

RESOLUCIÓN DE 19 DE DICIEMBRE DE 2023, DE LA UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE, DE SEVILLA, POR LA QUE SE APRUEBA LA RELACIÓN DEFINITIVA DE PROYECTOS ADJUDICADOS EN LA CONVOCATORIA DE LA ACCIÓN 2: *PROYECTOS DESTINADOS AL DISEÑO Y APLICACIÓN DE NUEVAS METODOLOGÍAS DOCENTES Y EVALUADORAS, PRIORITARIAMENTE ENFOCADAS A LA FORMACIÓN EN COMPETENCIAS*, INTEGRADA EN EL MARCO DEL PLAN DE INNOVACIÓN Y DESARROLLO DOCENTE DE LA CITADA UNIVERSIDAD (CURSO 2023/2024)

Por Resolución de fecha 23 de noviembre de 2023, se aprobó la adjudicación provisional de proyectos correspondiente a la convocatoria de la Acción 2, destinada al diseño y aplicación de nuevas metodologías docentes y evaluadoras, estableciendo un plazo de cinco días hábiles para la presentación de alegaciones.

Una vez finalizado este plazo, vista la propuesta de fecha 18 de diciembre de 2023 realizada por la Comisión de Seguimiento, tras la resolución de las alegaciones presentadas, conforme a lo dispuesto en la base 6 de la convocatoria, este vicerrectorado, en el ejercicio de las competencias delegadas por Resolución de 6 de octubre de 2022, de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla, por la que se determina la estructura del Consejo de Dirección y Delegaciones del Rector, y se delega el ejercicio de competencias (BOJA de 11 de octubre),

RESUELVE

PRIMERO.- Aprobar la relación definitiva de proyectos adjudicados (anexo I) y no adjudicados (anexo II).

SEGUNDO.- Ordenar la publicación de esta resolución en el Tablón Electrónico Oficial de la Universidad Pablo de Olavide.

TERCERO.- Contra la presente resolución, que pone fin a la vía administrativa, cabe interponer, en el plazo de dos meses a contar desde el día siguiente al de su publicación, recurso contencioso-administrativo ante el Juzgado de lo Contencioso-Administrativo de Sevilla, de conformidad con el artículo 8.3 de la Ley 29/1998, de 3 de julio, reguladora de la Jurisdicción Contencioso-Administrativa, sin perjuicio de que potestativamente se pueda presentar recurso de reposición, en el plazo de un mes, ante el mismo órgano que la dicta, en cuyo caso no cabrá interponer el recurso contencioso-administrativo anteriormente citado en tanto no recaiga resolución expresa o presunta del recurso de reposición, de

Código Seguro De Verificación	5PD71t1PnUijAWmKjoVViQ==	Fecha	19/12/2023
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		
Firmado Por	Jose Antonio Sanchez Medina		
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/5PD71t1PnUijAWmKjoVViQ==	Página	1/9



Código Seguro de Verificación: xvpO6XQCNoSkuyzAyCD0WDJLYdAU3n8j. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma> Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Sello electrónico de la Universidad Pablo de Olavide		FECHA	20/12/2023
ID. FIRMA	firma.upo.es	xvpO6XQCNoSkuyzAyCD0WDJLYdAU3n8j	PÁGINA	1/9




acuerdo con lo dispuesto en los artículos 123 y 124 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.

EL VICERRECTOR DE ESTRATEGIA Y PLANIFICACIÓN ACADÉMICA
(P.D.C.: R.R. de 6 de octubre de 2022, BOJA 11/10/2022)


José Antonio Sánchez Medina

Código Seguro De Verificación	5PD71t1PnUijAWmKjoVViQ==	Fecha	19/12/2023
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		
Firmado Por	Jose Antonio Sanchez Medina		
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/5PD71t1PnUijAWmKjoVViQ==	Página	2/9



Código Seguro de Verificación: xvpO6XQCNoSkuyzAyCD0WDJLYdAU3n8j. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma> Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Sello electrónico de la Universidad Pablo de Olavide		FECHA	20/12/2023
ID. FIRMA	firma.upo.es	xvpO6XQCNoSkuyzAyCD0WDJLYdAU3n8j	PÁGINA	2/9



