

RESOLUCIÓN DEL VICERRECTORADO DE PROFESORADO DE LA UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE, DE SEVILLA, DE 27 DE JULIO DE 2021, POR LA QUE SE APRUEBA LA RELACIÓN PROVISIONAL DE SOLICITUDES ADMITIDAS Y EXCLUIDAS EN LA CONVOCATORIA DE LA ACCIÓN 2: PROYECTOS DESTINADOS AL DISEÑO Y APLICACIÓN DE NUEVAS METODOLOGÍAS DOCENTES Y EVALUADORAS, PRIORITARIAMENTE ENFOCADAS A LA FORMACIÓN EN COMPETENCIAS, INTEGRADA EN EL MARCO DEL PLAN DE INNOVACIÓN Y DESARROLLO DOCENTE DE LA CITADA UNIVERSIDAD, CURSO 2021/2022.

En cumplimiento de lo dispuesto en la base 3 de la Resolución del Vicerrectorado de Profesorado de 12 de julio de 2021, por la que se aprueba la convocatoria de la Acción 2, destinada al diseño y aplicación de nuevas metodologías docentes y evaluadoras, prioritariamente enfocadas a la formación en competencias.

Vistas las solicitudes presentadas y conforme a lo previsto en la citada convocatoria, en lo relativo al cumplimiento de los requisitos establecidos, este Vicerrectorado


RESUELVE


PRIMERO.- Aprobar la relación provisional de solicitudes admitidas y excluidas que se indican en el Anexo I que acompaña a esta resolución.

SEGUNDO.- Ordenar la publicación de esta resolución en el Tablón Electrónico Oficial de la Universidad Pablo de Olavide.

TERCERO.- De conformidad con lo establecido en la base 3 de la convocatoria, las personas que figuren como coordinadoras de los proyectos excluidos podrán subsanar los defectos que hayan motivado dicha exclusión. Para ello deberán presentar un escrito dirigido a este Vicerrectorado de Profesorado, a través del Registro General de la Universidad, en el plazo de **5 días hábiles**, contados a partir del día siguiente al de publicación de esta resolución. La falta de subsanación dentro del plazo indicado implicará la exclusión definitiva del proyecto.

LA VICERRECTORA DE PROFESORADO
(P.D.C.: RR 03/12/2020)
Fdo.: Estefanía Rodríguez Santos


Código Seguro de verificación:nVs56V7dpD61XVM29nK0cA==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: https://portafirmas.upo.es/verificarfirma Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.				
FIRMADO POR	ESTEFANÍA RODRÍGUEZ SANTOS		FECHA	27/07/2021
ID. FIRMA	firma.upo.es	nVs56V7dpD61XVM29nK0cA==	PÁGINA	1/7
 nVs56V7dpD61XVM29nK0cA==				


Código Seguro de Verificación: tpv3RrSw6uIsWDhkaCACqDJLYdAU3n8j. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: https://portafirmas.upo.es/verificarfirma Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.				
FIRMADO POR	Sello electrónico de la Universidad Pablo de Olavide		FECHA	28/07/2021
ID. FIRMA	firma.upo.es	tpv3RrSw6uIsWDhkaCACqDJLYdAU3n8j	PÁGINA	1/7
				

