

RESOLUCIÓN DE LA UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE, DE SEVILLA, DE 26 DE SEPTIEMBRE DE 2022, POR LA QUE SE APRUEBAN LAS MEMORIAS DE EJECUCIÓN DE LOS PROYECTOS DESARROLLADOS DURANTE EL CURSO 2021/2022, EN EL MARCO DE LA CONVOCATORIA PARA LA ACCIÓN 2: *PROYECTOS DESTINADOS AL DISEÑO Y APLICACIÓN DE NUEVAS METODOLOGÍAS DOCENTES Y EVALUADORAS, PRIORITARIAMENTE ENFOCADAS A LA FORMACIÓN EN COMPETENCIAS*, INTEGRADA EN EL MARCO DEL PLAN DE INNOVACIÓN Y DESARROLLO DOCENTE DE LA CITADA UNIVERSIDAD

Por Resolución de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla, de fecha 9 de septiembre de 2022, se aprobaron las memorias de ejecución de los proyectos desarrollados durante el curso 2021/2022, en el marco de la convocatoria para la Acción 2: proyectos destinados al diseño y aplicación de nuevas metodologías docentes y evaluadoras, prioritariamente enfocadas a la formación en competencias, estableciendo un plazo de cinco días hábiles para la presentación de alegaciones.

Una vez finalizado este plazo, y no habiéndose presentado alegación alguna, este rectorado, en el ejercicio de las competencias que tiene atribuidas, **RESUELVE:**

PRIMERO.- Declarar aprobadas de forma definitiva las memorias de ejecución de los proyectos que han obtenido una evaluación favorable, según se detalla en el anexo de esta resolución, a los efectos previstos en la base 7 de la convocatoria.

SEGUNDO.- Ordenar la publicación de esta resolución en el Tablón Electrónico Oficial de la Universidad Pablo de Olavide.

TERCERO.- Contra la presente resolución, que pone fin a la vía administrativa, cabe interponer, en el plazo de dos meses a contar desde el día siguiente al de su publicación, recurso contencioso-administrativo ante el Juzgado de lo Contencioso-Administrativo de Sevilla, de conformidad con el artículo 8.3 de la Ley 29/1998, de 3 de julio, reguladora de la Jurisdicción Contencioso-Administrativa, sin perjuicio de que potestativamente pueda presentarse recurso de reposición, en el plazo de un mes, ante el mismo órgano que la dicta, en cuyo caso no cabrá interponer el recurso contencioso-administrativo anteriormente citado en tanto no recaiga resolución expresa o presunta del recurso de reposición, de acuerdo con lo dispuesto en los artículos 123 y 124 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.

EL RECTOR

Fdo.: Francisco Oliva Blázquez

Código Seguro De Verificación	g6UHtdnSAEC1aMLxW+S0GQ==	Fecha	26/09/2022
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		
Firmado Por	Francisco Oliva Blazquez		
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/g6UHtdnSAEC1aMLxW+S0GQ==	Página	1/6



Código Seguro de Verificación: ga2qe3GppDhviXotsSOnXjJLYdAU3n8j. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma> Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Sello electrónico de la Universidad Pablo de Olavide		FECHA	27/09/2022
ID. FIRMA	firma.upo.es	ga2qe3GppDhviXotsSOnXjJLYdAU3n8j	PÁGINA	1/6



