

RESOLUCIÓN DEL VICERRECTORADO DE PROFESORADO DE LA UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE, DE SEVILLA, DE 6 DE OCTUBRE DE 2021, POR LA QUE SE APRUEBA LA RELACIÓN DE PROYECTOS QUE SUPERAN LA PRIMERA FASE DE SELECCIÓN ESTABLECIDA EN LA CONVOCATORIA DE LA ACCIÓN 2: PROYECTOS DESTINADOS AL DISEÑO Y APLICACIÓN DE NUEVAS METODOLOGÍAS DOCENTES Y EVALUADORAS, PRIORITARIAMENTE ENFOCADAS A LA FORMACIÓN EN COMPETENCIAS, INTEGRADA EN EL MARCO DEL PLAN DE INNOVACIÓN Y DESARROLLO DOCENTE, CURSO 2021/2022.

De acuerdo con lo dispuesto en la base 4 de la Resolución del Vicerrectorado de Profesorado de 12 de julio de 2021, por la que se aprueba la convocatoria de la *Acción 2: Proyectos destinados al diseño y aplicación de nuevas metodologías docentes y evaluadoras, prioritariamente enfocadas a la formación en competencias*, en la primera fase de selección de proyectos la Comisión de Evaluación y Seguimiento examinará la contribución de los mismos al desarrollo de las líneas de acción prioritarias establecidas en la convocatoria.

Vista la propuesta realizada a este respecto por la Comisión de Evaluación y Seguimiento con fecha 6 de octubre de 2021, este Vicerrectorado

RESUELVE


PRIMERO.- Aprobar la relación de proyectos que superan la primera fase de selección, una vez comprobada su adecuación a las líneas de acción prioritarias de la convocatoria (Anexo I).


Dado que todos los proyectos han sido seleccionados y acceden a la fase de evaluación externa, no procede la apertura del plazo de alegaciones.

SEGUNDO.- Ordenar la publicación de esta resolución en el Tablón Electrónico Oficial de la Universidad Pablo de Olavide.

TERCERO.- Contra la presente resolución, que pone fin a la vía administrativa, cabe interponer, en el plazo de dos meses a contar desde el día siguiente al de su publicación, recurso contencioso-administrativo ante el Juzgado de lo Contencioso-Administrativo de Sevilla, de conformidad con el artículo 8.3 de la Ley 29/1998, de 13 de julio, reguladora de la Jurisdicción Contencioso-Administrativa, sin perjuicio de que potestativamente se pueda presentar recurso de reposición, en el plazo de un mes, ante el mismo órgano que la dicta, en cuyo caso no cabrá interponer el recurso contencioso-administrativo en tanto no recaiga resolución expresa o presunta del recurso de reposición, de acuerdo con lo dispuesto en los artículos 123 y 124 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.


LA VICERRECTORA DE PROFESORADO
(P.D.C.: RR 03/12/2020)
Fdo.: Estefanía Rodríguez Santos


Código Seguro de verificación: EJHrXBTO6USO7tEetKCTBQ==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: https://portafirmas.upo.es/verificarfirma Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.				
FIRMADO POR	ESTEFANÍA RODRÍGUEZ SANTOS		FECHA	06/10/2021
ID. FIRMA	firma.upo.es	EJHrXBTO6USO7tEetKCTBQ==	PÁGINA	1/6
 EJHrXBTO6USO7tEetKCTBQ==				

Código Seguro de Verificación: stDT7mNH7qEoDgG2FDLSpjJLYdAU3n8j. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: https://portafirmas.upo.es/verificarfirma Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.				
FIRMADO POR	Sello electrónico de la Universidad Pablo de Olavide		FECHA	07/10/2021
ID. FIRMA	firma.upo.es	stDT7mNH7qEoDgG2FDLSpjJLYdAU3n8j	PÁGINA	1/6
				


