

RESOLUCIÓN DE 19 DE OCTUBRE DE 2002, DE LA UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE, DE SEVILLA, POR LA QUE SE APRUEBA LA RELACIÓN PROVISIONAL DE PROYECTOS ADJUDICADOS Y SE ACTUALIZAN DETERMINADAS REFERENCIAS DE LA CONVOCATORIA DE LA ACCIÓN 2: PROYECTOS DESTINADOS AL DISEÑO Y APLICACIÓN DE NUEVAS METODOLOGÍAS DOCENTES Y EVALUADORAS, PRIORITARIAMENTE ENFOCADAS A LA FORMACIÓN EN COMPETENCIAS, INTEGRADA EN EL MARCO DEL PLAN DE INNOVACIÓN Y DESARROLLO DOCENTE DE LA CITADA UNIVERSIDAD, CURSO 2022/2023

De acuerdo con lo dispuesto en la base 4 de la Resolución de 6 de julio de 2022, por la que se aprueba la convocatoria de la Acción 2, destinada al diseño y aplicación de nuevas metodologías docentes y evaluadoras, prioritariamente enfocadas a la formación en competencias, una vez recibidas las evaluaciones externas sobre todos los proyectos admitidos, procede publicar la resolución provisional de adjudicación, con indicación de la puntuación otorgada a cada proyecto.

Por otro lado, tras los recientes cambios producidos en la estructura del Consejo de Dirección y Delegaciones del Rector y en las competencias delegadas por Resolución de 6 de octubre de 2022 (BOJA de 11 de octubre) se hace necesario actualizar la composición de la Comisión de Evaluación y Seguimiento nombrada en la convocatoria, así como las referencias que en esta se realizan a la suprimida Dirección General de Profesorado, Formación e Innovación Docente.

Teniendo en cuenta lo anterior, este rectorado, en el ejercicio de las competencias que tiene atribuidas,

RESUELVE

PRIMERO.- Aprobar la relación provisional de proyectos adjudicados y no adjudicados, con las puntuaciones otorgadas por las personas externas del Banco de Evaluadores de la Dirección de Evaluación y Acreditación (Anexo I). Según lo dispuesto en la convocatoria, se aceptarán todos los proyectos valorados con **65 puntos** o más sobre los 110 posibles.

SEGUNDO.- Actualizar la composición de la Comisión de Evaluación y Seguimiento establecida en la Resolución de 6 de julio de 2022, de acuerdo con la delegación de competencias establecida por Resolución de 6 de octubre de 2022, de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla, por la que se determina la estructura del Consejo de Dirección y Delegaciones del Rector, y se delega el ejercicio de competencias:

Código Seguro De Verificación	1hlzjZJzrRmsyrCz056Eaw==	Fecha	19/10/2022
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		
Firmado Por	Francisco Oliva Blazquez		
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/1hlzjZJzrRmsyrCz056Eaw==	Página	1/7



Código Seguro de Verificación: GoqNzE9EzvUaciKKTwx+eTJLYdAU3n8j. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma> Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Sello electrónico de la Universidad Pablo de Olavide		FECHA	19/10/2022
ID. FIRMA	firma.upo.es	GoqNzE9EzvUaciKKTwx+eTJLYdAU3n8j	PÁGINA	1/7



Presidencia:

- La persona titular del Vicerrectorado de Estrategia y Planificación Académica.

Vocalías:

- La persona titular del Vicerrectorado de Grado y Postgrado.
- La persona que ocupe la Dirección General de Postgrado.
- La persona que ocupe la Delegación del Rector para la Calidad.
- La persona que ocupe la Delegación del Rector para la Igualdad de Género.
- Y hasta dos docentes asesores, que se incorporarán a la Comisión como miembros con voz y sin voto, una vez designados por la presidencia, si por parte de la Comisión se estimase necesaria la participación de personas técnicas expertas, a la vista de las solicitudes presentadas.

Secretaría:

- Una persona funcionaria del Área de Formación, Desarrollo Profesional PAS y Eficiencia Administrativa (con voz, pero sin voto).