ANEXO

ID	Proyecto	Coordinador/a	Evaluación Favorable
494	Aplicación de la metodología "Flipped classroom" a la Asignatura Robótica y Visión Artificial.	Alejo Teissière, David	Sí
415	Género, globalización y crisis; análisis desde el escenario post-Covid 19.	Almorza Hidalgo, Amelia	Sí
484	La lengua española en las ondas.	Álvarez López, Cristóbal José	Sí
347	Estadística para tod@s: adquisición de competencias atendiendo a la diversidad funcional.	Aquino Llinares, Nieves	Sí
424	Biografías femeninas en las Humanidades digitales: Arte.	Aranda Bernal, Ana	Sí
423	Potenciación de todos los tipos de inteligencias mediante tareas voluntarias.	Azcárate Llanes, Fernando	Sí
448	Introducción a la bibliometría en la docencia en Grado y Máster en la Universidad Pablo de Olavide.	Ballesteros Martín, María de la Menta	Sí
475	Combatiendo el abandono de los estudiantes de Ingeniería Informática con Flipped Learning.	Barranco González, Carlos D.	Sí
362	Empleo de mapas cognitivos en la evaluación de aspectos e impactos ambientales.	Becerra Luna, Javier	Sí
462	"Creación de códigos QR para la interacción profesor-alumno-profesor en la asignatura Dirección Comercial I".	Berbel Pineda, Juan Manuel	Sí
467	Finanzas y Mujeres Directivas.	Berenguer Cárceles, Emma	Sí
316	De mi pueblo al mundo. Historia de la economía de los pueblos sevillanos.	Cachero Vinuesa, Montserrat	Sí
477	Deep Learning Translation (DLT): impact of automatic translation engines in translation teaching and learning processes.	Calvo Encinas, Elisa	Sí
460	Agentes de Igualdad. Evaluación de competencias con perspectiva de género a través de la coordinación con las entidades sociales y la administración pública.	Cárdenas Rodríguez, M ^a Rocío	Sí
455	Fomento del proceso de reflexión jurídica, con perspectiva de género, a través del método del estudio de casos, en las Enseñanzas Prácticas y de Desarrollo (EPDs) del programa formativo de Teoría de las Relaciones Laborales.	Cialti, Pierre-Henri	Sí
400	El TFG como herramienta profesionalizante: recursos para el refuerzo de la adquisición y desarrollo de competencias del Grado en Ciencias Políticas y de la Administración.	Colom Piella, Guillem	Sí
422	Cómo ser y hacer* trabajo social con personas con discapacidad a través de la técnica de la entrevista en Trabajo social.	Corona Aguilar, Antonia	Sí

2

Código Seguro De Verificación	g6UHtdnSAEC1aMLxW+S0GQ==		Fecha	26/09/2022
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).			
Firmado Por	Francisco Oliva Blazquez			
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/g6UHtdnSAEC1aMLxW+S0GQ==	Página	2/6	



Código Seguro de Verificación: ga2qe3GppDhviXotsSONXjJLYdAU3n8j. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verifirma> Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Sello electrónico de la Universidad Pablo de Olavide		FECHA	27/09/2022
ID. FIRMA	firma.upo.es	ga2qe3GppDhviXotsSONXjJLYdAU3n8j	PÁGINA	2/6



ID	Proyecto	Coordinador/a	Evaluación Favorable
453	Competencias para la creación autónoma de herramientas de difusión del patrimonio arqueológico: villas y palacios imperiales, sus precedentes y consecuentes.	Corrales Álvarez, Álvaro	Sí
489	Aportación social del alumnado de Criminología a la problemática derivada del Covid-19 en los Centros Penitenciarios sevillanos.	Cutiño Raya, Salvador	Sí
470	Promoviendo competencias para desarrollar el e-Social Work con grupos y comunidades.	Delgado Niebla, M ^a Luisa	Sí
485	El reporting contable: su análisis desde una perspectiva de género.	Domínguez Orta, Manuela	Sí
401	El uso de la historia de vida mediante TICs para la enseñanza conceptual en Ciencias Sociales.	Estepa Maestre, Francisco	Sí
339	Fomento del emprendimiento como puente para la inserción laboral y el desarrollo profesional: Una experiencia desde la asignatura de Actividades de Tiempo Libre y Turismo Activo.	Fernández Martínez, Antonio	Sí
407	Derechos Humanos y narratividad. Aproximación a los Derechos Humanos a través de la confluencia de las herramientas artísticas y la investigación aplicada.	Flores Sánchez, Manuel	Sí
480	Recursos digitales para el aprendizaje virtual de la lengua italiana.	Fouces González, Covadonga Gemma	Sí
488	Adaptando los Modelos Económicos a un Mundo Cambiante: La Experiencia de la Crisis COVID-19.	García Cintado, Alejandro Cayetano	Sí
498	Nuevas perspectivas digitales: utilización de la Autoevaluación y coevaluación grupal.	García Tascón, Marta	Sí
468	Adaptación de materiales y metodología docente de Metodología para la investigación en Historia y Humanidades Digitales II para impartir en Inglés.	Gómez Vela, Francisco Antonio	Sí
417	Aprender para enseñar a aprender.	Hernández Jiménez, M ^a Beatriz	Sí
414	Autoconocimiento y Trabajo Social II.	Iáñez Domínguez, Antonio	Sí
395	InfoEDUgrafías como recurso facilitador de la recualificación cognitiva del alumnado en los entornos de aprendizaje universitarios.	Jaén Martínez, Alicia	Sí
457	Creación de material digital audiovisual, mediante el sistema de entrevistas a profesionales, expertos y expertas en Derecho Internacional Público y las Relaciones Internacionales.	Jimenez Segovia, Reyes	Sí
464	Entrevistas a escritores alemanes y su interpretación al alemán como metodología didáctica interactiva para el fomento de la lectura de libros en alemán y el entrenamiento temprano de la competencia de expresión oral para los futuros traductores e intérpretes en el Grado de Traducción e Interpretación y Doble Grado de Relaciones Internacionales y Traducción e Interpretación Alemán.	Koreneva Antonova, Olga	Sí
493	El desarrollo de la ciudadanía intercultural a través de la Competencia Comunicativa Intercultural (CCI) en la asignatura Cultura y Sociedades de la Lengua B1-inglés.	López Jiménez, María Dolores	Sí

