DE INNOVACIÓN Y DESARROLLO DOCENTE DE LA CITADA UNIVERSIDAD, CURSO 2020/2021.**

Visto que mediante Resolución del Vicerrectorado de Profesorado de 10 de septiembre de 2020, se convocó la acción 2 destinada al diseño y aplicación de nuevas metodologías docentes y evaluadoras, prioritariamente enfocadas a la formación en competencias, curso 2020/2021.

Vista la Resolución del Vicerrectorado de 23 de octubre de 2020, por la que se adjudican provisionalmente proyectos en el marco de la convocatoria antes citada y en la que se establece un plazo de cinco días hábiles para que los interesados puedan realizar las alegaciones que estimen oportunas.

Vista la propuesta de fecha 14 de diciembre de 2020, realizada por la Comisión de Evaluación y Seguimiento, tras el examen y valoración de las alegaciones recibidas, conforme a lo establecido en la base 3 de la convocatoria.

Este Vicerrectorado **RESUELVE**

**PRIMERO.-** Aprobar la adjudicación definitiva de los proyectos que se indican en el Anexo I que acompaña a esta resolución.


**SEGUNDO.-** Ordenar la publicación de esta resolución en el Tablón Electrónico Oficial de la Universidad Pablo de Olavide.


**TERCERO.-** Informar a los adjudicatarios que tal y como se establece en la convocatoria, el plazo de presentación de la memoria final finalizará el 31 de julio de 2020.

**CUARTO.-** Contra la presente resolución, que pone fin a la vía administrativa, cabe interponer, en el plazo de dos meses a contar desde el día siguiente al de su publicación, recurso contencioso-administrativo ante el Juzgado de lo Contencioso-Administrativo de Sevilla, de conformidad con el artículo 8.3 de la Ley 29/1998, de 3 de julio, reguladora de la Jurisdicción Contencioso-Administrativa (B.O.E. de 14 de julio), sin perjuicio de que potestativamente se pueda presentar recurso de reposición contra esta resolución, en el plazo de un mes, ante el mismo órgano que la dicta, en cuyo caso no cabrá interponer el recurso contencioso-administrativo anteriormente citado en tanto recaiga resolución expresa o presunta del recurso de reposición, de acuerdo con lo dispuesto en los artículos 123 y siguientes de la ley 39/2015, de 2 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.

Fdo.: Estefanía Rodríguez Santos  
Vicerrectora de Profesorado  
P.D.C.: R. Rectoral 3/12/2020 (BOJA 10/12/2020)

1


Código Seguro de verificación:nPbE9/tq3I/OX7+Pu6Uyww==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <a href="https://portafirmas.upo.es/verificarfirma">https://portafirmas.upo.es/verificarfirma</a> Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.				
FIRMADO POR	ESTEFANÍA RODRÍGUEZ SANTOS		FECHA	14/12/2020
ID. FIRMA	firma.upo.es	nPbE9/tq3I/OX7+Pu6Uyww==	PÁGINA	1/5
 nPbE9/tq3I/OX7+Pu6Uyww==				


Código Seguro de Verificación: GdHLKU/6jJ/YPtDZwrF3HzJLYdAU3n8j. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <a href="https://portafirmas.upo.es/verificarfirma">https://portafirmas.upo.es/verificarfirma</a> Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.				
FIRMADO POR	Sello electrónico de la Universidad Pablo de Olavide		FECHA	15/12/2020
ID. FIRMA	firma.upo.es	GdHLKU/6jJ/YPtDZwrF3HzJLYdAU3n8j	PÁGINA	1/5
				