ANEXO I
PROYECTOS QUE SUPERAN LA PRIMERA FASE DE SELECCIÓN


ID	Proyecto	Coordinador/a
483	Aprendizaje servicio a través de contratos en el modelo de responsabilidad personal y la responsabilidad social universitaria en la asignatura Actividad Física y Deportiva en el medio natural.	Alcaraz Rodríguez, Virginia
494	Aplicación de la metodología "Flipped classroom" a la Asignatura Robótica y Visión Artificial.	Alejo Teissière, David
415	Género, globalización y crisis; análisis desde el escenario post-Covid 19.	Almorza Hidalgo, Amelia
484	La lengua española en las ondas.	Álvarez López, Cristóbal José
347	Estadística para tod@s: adquisición de competencias atendiendo a la diversidad funcional.	Aquino Linares, Nieves
424	Biografías femeninas en las Humanidades digitales: Arte.	Aranda Bernal, Ana
423	Potenciación de todos los tipos de inteligencias mediante tareas voluntarias.	Azcárate Llanes, Fernando
448	Introducción a la bibliometría en la docencia en Grado y Máster en la Universidad Pablo de Olavide.	Ballesteros Martín, María de la Menta
475	Combatiendo el abandono de los estudiantes de Ingeniería Informática con Flipped Learning.	Barranco González, Carlos D.
362	Empleo de mapas cognitivos en la evaluación de aspectos e impactos ambientales.	Becerra Luna, Javier
462	"Creación de códigos QR para la interacción profesor-alumno-profesor en la asignatura Dirección Comercial I".	Berbel Pineda, Juan Manuel
467	Finanzas y Mujeres Directivas.	Berenguer Cárceles, Emma
440	La traducción automática en el aula: creatividad, ciencia, inclusión y género.	Briales Bellón, Isabel
316	De mi pueblo al mundo. Historia de la economía de los pueblos sevillanos.	Cachero Vinuesa, Montserrat
477	Deep Learning Translation (DLT): impact of automatic translation engines in translation teaching and learning processes.	Calvo Encinas, Elisa
460	Agentes de Igualdad. Evaluación de competencias con perspectiva de género a través de la coordinación con las entidades sociales y la administración pública.	Cárdenas Rodríguez, M ^a Rocío
455	Fomento del proceso de reflexión jurídica, con perspectiva de género, a través del método del estudio de casos, en las Enseñanzas Prácticas y de Desarrollo (EPDs) del programa formativo de Teoría de las Relaciones Laborales.	Cialti, Pierre-Henri

Código Seguro de verificación: EJHrXBTO6USO7tEetKCTBQ==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: https://portafirmas.upo.es/verificarfirma Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.				
FIRMADO POR	ESTEFANÍA RODRÍGUEZ SANTOS		FECHA	06/10/2021
ID. FIRMA	firma.upo.es	EJHrXBTO6USO7tEetKCTBQ==	PÁGINA	2/6
 EJHrXBTO6USO7tEetKCTBQ==				


Código Seguro de Verificación: stDT7mNH7qEoDgG2FDLSpjJLYdAU3n8j. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: https://portafirmas.upo.es/verificarfirma Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.				
FIRMADO POR	Sello electrónico de la Universidad Pablo de Olavide		FECHA	07/10/2021
ID. FIRMA	firma.upo.es	stDT7mNH7qEoDgG2FDLSpjJLYdAU3n8j	PÁGINA	2/6
				