TERCERO.- En consonancia con la delegación de competencias vigente, las facultades que en la convocatoria se otorgan a la Dirección General de Profesorado, Formación e Innovación Docente se entenderán referidas al Vicerrectorado de Estrategia y Planificación Académica.

Las menciones que la convocatoria realiza al portal de la Dirección General de Profesorado, Formación e Innovación Docente se entenderán referidas a la web del Área de Formación, Desarrollo Profesional PAS y Eficiencia Administrativa.

CUARTO.- Ordenar la publicación de esta resolución en el Tablón Electrónico Oficial de la Universidad Pablo de Olavide.

QUINTO.- De conformidad con lo establecido en la base 4 de la convocatoria, las personas que figuren como coordinadoras de los proyectos no adjudicados podrán solicitar al Área de Formación, Desarrollo Profesional PAS y Eficiencia Administrativa la información relativa a la evaluación de su proyecto, a fin de realizar las alegaciones que estimen oportunas. Las alegaciones deberán presentarse a través del Registro Electrónico de la Universidad en el plazo de **cinco días hábiles**, contados a partir del día siguiente al de la publicación de la presente resolución.

EL RECTOR

Fdo.: Francisco Oliva Blázquez

Código Seguro De Verificación	1hlzjzJzrRmsyrCz056Eaw==	Fecha	19/10/2022
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		
Firmado Por	Francisco Oliva Blazquez		
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/1hlzjzJzrRmsyrCz056Eaw==	Página	2/7



Código Seguro de Verificación: GoqNzE9EzvUaciKKTwx+eTJLYdAU3n8j. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma> Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Sello electrónico de la Universidad Pablo de Olavide		FECHA	19/10/2022
ID. FIRMA	firma.upo.es	GoqNzE9EzvUaciKKTwx+eTJLYdAU3n8j	PÁGINA	2/7



ANEXO I

ID	Proyecto	Coordinador/a	Puntuación	Adjudicado	Causa No Adjudicación
410	Transversalizar los Objetivos de Desarrollo Sostenible en la docencia a través del Podcast	Agenjo Calderón, Astrid	83	Sí	
396	Mujeres romanas y relaciones de género a través de las fuentes	Alarcón Hernández, Carmen	110	Sí	
403	“Laboratorio Metodológico”: El aprendizaje a través del aprendizaje experiencial en ciencias de la actividad física y del deporte	Alcaraz Rodríguez, Virginia	40	No	1
362	Dilemas Éticos en Trabajo Social: la “construcción participada” del conocimiento en el contexto de las actuales Políticas Sociales.	Álvarez Pérez, Raúl	51	No	1
437	Mejora de la formación en competencias para la programación en Python en el Grado de Ingeniería Informática en Sistemas de Información	Asencio Cortés, Gualberto	91	Sí	
442	Flipped Learning para reducir el abandono e incrementar la tasa de éxito en los últimos temas de la asignatura Programación Avanzada	Barranco González, Carlos	98	Sí	
311	Los Pliegos de Cláusulas Administrativas Particulares como método de enseñanza del Derecho Administrativo en general y de la contratación pública en particular	Berning Prieto, Antonio David	95	Sí	
430	Afrontado el Trabajo Fin de Grado desde metodologías de acompañamiento para el diseño de una intervención desde Trabajo Social	Blanco López, Juan	105	Sí	
397	Aprendiendo a mirar, compartiendo miradas: participación social crítica desde la fotografía con Photovoice	Cabillas Romero, María	85	Sí	
367	La radio universitaria como recurso para el desarrollo de la competencia mediática aplicado a la divulgación arqueológica de las villas y palacios imperiales	Corrales Álvarez, Álvaro	105	Sí	
416	Estrategias colaborativas interdisciplinarias con enfoque inclusivo, atención a la diversidad y diversidad funcional en las áreas de educación social, trabajo social, ciencias jurídicas y educación infantil	Cruz Díaz, Rocío	45	No	1