## ANEXO I


ID	Proyecto	Coordinador/a	Adjudicado	Causa No Adjud.
218	"Crisis económicas, pandemias y género: desigualdades en contextos de crisis"	Agenjo Calderón, Carmen María Astrid	Sí	
285	Empleo de herramientas de computación y desarrollo colaborativas en la nube para la enseñanza remota de Robótica y Visión Artificial	Alejo Teissière, David	Sí	
276	Medios, traducción y Wikipedia frente a la Covid-19. Una perspectiva de género	Alonso Jiménez, Elisa	Sí	
243	Implementación de Revisión por Pares en un Escenario Virtual	Aram Worzella, Bethany	Sí	
205	Actualización y adaptación de la asignatura Derecho Concursal	Augoustatos Zarco, Nicolás	No	2
265	"Adaptación de la docencia y evaluación de la asignatura Dirección Comercial I en los nuevos escenarios de enseñanza semipresencial y online"	Berbel Pineda, Juan Manuel	Sí	
162	Experimentar con la realidad y las posiciones jurídicas en Derecho Administrativo	Berning Prieto, Antonio David	Sí	
271	Diseño y Aplicación de Instrumentos de Evaluación de competencias interculturales desde la perspectiva de género	Cárdenas Rodríguez, M <sup>a</sup> Rocío	Sí	
270	El blog educativo como herramienta de comunicación y aprendizaje continuo en un entorno online	Casasola Balsells, María Araceli	Sí	
281	Trabajo multidisciplinar sobre el La Violencia de Género y las Mujeres en Andalucía: Áreas de Derecho Público y Traducción e Interpretación	Clementina Persaud, María	Sí	
207	La evaluación del TFG en Ciencias Políticas y de la Administración mediante rúbricas: análisis crítico de su implementación y desarrollo de propuestas de mejora y adaptabilidad	Colom Piella, Guillem	Sí	
237	La integración de la Traducción Automática en clase de Traducción Especializada (alemán-español): posibilidades y limitaciones de los motores de Traducción Automática disponibles en red y su empleo efectivo en la docencia de la Traducción.	Cuartero Otal, Juan Miguel	Sí	
284	Sistematización del análisis de problemas de traducción (ProblemTrad 2): dinámicas avanzadas para el trabajo autónomo en contextos virtuales	de la Cova Morillo-Velarde, M <sup>a</sup> Elena	Sí	


2

Código Seguro de verificación:nPbE9/tq3I/OX7+Pu6Uyww==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <a href="https://portafirmas.upo.es/verificarfirma">https://portafirmas.upo.es/verificarfirma</a> Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.				
FIRMADO POR	ESTEFANÍA RODRÍGUEZ SANTOS		FECHA	14/12/2020
ID. FIRMA	firma.upo.es	nPbE9/tq3I/OX7+Pu6Uyww==	PÁGINA	2/5
 nPbE9/tq3I/OX7+Pu6Uyww==				

Código Seguro de Verificación: GdHLKU/6jJ/YPtDZwrF3HzJLYdAU3n8j. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <a href="https://portafirmas.upo.es/verificarfirma">https://portafirmas.upo.es/verificarfirma</a> Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.				
FIRMADO POR	Sello electrónico de la Universidad Pablo de Olavide		FECHA	15/12/2020
ID. FIRMA	firma.upo.es	GdHLKU/6jJ/YPtDZwrF3HzJLYdAU3n8j	PÁGINA	2/5
				


ID	Proyecto	Coordinador/a	Adjudicado	Causa No Adjud.
208	El pódcast como herramienta de apoyo en la docencia on line en asignaturas de Introducción a la Sociología.	del Pino Espejo, María José	Sí	
179	Adaptación de las asignaturas Cultura y Sociedades C-I y C-II (Inglés) a la docencia virtual en el grado en TEI: herramientas TIC y eXelearning para desarrollar las competencias intercultural y digital	Egea Fernández-Montesinos, Alberto	Sí	
212	Fomento de la actividad científica e investigadora entre el alumnado de la UPO en el campo de las Ciencias Sociales	Estepa Maestre, Francisco	No	1
156	Enseñanza de lenguas con dispositivos móviles: propuesta metodológica para Lengua Inglesa B3 y B4	Fernández Amaya, Lucía	Sí	
261	Diseño y activación de nuevas herramientas tecnológicas para la evaluación de la asignatura Sistemas de Información	Gallego Pereira, M <sup>a</sup> Dolores	No	2
233	Aperitivos estadísticos: generando motivación de aprendizaje de Estadística y Análisis de Datos a través del acompañamiento continuo en YouTube	García González, Juan Manuel	Sí	
228	Incorporación de la perspectiva de género a los programas formativos de Derecho del Trabajo a través de la redacción de emails de contenido jurídico	Gómez-Millán Herencia, María José	Sí	
133	¿Puede gamificarse un deporte? Super Mario-Vol	Hernández Hernández, M <sup>a</sup> Elena	Sí	
247	Intervención Social de Interés Colectivo y Resiliencia	Herrera Gutiérrez, María Rosa	Sí	
209	Trabajo colaborativo y tertulias dialógicas: elaboración de una base digital de yacimientos arqueológicos del Mediterráneo	Hidalgo Prieto, Rafael	Sí	
258	Autoconocimiento y Trabajo Social	Iáñez Domínguez Antonio	Sí	
260	Programa de radio alemán en RadiOlavide como nueva metodología de aprendizaje interactivo y de práctica temprana de lenguas extranjeras y de técnicas de interpretación para el fomento de competencias necesarias para la carrera de Traducción e Interpretación	Koreneva Antonova, Olga	Sí	
236	Mapas conceptuales colaborativos e interactivos en la nube como estrategia de aprendizaje en los Escenarios A y B	López Vargas, Cristina	Sí	
157	El uso pedagógico de Twitter como instrumento didáctico y comunicacional en la asignatura de "Introducción a la Pedagogía Social" en tiempos de COVID-19	López-Noguero, Fernando	Sí	