ID	Proyecto	Coordinador/a
400	El TFG como herramienta profesionalizante: recursos para el refuerzo de la adquisición y desarrollo de competencias del Grado en Ciencias Políticas y de la Administración.	Colom Piella, Guillem
422	Cómo ser y hacer* trabajo social con personas con discapacidad a través de la técnica de la entrevista en Trabajo social.	Corona Aguilar, Antonia
453	Competencias para la creación autónoma de herramientas de difusión del patrimonio arqueológico: villas y palacios imperiales, sus precedentes y consecuentes.	Corrales Álvarez, Álvaro
489	Aportación social del alumnado de Criminología a la problemática derivada del Covid-19 en los Centros Penitenciarios sevillanos.	Cutiño Raya, Salvador
470	Promoviendo competencias para desarrollar el e-Social Work con grupos y comunidades.	Delgado Niebla, M ^a Luisa
485	El reporting contable: su análisis desde una perspectiva de género.	Domínguez Orta, Manuela
401	El uso de la historia de vida mediante TICs para la enseñanza conceptual en Ciencias Sociales.	Estepa Maestre, Francisco
339	Fomento del emprendimiento como puente para la inserción laboral y el desarrollo profesional: Una experiencia desde la asignatura de Actividades de Tiempo Libre y Turismo Activo.	Fernández Martínez, Antonio
407	Derechos Humanos y narratividad. Aproximación a los Derechos Humanos a través de la confluencia de las herramientas artísticas y la investigación aplicada.	Flores Sánchez, Manuel
480	Recursos digitales para el aprendizaje virtual de la lengua italiana.	Fouces González, Covadonga Gemma
488	Adaptando los Modelos Económicos a un Mundo Cambiante: La Experiencia de la Crisis COVID-19.	García Cintado, Alejandro Cayetano
498	Nuevas perspectivas digitales: utilización de la Autoevaluación y coevaluación grupal.	García Tascón, Marta
468	Adaptación de materiales y metodología docente de Metodología para la investigación en Historia y Humanidades Digitales II para impartir en Inglés.	Gómez Vela, Francisco Antonio
444	El 'aprendizaje dual': innovación en la adquisición de competencias profesionales sobre análisis y evaluación de políticas urbanas a través de las prácticas externas curriculares (PEC) en los Grados en Sociología y en Ciencias Políticas y de la Administración.	Guerrero Mayo, María José
417	Aprender para enseñar a aprender.	Hernández Jiménez, M ^a Beatriz
414	Autoconocimiento y Trabajo Social II.	Iáñez Domínguez, Antonio
395	InfoEDUgrafías como recurso facilitador de la recualificación cognitiva del alumnado en los entornos de aprendizaje universitarios.	Jaén Martínez, Alicia

Código Seguro de verificación: EJHrXBTO6USO7tEetKCTBQ==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: https://portafirmas.upo.es/verificarfirma . Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.				
FIRMADO POR	ESTEFANÍA RODRÍGUEZ SANTOS		FECHA	06/10/2021
ID. FIRMA	firma.upo.es	EJHrXBTO6USO7tEetKCTBQ==	PÁGINA	3/6
 EJHrXBTO6USO7tEetKCTBQ==				


Código Seguro de Verificación: stDT7mNH7qEoDgG2FDLSpjJLYdAU3n8j. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: https://portafirmas.upo.es/verificarfirma . Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.				
FIRMADO POR	Sello electrónico de la Universidad Pablo de Olavide		FECHA	07/10/2021
ID. FIRMA	firma.upo.es	stDT7mNH7qEoDgG2FDLSpjJLYdAU3n8j	PÁGINA	3/6
				


ID	Proyecto	Coordinador/a
457	Creación de material digital audiovisual, mediante el sistema de entrevistas a profesionales, expertos y expertas en Derecho Internacional Público y las Relaciones Internacionales.	Jimenez Segovia, Reyes
464	Entrevistas a escritores alemanes y su interpretación al alemán como metodología didáctica interactiva para el fomento de la lectura de libros en alemán y el entrenamiento temprano de la competencia de expresión oral para los futuros traductores e intérpretes en el Grado de Traducción e Interpretación y Doble Grado de Relaciones Internacionales y Traducción e Interpretación Alemán.	Koreneva Antonova, Olga
344	Aprendiendo a aprender. Enseñar según aprende el alumnado aplicando estilos de aprendizaje y sinergias entre asignaturas.	Lopez Catalán, Blanca
493	El desarrollo de la ciudadanía intercultural a través de la Competencia Comunicativa Intercultural (CCI) en la asignatura Cultura y Sociedades de la Lengua B1-inglés.	López Jiménez, María Dolores
426	El uso didáctico de preconceptos y síntesis de contenidos del alumnado a través de Twitter en la asignatura de "Introducción a la Pedagogía Social".	López Noguero, Fernando
433	Estudio comparativo de la evaluación de las competencias básicas de las asignaturas Fundamentos de Derecho y Derechos Humanos y Valores Democráticos.	Lucena Cid, Isabel Victoria
492	El Derecho penal en movimiento. Sesiones teórico-prácticas sobre las reformas y propuestas de reforma del Código penal.	Macías Caro, Víctor Manuel
438	Docencia comprometida en lo local, conectada globalmente: Aprendizaje servicio en redes internacionales.	Macías Gómez-Estern, Beatriz
459	Consolidando el Aprendizaje-Servicio como metodología docente para el conocimiento de la realidad, la implicación social y el desarrollo de competencias profesionales en el Grado de Educación Social. Aprender apoyando intervenciones socioeducativas en un contexto de pandemia.	Marco Macarro, María José
425	Las voces humanas: Proyecto de Playlist de una antología grecolatina.	Marina Castillo, Alberto
373	Aplicaciones móviles de ciencia ciudadana para aprendizaje y catalogación de biodiversidad: perspectivas docentes en Botánica.	Martin Bravo, Santiago
456	Integración de herramientas informáticas de apoyo a la traducción inversa especializada como parte del entorno profesional del futuro traductor (HIATrad).	Martín Martín-Mora, Concepción

