

RESOLUCIÓN DE 29 DE SEPTIEMBRE DE 2023, DE LA UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE, DE SEVILLA, POR LA QUE SE APRUEBAN LAS MEMORIAS DE EJECUCIÓN DE LOS PROYECTOS DESARROLLADOS DURANTE EL CURSO 2022/2023, EN EL MARCO DE LA CONVOCATORIA PARA LA ACCIÓN 2: PROYECTOS DESTINADOS AL DISEÑO Y APLICACIÓN DE NUEVAS METODOLOGÍAS DOCENTES Y EVALUADORAS, PRIORITARIAMENTE ENFOCADAS A LA FORMACIÓN EN COMPETENCIAS, INTEGRADA EN EL MARCO DEL PLAN DE INNOVACIÓN Y DESARROLLO DOCENTE DE LA CITADA UNIVERSIDAD

En cumplimiento de lo dispuesto en la base 7 de la Resolución de 6 de julio de 2022, de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla, por la que se aprueba la convocatoria de la Acción 2: Proyectos destinados al diseño y aplicación de nuevas metodologías docentes y evaluadoras, prioritariamente enfocadas a la formación en competencias, integrada en el marco del plan de innovación y desarrollo docente de la citada universidad, curso 2022/2023.

Vista la propuesta de fecha 27 de septiembre de 2023, emitida por la Comisión de Evaluación y Seguimiento en relación a la valoración de las memorias finales presentadas, este Vicerrectorado,

RESUELVE

PRIMERO.- Declarar aptas las memorias de ejecución de los proyectos que se detallan en el anexo de esta resolución, por haber obtenido la evaluación favorable de la Comisión de Evaluación y Seguimiento.

SEGUNDO.- Ordenar la publicación de esta resolución en el Tablón Electrónico Oficial de la Universidad Pablo de Olavide.

TERCERO.- De acuerdo con lo dispuesto en la base 7 de la convocatoria, contra la presente resolución se podrán presentar alegaciones en el plazo de cinco días contados a partir del día siguiente al de su publicación.

EL VICERRECTOR DE ESTRATEGIA Y PLANIFICACIÓN ACADÉMICA

(P.D.C.: R.R. de 6 de octubre de 2022, BOJA 11/10/2022)

José Antonio Sánchez Medina

Código Seguro De Verificación	Ol0LQ0QyGm3sHtDkGxayow==	Fecha	29/09/2023		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).				
Firmado Por	Jose Antonio Sanchez Medina				
Url De Verificación https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/010LQ0QyGm3sHtDkGxayow==		Página	1/5		



o de Verificación: xONEptU5iMQCHAS4UnmOeDJLYdAU3n8j. Permite la verificación de la integridad de una coportafirmas.upo.es/verificarfirma Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/200	
	 00/00/000

FIRMADO POR	Sello electrónico	de la Universidad Pablo de Olavide	FECHA	29/09/2023
ID. FIRMA	firma.upo.es	xONEptU5iMQCHAS4UnmOeDJLYdAU3n8j	PÁGINA	1/5