3

Código Seguro De Verificación	g6UHtdnSAEC1aMLxW+S0GQ==		Fecha	26/09/2022
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).			
Firmado Por	Francisco Oliva Blazquez			
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/g6UHtdnSAEC1aMLxW+S0GQ==	Página	3/6	



Código Seguro de Verificación: ga2qe3GppDhviXotsSonXjJLYdAU3n8j. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verifirma> Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Sello electrónico de la Universidad Pablo de Olavide		FECHA	27/09/2022
ID. FIRMA	firma.upo.es	ga2qe3GppDhviXotsSonXjJLYdAU3n8j	PÁGINA	3/6



ID	Proyecto	Coordinador/a	Evaluación Favorable
426	El uso didáctico de preconceptos y síntesis de contenidos del alumnado a través de Twitter en la asignatura de "Introducción a la Pedagogía Social".	López Noguero, Fernando	Sí
433	Estudio comparativo de la evaluación de las competencias básicas de las asignaturas Fundamentos de Derecho y Derechos Humanos y Valores Democráticos.	Lucena Cid, Isabel Victoria	Sí
492	El Derecho penal en movimiento. Sesiones teórico-prácticas sobre las reformas y propuestas de reforma del Código penal.	Macías Caro, Víctor Manuel	Sí
438	Docencia comprometida en lo local, conectada globalmente: Aprendizaje servicio en redes internacionales.	Macías Gómez-Estern, Beatriz	Sí
459	Consolidando el Aprendizaje-Servicio como metodología docente para el conocimiento de la realidad, la implicación social y el desarrollo de competencias profesionales en el Grado de Educación Social. Aprender apoyando intervenciones socioeducativas en un contexto de pandemia.	Marco Macarro, María José	Sí
425	Las voces humanas: Proyecto de Playlist de una antología grecolatina.	Marina Castillo, Alberto	Sí
373	Aplicaciones móviles de ciencia ciudadana para aprendizaje y catalogación de biodiversidad: perspectivas docentes en Botánica.	Martin Bravo, Santiago	Sí
456	Integración de herramientas informáticas de apoyo a la traducción inversa especializada como parte del entorno profesional del futuro traductor (HIATrad).	Martín Martín-Mora, Concepción	Sí
309	REVITRAD I. La revisión de traducciones como método para la automatización del proceso traductor y la mejora de la calidad del producto.	Mendoza García, Inmaculada	Sí
372	Espacios intergeneracionales co-construidos interculturales en la asignatura Psicología de la Familia en español e inglés.	Moral Arroyo, Gonzalo del	Sí
461	Guías docentes Audiovisuales: en busca de un formato más atractivo para el alumnado.	Navarro Ardoy, Luis	Sí
413	El reto de afianzar conceptos- clave con Podcast.	Navarro González, Rocío	Sí
318	Trabajo cooperativo usando "Lápices al Centro" como estrategia para evaluar los resultados de aprendizaje y la adquisición de competencias.	Osuna Padilla, Victoria	Sí
474	El fomento del pensamiento crítico en el aula: había la formación de consumidores analíticos y socialmente responsables.	Palacios Florencio, Beatriz	Sí
482	Innovación en la evaluación por competencias a través de la implicación del alumnado en la asignatura Matemáticas para el Análisis Económico II.	Paralera Morales, Concepción	Sí

4

Código Seguro De Verificación	g6UHtdnSAEC1aMLxW+S0GQ==		Fecha	26/09/2022
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).			
Firmado Por	Francisco Oliva Blazquez			
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/g6UHtdnSAEC1aMLxW+S0GQ==	Página	4/6	



Código Seguro de Verificación: ga2qe3GppDhviXotsSonXjJLYdAU3n8j. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verifirma> Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Sello electrónico de la Universidad Pablo de Olavide		FECHA	27/09/2022
ID. FIRMA	firma.upo.es	ga2qe3GppDhviXotsSonXjJLYdAU3n8j	PÁGINA	4/6



