

RESOLUCIÓN DE LA UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE, DE SEVILLA, DE 26 DE JULIO DE 2022, POR LA QUE SE APRUEBA LA RELACIÓN PROVISIONAL DE SOLICITUDES ADMITIDAS Y EXCLUIDAS EN LA CONVOCATORIA DE LA ACCIÓN 2: PROYECTOS DESTINADOS AL DISEÑO Y APLICACIÓN DE NUEVAS METODOLOGÍAS DOCENTES Y EVALUADORAS, PRIORITARIAMENTE ENFOCADAS A LA FORMACIÓN EN COMPETENCIAS, INTEGRADA EN EL MARCO DEL PLAN DE INNOVACIÓN Y DESARROLLO DOCENTE DE LA CITADA UNIVERSIDAD, CURSO 2022/2023.

En cumplimiento de lo dispuesto en la base 3 de la Resolución de la Universidad Pablo de Olavide de 6 de julio de 2022, por la que se aprueba la convocatoria de la Acción 2, destinada al diseño y aplicación de nuevas metodologías docentes y evaluadoras, prioritariamente enfocadas a la formación en competencias.

Vistas las solicitudes presentadas y conforme a lo previsto en la citada convocatoria, en lo relativo al cumplimiento de los requisitos establecidos, este Vicerrectorado

RESUELVE

PRIMERO.- Aprobar la relación provisional de solicitudes admitidas y excluidas que se indican en el Anexo I que acompaña a esta resolución.

De acuerdo con lo establecido en la base 4 de la convocatoria, los proyectos admitidos serán evaluados por personas externas del Banco de Evaluadores de la Dirección de Evaluación y Acreditación (DEVA) de la Agencia Andaluza del Conocimiento, atendiendo a criterios de afinidad en la evaluación por rama de conocimiento a la cual se adscribe el proyecto. Se aceptarán todos los proyectos que hayan sido valorados al menos con 65 puntos sobre los 110 posibles. Una vez efectuada la valoración, se publicará en el TEO la resolución provisional de adjudicación, con indicación de la puntuación otorgada a cada proyecto.

SEGUNDO.- Ordenar la publicación de esta resolución en el Tablón Electrónico Oficial de la Universidad Pablo de Olavide.

TERCERO.- De conformidad con lo establecido en la base 3 de la convocatoria, las personas que figuren como coordinadoras de los proyectos excluidos o de los presentados que no consten en esta relación provisional podrán subsanar los defectos que hayan motivado dicha exclusión u omisión. Para ello deberán presentar un escrito dirigido a Área de Formación, Desarrollo Profesional PAS y Eficiencia Administrativa, en el plazo de **5 días hábiles**, contados a partir del día siguiente al de publicación de esta resolución. Los escritos de subsanación se presentarán de conformidad con lo dispuesto en el artículo 4 del Reglamento por el que se regula el uso y funcionamiento del Registro Electrónico General de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla (BOJA de 13 de mayo de 2022), a través del registro electrónico de esta Universidad, o en los registros electrónicos referidos

Código Seguro De Verificación	rT0nxEIhUA5U6ZGXN2T2nA==	Fecha	26/07/2022
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		
Firmado Por	Estefanía Rodríguez Santos		
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/rT0nxEIhUA5U6ZGXN2T2nA==	Página	1/6



Código Seguro de Verificación: EEiqzIfJuFtORk+If5q0VjJLYdAU3n8j. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma> Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Sello electrónico de la Universidad Pablo de Olavide		FECHA	26/07/2022
ID. FIRMA	firma.upo.es	EEiqzIfJuFtORk+If5q0VjJLYdAU3n8j	PÁGINA	1/6




en el artículo 16.4.a) de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.

La falta de subsanación dentro del plazo indicado implicará la exclusión definitiva del proyecto.