Código Seguro de verificación:nPbE9/tq3I/OX7+Pu6Uyww==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <a href="https://portafirmas.upo.es/verificarfirma">https://portafirmas.upo.es/verificarfirma</a> Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.				
FIRMADO POR	ESTEFANÍA RODRÍGUEZ SANTOS		FECHA	14/12/2020
ID. FIRMA	firma.upo.es	nPbE9/tq3I/OX7+Pu6Uyww==	PÁGINA	3/5
 nPbE9/tq3I/OX7+Pu6Uyww==				

Código Seguro de Verificación: GdHLKU/6jJ/YPtDZwrF3HzJLYdAU3n8j. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <a href="https://portafirmas.upo.es/verificarfirma">https://portafirmas.upo.es/verificarfirma</a> Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.				
FIRMADO POR	Sello electrónico de la Universidad Pablo de Olavide		FECHA	15/12/2020
ID. FIRMA	firma.upo.es	GdHLKU/6jJ/YPtDZwrF3HzJLYdAU3n8j	PÁGINA	3/5
				

ID	Proyecto	Coordinador/a	Adjudicado	Causa No Adjud.
239	Adaptación de la metodología de Aprendizaje-Servicio en contexto de excepcionalidad por COVID-19 en asignaturas en inglés	Macías Gómez-Estern, Beatriz	Sí	
122	Posters de publicidad en Historia Económica. Innovación y crecimiento. Los desarrollos técnicos que impulsaron la economía en la historia mundial	Matus López, Mauricio	Sí	
268	Gamificando grafías. Documentos y escritura para un aprendizaje activo en la era del COVID-19.	Moreno Cabanillas, Rocío	Sí	
242	Diseño de briefs de transcreación: el proceso de trabajo desde el otro lado (EtaerCeT, ECT.)	Morón Martín, Marián	Sí	
113	A different way to learn Economics: Theory-Into-Practice through Economic Data and Economic News	Osuna Padilla, Victoria Eugenia	Sí	
283	Diseño y evaluación de tareas de mediación para la formación de futuros docentes en el campo de la enseñanza del inglés como lengua extranjera	Parrilla Gómez, Laura	No	2
134	Esta empresa es una ruina. Escapa como puedas...	Pasamar Reyes, Susana	Sí	
255	Saltando del aula a Instagram y Facebook de la mano de Mucho más que Musas	Pérez Bernal, Marian	Sí	
142	La implementación de la aplicación móvil Cronotrad en el aula de traducción	Ponce Márquez, Nuria	Sí	
222	El e-portafolio (portafolio digital) como herramienta innovadora de evaluación formativa y de adquisición continua del conocimiento sobre Fundamentos de la Educación Física y Deportiva; y Educación Física Inclusiva, Actividad Física y Deporte Adaptado.	Rodríguez Bies, Elisabet	Sí	
278	Diseño de un sistema de adquisición de conocimientos y evaluación online garante de competencias estadísticas aplicadas con Spss en alumnado de Máster.	Rodríguez Griñolo, M <sup>a</sup> del Rosario	Sí	
287	Innovación metodológica para el desarrollo de competencias en un modelo educativo adaptado al entorno digital. Aplicación a la asignatura Matemática Empresarial I del Grado en Finanzas y Contabilidad y Doble Grado en Derecho y Finanzas y Contabilidad	Romero Palacios Eulalia	Sí	
251	Flipgrip en la Universidad: mejorar la interacción, motivación y participación del grupo en la docencia online	Ruiz Jiménez, Antonia María	Sí	
186	Activando competencias en política social a través de los Cuidados para la transformación social	Sánchez Márquez, María Inmaculada	Sí	

