

**RESOLUCIÓN DEL VICERRECTORADO DE PROFESORADO DE LA UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE, DE SEVILLA, DE 22 DE SEPTIEMBRE DE 2021, POR LA QUE SE APRUEBAN LAS MEMORIAS DE EJECUCIÓN DE LOS PROYECTOS DESARROLLADOS DURANTE EL CURSO 2020/2021, EN EL MARCO DE LA CONVOCATORIA PARA LA ACCIÓN 2: PROYECTOS DESTINADOS AL DISEÑO Y APLICACIÓN DE NUEVAS METODOLOGÍAS DOCENTES Y EVALUADORAS, PRIORITARIAMENTE ENFOCADAS A LA FORMACIÓN EN COMPETENCIAS, INTEGRADA EN EL MARCO DEL PLAN DE INNOVACIÓN Y DESARROLLO DOCENTE DE LA CITADA UNIVERSIDAD**


De conformidad con lo previsto en la base 6 de la Resolución del Vicerrectorado de Profesorado de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla, de 10 de septiembre de 2020, vista la propuesta de fecha 22 de septiembre de 2021, emitida por la Comisión de Evaluación y Seguimiento en relación a la valoración de las memorias finales presentadas, este Vicerrectorado, en el ejercicio de las competencias que tiene atribuidas, **RESUELVE:**


**PRIMERO.-** Declarar aprobadas las memorias de ejecución de los proyectos que han obtenido una evaluación favorable, según se detalla en el anexo de esta resolución, a los efectos previstos en la base 7 de la convocatoria.

**SEGUNDO.-** Ordenar la publicación de esta resolución en el Tablón Electrónico Oficial de la Universidad Pablo de Olavide.

**TERCERO.-** Contra la presente resolución, que pone fin a la vía administrativa, cabe interponer, en el plazo de dos meses a contar desde el día siguiente al de su publicación, recurso contencioso-administrativo ante el Juzgado de lo Contencioso-Administrativo de Sevilla, de conformidad con el artículo 8.3 de la Ley 29/1998, de 3 de julio, reguladora de la Jurisdicción Contencioso-Administrativa, sin perjuicio de que potestativamente pueda presentarse recurso de reposición, en el plazo de un mes, ante el mismo órgano que la dicta, en cuyo caso no cabrá interponer el recurso contencioso-administrativo anteriormente citado en tanto no recaiga resolución expresa o presunta del recurso de reposición, de acuerdo con lo dispuesto en los artículos 123 y 124 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.

LA VICERRECTORA DE PROFESORADO  
(P.D.C.: RR 03/12/2020)  
Fdo.: Estefanía Rodríguez Santos


Código Seguro de verificación:vgcgQ10A/jA7ubalqskuw==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <a href="https://portafirmas.upo.es/verificarfirma">https://portafirmas.upo.es/verificarfirma</a> Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.				
FIRMADO POR	ESTEFANÍA RODRÍGUEZ SANTOS		FECHA	22/09/2021
ID. FIRMA	firma.upo.es	vgcgQ10A/jA7ubalqskuw==	PÁGINA	1/4
 vgcgQ10A/jA7ubalqskuw==				


Código Seguro de Verificación: tLQx7FmBvmHfZlX/BbwvzJLYdAU3n8j. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <a href="https://portafirmas.upo.es/verificarfirma">https://portafirmas.upo.es/verificarfirma</a> Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.				
FIRMADO POR	Sello electrónico de la Universidad Pablo de Olavide		FECHA	23/09/2021
ID. FIRMA	firma.upo.es	tLQx7FmBvmHfZlX/BbwvzJLYdAU3n8j	PÁGINA	1/4
				

ANEXO


Valoración de las Memorias Finales correspondientes a los proyectos desarrollados durante el curso 2020/2021