Anexo I

RELACIÓN DEFINITIVA DE PROYECTOS ADJUDICADOS

ID	Título del proyecto	Coordinador/a	Puntuación
16	Estrategias metodológicas para enseñar en una asignatura inclusiva	Aquino Llinares, Nieves	100
63	TERMINOTRAD	Filsinger Senftleben, Gustavo Christian	100
68	Metodologías docentes basadas en el acompañamiento para la elaboración del trabajo fin de grado en Educación Social	Rodríguez Casado, María del Rocío	100
45	Lego Serious Play y Playterapia en la formación para el Trabajo Social Familiar.	González Calvo, Valentín	99
49	Voces desoídas: Elaboración de podcasts con perspectiva de género desde la antigüedad	Gordillo Hervás, Rocío	98
64	Simulando una agencia de traducción: Opúsculo "Come ti frego virus!"	Rodríguez Reina, María Pilar	98
43	La Fotovoz como estrategia metodológica para el análisis crítico de desigualdades sociales y de género en contextos multiculturales	Cárdenas Rodríguez, María Rocío	96
6	Aprendizaje a través del desarrollo de un juego educativo sobre la base de un concepto clave de la asignatura	Edelaar, Wilhelmus Maria Cornelis	96
40	La lectura dramatizada como recurso didáctico para la mejora de la expresión oral en lengua francesa	Martín Martín-Mora, Concepción	96
83	Plataformas de gamificación orientadas a quizzes: Análisis y aplicación	Barranco González, Carlos D.	95
66	Aprendizaje integrado en contextos controlados de diagnóstico textual crítico para la traducción: traductor humano vs. inteligencia artificial generativa	Cova Morillo-Velarde, M ^ª Elena de la	95
34	Mujeres insignes y mujeres sin más: Coeducación en la asignatura de Cultura y Sociedades B1 inglés	López Jiménez, María Dolores	95

Código Seguro De Verificación	5PD71t1PnUijAWmKjoVViQ==	Fecha	19/12/2023
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		
Firmado Por	Jose Antonio Sanchez Medina		
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/5PD71t1PnUijAWmKjoVViQ==	Página	3/9



Código Seguro de Verificación: xvpO6XQCNoSkuyzAyCD0WDJLYdAU3n8j. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verifirmas> Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Sello electrónico de la Universidad Pablo de Olavide		FECHA	20/12/2023
ID. FIRMA	firma.upo.es	xvpO6XQCNoSkuyzAyCD0WDJLYdAU3n8j	PÁGINA	3/9



5	Hacia una educación inclusiva a través del Diseño Universal de Aprendizaje (DUA) en una experiencia de Aprendizaje Servicio (ApS) en 1º de Grado de Educación Social	Rodríguez Izquierdo, Rosa María	95
58	De la teorización a la práctica creativa	Fernández Vázquez, José María	94
56	Metodología de aprendizaje basada en proyectos (ABP) aplicada a la creación de un poster multimedia	Melo Montero, Ana Isabel	94
42	Tecnología aplicada a la enseñanza - aprendizaje del Derecho procesal penal	Sánchez Gómez, Raúl	94
12	Prevención e intervención contra la violencia sexual con perspectiva de género para alumnado del Grado de Criminología	García Rodríguez, Manuel José	93
67	Docencia orientada a microcompetencias mediante el uso de plataforma online en máster oficial	Gómez Vela, Francisco Antonio	93
38	Minivideos como herramienta de evaluación colaborativa para reforzar la adquisición de competencias en Estadística	Sánchez Sánchez, Ana María	93
47	Mejora de la formación y evaluación para la asignatura de Sistemas Operativos en el Grado de Ingeniería Informática en Sistemas de Información	López Fernández, Aurelio	92
82	Investigar y divulgar en el ámbito de la sociología. Una propuesta de innovación docente para motivar al alumnado universitario	Navarro Ardoy, Luis	92
86	¿La IA generativa llega al aula de historia: Afrontar el reto de Chat-GPT a la investigación y escritura	Pérez Tostado, Igor	92
33	Aprendizaje basado en problemas usando tecnologías generativas de IA para la toma de decisiones expertas en el Trabajo Social	Alarcón Rubio, David	91
46	El cómic como recurso docente en la enseñanza de la Historia medieval	Pérez González, Silvia María	91
30	Estrategias colaborativas interdisciplinares con enfoque inclusivo, atención a la diversidad y diversidad funcional en las	Cruz-Díaz, Rocío	90