4


Código Seguro de verificación:nPbE9/tq3I/OX7+Pu6Uyww==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <a href="https://portafirmas.upo.es/verificarfirma">https://portafirmas.upo.es/verificarfirma</a> Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.				
FIRMADO POR	ESTEFANÍA RODRÍGUEZ SANTOS		FECHA	14/12/2020
ID. FIRMA	firma.upo.es	nPbE9/tq3I/OX7+Pu6Uyww==	PÁGINA	4/5
 nPbE9/tq3I/OX7+Pu6Uyww==				

Código Seguro de Verificación: GdHLKU/6jJ/YPtDZwrF3HzJLYdAU3n8j. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <a href="https://portafirmas.upo.es/verificarfirma">https://portafirmas.upo.es/verificarfirma</a> Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.				
FIRMADO POR	Sello electrónico de la Universidad Pablo de Olavide		FECHA	15/12/2020
ID. FIRMA	firma.upo.es	GdHLKU/6jJ/YPtDZwrF3HzJLYdAU3n8j	PÁGINA	4/5
				

ID	Proyecto	Coordinador/a	Adjudicado	Causa No Adjud.
116	Medición del rendimiento y adquisición de competencias mediante la evaluación participativa: el caso de la rúbrica	Sánchez Sánchez, Francisca Jesús	Sí	
89	La Autoevaluación como Estrategia de Aprendizaje (AEA). Nuevas perspectivas digitales	Torres Barzabal, Luisa	Sí	
254	El procedimiento penal con sujeto alófono como catalizador de la formación en competencias específicas y transversales de traductores-intérpretes y juristas	Vigier Moreno, Francisco Javier	Sí	
175	El cuento como herramienta de comunicación. Una introducción al estudiante.	Villagarcía Saiz, Luis	Sí	
221	Alemán como lengua extranjera y metacognición: Estrategias de aprendizaje autónomo y práctica reflexiva.	Vivaldi Valentina	Sí	

#### CAUSAS DE NO ADJUDICACIÓN:

1. El proyecto no ha cumplido con el umbral mínimo requerido en la convocatoria, para poder ser aceptado en el proceso de selección que realiza la Comisión de Evaluación y Seguimiento. (3 puntos, apartado a) base 5).
2. El proyecto no ha obtenido la puntuación mínima establecida por la Comisión de Evaluación y Seguimiento en su proceso de selección de proyectos (23 puntos)

Código Seguro de verificación:nPbE9/tq3I/OX7+Pu6Uyww==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <a href="https://portafirmas.upo.es/verificarfirma">https://portafirmas.upo.es/verificarfirma</a> Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.				
FIRMADO POR	ESTEFANÍA RODRÍGUEZ SANTOS		FECHA	14/12/2020
ID. FIRMA	firma.upo.es	nPbE9/tq3I/OX7+Pu6Uyww==	PÁGINA	5/5
 nPbE9/tq3I/OX7+Pu6Uyww==				

Código Seguro de Verificación: GdHLKU/6jJ/YPtDZwrF3HzJLYdAU3n8j. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <a href="https://portafirmas.upo.es/verificarfirma">https://portafirmas.upo.es/verificarfirma</a> Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.				
FIRMADO POR	Sello electrónico de la Universidad Pablo de Olavide		FECHA	15/12/2020
ID. FIRMA	firma.upo.es	GdHLKU/6jJ/YPtDZwrF3HzJLYdAU3n8j	PÁGINA	5/5