Código Seguro de verificación: EJHrXBTO6USO7tEetKCTBQ==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: https://portafirmas.upo.es/verificarfirma Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.				
FIRMADO POR	ESTEFANÍA RODRÍGUEZ SANTOS		FECHA	06/10/2021
ID. FIRMA	firma.upo.es	EJHrXBTO6USO7tEetKCTBQ==	PÁGINA	4/6
 EJHrXBTO6USO7tEetKCTBQ==				


Código Seguro de Verificación: stDT7mNH7qEoDgG2FDLSpjJLYdAU3n8j. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: https://portafirmas.upo.es/verificarfirma Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.				
FIRMADO POR	Sello electrónico de la Universidad Pablo de Olavide		FECHA	07/10/2021
ID. FIRMA	firma.upo.es	stDT7mNH7qEoDgG2FDLSpjJLYdAU3n8j	PÁGINA	4/6
				

ID	Proyecto	Coordinador/a
309	REVITRAD I. La revisión de traducciones como método para la automatización del proceso traductor y la mejora de la calidad del producto.	Mendoza García, Inmaculada
372	Espacios intergeneracionales co-construidos interculturales en la asignatura Psicología de la Familia en español e inglés.	Moral Arroyo, Gonzalo del
495	El uso de instagram como apoyo a la docencia: hablando su mismo lenguaje.	Morales Sánchez, Rafael
461	Guías docentes Audiovisuales: en busca de un formato más atractivo para el alumnado.	Navarro Ardoy, Luis
413	El reto de afianzar conceptos- clave con Podcasts.	Navarro González, Rocío
318	Trabajo cooperativo usando "Lápices al Centro" como estrategia para evaluar los resultados de aprendizaje y la adquisición de competencias.	Osuna Padilla, Victoria
474	El fomento del pensamiento crítico en el aula: hacia la formación de consumidores analíticos y socialmente responsables.	Palacios Florencio, Beatriz
482	Innovación en la evaluación por competencias a través de la implicación del alumnado en la asignatura Matemáticas para el Análisis Económico II.	Paralera Morales, Concepción
445	Coordinación académica en Enfoque de Género y buenas prácticas metodológicas entre las materias Fundamentos Pedagógicos de la Educación Social y Derecho Matrimonial Religioso.	Parejo Guzmán, María José
490	Clases invertidas y Carreras Espaciales para la impartición y evaluación inicial de contenidos prácticos en la Facultad del Deporte.	París García, Federico
487	Diseño y evaluación de tareas de mediación para la formación de futuros docentes en el campo de la enseñanza del inglés como lengua extranjera.	Parrilla Gómez, Laura
439	Biografías femeninas en las Humanidades Digitales: Pensamiento, Historia y Literatura.	Pérez Bernal, Marian
410	Fomentando la participación activa e igualitaria del estudiantado desde una perspectiva de género.	Pérez Calero, Leticia
447	Club de lecturas y escuchas sociológicas en formato pódcast.	Pino Espejo, María José del
324	La Gymkana como medio de aplicación y evaluación de aprendizajes.	Ramírez García, Carolina
405	Pensamiento crítico ante los discursos de odio hacia la inmigración en medios de comunicación.	Rebolledo Gámez, Teresa
471	EMPRENDISACC EN TFG (Emprendimiento y diseño accesible de productos y servicios para personas con diversidad funcional: Marco de innovación docente para el aprendizaje interdisciplinar en los Trabajos de Fin de Grado del Grado en Trabajo Social).	Relinque Medina, Fernando