ANEXO

ID	Proyecto	Coordinador/a	Evaluación favorable
410	Transversalizar los Objetivos de Desarrollo Sostenible en la docencia a través del Podcast	Agenjo Calderón, Astrid	Sí
396	Mujeres romanas y relaciones de género a través de las fuentes	Alarcón Hernández, Carmen	Sí
437	Mejora de la formación en competencias para la programación en Python en el Grado de Ingeniería Informática en Sistemas de Información	Asencio Cortés, Gualberto	Sí
442	Flipped Learning para reducir el abandono e incrementar la tasa de éxito en los últimos temas de la asignatura Programación Avanzada	Barranco González, Carlos	Sí
311	Los Pliegos de Cláusulas Administrativas Particulares como método de enseñanza del Derecho Administrativo en general y de la contratación pública en particular	Berning Prieto, Antonio David	Sí
430	Afrontado el Trabajo Fin de Grado desde metodologías de acompañamiento para el diseño de una intervención desde Trabajo Social	Blanco López, Juan	Sí
397	Aprendiendo a mirar, compartiendo miradas: participación social crítica desde la fotografía con Photovoice	Cabillas Romero, María	Sí
367	La radio universitaria como recurso para el desarrollo de la competencia mediática aplicado a la divulgación arqueológica de las villas y palacios imperiales	Corrales Álvarez, Álvaro	Sí
419	Trabajo social con personas con discapacidad generando puentes entre individuos y contextos	Díaz Jiménez, Rosa María	Sí
445	Implementación de actitudes y comportamientos de comunidades inclusivas y sostenibles (ODS11) en el Grado de Educación Social basados en experiencias con el medio próximo.	Esteban Ibáñez, Macarena	Sí
411	La intervención social con infancia y familia desde el sistema de servicios sociales una visión profesional para el diseño y desarrollo de un caso práctico de continuidad asistencial.	Gallardo Fernández, María del Castillo	Sí
435	Aprendizaje cooperativo basado en un Escape Room	Gallego Pereira, María Dolores	Sí
381	Los Modelos Macroeconómicos ante un Entorno Incierto y con Perturbaciones Globales Severas: Una adaptación necesaria	García Cintado, Alejandro Cayetano	Sí
415	Muñecos Playmobil, Matriokas y Lego en la formación para el trabajo social con personas y familiar	González Calvo, Valentín Fernando	Sí

2

Código Seguro De Verificación	010LQ0QyGm3sHtDkGxayow==	Fecha	29/09/2023		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).				
Firmado Por	Jose Antonio Sanchez Medina				
Url De Verificación https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/010LQ0QyGm3sHtDkGxayow==		Página	2/5		
			ı		



Código Seguro de Verifica	ón: xONEptU5iMQCHAS4UnmOeDJLYdAU3n8j. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección:	
https://portafirmas.u	o es/verificarfirma Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.	

integration portain maistrapores, refined in marginal and a control of the design of t				
FIRMADO POR	Sello electrónico de la Universidad Pablo de Olavide		FECHA	29/09/2023
ID. FIRMA	firma.upo.es	xONEptU5iMQCHAS4UnmOeDJLYdAU3n8j	PÁGINA	2/5





ID	Proyecto	Coordinador/a	Evaluación favorable
349	Tertulias Dialógicas: una aplicación al aula universitaria	González Portillo, Auxiliadora	Sí
417	El debate: nueva herramienta de aprendizaje y evaluación en las clases prácticas	Grott, Emily Mary	Sí
409	La práctica de la destreza comunicativa a través de TikTok en niveles avanzados de lengua inglesa	Hernández López, María de la O	Sí
446	Autoconocimiento y Trabajo Social III	láñez Domínguez Antonio	Sí
379	La autoevaluación en traducción directa e inversa como instrumento de aprendizaje autónomo en entornos colaborativos	Jiménez Gutiérrez, Isabel	Sí
393	Radio Wunderbar goes profesional & cultural: creación de contenidos sobre profesiones relacionadas con la traducción y la interpretación y sobre la cultura alemana para Radio Wunderbar, la radio alemana en formato podcast	Limbach, Christiane	Sí
371	El podcast como recurso educativo en el Grado de Trabajo Social	López Noguero, Fernando	Sí
399	La inclusión transversal de la perspectiva de género en la Enseñanza del Francés como Lengua Extranjera (FLE)	Luengo López, Jorge Augusto	Sí
432	Las voces humanas II: Odisea Playlist	Marina Castillo, Alberto	Sí
336	Propaganda, Historia y Economía	Matus López, Mauricio	Sí
438	Educación Financiera con (y en) Inteligencia Artificial	Miranda García, Isabel Marta	Sí
406	Formación en competencias transversales para cubrir necesidades en el aprendizaje del GNHD	Monje Moreno, José Manuel	Sí
391	Empleo pedagógico de prácticas restaurativas en intervención familiar para alumnado de Educación Social	Moral Arroyo, Gonzalo del	Sí
385	Sensibilización del alumnado a la diversidad funcional y desarrollo de competencias básicas para el trabajo y la vida autónoma de personas con diversidad funcional cognitiva	Morales Sánchez, Rafael	Sí
352	La visita a Organismos Jurídicos Especializados como complemento de la docencia en la asignatura de Derecho del Trabajo II	Moreno Díaz, Juan Manuel	Sí
447	Aplicación de la hoja de cálculo Excel para la resolución de problemas financieros complejos, y de herramientas TIC en el proceso de enseñanza-aprendizaje, en la asignatura Dirección Financiera II (docencia en inglés)	Moreno Gabaldón, Ignacio	Sí
370	Las Tecnologías de la Información y la Comunicación como herramienta vehicular para una asignatura Estadística inclusiva	Moreno Navarro, María del Pilar	Sí