LA VICERRECTORA DE PROFESORADO
(P.D.C.: RR 03/12/2020)
Fdo.: Estefanía Rodríguez Santos


2

Código Seguro De Verificación	rT0nxEIhUA5U6ZGXN2T2nA==	Fecha	26/07/2022
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		
Firmado Por	Estefanía Rodríguez Santos		
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/rT0nxEIhUA5U6ZGXN2T2nA==	Página	2/6



Código Seguro de Verificación: EEiqzIfJuFtORk+If5q0VjJLYdAU3n8j. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma> Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Sello electrónico de la Universidad Pablo de Olavide		FECHA	26/07/2022
ID. FIRMA	firma.upo.es	EEiqzIfJuFtORk+If5q0VjJLYdAU3n8j	PÁGINA	2/6




ANEXO I

ID	Proyecto	Coordinador/a	Adm./Excl.
410	Transversalizar los Objetivos de Desarrollo Sostenible en la docencia a través del Podcast	Agenjo Calderón, Astrid	Admitida
396	Mujeres romanas y relaciones de género a través de las fuentes	Alarcón Hernández, Carmen	Admitida
403	“Laboratorio Metodológico”: El aprendizaje a través del aprendizaje experiencial en ciencias de la actividad física y del deporte	Alcaraz Rodríguez, Virginia	Admitida
362	Dilemas Éticos en Trabajo Social: la “construcción participada” del conocimiento en el contexto de las actuales Políticas Sociales.	Álvarez Pérez, Raúl	Admitida
437	Mejora de la formación en competencias para la programación en Python en el Grado de Ingeniería Informática en Sistemas de Información	Asencio Cortés, Gualberto	Admitida
442	Flipped Learning para reducir el abandono e incrementar la tasa de éxito en los últimos temas de la asignatura Programación Avanzada	Barranco González, Carlos	Admitida
311	Los Pliegos de Cláusulas Administrativas Particulares como método de enseñanza del Derecho Administrativo en general y de la contratación pública en particular	Berning Prieto, Antonio David	Admitida
430	Afrontado el Trabajo Fin de Grado desde metodologías de acompañamiento para el diseño de una intervención desde Trabajo Social	Blanco López, Juan	Admitida
397	Aprendiendo a mirar, compartiendo miradas: participación social crítica desde la fotografía con Photovoice	Cabillas Romero, María	Admitida
367	La radio universitaria como recurso para el desarrollo de la competencia mediática aplicado a la divulgación arqueológica de las villas y palacios imperiales	Corrales Álvarez, Álvaro	Admitida
416	Estrategias colaborativas interdisciplinares con enfoque inclusivo, atención a la diversidad y diversidad funcional en las áreas de educación social, trabajo social, ciencias jurídicas y educación infantil	Cruz Díaz, Rocío	Admitida
419	Trabajo social con personas con discapacidad generando puentes entre individuos y contextos	Díaz Jiménez, Rosa María	Admitida
445	Implementación de actitudes y comportamientos de comunidades inclusivas y sostenibles (ODS11) en el Grado de Educación Social basados en experiencias con el medio próximo.	Esteban Ibáñez, Macarena	Admitida
411	La intervención social con infancia y familia desde el sistema de servicios sociales una visión profesional para el diseño y desarrollo de un caso práctico de continuidad asistencial.	Gallardo Fernández, María del Castillo	Admitida
435	Aprendizaje cooperativo basado en un Escape Room	Gallego Pereira, María Dolores	Admitida
381	Los Modelos Macroeconómicos ante un Entorno Incierto y con Perturbaciones Globales Severas: Una adaptación necesaria	García Cintado, Alejandro Cayetano	Admitida
400	Píldoras formativas prácticas en Derecho Laboral como estrategia de enseñanza y evaluación	Gómez-Millán Herencia, María José	Admitida


3

Código Seguro De Verificación	rT0nxEIhUA5U6ZGXN2T2nA==	Fecha	26/07/2022
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		
Firmado Por	Estefanía Rodríguez Santos		
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/rT0nxEIhUA5U6ZGXN2T2nA==	Página	3/6



Código Seguro de Verificación: EEiqzIfJuFtORk+If5q0VjJLYdAU3n8j. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verifirma> Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Sello electrónico de la Universidad Pablo de Olavide		FECHA	26/07/2022
ID. FIRMA	firma.upo.es	EEiqzIfJuFtORk+If5q0VjJLYdAU3n8j	PÁGINA	3/6