ANEXO I


ID	Proyecto	Coordinador/a	Adm/Excl	Causa Excl.
483	Aprendizaje servicio a través de contratos en el modelo de responsabilidad personal y la responsabilidad social universitaria en la asignatura Actividad Física y Deportiva en el medio natural.	Alcaraz Rodríguez, Virginia	Admitido	
494	Aplicación de la metodología "Flipped classroom" a la Asignatura Robótica y Visión Artificial.	Alejo Teissière, David	Admitido	
415	Género, globalización y crisis; análisis desde el escenario post-Covid 19.	Almorza Hidalgo, Amelia	Admitido	
484	La lengua española en las ondas.	Álvarez López, Cristóbal José	Admitido	
347	Estadística para tod@s: adquisición de competencias atendiendo a la diversidad funcional.	Aquino Linares, Nieves	Admitido	
424	Biografías femeninas en las Humanidades digitales: Arte.	Aranda Bernal, Ana	Admitido	
423	Potenciación de todos los tipos de inteligencias mediante tareas voluntarias.	Azcárate Llanes, Fernando	Admitido	
448	Introducción a la bibliometría en la docencia en Grado y Máster en la Universidad Pablo de Olavide.	Ballesteros Martín, María de la Menta	Admitido	
475	Combatiendo el abandono de los estudiantes de Ingeniería Informática con Flipped Learning.	Barranco González, Carlos D.	Admitido	
362	Empleo de mapas cognitivos en la evaluación de aspectos e impactos ambientales.	Becerra Luna, Javier	Admitido	
462	"Creación de códigos QR para la interacción profesor-alumno-profesor en la asignatura Dirección Comercial I".	Berbel Pineda, Juan Manuel	Admitido	
467	Finanzas y Mujeres Directivas.	Berenguer Cárceles, Emma	Admitido	
440	La traducción automática en el aula: creatividad, ciencia, inclusión y género.	Briales Bellón, Isabel	Admitido	
316	De mi pueblo al mundo. Historia de la economía de los pueblos sevillanos.	Cachero Vinuesa, Montserrat	Admitido	
477	Deep Learning Translation (DLT): impact of automatic translation engines in translation teaching and learning processes.	Calvo Encinas, Elisa	Admitido	
460	Agentes de Igualdad. Evaluación de competencias con perspectiva de género a través de la coordinación con las entidades sociales y la administración pública.	Cárdenas Rodríguez, M ^a Rocío	Admitido	
455	Fomento del proceso de reflexión jurídica, con perspectiva de género, a través del método del estudio de casos, en las Enseñanzas Prácticas y de Desarrollo (EPDs) del programa formativo de Teoría de las Relaciones Laborales.	Cialti, Pierre-Henri	Admitido	


2

Código Seguro de verificación:nVs56V7dpD61XVM29nK0cA==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: https://portafirmas.upo.es/verificarfirma Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.				
FIRMADO POR	ESTEFANÍA RODRÍGUEZ SANTOS		FECHA	27/07/2021
ID. FIRMA	firma.upo.es	nVs56V7dpD61XVM29nK0cA==	PÁGINA	2/7
 nVs56V7dpD61XVM29nK0cA==				


Código Seguro de Verificación: tpv3RrSw6uIsWDhkaCACqDJLYdAU3n8j. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: https://portafirmas.upo.es/verificarfirma Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.				
FIRMADO POR	Sello electrónico de la Universidad Pablo de Olavide		FECHA	28/07/2021
ID. FIRMA	firma.upo.es	tpv3RrSw6uIsWDhkaCACqDJLYdAU3n8j	PÁGINA	2/7
				


ID	Proyecto	Coordinador/a	Adm/Excl	Causa Excl.
400	El TFG como herramienta profesionalizante: recursos para el refuerzo de la adquisición y desarrollo de competencias del Grado en Ciencias Políticas y de la Administración.	Colom Piella, Guillem	Admitido	
422	Cómo ser y hacer* trabajo social con personas con discapacidad a través de la técnica de la entrevista en Trabajo social.	Corona Aguilar, Antonia	Admitido	
453	Competencias para la creación autónoma de herramientas de difusión del patrimonio arqueológico: villas y palacios imperiales, sus precedentes y consecuentes.	Corrales Álvarez, Álvaro	Admitido	
489	Aportación social del alumnado de Criminología a la problemática derivada del Covid-19 en los Centros Penitenciarios sevillanos.	Cutiño Raya, Salvador	Admitido	
470	Promoviendo competencias para desarrollar el e-Social Work con grupos y comunidades.	Delgado Niebla, M ^a Luisa	Admitido	
485	El reporting contable: su análisis desde una perspectiva de género.	Domínguez Orta, Manuela	Admitido	
401	El uso de la historia de vida mediante TICs para la enseñanza conceptual en Ciencias Sociales.	Estepa Maestre, Francisco	Admitido	
339	Fomento del emprendimiento como puente para la inserción laboral y el desarrollo profesional: Una experiencia desde la asignatura de Actividades de Tiempo Libre y Turismo Activo.	Fernández Martínez, Antonio	Admitido	
407	Derechos Humanos y narratividad. Aproximación a los Derechos Humanos a través de la confluencia de las herramientas artísticas y la investigación aplicada.	Flores Sánchez, Manuel	Admitido	
480	Recursos digitales para el aprendizaje virtual de la lengua italiana.	Fouces González, Covadonga Gemma	Admitido	
488	Adaptando los Modelos Económicos a un Mundo Cambiante: La Experiencia de la Crisis COVID-19.	García Cintado, Alejandro Cayetano	Admitido	
498	Nuevas perspectivas digitales: utilización de la Autoevaluación y coevaluación grupal.	García Tascón, Marta	Admitido	
468	Adaptación de materiales y metodología docente de Metodología para la investigación en Historia y Humanidades Digitales II para impartir en Inglés.	Gómez Vela, Francisco Antonio	Admitido	
444	El 'aprendizaje dual': innovación en la adquisición de competencias profesionales sobre análisis y evaluación de políticas urbanas a través de las prácticas externas curriculares (PEC) en los Grados en Sociología y en Ciencias Políticas y de la Administración.	Guerrero Mayo, María José	Admitido	
417	Aprender para enseñar a aprender.	Hernández Jiménez, M ^a Beatriz	Admitido	
414	Autoconocimiento y Trabajo Social II.	Iáñez Domínguez, Antonio	Admitido	