3

Código Seguro De Verificación	Ol0LQ0QyGm3sHtDkGxayow==		29/09/2023		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).				
Firmado Por	Jose Antonio Sanchez Medina				
Url De Verificación https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/010LQ0QyGm3sHtDkGxayow==		Página	3/5		



G(1: G 1 XX :C	ONE HENROGINAGIN O BUNI	14770 01 70 11 1 10 17 17 1 1 1 1		1 1: :/
Codigo Seguro de Verific	acion: xONEptU5iMQCHAS4UnmOeDJLYc	dAU3n8j. Permite la verificación de la integi	ridad de una copia de este documento electrónico er	i la dirección:
https://portafirmas	upo es/verificarfirma Este documento incorpo	ora firma electrónica reconocida de acuerdo a	a la Ley 59/2003 de 19 de diciembre, de firma elect	rónica

			,,	
FIRMADO POR	Sello electrónico	de la Universidad Pablo de Olavide	FECHA	29/09/2023
ID. FIRMA	firma.upo.es	xONEptU5iMQCHAS4UnmOeDJLYdAU3n8j	PÁGINA	3/5





ID	Proyecto	Coordinador/a	Evaluación favorable
386	El transcreador se hace, no nace: procesos de formación en creatividad para la traducción (Tecreate)	Morón Martín, Marián	Sí
444	La apuesta de recursos audiovisuales en el aprendizaje de cuestiones jurídicas para el alumnado con discapacidad funcional	Navarro González, Rocío	Sí
380	"Empleo de nuevas herramientas digitales (Genially y Código QR) en la elaboración de materiales en la asignatura Dirección Comercial I"	Olavarría Jaraba, Ana Eugenia	Sí
448	Divulgación de información corporativa sobre compromisos con los objetivos de desarrollo sostenible	Pérez Chamorro, Vicente Antonio	Sí
332	Incluyendo el género y las diferentes capacidades al estudio de la Sociología: Mejorar la accesibilidad de la sociología a sectores poblaciones con dificultad cognitiva	Pino Espejo, María José del	Sí
440	Uso y análisis de hojas de cálculo en Contabilidad de Gestión	Ramírez García Carolina	Sí
424	Competencias éticas en Educación Social. Estrategias de aplicación práctica del código deontológico	Rebolledo Gámez, Teresa	Sí
383	Gestión integral de los TFG de la FCEX en el aula virtual: aspectos docentes y administrativos.	Rodríguez Aguilera, Juan Carlos	Sí
338	Fortalecimiento del aprendizaje cooperativo a través de la creación de vídeos en una experiencia de Aprendizaje Servicio en 1º de Grado de Educación Social	Rodríguez Izquierdo, Rosa María	Sí
414	Aprendizaje por RETOS	Rosa Navarro, Mª Dolores de la	Sí
420	INNOVAGENPOL - Innovando con perspectiva de género en la docencia en Ciencia Política	Ruiloba Núñez, Juana María	Sí
394	Movidas Docentes Activar el aprendizaje significativo a través de actividades físicas dentro del aula universitaria	Ruiz Jiménez, Antonia María	Sí
351	New teaching resources through gamification and e-learning in Law subjects	Sánchez Rubio, Ana	Sí
339	El uso de Instagram y de los Juegos de Gamificación como recurso docente para la adquisición de competencias en Inferencia Estadística: @alphainferencia	Sánchez Sánchez, Francisca Jesús	Sí
377	Introduciendo rigurosidad científica a la búsqueda de información de los trabajos del alumnado en Grados	Santana Hernández, Mónica	Sí
389	El Uso de Applets de GeoGebra y aplicaciones interactivas con Mathematica: Recursos	Tenorio Villalón, Ángel Francisco	Sí