ID	Proyecto	Coordinador/a	Adm./Excl.
415	Muñecos Playmobil, Matriokas y Lego en la formación para el trabajo social con personas y familiar	González Calvo, Valentín Fernando	Admitida
349	Tertulias Dialógicas: una aplicación al aula universitaria	González Portillo, Auxiliadora	Admitida
417	El debate: nueva herramienta de aprendizaje y evaluación en las clases prácticas	Grott, Emily Mary	Admitida
409	La práctica de la destreza comunicativa a través de TikTok en niveles avanzados de lengua inglesa	Hernández López, María de la O	Admitida
446	Autoconocimiento y Trabajo Social III	Iáñez Domínguez Antonio	Admitida
379	La autoevaluación en traducción directa e inversa como instrumento de aprendizaje autónomo en entornos colaborativos	Jiménez Gutiérrez, Isabel	Admitida
393	Radio Wunderbar goes profesional & cultural: creación de contenidos sobre profesiones relacionadas con la traducción y la interpretación y sobre la cultura alemana para Radio Wunderbar, la radio alemana en formato podcast	Limbach, Christiane	Admitida
371	El podcast como recurso educativo en el Grado de Trabajo Social	López Noguero, Fernando	Admitida
399	La inclusión transversal de la perspectiva de género en la Enseñanza del Francés como Lengua Extranjera (FLE)	Luengo López, Jorge Augusto	Admitida
432	Las voces humanas II: Odisea Playlist	Marina Castillo, Alberto	Admitida
336	Propaganda, Historia y Economía	Matus López, Mauricio	Admitida
438	Educación Financiera con (y en) Inteligencia Artificial	Miranda García, Isabel Marta	Admitida
406	Formación en competencias transversales para cubrir necesidades en el aprendizaje del GNHD	Monje Moreno, José Manuel	Admitida
391	Empleo pedagógico de prácticas restaurativas en intervención familiar para alumnado de Educación Social	Moral Arroyo, Gonzalo del	Admitida
385	Sensibilización del alumnado a la diversidad funcional y desarrollo de competencias básicas para el trabajo y la vida autónoma de personas con diversidad funcional cognitiva	Morales Sánchez, Rafael	Admitida
352	La visita a Organismos Jurídicos Especializados como complemento de la docencia en la asignatura de Derecho del Trabajo II	Moreno Díaz, Juan Manuel	Admitida
447	Aplicación de la hoja de cálculo Excel para la resolución de problemas financieros complejos, y de herramientas TIC en el proceso de enseñanza-aprendizaje, en la asignatura Dirección Financiera II (docencia en inglés)	Moreno Gabaldón, Ignacio	Admitida
370	Las Tecnologías de la Información y la Comunicación como herramienta vehicular para una asignatura Estadística inclusiva	Moreno Navarro, María del Pilar	Admitida
386	El transcreador se hace, no nace: procesos de formación en creatividad para la traducción (Tcreate)	Morón Martín, Marián	Admitida
444	La apuesta de recursos audiovisuales en el aprendizaje de cuestiones jurídicas para el alumnado con discapacidad funcional	Navarro González, Rocío	Admitida
380	"Empleo de nuevas herramientas digitales (Genially y Código QR) en la elaboración de materiales en la asignatura Dirección Comercial I"	Olavarría Jaraba, Ana Eugenia	Admitida
448	Divulgación de información corporativa sobre compromisos con los objetivos de desarrollo sostenible	Pérez Chamorro, Vicente Antonio	Admitida

4

Código Seguro De Verificación	rT0nxEIhUA5U6ZGXN2T2nA==		Fecha	26/07/2022
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).			
Firmado Por	Estefanía Rodríguez Santos			
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/rT0nxEIhUA5U6ZGXN2T2nA==	Página	4/6	



Código Seguro de Verificación: EEIqzIfJuFtORk+If5q0VjJLYdAU3n8j. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verifirma> Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Sello electrónico de la Universidad Pablo de Olavide		FECHA	26/07/2022
ID. FIRMA	firma.upo.es	EEIqzIfJuFtORk+If5q0VjJLYdAU3n8j	PÁGINA	4/6