Código Seguro De Verificación	1hlzjZJzrRmsyrCz056Eaw==	Fecha	19/10/2022
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		
Firmado Por	Francisco Oliva Blazquez		
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/1hlzjZJzrRmsyrCz056Eaw==	Página	3/7



Código Seguro de Verificación: GoqNzE9EzvUaciKKTwx+eTJLYdAU3n8j. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verifirma> Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Sello electrónico de la Universidad Pablo de Olavide		FECHA	19/10/2022
ID. FIRMA	firma.upo.es	GoqNzE9EzvUaciKKTwx+eTJLYdAU3n8j	PÁGINA	3/7



ID	Proyecto	Coordinador/a	Puntuación	Adjudicado	Causa No Adjudicación
419	Trabajo social con personas con discapacidad generando puentes entre individuos y contextos	Díaz Jiménez, Rosa María	69	Sí	
445	Implementación de actitudes y comportamientos de comunidades inclusivas y sostenibles (ODS11) en el Grado de Educación Social basados en experiencias con el medio próximo.	Esteban Ibáñez, Macarena	87	Sí	
411	La intervención social con infancia y familia desde el sistema de servicios sociales una visión profesional para el diseño y desarrollo de un caso práctico de continuidad asistencial.	Gallardo Fernández, María del Castillo	68	Sí	
435	Aprendizaje cooperativo basado en un Escape Room	Gallego Pereira, María Dolores	81	Sí	
381	Los Modelos Macroeconómicos ante un Entorno Incierto y con Perturbaciones Globales Severas: Una adaptación necesaria	García Cintado, Alejandro Cayetano	91	Sí	
400	Píldoras formativas prácticas en Derecho Laboral como estrategia de enseñanza y evaluación	Gómez-Millán Herencia, María José	53	No	1
415	Muñecos Playmobil, Matriokas y Lego en la formación para el trabajo social con personas y familiar	González Calvo, Valentín Fernando	68	Sí	
349	Tertulias Dialógicas: una aplicación al aula universitaria	González Portillo, Auxiliadora	90	Sí	
417	El debate: nueva herramienta de aprendizaje y evaluación en las clases prácticas	Grott, Emily Mary	85	Sí	
409	La práctica de la destreza comunicativa a través de TikTok en niveles avanzados de lengua inglesa	Hernández López, María de la O	76	Sí	
446	Autoconocimiento y Trabajo Social III	Ibáñez Domínguez Antonio	91	Sí	
379	La autoevaluación en traducción directa e inversa como instrumento de aprendizaje autónomo en entornos colaborativos	Jiménez Gutiérrez, Isabel	99	Sí	
393	Radio Wunderbar goes profesional & cultural: creación de contenidos sobre profesiones relacionadas con la traducción y la interpretación y sobre la cultura alemana para Radio Wunderbar, la radio alemana en formato podcast	Limbach, Christiane	96	Sí	
371	El podcast como recurso educativo en el Grado de Trabajo Social	López Noguero, Fernando	95	Sí	

Código Seguro De Verificación	1hlzjZJzrRmsyrCz056Eaw==	Fecha	19/10/2022
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		
Firmado Por	Francisco Oliva Blazquez		
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/1hlzjZJzrRmsyrCz056Eaw==	Página	4/7



Código Seguro de Verificación: GoqNzE9EzvUaciKKTwx+eTJLYdAU3n8j. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verifirma> Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Sello electrónico de la Universidad Pablo de Olavide		FECHA	19/10/2022
ID. FIRMA	firma.upo.es	GoqNzE9EzvUaciKKTwx+eTJLYdAU3n8j	PÁGINA	4/7