Código Seguro de verificación:nVs56V7dpD61XVM29nK0cA==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: https://portafirmas.upo.es/verificarfirma Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.				
FIRMADO POR	ESTEFANÍA RODRÍGUEZ SANTOS		FECHA	27/07/2021
ID. FIRMA	firma.upo.es	nVs56V7dpD61XVM29nK0cA==	PÁGINA	3/7
 nVs56V7dpD61XVM29nK0cA==				

Código Seguro de Verificación: tpv3RrSw6uIsWDhkaCACqDJLYdAU3n8j. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: https://portafirmas.upo.es/verificarfirma Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.				
FIRMADO POR	Sello electrónico de la Universidad Pablo de Olavide		FECHA	28/07/2021
ID. FIRMA	firma.upo.es	tpv3RrSw6uIsWDhkaCACqDJLYdAU3n8j	PÁGINA	3/7
				


ID	Proyecto	Coordinador/a	Adm/Excl	Causa Excl.
395	InfoEDUgrafías como recurso facilitador de la recualificación cognitiva del alumnado en los entornos de aprendizaje universitarios.	Jaén Martínez, Alicia	Admitido	
457	Creación de material digital audiovisual, mediante el sistema de entrevistas a profesionales, expertos y expertas en Derecho Internacional Público y las Relaciones Internacionales.	Jimenez Segovia, Reyes	Admitido	
464	Entrevistas a escritores alemanes y su interpretación al alemán como metodología didáctica interactiva para el fomento de la lectura de libros en alemán y el entrenamiento temprano de la competencia de expresión oral para los futuros traductores e intérpretes en el Grado de Traducción e Interpretación y Doble Grado de Relaciones Internacionales y Traducción e Interpretación Alemán.	Koreneva Antonova, Olga	Admitido	
344	Aprendiendo a aprender. Enseñar según aprende el alumnado aplicando estilos de aprendizaje y sinergias entre asignaturas.	Lopez Catalán, Blanca	Admitido	
493	El desarrollo de la ciudadanía intercultural a través de la Competencia Comunicativa Intercultural (CCI) en la asignatura Cultura y Sociedades de la Lengua B1-inglés.	López Jiménez, María Dolores	Admitido	
426	El uso didáctico de preconceptos y síntesis de contenidos del alumnado a través de Twitter en la asignatura de "Introducción a la Pedagogía Social".	López Noguero, Fernando	Admitido	
433	Estudio comparativo de la evaluación de las competencias básicas de las asignaturas Fundamentos de Derecho y Derechos Humanos y Valores Democráticos.	Lucena Cid, Isabel Victoria	Admitido	
492	El Derecho penal en movimiento. Sesiones teórico-prácticas sobre las reformas y propuestas de reforma del Código penal.	Macías Caro, Víctor Manuel	Admitido	
438	Docencia comprometida en lo local, conectada globalmente: Aprendizaje servicio en redes internacionales.	Macías Gómez-Estern, Beatriz	Admitido	
459	Consolidando el Aprendizaje-Servicio como metodología docente para el conocimiento de la realidad, la implicación social y el desarrollo de competencias profesionales en el Grado de Educación Social. Aprender apoyando intervenciones socioeducativas en un contexto de pandemia.	Marco Macarro, María José	Admitido	
425	Las voces humanas: Proyecto de Playlist de una antología grecolatina.	Marina Castillo, Alberto	Admitido	


Código Seguro de verificación:nVs56V7dpD61XVM29nK0cA==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: https://portafirmas.upo.es/verificarfirma Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.				
FIRMADO POR	ESTEFANÍA RODRÍGUEZ SANTOS		FECHA	27/07/2021
ID. FIRMA	firma.upo.es	nVs56V7dpD61XVM29nK0cA==	PÁGINA	4/7
 nVs56V7dpD61XVM29nK0cA==				

