

**RESOLUCIÓN DE 23 DE NOVIEMBRE DE 2023, DE LA UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE, DE SEVILLA, POR LA QUE SE APRUEBA LA RELACIÓN PROVISIONAL DE PROYECTOS ADJUDICADOS EN LA CONVOCATORIA DE LA ACCIÓN 2: *PROYECTOS DESTINADOS AL DISEÑO Y APLICACIÓN DE NUEVAS METODOLOGÍAS DOCENTES Y EVALUADORAS, PRIORITARIAMENTE ENFOCADAS A LA FORMACIÓN EN COMPETENCIAS*, INTEGRADA EN EL MARCO DEL PLAN DE INNOVACIÓN Y DESARROLLO DOCENTE DE LA CITADA UNIVERSIDAD (CURSO 2023/2024)**

De acuerdo con lo dispuesto en la Resolución de 17 de julio de 2023, de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla, por la que se aprueba la convocatoria de la Acción 2 correspondiente al curso 2023/2024, una vez efectuada la evaluación de los proyectos admitidos, este vicerrectorado, en el ejercicio de las competencias delegadas por Resolución de 6 de octubre de 2022, de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla, por la que se determina la estructura del Consejo de Dirección y Delegaciones del Rector, y se delega el ejercicio de competencias (BOJA de 11 de octubre),

**RESUELVE**

**PRIMERO.-** Aprobar la relación provisional de proyectos adjudicados (anexo I) y no adjudicados (anexo II), en aplicación de los criterios establecidos en la base 5.5 de la convocatoria.

**SEGUNDO.-** Ordenar la publicación de esta resolución en el Tablón Electrónico Oficial de la Universidad Pablo de Olavide.

**TERCERO.-** De conformidad con lo establecido en la base 6 de la convocatoria, las personas que figuren como coordinadoras de los proyectos podrán realizar las alegaciones que estimen oportunas en el plazo de **cinco días hábiles** contados a partir del día siguiente al de la publicación de la presente resolución.

Para ello deberán presentar un escrito dirigido a Área de Formación e Innovación según lo dispuesto en el artículo 4 del Reglamento por el que se regula el uso y funcionamiento del Registro Electrónico General de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla (BOJA de 13 de mayo de 2022), a través del registro electrónico de esta Universidad, o en los registros electrónicos referidos en el artículo 16.4.a) de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.

**EL VICERRECTOR DE ESTRATEGIA Y PLANIFICACIÓN ACADÉMICA**

(P.D.C.: R.R. de 6 de octubre de 2022, BOJA 11/10/2022)

**José Antonio Sánchez Medina**

|                                      |   |               |            |
|--------------------------------------|---|---------------|------------|
| <b>Código Seguro De Verificación</b> | qOz82T3kenUbelgXwCJRMQ==  | <b>Fecha</b>  | 23/11/2023 |
| <b>Normativa</b>                     | Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).                 |               |            |
| <b>Firmado Por</b>                   | Jose Antonio Sanchez Medina   |               |            |
| <b>Url De Verificación</b>           | <a href="https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/qOz82T3kenUbelgXwCJRMQ==">https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/qOz82T3kenUbelgXwCJRMQ==</a> | <b>Página</b> | 1/9        |



Código Seguro de Verificación: zkXbHiItOoVQA+HV29ZSDjJLYdAU3n8j. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verifirmas> Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

|             |  |                                  |        |            |
|-------------|--|----------------------------------|--------|------------|
| FIRMADO POR | Sello electrónico de la Universidad Pablo de Olavide |                                  | FECHA  | 24/11/2023 |
| ID. FIRMA   | firma.upo.es   | zkXbHiItOoVQA+HV29ZSDjJLYdAU3n8j | PÁGINA | 1/9        |