Código Seguro de verificación: EJHrXBTO6USO7tEetKCTBQ==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: https://portafirmas.upo.es/verificarfirma Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.				
FIRMADO POR	ESTEFANÍA RODRÍGUEZ SANTOS		FECHA	06/10/2021
ID. FIRMA	firma.upo.es	EJHrXBTO6USO7tEetKCTBQ==	PÁGINA	5/6
 EJHrXBTO6USO7tEetKCTBQ==				

Código Seguro de Verificación: stDT7mNH7qEoDgG2FDLSpjJLYdAU3n8j. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: https://portafirmas.upo.es/verificarfirma Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.				
FIRMADO POR	Sello electrónico de la Universidad Pablo de Olavide		FECHA	07/10/2021
ID. FIRMA	firma.upo.es	stDT7mNH7qEoDgG2FDLSpjJLYdAU3n8j	PÁGINA	5/6
				

ID	Proyecto	Coordinador/a
497	Deporte Inclusivo Special-UPO. Un proyecto de innovación a través de la metodología ApS con estudiantes del Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.	Rodríguez Bies, Elisabet
387	Herramientas digitales para potenciar la reflexión en la metodología de Aprendizaje Servicio (ApS): Construyendo el perfil competencial del alumnado de Educación Social.	Rodríguez- Izquierdo, Rosa María
431	Selfie: la autoevaluación como herramientas de mejora.	Rosa Navarro, M. Dolores de la
452	Litterae feminarum: las mujeres romanas a través de sus cartas.	Rosillo Lopez, Cristina
378	Enseñanza superior multidisciplinar basada en los conocimientos de Derechos Humanos e Igualdad de Género en los Servicios Públicos en Andalucía. Trabajo colaborativo entre-áreas: Traducción e interpretación, Sociología y Ciencias Políticas.	Saleh Hussein, Hanan
408	El procedimiento de mediación penal para la formación en competencias específicas y transversales de juristas. Una experiencia propositiva.	Sánchez Gómez, Raúl
404	La Gamificación como herramienta didáctica asociada al aprendizaje del alumno para la adquisición de competencias en Estadística.	Sánchez Sánchez, Ana María
342	Programa de herramientas tecnológicas como modelo de desarrollo de competencias a través de una configuración digital.	Sánchez Sánchez, Francisca
442	Retos para la sostenibilidad en un mundo globalizado: investigación y desarrollo de vídeos divulgativos sobre estudios de caso locales.	Santiago Ramos, Jesús
432	Innovación en las prácticas de grado y máster por medio de la coordinación con otros recursos humanos.	Sarasola Sánchez-Serrano, José Luis
496	Hacia una visión conjunta y coordinada de los planteamientos docentes, metodológicos y evaluadores de las salidas de campo.	Torres Gutiérrez, Francisco José
381	Gestión del conflicto desde la creatividad y el autoconocimiento.	Varela Garay, Rosa María
343	Aprendizaje Servicio como metodología docente para el desarrollo de competencias éticas en estudios empresariales. Prueba piloto en la asignatura Dirección Comercial II de GADE, XAYD, GAND y XAID.	Vázquez Carrasco, Rosario
491	Dosis fílmicas de cultura D-A-CH (Alemania-Austria-Suiza): el video como soporte de aprendizaje sincrónico y asincrónico.	Vivaldi, Valentina

Código Seguro de verificación: EJHrXBTO6USO7tEetKCTBQ==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: https://portafirmas.upo.es/verificarfirma Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.				
FIRMADO POR	ESTEFANÍA RODRÍGUEZ SANTOS		FECHA	06/10/2021
ID. FIRMA	firma.upo.es	EJHrXBTO6USO7tEetKCTBQ==	PÁGINA	6/6
 EJHrXBTO6USO7tEetKCTBQ==				

Código Seguro de Verificación: stDT7mNH7qEoDgG2FDLSpjJLYdAU3n8j. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: https://portafirmas.upo.es/verificarfirma Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.				
FIRMADO POR	Sello electrónico de la Universidad Pablo de Olavide		FECHA	07/10/2021
ID. FIRMA	firma.upo.es	stDT7mNH7qEoDgG2FDLSpjJLYdAU3n8j	PÁGINA	6/6