Código Seguro de Verificación: tpv3RrSw6uIsWDhkaCACqDJLYdAU3n8j. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: https://portafirmas.upo.es/verificarfirma Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.				
FIRMADO POR	Sello electrónico de la Universidad Pablo de Olavide		FECHA	28/07/2021
ID. FIRMA	firma.upo.es	tpv3RrSw6uIsWDhkaCACqDJLYdAU3n8j	PÁGINA	4/7
				

ID	Proyecto	Coordinador/a	Adm/Excl	Causa Excl.
373	Aplicaciones móviles de ciencia ciudadana para aprendizaje y catalogación de biodiversidad: perspectivas docentes en Botánica.	Martin Bravo, Santiago	Admitido	
456	Integración de herramientas informáticas de apoyo a la traducción inversa especializada como parte del entorno profesional del futuro traductor (HIATrad).	Martín Martín-Mora, Concepción	Admitido	
309	REVITRAD I. La revisión de traducciones como método para la automatización del proceso traductor y la mejora de la calidad del producto.	Mendoza García, Inmaculada	Admitido	
372	Espacios intergeneracionales co-construidos interculturales en la asignatura Psicología de la Familia en español e inglés.	Moral Arroyo, Gonzalo del	Admitido	
495	El uso de instagram como apoyo a la docencia: hablando su mismo lenguaje.	Morales Sánchez, Rafael	Admitido	
461	Guías docentes Audiovisuales: en busca de un formato más atractivo para el alumnado.	Navarro Ardoy, Luis	Admitido	
413	El reto de afianzar conceptos- clave con Podcasts.	Navarro González, Rocío	Admitido	
318	Trabajo cooperativo usando "Lápices al Centro" como estrategia para evaluar los resultados de aprendizaje y la adquisición de competencias.	Osuna Padilla, Victoria	Admitido	
474	El fomento del pensamiento crítico en el aula: había la formación de consumidores analíticos y socialmente responsables.	Palacios Florencio, Beatriz	Admitido	
482	Innovación en la evaluación por competencias a través de la implicación del alumnado en la asignatura Matemáticas para el Análisis Económico II.	Paralera Morales, Concepción	Admitido	
445	Coordinación académica en Enfoque de Género y buenas prácticas metodológicas entre las materias Fundamentos Pedagógicos de la Educación Social y Derecho Matrimonial Religioso.	Parejo Guzmán, María José	Admitido	
490	Clases invertidas y Carreras Espaciales para la impartición y evaluación inicial de contenidos prácticos en la Facultad del Deporte.	París García, Federico	Admitido	
487	Diseño y evaluación de tareas de mediación para la formación de futuros docentes en el campo de la enseñanza del inglés como lengua extranjera.	Parrilla Gómez, Laura	Admitido	
439	Biografías femeninas en las Humanidades Digitales: Pensamiento, Historia y Literatura.	Pérez Bernal, Marian	Admitido	
410	Fomentando la participación activa e igualitaria del estudiantado desde una perspectiva de género.	Pérez Calero, Leticia	Admitido	
447	Club de lecturas y escuchas sociológicas en formato pódcast.	Pino Espejo, María José del	Admitido	
324	La Gymkana como medio de aplicación y evaluación de aprendizajes.	Ramírez García, Carolina	Admitido	


5


Código Seguro de verificación:nVs56V7dpD61XVM29nK0cA==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: https://portafirmas.upo.es/verificarfirma Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.				
FIRMADO POR	ESTEFANÍA RODRÍGUEZ SANTOS		FECHA	27/07/2021
ID. FIRMA	firma.upo.es	nVs56V7dpD61XVM29nK0cA==	PÁGINA	5/7
 nVs56V7dpD61XVM29nK0cA==				

Código Seguro de Verificación: tpv3RrSw6uIsWDhkaCACqDJLYdAU3n8j. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: https://portafirmas.upo.es/verificarfirma Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.				
FIRMADO POR	Sello electrónico de la Universidad Pablo de Olavide		FECHA	28/07/2021
ID. FIRMA	firma.upo.es	tpv3RrSw6uIsWDhkaCACqDJLYdAU3n8j	PÁGINA	5/7
				