Código Seguro De Verificación	5PD71t1PnUijAWmKjoVViQ==	Fecha	19/12/2023
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		
Firmado Por	Jose Antonio Sanchez Medina		
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/5PD71t1PnUijAWmKjoVViQ==	Página	4/9



Código Seguro de Verificación: xvpO6XQCNoSkuyzAyCD0WDJLYdAU3n8j. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verifirma> Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Sello electrónico de la Universidad Pablo de Olavide		FECHA	20/12/2023
ID. FIRMA	firma.upo.es	xvpO6XQCNoSkuyzAyCD0WDJLYdAU3n8j	PÁGINA	4/9



	áreas de educación social, trabajo social, ciencias jurídicas y educación infantil		
21	Cineforum en el aula y cine como método de evaluación para el análisis del discurso	Llopis Orrego, María del Mar	90
15	Campañas que cambiaron el mundo. Planteamientos históricos de política económica	Cachero Vinuesa, Montserrat	89
62	Perspectiva de género en la enseñanza del italiano como L2	Duraccio, Caterina	89
79	Uso de la herramienta ChatGPT en Contabilidad de Gestión y Contabilidad Financiera	Ramírez García, Carolina	89
20	Adquisición de competencias temáticas en traducción económica a través de la traducción literaria	Álvarez García, Carmen	88
71	Creación de un sistema de recomendación inteligente para la mejora de la metodología docente y el aprendizaje adaptativo basado en la adquisición de mini-competencias de programación para el Grado de Ingeniería Informática	Asencio Cortes, Gualberto	88
18	Debates sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible a través de infografías: medioambiente, desigualdad y desigualdad de género	Almorza Hidalgo, Amelia	87
44	Plataforma inteligente optimizada para el aprendizaje	Chaves Maza, Manuel	87
8	MatFit Pro	Fedriani Martel, Eugenio M.	87
10	ChatGPT como aliado para el aprendizaje de la gramática alemana: una aproximación desde el trabajo en equipo y la práctica reflexiva	Vivaldi, Valentina	87
7	Aplicación de casos docentes reales en el proceso completo de enseñanza-aprendizaje de la asignatura Dirección Financiera II (docencia en inglés)	Téllez Valle, Cecilia	85
26	POSEDITRAD. ¿POSEDitar o TRADucir? En busca de una metodología docente	Mendoza García, Inmaculada	84

Código Seguro De Verificación	5PD71t1PnUijAwMkjoVViQ==	Fecha	19/12/2023
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		
Firmado Por	Jose Antonio Sanchez Medina		
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/5PD71t1PnUijAwMkjoVViQ==	Página	5/9



Código Seguro de Verificación: xvpO6XQCNoSkuyzAyCD0WDJLYdAU3n8j. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verifirma> Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Sello electrónico de la Universidad Pablo de Olavide		FECHA	20/12/2023
ID. FIRMA	firma.upo.es	xvpO6XQCNoSkuyzAyCD0WDJLYdAU3n8j	PÁGINA	5/9



	actualizada y eficaz para el desarrollo de la competencia traductora.		
54	Radio Wunderbar goes Gamification: introducción temprana a las prácticas profesionales habituales mediante gamificación en traducción e interpretación para una mejor inserción laboral futura	Koreneva Antonova, Olga	82
73	Aplicaciones de la Inteligencia Artificial en el acceso y uso de la información científica	Martínez Hidalgo, María del Mar	82
60	Cultura material y cultura digital. Competencias para la creación autónoma de herramientas digitales de comprensión edifusión sobre el uso, el consumo y la sostenibilidad en el mundo antiguo	Ottati, Adalberto	82
81	WIMBLEUPO: un torneo para la evaluación de los fundamentos técnico-tácticos de tenis	París García, Federico	81
77	2 Km a la redonda: El Centro Social Hull House, la Residencia Universitaria Flora Tristán (RUFT). Encuentros entre el vecindario del Polígono Sur y el estudiantado de Trabajo Social y Sociología de la UPO. Un espacio para la práctica y la reflexión en torno a la construcción de «Comunidad»	Moreno Amador, Gracia	80
75	Adaptación del sistema de EPDs. Hacia un modelo más eficaz en el ámbito de las ciencias jurídicas	Pizarro Moreno, Eugenio	80
24	Mejorando el bienestar laboral de nuestro entorno	Vera Perea, María	80
76	Enseñanza de la lengua española en formato audiovisual para un estudiantado nativo digital	Álvarez López, Cristóbal José	78
19	Gamificación y aprendizaje colectivo en la enseñanza metodológica de la asignatura proyectos de investigación en el doble grado en trabajo social y sociología	González Salgado, Ignacio de Loyola	78
65	MotivIA: Impulsando la motivación y el aprendizaje inteligente mediante aplicaciones de inteligencia artificial	Real Fernández, Juan Carlos	77