4

Código Seguro De Verificación	OlOLQOQyGm3sHtDkGxayow==	Fecha	29/09/2023					
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).							
Firmado Por	Jose Antonio Sanchez Medina							
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/010LQ0QyGm3sHtDkGxayow==	Página	4/5					



Código Seguro de Verificaci	ón: xONEptU5iMOCHAS4UnmOeDJLYdAU3n8i, Perm	nite la verificación de la integridad de una copia de	este documento electrónico en la dirección:
https://portafirmas.upo	o.es/verificarfirma Este documento incorpora firma electro	ónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de	19 de diciembre, de firma electrónica.

Treepoint	ortarifinas.apores, verificarifina Este docum	me or por a rimina electrolinea reconsectata de acuerdo a la 2e j 29/2005	, de 17 de dielemere, de 11	ina cicca omea.				
FIRMADO POR	Sello electrónico	FECHA	29/09/2023					
ID. FIRMA	firma.upo.es	xONEptU5iMQCHAS4UnmOeDJLYdAU3n8j	PÁGINA	4/5				





ID	Proyecto	Coordinador/a	Evaluación favorable
	metodológicos para atender a la diversidad en el estudiantado de asignaturas cuantitativas		
439	Formación en competencias transversales de atención a la diversidad cultural desde una perspectiva de género en el contexto europeo apoyándonos en recursos online.	Terrón Caro, María Teresa	Sí
398	De la calle al aula: blog y exposición sobre paisaje lingüístico	Torre García, Mercedes de la	Sí
405	BRUOPOL. Banco de recursos de apoyo y utilidades online para el ejercicio de la politología	Trujillo Cerezo, José Manuel	Sí
428	Fomento de la interdisciplinariedad en la formación de intérpretes. Aproximación de estudiantes del Grado en Traducción e Interpretación al ámbito del Trabajo Social con víctimas de trata	Vigier Moreno, Francisco Javier	Sí
434	Club de lectura: análisis desde el punto de vista ecosistémico, de género y socio político de la novela Dune.	Villagarcía Saiz, Luis	Sí
443	La creación de cómics como proceso y producto de aprendizaje de lenguas extranjeras aplicado al alemán: la práctica de la destreza de expresión escrita mediante el trabajo cooperativo y el uso de NTICs.	Vivaldi, Valentina	Sí

Código Seguro De Verificación	Ol0LQ0QyGm3sHtDkGxayow==	Fecha	29/09/2023					
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).							
Firmado Por	Jose Antonio Sanchez Medina							
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/010LQ0QyGm3sHtDkGxayow==	Página	5/5					



Código Segur https://j	ro de Verificación: portafirmas.upo.es/	CONLPTC	SiMQCHA ma Este de	S4Unm(ocument	CCDJL	101103	1103. 1 011.	nite la ve rónica re	 ión de la de a	la integridad cuerdo a la L	de una cor ey 59/2003	on de este documento erect	rónico en la dirección: rma electrónica.

FIRMADO POR Sello electrónico de la Universidad Pablo de Olavide FECHA 29/09/2023

ID. FIRMA firma.upo.es xONEptU5iMQCHAS4UnmOeDJLYdAU3n8j PÁGINA 5/5