ID	Proyecto	Coordinador/a	Puntuación	Adjudicado	Causa No Adjudicación
399	La inclusión transversal de la perspectiva de género en la Enseñanza del Francés como Lengua Extranjera (FLE)	Luengo López, Jorge Augusto	89	Sí	
432	Las voces humanas II: Odisea Playlist	Marina Castillo, Alberto	67	Sí	
336	Propaganda, Historia y Economía	Matus López, Mauricio	102	Sí	
438	Educación Financiera con (y en) Inteligencia Artificial	Miranda García, Isabel Marta	99	Sí	
406	Formación en competencias transversales para cubrir necesidades en el aprendizaje del GNHD	Monje Moreno, José Manuel	81	Sí	
391	Empleo pedagógico de prácticas restaurativas en intervención familiar para alumnado de Educación Social	Moral Arroyo, Gonzalo del	65	Sí	
385	Sensibilización del alumnado a la diversidad funcional y desarrollo de competencias básicas para el trabajo y la vida autónoma de personas con diversidad funcional cognitiva	Morales Sánchez, Rafael	67	Sí	
352	La visita a Organismos Jurídicos Especializados como complemento de la docencia en la asignatura de Derecho del Trabajo II	Moreno Díaz, Juan Manuel	107	Sí	
447	Aplicación de la hoja de cálculo Excel para la resolución de problemas financieros complejos, y de herramientas TIC en el proceso de enseñanza-aprendizaje, en la asignatura Dirección Financiera II (docencia en inglés)	Moreno Gabaldón, Ignacio	99	Sí	
370	Las Tecnologías de la Información y la Comunicación como herramienta vehicular para una asignatura Estadística inclusiva	Moreno Navarro, María del Pilar	107	Sí	
386	El transcreador se hace, no nace: procesos de formación en creatividad para la traducción (Tcreate)	Morón Martín, Marián	86	Sí	
444	La apuesta de recursos audiovisuales en el aprendizaje de cuestiones jurídicas para el alumnado con discapacidad funcional	Navarro González, Rocío	78	Sí	
380	"Empleo de nuevas herramientas digitales (Genially y Código QR) en la elaboración de materiales en la asignatura Dirección Comercial I"	Olavarría Jaraba, Ana Eugenia	75	Sí	

Código Seguro De Verificación	1hlzjzJzrRmsyrCz056Eaw==	Fecha	19/10/2022
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		
Firmado Por	Francisco Oliva Blazquez		
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/1hlzjzJzrRmsyrCz056Eaw==	Página	5/7



Código Seguro de Verificación: GoqNzE9EzvUaciKKTwx+eTJLYdAU3n8j. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verifirma> Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Sello electrónico de la Universidad Pablo de Olavide		FECHA	19/10/2022
ID. FIRMA	firma.upo.es	GoqNzE9EzvUaciKKTwx+eTJLYdAU3n8j	PÁGINA	5/7



ID	Proyecto	Coordinador/a	Puntuación	Adjudicado	Causa No Adjudicación
448	Divulgación de información corporativa sobre compromisos con los objetivos de desarrollo sostenible	Pérez Chamorro, Vicente Antonio	87	Sí	
332	Incluyendo el género y las diferentes capacidades al estudio de la Sociología: Mejorar la accesibilidad de la sociología a sectores poblaciones con dificultad cognitiva	Pino Espejo, María José del	79	Sí	
440	Uso y análisis de hojas de cálculo en Contabilidad de Gestión	Ramírez García Carolina	84	Sí	
424	Competencias éticas en Educación Social. Estrategias de aplicación práctica del código deontológico	Rebolledo Gámez, Teresa	77	Sí	
383	Gestión integral de los TFG de la FCEX en el aula virtual: aspectos docentes y administrativos.	Rodríguez Aguilera, Juan Carlos	68	Sí	
338	Fortalecimiento del aprendizaje cooperativo a través de la creación de vídeos en una experiencia de Aprendizaje Servicio en 1º de Grado de Educación Social	Rodríguez Izquierdo, Rosa María	101	Sí	
407	Medición con Teoría: Habilidades en lenguajes de programación avanzados (Dynare, STATA y Python) en la docencia de Economía.	Rodríguez López, Jesús	57	No	1
414	Aprendizaje por RETOS	Rosa Navarro, M ^a Dolores de la	77	Sí	
420	INNOVAGENPOL - Innovando con perspectiva de género en la docencia en Ciencia Política	Ruiloba Núñez, Juana María	93	Sí	
394	Movidas Docentes Activar el aprendizaje significativo a través de actividades físicas dentro del aula universitaria	Ruiz Jiménez, Antonia María	98	Sí	
425	Gestión emocional y reducción del estrés a través del autoconocimiento del alumnado de Trabajo Social: una experiencia universitaria tripartita en la UPO, UCA y UH.	Sánchez Márquez, Inmaculada	59	No	1
351	New teaching resources through gamification and e-learning in Law subjects	Sánchez Rubio, Ana	99	Sí	
348	La realidad aumentada y virtual como herramienta didáctica para la inclusión de alumnos con diversidad funcional en Estadística	Sánchez Sánchez, Ana María	63	No	1