ID	Proyecto	Coordinador/a	Evaluación Favorable
218	Crisis económicas, pandemias y género: desigualdades en contextos de crisis	Agenjo Calderón, Carmen María Astrid	Sí
285	Empleo de herramientas de computación y desarrollo colaborativas en la nube para la enseñanza remota de Robótica y Visión Artificial	Alejo Teissière, David	Sí
276	Medios, traducción y Wikipedia frente a la Covid-19. Una perspectiva de género	Alonso Jiménez, Elisa	Sí
243	Implementación de Revisión por Pares en un Escenario Virtual	Aram Worzella, Bethany	Sí
265	Adaptación de la docencia y evaluación de la asignatura Dirección Comercial I en los nuevos escenarios de enseñanza semipresencial y online	Berbel Pineda, Juan Manuel	Sí
162	Experimentar con la realidad y las posiciones jurídicas en Derecho Administrativo	Berning Prieto, Antonio David	Sí
271	Diseño y Aplicación de Instrumentos de Evaluación de competencias interculturales desde la perspectiva de género	Cárdenas Rodríguez, M <sup>a</sup> Rocío	Sí
270	El blog educativo como herramienta de comunicación y aprendizaje continuo en un entorno online	Casola Balsells, María Araceli	Sí
281	Trabajo multidisciplinar sobre el La Violencia de Género y las Mujeres en Andalucía: Áreas de Derecho Público y Traducción e Interpretación	Clementina Persaud, María	Sí
207	La evaluación del TFG en Ciencias Políticas y de la Administración mediante rúbricas: análisis crítico de su implementación y desarrollo de propuestas de mejora y adaptabilidad	Colom Piella, Guillem	Sí
284	Sistematización del análisis de problemas de traducción (ProblemTrad 2): dinámicas avanzadas para el trabajo autónomo en contextos virtuales	Cova Morillo-Velarde, M <sup>a</sup> Elena de la	Sí
237	La integración de la Traducción Automática en clase de Traducción Especializada (alemán-español): posibilidades y limitaciones de los motores de Traducción Automática disponibles en red y su empleo efectivo en la docencia de la Traducción.	Cuartero Otal, Juan Miguel	Sí
179	Adaptación de las asignaturas Cultura y Sociedades C-I y C-II (Inglés) a la docencia virtual en el grado en TEI: herramientas TIC y eXelearning para desarrollar las competencias intercultural y digital	Egea Fernández-Montesinos, Alberto	Sí
156	Enseñanza de lenguas con dispositivos móviles: propuesta metodológica para Lengua Inglesa B3 y B4	Fernández Amaya, Lucía	Sí

Código Seguro de verificación:vgcgQ10A/jA7ubalqskuw==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <a href="https://portafirmas.upo.es/verificarfirma">https://portafirmas.upo.es/verificarfirma</a> Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.				
FIRMADO POR	ESTEFANÍA RODRÍGUEZ SANTOS		FECHA	22/09/2021
ID. FIRMA	firma.upo.es	vgcgQ10A/jA7ubalqskuw==	PÁGINA	2/4
 vgcgQ10A/jA7ubalqskuw==				

Código Seguro de Verificación: tLQx7FmBvmHfZlX/BbwvzJLYdAU3n8j. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <a href="https://portafirmas.upo.es/verificarfirma">https://portafirmas.upo.es/verificarfirma</a> Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.				
FIRMADO POR	Sello electrónico de la Universidad Pablo de Olavide		FECHA	23/09/2021
ID. FIRMA	firma.upo.es	tLQx7FmBvmHfZlX/BbwvzJLYdAU3n8j	PÁGINA	2/4
				


ID	Proyecto	Coordinador/a	Evaluación Favorable
233	Aperitivos estadísticos: generando motivación de aprendizaje de Estadística y Análisis de Datos a través del acompañamiento continuo en YouTube	García González, Juan Manuel	Sí
228	Incorporación de la perspectiva de género a los programas formativos de Derecho del Trabajo a través de la redacción de emails de contenido jurídico	Gómez-Millán Herencia, María José	Sí
133	¿Puede gamificarse un deporte? Super Mario-Vol	Hernández Hernández, M <sup>a</sup> Elena	Sí
247	Intervención Social de Interés Colectivo y Resiliencia	Herrera Gutiérrez, María Rosa	Sí
209	Trabajo colaborativo y tertulias dialógicas: elaboración de una base digital de yacimientos arqueológicos del Mediterráneo	Hidalgo Prieto, Rafael	Sí
258	Autoconocimiento y Trabajo Social	Iáñez Domínguez Antonio	Sí
260	Programa de radio alemán en RadiOlavide como nueva metodología de aprendizaje interactivo y de práctica temprana de lenguas extranjeras y de técnicas de interpretación para el fomento de competencias necesarias para la carrera de Traducción e Interpretación	Koreneva Antonova, Olga	Sí
236	Mapas conceptuales colaborativos e interactivos en la nube como estrategia de aprendizaje en los Escenarios A y B	López Vargas, Cristina	Sí
157	El uso pedagógico de Twitter como instrumento didáctico y comunicacional en la asignatura de "Introducción a la Pedagogía Social" en tiempos de COVID-19	López-Noguero, Fernando	Sí
239	Adaptación de la metodología de Aprendizaje-Servicio en contexto de excepcionalidad por COVID-19 en asignaturas en inglés	Macías Gómez-Estern, Beatriz	Sí
122	Posters de publicidad en Historia Económica. Innovación y crecimiento. Los desarrollos técnicos que impulsaron la economía en la historia mundial	Matus López, Mauricio	Sí
268	Gamificando gráficas. Documentos y escritura para un aprendizaje activo en la era del COVID-19.	Moreno Cabanillas, Rocío	Sí
242	Diseño de briefs de transcreación: el proceso de trabajo desde el otro lado (EtaerCeT, ECT.)	Morón Martín, Marián	Sí
113	A different way to learn Economics: Theory-Into-Practice through Economic Data and Economic News	Osuna Padilla, Victoria Eugenia	Sí
134	Esta empresa es una ruina. Escapa como puedas...	Pasamar Reyes, Susana	Sí
255	Saltando del aula a Instagram y Facebook de la mano de Mucho más que Musas	Pérez Bernal, Marian	Sí
208	El pódcast como herramienta de apoyo en la docencia on line en asignaturas de Introducción a la Sociología.	Pino Espejo, María José del	Sí