ID	Proyecto	Coordinador/a	Evaluación Favorable
445	Coordinación académica en Enfoque de Género y buenas prácticas metodológicas entre las materias Fundamentos Pedagógicos de la Educación Social y Derecho Matrimonial Religioso.	Parejo Guzmán, María José	Sí
490	Clases invertidas y Carreras Espaciales para la impartición y evaluación inicial de contenidos prácticos en la Facultad del Deporte.	París García, Federico	Sí
487	Diseño y evaluación de tareas de mediación para la formación de futuros docentes en el campo de la enseñanza del inglés como lengua extranjera.	Parrilla Gómez, Laura	Sí
439	Biografías femeninas en las Humanidades Digitales: Pensamiento, Historia y Literatura.	Pérez Bernal, Marian	Sí
410	Fomentando la participación activa e igualitaria del estudiantado desde una perspectiva de género.	Pérez Calero, Leticia	Sí
447	Club de lecturas y escuchas sociológicas en formato pódcast.	Pino Espejo, María José del	Sí
324	La Gymkana como medio de aplicación y evaluación de aprendizajes.	Ramírez García, Carolina	Sí
405	Pensamiento crítico ante los discursos de odio hacia la inmigración en medios de comunicación.	Rebolledo Gámez, Teresa	Sí
471	EMPRENDISACC EN TFG (Emprendimiento y diseño accesible de productos y servicios para personas con diversidad funcional: Marco de innovación docente para el aprendizaje interdisciplinar en los Trabajos de Fin de Grado del Grado en Trabajo Social).	Relinque Medina, Fernando	Sí
497	Deporte Inclusivo Special-UPO. Un proyecto de innovación a través de la metodología ApS con estudiantes del Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.	Rodríguez Bies, Elisabet	No*
387	Herramientas digitales para potenciar la reflexión en la metodología de Aprendizaje Servicio (ApS): Construyendo el perfil competencial del alumnado de Educación Social.	Rodríguez- Izquierdo, Rosa María	Sí
452	Litterae feminarum: las mujeres romanas a través de sus cartas.	Rosillo Lopez, Cristina	Sí
378	Enseñanza superior multidisciplinar basada en los conocimientos de Derechos Humanos e Igualdad de Género en los Servicios Públicos en Andalucía. Trabajo colaborativo entre-áreas: Traducción e interpretación, Sociología y Ciencias Políticas.	Saleh Hussein, Hanan	Sí
408	El procedimiento de mediación penal para la formación en competencias específicas y transversales de juristas. Una experiencia propositiva.	Sánchez Gómez, Raúl	Sí
404	La Gamificación como herramienta didáctica asociada al aprendizaje del alumno para la adquisición de competencias en Estadística.	Sánchez Sánchez, Ana María	Sí
442	Retos para la sostenibilidad en un mundo globalizado: investigación y desarrollo de vídeos divulgativos sobre estudios de caso locales.	Santiago Ramos, Jesús	Sí

5

Código Seguro De Verificación	g6UHtdnSAEC1aMLxW+S0GQ==	Fecha	26/09/2022
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		
Firmado Por	Francisco Oliva Blazquez		
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/g6UHtdnSAEC1aMLxW+S0GQ==	Página	5/6



Código Seguro de Verificación: ga2qe3GppDhviXotsSONXjJLYdAU3n8j. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verifirma> Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.


FIRMADO POR	Sello electrónico de la Universidad Pablo de Olavide		FECHA	27/09/2022
ID. FIRMA	firma.upo.es	ga2qe3GppDhviXotsSONXjJLYdAU3n8j	PÁGINA	5/6



ID	Proyecto	Coordinador/a	Evaluación Favorable
432	Innovación en las prácticas de grado y máster por medio de la coordinación con otros recursos humanos.	Sarasola Sánchez-Serrano, José Luis	Sí
496	Hacia una visión conjunta y coordinada de los planteamientos docentes, metodológicos y evaluadores de las salidas de campo.	Torres Gutiérrez, Francisco José	Sí
381	Gestión del conflicto desde la creatividad y el autoconocimiento.	Varela Garay, Rosa María	Sí

* No presenta la memoria final.

Código Seguro De Verificación	g6UHtdnSAEC1aMLxW+S0GQ==	Fecha	26/09/2022
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		
Firmado Por	Francisco Oliva Blazquez		
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/g6UHtdnSAEC1aMLxW+S0GQ==	Página	6/6



Código Seguro de Verificación: ga2qe3GppDhviXotsSOnXjJLYdAU3n8j. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma> Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Sello electrónico de la Universidad Pablo de Olavide		FECHA	27/09/2022
ID. FIRMA	firma.upo.es	ga2qe3GppDhviXotsSOnXjJLYdAU3n8j	PÁGINA	6/6