Código Seguro De Verificación	1hlzjZJzrRmsyrCz056Eaw==	Fecha	19/10/2022
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		
Firmado Por	Francisco Oliva Blazquez		
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/1hlzjZJzrRmsyrCz056Eaw==	Página	6/7



Código Seguro de Verificación: GoqNzE9EzvUaciKKTwx+eTJLYdAU3n8j. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verifirma> Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Sello electrónico de la Universidad Pablo de Olavide		FECHA	19/10/2022
ID. FIRMA	firma.upo.es	GoqNzE9EzvUaciKKTwx+eTJLYdAU3n8j	PÁGINA	6/7



ID	Proyecto	Coordinador/a	Puntuación	Adjudicado	Causa No Adjudicación
339	El uso de Instagram y de los Juegos de Gamificación como recurso docente para la adquisición de competencias en Inferencia Estadística: @alphainferencia	Sánchez Sánchez, Francisca Jesús	102	Sí	
377	Introduciendo rigurosidad científica a la búsqueda de información de los trabajos del alumnado en Grados	Santana Hernández, Mónica	106	Sí	
346	Potenciación de la investigación en el grado de TRABAJO SOCIAL	Sarasola Sánchez-Serrano, José Luis	41	No	1
389	El Uso de Applets de GeoGebra y aplicaciones interactivas con Mathematica: Recursos metodológicos para atender a la diversidad en el estudiantado de asignaturas cuantitativas	Tenorio Villalón, Ángel Francisco	64	No	1
439	Formación en competencias transversales de atención a la diversidad cultural desde una perspectiva de género en el contexto europeo apoyándonos en recursos online.	Terrón Caro, María Teresa	102	Sí	
398	De la calle al aula: blog y exposición sobre paisaje lingüístico	Torre García, Mercedes de la	82	Sí	
405	BRUOPOL. Banco de recursos de apoyo y utilidades online para el ejercicio de la politología	Trujillo Cerezo, José Manuel	95	Sí	
428	Fomento de la interdisciplinariedad en la formación de intérpretes. Aproximación de estudiantes del Grado en Traducción e Interpretación al ámbito del Trabajo Social con víctimas de trata	Vigier Moreno, Francisco Javier	79	Sí	
434	Club de lectura: análisis desde el punto de vista ecosistémico, de género y socio político de la novela Dune.	Villagarcía Saiz, Luis	77	Sí	
443	La creación de cómics como proceso y producto de aprendizaje de lenguas extranjeras aplicado al alemán: la práctica de la destreza de expresión escrita mediante el trabajo cooperativo y el uso de NTICS.	Vivaldi, Valentina	103	Sí	

Causa de No Adjudicación:

1. En la evaluación externa, el proyecto no ha alcanzado la puntuación mínima establecida en la convocatoria (65 puntos).

Código Seguro De Verificación	1hlzjzJzrRmsyrCz056Eaw==	Fecha	19/10/2022
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		
Firmado Por	Francisco Oliva Blazquez		
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/1hlzjzJzrRmsyrCz056Eaw==	Página	7/7



Código Seguro de Verificación: GoqNzE9EzvUaciKKTwx+eTJLYdAU3n8j. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verifirma> Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Sello electrónico de la Universidad Pablo de Olavide		FECHA	19/10/2022
ID. FIRMA	firma.upo.es	GoqNzE9EzvUaciKKTwx+eTJLYdAU3n8j	PÁGINA	7/7