ID	Proyecto	Coordinador/a	Adm/Excl	Causa Excl.
405	Pensamiento crítico ante los discursos de odio hacia la inmigración en medios de comunicación.	Rebolledo Gámez, Teresa	Admitido	
471	EMPRENDISACC EN TFG (Emprendimiento y diseño accesible de productos y servicios para personas con diversidad funcional: Marco de innovación docente para el aprendizaje interdisciplinar en los Trabajos de Fin de Grado del Grado en Trabajo Social).	Relinque Medina, Fernando	Admitido	
497	Deporte Inclusivo Special-UPO. Un proyecto de innovación a través de la metodología ApS con estudiantes del Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.	Rodríguez Bies, Elisabet	Admitido	
387	Herramientas digitales para potenciar la reflexión en la metodología de Aprendizaje Servicio (ApS): Construyendo el perfil competencial del alumnado de Educación Social.	Rodríguez- Izquierdo, Rosa María	Admitido	
431	Selfie: la autoevaluación como herramientas de mejora.	Rosa Navarro, M. Dolores de la	Admitido	
452	Litterae feminarum: las mujeres romanas a través de sus cartas.	Rosillo Lopez, Cristina	Admitido	
378	Enseñanza superior multidisciplinar basada en los conocimientos de Derechos Humanos e Igualdad de Género en los Servicios Públicos en Andalucía. Trabajo colaborativo entre-áreas: Traducción e interpretación, Sociología y Ciencias Políticas.	Saleh Hussein, Hanan	Admitido	
408	El procedimiento de mediación penal para la formación en competencias específicas y transversales de juristas. Una experiencia propositiva.	Sánchez Gómez, Raúl	Admitido	
404	La Gamificación como herramienta didáctica asociada al aprendizaje del alumno para la adquisición de competencias en Estadística.	Sánchez Sánchez, Ana María	Admitido	
342	Programa de herramientas tecnológicas como modelo de desarrollo de competencias a través de una configuración digital.	Sánchez Sánchez, Francisca	Admitido	
442	Retos para la sostenibilidad en un mundo globalizado: investigación y desarrollo de vídeos divulgativos sobre estudios de caso locales.	Santiago Ramos, Jesús	Excluido	1
432	Innovación en las prácticas de grado y máster por medio de la coordinación con otros recursos humanos.	Sarasola Sánchez-Serrano, José Luis	Admitido	
496	Hacia una visión conjunta y coordinada de los planteamientos docentes, metodológicos y evaluadores de las salidas de campo.	Torres Gutiérrez, Francisco José	Admitido	
381	Gestión del conflicto desde la creatividad y el autoconocimiento.	Varela Garay, Rosa María	Admitido	

6


Código Seguro de verificación:nVs56V7dpD61XVM29nK0cA==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: https://portafirmas.upo.es/verificarfirma Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.				
FIRMADO POR	ESTEFANÍA RODRÍGUEZ SANTOS		FECHA	27/07/2021
ID. FIRMA	firma.upo.es	nVs56V7dpD61XVM29nK0cA==	PÁGINA	6/7
 nVs56V7dpD61XVM29nK0cA==				

Código Seguro de Verificación: tpv3RrSw6uIsWDhkaCACqDJLYdAU3n8j. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: https://portafirmas.upo.es/verificarfirma Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.				
FIRMADO POR	Sello electrónico de la Universidad Pablo de Olavide		FECHA	28/07/2021
ID. FIRMA	firma.upo.es	tpv3RrSw6uIsWDhkaCACqDJLYdAU3n8j	PÁGINA	6/7
				

ID	Proyecto	Coordinador/a	Adm/Excl	Causa Excl.
343	Aprendizaje Servicio como metodología docente para el desarrollo de competencias éticas en estudios empresariales. Prueba piloto en la asignatura Dirección Comercial II de GADE, XAYD, GAND y XAID.	Vázquez Carrasco, Rosario	Admitido	
491	Dosis fílmicas de cultura D-A-CH (Alemania-Austria-Suiza): el video como soporte de aprendizaje sincrónico y asincrónico.	Vivaldi, Valentina	Admitido	

CAUSAS DE EXCLUSIÓN

1. Se requiere un equipo docente, es decir, al menos dos docentes.

Código Seguro de verificación:nVs56V7dpD61XVM29nK0cA==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: https://portafirmas.upo.es/verificarfirma Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.				
FIRMADO POR	ESTEFANÍA RODRÍGUEZ SANTOS		FECHA	27/07/2021
ID. FIRMA	firma.upo.es	nVs56V7dpD61XVM29nK0cA==	PÁGINA	7/7
 nVs56V7dpD61XVM29nK0cA==				

Código Seguro de Verificación: tpv3RrSw6uIsWDhkaCACqDJLYdAU3n8j. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: https://portafirmas.upo.es/verificarfirma Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.				
FIRMADO POR	Sello electrónico de la Universidad Pablo de Olavide		FECHA	28/07/2021
ID. FIRMA	firma.upo.es	tpv3RrSw6uIsWDhkaCACqDJLYdAU3n8j	PÁGINA	7/7