ID	Proyecto	Coordinador/a	Adm./Excl.
332	Incluyendo el género y las diferentes capacidades al estudio de la Sociología: Mejorar la accesibilidad de la sociología a sectores poblaciones con dificultad cognitiva	Pino Espejo, María José del	Admitida
440	Uso y análisis de hojas de cálculo en Contabilidad de Gestión	Ramírez García Carolina	Admitida
424	Competencias éticas en Educación Social. Estrategias de aplicación práctica del código deontológico	Rebolledo Gámez, Teresa	Admitida
383	Gestión integral de los TFG de la FCEX en el aula virtual: aspectos docentes y administrativos.	Rodríguez Aguilera, Juan Carlos	Admitida
338	Fortalecimiento del aprendizaje cooperativo a través de la creación de vídeos en una experiencia de Aprendizaje Servicio en 1º de Grado de Educación Social	Rodríguez Izquierdo, Rosa María	Admitida
407	Medición con Teoría: Habilidades en lenguajes de programación avanzados (Dynare, STATA y Python) en la docencia de Economía.	Rodríguez López, Jesús	Admitida
414	Aprendizaje por RETOS	Rosa Navarro, Mª Dolores de la	Admitida
420	INNOVAGENPOL - Innovando con perspectiva de género en la docencia en Ciencia Política	Ruiloba Núñez, Juana María	Admitida
394	Movidas Docentes Activar el aprendizaje significativo a través de actividades físicas dentro del aula universitaria	Ruiz Jiménez, Antonia María	Admitida
425	Gestión emocional y reducción del estrés a través del autoconocimiento del alumnado de Trabajo Social: una experiencia universitaria tripartita en la UPO, UCA y UH.	Sánchez Márquez, Inmaculada	Admitida
351	New teaching resources through gamification and e-learning in Law subjects	Sánchez Rubio, Ana	Admitida
348	La realidad aumentada y virtual como herramienta didáctica para la inclusión de alumnos con diversidad funcional en Estadística	Sánchez Sánchez, Ana María	Admitida
339	El uso de Instagram y de los Juegos de Gamificación como recurso docente para la adquisición de competencias en Inferencia Estadística: @alphainferencia	Sánchez Sánchez, Francisca Jesús	Admitida
377	Introduciendo rigurosidad científica a la búsqueda de información de los trabajos del alumnado en Grados	Santana Hernández, Mónica	Admitida
346	Potenciación de la investigación en el grado de TRABAJO SOCIAL	Sarasola Sánchez-Serrano, José Luis	Admitida
389	El Uso de Applets de GeoGebra y aplicaciones interactivas con Mathematica: Recursos metodológicos para atender a la diversidad en el estudiantado de asignaturas cuantitativas	Tenorio Villalón, Ángel Francisco	Admitida
439	Formación en competencias transversales de atención a la diversidad cultural desde una perspectiva de género en el contexto europeo apoyándonos en recursos online.	Terrón Caro, María Teresa	Admitida
398	De la calle al aula: blog y exposición sobre paisaje lingüístico	Torre García, Mercedes de la	Admitida
405	BRUOPOL. Banco de recursos de apoyo y utilidades online para el ejercicio de la politología	Trujillo Cerezo, José Manuel	Admitida
428	Fomento de la interdisciplinariedad en la formación de intérpretes. Aproximación de estudiantes del Grado en Traducción e Interpretación al ámbito del Trabajo Social con víctimas de trata	Vigier Moreno, Francisco Javier	Admitida

5

Código Seguro De Verificación	rT0nxEIhUA5U6ZGXN2T2nA==		Fecha	26/07/2022
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).			
Firmado Por	Estefanía Rodríguez Santos			
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/rT0nxEIhUA5U6ZGXN2T2nA==	Página	5/6	




Código Seguro de Verificación: EEiqzIfJuFtORk+If5q0VjJLYdAU3n8j. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verifirma> Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Sello electrónico de la Universidad Pablo de Olavide		FECHA	26/07/2022
ID. FIRMA	firma.upo.es	EEiqzIfJuFtORk+If5q0VjJLYdAU3n8j	PÁGINA	5/6



ID	Proyecto	Coordinador/a	Adm./Excl.
434	Club de lectura: análisis desde el punto de vista ecosistémico, de género y socio político de la novela Dune.	Villagarcía Saiz, Luis	Admitida
443	La creación de cómics como proceso y producto de aprendizaje de lenguas extranjeras aplicado al alemán: la práctica de la destreza de expresión escrita mediante el trabajo cooperativo y el uso de NTICs.	Vivaldi, Valentina	Admitida

Código Seguro De Verificación	rT0nxEIhUA5U6ZGXN2T2nA==	Fecha	26/07/2022
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		
Firmado Por	Estefanía Rodríguez Santos		
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/rT0nxEIhUA5U6ZGXN2T2nA==	Página	6/6



Código Seguro de Verificación: EEiqzIfJuFtORk+If5q0VjJLYdAU3n8j. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma> Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Sello electrónico de la Universidad Pablo de Olavide		FECHA	26/07/2022
ID. FIRMA	firma.upo.es	EEiqzIfJuFtORk+If5q0VjJLYdAU3n8j	PÁGINA	6/6