Código Seguro De Verificación	5PD71t1PnUijAWmKjoVViQ==	Fecha	19/12/2023
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		
Firmado Por	Jose Antonio Sanchez Medina		
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/5PD71t1PnUijAWmKjoVViQ==	Página	6/9



Código Seguro de Verificación: xvpO6XQCNoSkuyzAyCD0WDJLYdAU3n8j. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma> Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Sello electrónico de la Universidad Pablo de Olavide		FECHA	20/12/2023
ID. FIRMA	firma.upo.es	xvpO6XQCNoSkuyzAyCD0WDJLYdAU3n8j	PÁGINA	6/9



59	AtleTICmo: Propuesta de desarrollo y evaluación de competencias relacionadas con la enseñanza del atletismo a través del uso de la tecnología	Brazo Sayavera, Javier	76
9	"Crea tu propia aventura societaria. La gamificación como herramienta de aprendizaje del derecho de sociedades"	Blanco Sánchez, María Jesús	75
87	SalvaHeritage: Explorando los efectos del clima en entornos patrimoniales	Ortiz Calderón, Rocío	74
55	Promover el desarrollo de competencias profesionales medioambientales con el fin fomentar la sostenibilidad desde las disciplinas del Grado de Educación Social y el Grado de Educación Infantil.	Esteban Ibáñez, Macarena	73
14	YouTube como gestor del contenido educativo y complemento para adquirir competencias de manera inclusiva dentro del Grado de en Nutrición Humana y Dietética	Rodríguez Griñolo, M ^a del Rosario	73
31	Cediendo el protagonismo al alumno en la enseñanza de economía	Osuna Padilla, Victoria	72
41	El empleo de vídeos de contenido educativo como metodología docente y evaluadora	Arenas Viruez, Margarita	71
23	YouTube como medio para la enseñanza por competencias, evaluación formativa y coevaluación en la ejecución de elementos gimnásticos, sus ayudas y secuencias didácticas de aprendizaje.	Gómez-Landero Rodríguez, Luis Arturo	71
57	Incubadoras y semilleros de investigación para la formación de investigadores e investigadoras en la disciplina de Historia de América	Cuño Bonito, Justo	70
70	Deporte y #LinkedIn: Herramientas Digitales para el Éxito Profesional del alumno de CAFyD	García Tascón, Marta	68
74	Potencialidades de la IA en la formación del profesorado de inglés de educación secundaria (MAES)	Casal Madinabeitia, Sonia	67

Código Seguro De Verificación	5PD71t1PnUijAWmKjoVViQ==	Fecha	19/12/2023
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		
Firmado Por	Jose Antonio Sanchez Medina		
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/5PD71t1PnUijAWmKjoVViQ==	Página	7/9



Código Seguro de Verificación: xvpO6XQCNoSkuyzAyCD0WDJLYdAU3n8j. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verifirma> Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Sello electrónico de la Universidad Pablo de Olavide		FECHA	20/12/2023
ID. FIRMA	firma.upo.es	xvpO6XQCNoSkuyzAyCD0WDJLYdAU3n8j	PÁGINA	7/9