Código Seguro de verificación:vgcgQ10A/jA7ubalqskuw==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <a href="https://portafirmas.upo.es/verificarfirma">https://portafirmas.upo.es/verificarfirma</a> Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.			
FIRMADO POR	ESTEFANÍA RODRÍGUEZ SANTOS	FECHA	22/09/2021
ID. FIRMA	firma.upo.es	PÁGINA	3/4
 vgcgQ10A/jA7ubalqskuw==			

Código Seguro de Verificación: tLQx7FmBvmHfZlX/BbwvzJLYdAU3n8j. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <a href="https://portafirmas.upo.es/verificarfirma">https://portafirmas.upo.es/verificarfirma</a> Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.			
FIRMADO POR	Sello electrónico de la Universidad Pablo de Olavide	FECHA	23/09/2021
ID. FIRMA	firma.upo.es	PÁGINA	3/4
			

ID	Proyecto	Coordinador/a	Evaluación Favorable
142	La implementación de la aplicación móvil Crontrad en el aula de traducción	Ponce Márquez, Nuria	Sí
222	El e-portafolio (portafolio digital) como herramienta innovadora de evaluación formativa y de adquisición continua del conocimiento sobre Fundamentos de la Educación Física y Deportiva; y Educación Física Inclusiva, Actividad Física y Deporte Adaptado.	Rodríguez Bies, Elisabet	Sí
278	Diseño de un sistema de adquisición de conocimientos y evaluación online garante de competencias estadísticas aplicadas con Spss en alumnado de Máster.	Rodríguez Griñolo, M <sup>a</sup> del Rosario	Sí
287	Innovación metodológica para el desarrollo de competencias en un modelo educativo adaptado al entorno digital. Aplicación a la asignatura Matemática Empresarial I del Grado en Finanzas y Contabilidad y Doble Grado en Derecho y Finanzas y Contabilidad	Romero Palacios Eulalia	Sí
251	Flipgrip en la Universidad: mejorar la interacción, motivación y participación del grupo en la docencia online	Ruiz Jiménez, Antonia María	Sí
186	Activando competencias en política social a través de los Cuidados para la transformación social	Sánchez Márquez, María Inmaculada	Sí
116	Medición del rendimiento y adquisición de competencias mediante la evaluación participativa: el caso de la rúbrica	Sánchez Sánchez, Francisca Jesús	Sí
89	La Autoevaluación como Estrategia de Aprendizaje (AEA). Nuevas perspectivas digitales	Torres Barzabal, Luisa	Sí
00	Otra forma de enseñar, otra forma de aprender: la economía del agua a debate	Velázquez Alonso, Esther	Sí
254	El procedimiento penal con sujeto alófono como catalizador de la formación en competencias específicas y transversales de traductores-intérpretes y juristas	Vígier Moreno, Francisco Javier	Sí
175	El cuento como herramienta de comunicación. Una introducción al estudiante.	Villagarcía Saiz, Luis	No procede*
221	Alemán como lengua extranjera y metacognición: Estrategias de aprendizaje autónomo y práctica reflexiva.	Vivaldi Valentina	Sí

\*No presenta la Memoria Final, requisito no subsanable según lo establecido en la base 6 de la convocatoria.

Código Seguro de verificación:vgcgQ10A/jA7ubalqskuw==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <a href="https://portafirmas.upo.es/verificarfirma">https://portafirmas.upo.es/verificarfirma</a> Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.				
FIRMADO POR	ESTEFANÍA RODRÍGUEZ SANTOS		FECHA	22/09/2021
ID. FIRMA	firma.upo.es	vgcgQ10A/jA7ubalqskuw==	PÁGINA	4/4
 vgcgQ10A/jA7ubalqskuw==				

Código Seguro de Verificación: tLQx7FmBvmHfZlX/BbwvzJLYdAU3n8j. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <a href="https://portafirmas.upo.es/verificarfirma">https://portafirmas.upo.es/verificarfirma</a> Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.				
FIRMADO POR	Sello electrónico de la Universidad Pablo de Olavide		FECHA	23/09/2021
ID. FIRMA	firma.upo.es	tLQx7FmBvmHfZlX/BbwvzJLYdAU3n8j	PÁGINA	4/4