11	Escape Rooms Virtuales para el Fomento del Aprendizaje Experiencial e Interactivo	Sánchez Perona, Javier	67
25	Metacognición para mejorar el aprendizaje y rendimiento académico vía "Tic" y Trabajo Colaborativo en Derecho de Familia	Domínguez Romero, Javier	66
36	Introducción de competencias digitales en Contabilidad mediante la utilización de Tecnologías de la Información en la asignatura de Análisis de los Estados Financieros	Rodríguez Masero, Natividad	66
17	Integrando la Realidad Social y las Técnicas Estadísticas para la Sostenibilidad y el Medio Ambiente en las Ciencias Políticas	Segovia González, M ^a Manuela	66
27	Análisis de viviendas de protección oficial desde la perspectiva del Trabajo Social Verde	Estepa Maestre, Francisco	65
37	Autoconocimiento y Trabajo Social IV	Iáñez Domínguez, Antonio	65
53	Políticas de bienestar en barrios vulnerables. Desarrollo de iniciativas locales aplicadas	Jaraíz Arroyo, Germán	65
84	Faisons cour(t)s: uso de fragmentos audiovisuales de corta duración como recurso didáctico para el aprendizaje del Francés como Lengua Extranjera (FLE)	Luengo López, Jorge Augusto	65
29	Ideas fuerza y la fuerza de la creatividad para la traducción	Morón Martín, Marián	65
88	Enseñanza y Aprendizaje Colaborativos Supervisados Mediante Hiperconectividad no Invasiva: Un Proyecto Traslacional en Contextos Académicos Reales	Sánchez Campusano, Raudel	65
13	Comunicación científica: El póster y el "elevator-speech" como herramientas para la adquisición de competencias	Sánchez Sánchez, Francisca J.	65
50	Otros recursos didácticos para la enseñanza del derecho	Seco Martínez, José María	65
51	Miradas poliédricas sobre el paisaje: lengua, género y salud	Torre García, Mercedes de la	65

Código Seguro De Verificación	5PD71t1PnUijAWmKjoVViQ==	Fecha	19/12/2023
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		
Firmado Por	Jose Antonio Sanchez Medina		
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/5PD71t1PnUijAWmKjoVViQ==	Página	8/9



Código Seguro de Verificación: xvpO6XQCNoSkuyzAyCD0WDJLYdAU3n8j. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verifirma> Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Sello electrónico de la Universidad Pablo de Olavide		FECHA	20/12/2023
ID. FIRMA	firma.upo.es	xvpO6XQCNoSkuyzAyCD0WDJLYdAU3n8j	PÁGINA	8/9



ANEXO II

RELACIÓN DEFINITIVA DE PROYECTOS NO ADJUDICADOS

ID	Título del proyecto	Coordinador/a
85	Perspectiva de Género en Contabilidad Financiera Avanzada	Casasola Balsells, María Araceli
48	Territorio, economía circular, sostenibilidad, desarrollo local, ecología humana y emprendimiento en contextos comunitarios	Diestre Mejías, José Tomás
61	Fomento de la Autonomía y Pensamiento Crítico a través de la Metodología de Clase Invertida	Fernández Márquez, Esther
32	Inteligencia Artificial, Chatgpt y Aplicación a la Docencia en Economía: Retos y Oportunidades	García Cintado, Alejandro Cayetano
28	Narrativas de mujeres en libros cartoneros para la construcción de Ciudadanía global activa en Salud y Cuidados	Jorge Barbuzano, Esperanza
69	Integración de software educativo en la asignatura "Introducción a la Pedagogía Social" (Grado en Trabajo Social)	López Noguero, Fernando
80	AECAR_TIC: Actividades Evaluativas con Caminos de Aprendizaje y Recursos TIC	Martín Caraballo, Ana M.
52	Empleo de CHATBOTS para la mejora del aprendizaje y las competencias del alumnado universitario	Martín Padilla, Antonio Hilario
72	Uso de grupos focales para la evaluación del curso	Monje Moreno, José Manuel
35	Desarrollo de competencias tempranas en metodología de investigación cualitativa con perspectiva de género en Educación Social	Moral Arroyo, Gonzalo del
78	El aprendizaje de la organización de las Administraciones Públicas a través de noticias de actualidad	Navarro González, Rocío
39	Manual de Marketing Digital: Aprendizaje mediante el uso de TIC en un entorno colaborativo	Olavarría Jaraba, Ana
22	Competencias audiovisuales y de comunicación en la asignatura Cloud Computing del Máster en Ingeniería Informática	Rodríguez Baena, Domingo Savio

Código Seguro De Verificación	5PD71t1PnUijAWmKjoVViQ==	Fecha	19/12/2023
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		
Firmado Por	Jose Antonio Sanchez Medina		
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/5PD71t1PnUijAWmKjoVViQ==	Página	9/9



Código Seguro de Verificación: xvpO6XQCNoSkuyzAyCD0WDJLYdAU3n8j. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verifirma> Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Sello electrónico de la Universidad Pablo de Olavide		FECHA	20/12/2023
ID. FIRMA	firma.upo.es	xvpO6XQCNoSkuyzAyCD0WDJLYdAU3n8j	PÁGINA	9/9