ANEXO I

RELACIÓN PROVISIONAL DE PROYECTOS ADJUDICADOS

| ID | Título del proyecto  | Coordinador/a                 | Puntuación |
|----|--|-------------------------------|------------|
| 33 | Aprendizaje basado en problemas usando tecnologías generativas de IA para la toma de decisiones expertas en el Trabajo Social  | Alarcón Rubio, David          | 91         |
| 18 | Debates sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible a través de infografías: medioambiente, desigualdad y desigualdad de género   | Almorza Hidalgo, Amelia       | 87         |
| 20 | Adquisición de competencias temáticas en traducción económica a través de la traducción literaria  | Álvarez García, Carmen        | 88         |
| 76 | Enseñanza de la lengua española en formato audiovisual para un estudiantado nativo digital   | Álvarez López, Cristóbal José | 78         |
| 16 | Estrategias metodológicas para enseñar en una asignatura inclusiva   | Aquino Llinares, Nieves       | 100        |
| 41 | El empleo de vídeos de contenido educativo como metodología docente y evaluadora   | Arenas Viruez, Margarita      | 71         |
| 71 | Creación de un sistema de recomendación inteligente para la mejora de la metodología docente y el aprendizaje adaptativo basado en la adquisición de mini-competencias de programación para el Grado de Ingeniería Informática | Asencio Cortes, Gualberto     | 88         |
| 83 | Plataformas de gamificación orientadas a quizzes: Análisis y aplicación  | Barranco González, Carlos D.  | 95         |
| 9  | "Crea tu propia aventura societaria. La gamificación como herramienta de aprendizaje del derecho de sociedades"  | Blanco Sánchez, María Jesús   | 75         |
| 59 | AtleTICmo: Propuesta de desarrollo y evaluación de competencias relacionadas con la enseñanza del atletismo a través del uso de la tecnología  | Brazo Sayavera, Javier        | 76         |

|                                      |   |               |            |
|--------------------------------------|---|---------------|------------|
| <b>Código Seguro De Verificación</b> | qOz82T3kenUbelgXwCJRMQ==  | <b>Fecha</b>  | 23/11/2023 |
| <b>Normativa</b>                     | Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).                 |               |            |
| <b>Firmado Por</b>                   | Jose Antonio Sanchez Medina   |               |            |
| <b>Url De Verificación</b>           | <a href="https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/qOz82T3kenUbelgXwCJRMQ==">https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/qOz82T3kenUbelgXwCJRMQ==</a> | <b>Página</b> | 2/9        |



Código Seguro de Verificación: zkXbHiItOoVQA+HV29ZSDjJLYdAU3n8j. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verifirma> Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

|             |  |                                  |        |            |
|-------------|--|----------------------------------|--------|------------|
| FIRMADO POR | Sello electrónico de la Universidad Pablo de Olavide |                                  | FECHA  | 24/11/2023 |
| ID. FIRMA   | firma.upo.es   | zkXbHiItOoVQA+HV29ZSDjJLYdAU3n8j | PÁGINA | 2/9        |



|    |   |  |    |
|----|---|--|----|
| 15 | Campañas que cambiaron el mundo. Planteamientos históricos de política económica  | Cachero Vinuesa, Montserrat                      | 89 |
| 43 | La Fotovoz como estrategia metodológica para el análisis crítico de desigualdades sociales y de género en contextos multiculturales   | Cárdenas Rodríguez, María Rocío                  | 96 |
| 74 | Potencialidades de la IA en la formación del profesorado de inglés de educación secundaria (MAES)   | Casal Madinabeitia, Sonia                        | 67 |
| 44 | Plataforma inteligente optimizada para el aprendizaje   | Chaves Maza, Manuel                              | 87 |
| 66 | Aprendizaje integrado en contextos controlados de diagnóstico textual crítico para la traducción: traductor humano vs. inteligencia artificial generativa   | Cova Morillo-Velarde, M <sup>a</sup> Elena de la | 95 |
| 30 | Estrategias colaborativas interdisciplinares con enfoque inclusivo, atención a la diversidad y diversidad funcional en las áreas de educación social, trabajo social, ciencias jurídicas y educación infantil | Cruz-Díaz, Rocío                                 | 90 |
| 57 | Incubadoras y semilleros de investigación para la formación de investigadores e investigadoras en la disciplina de Historia de América  | Cuño Bonito, Justo                               | 70 |
| 25 | Metacognición para mejorar el aprendizaje y rendimiento académico vía "Tic" y Trabajo Colaborativo en Derecho de Familia  | Domínguez Romero, Javier                         | 66 |
| 62 | Perspectiva de género en la enseñanza del italiano como L2  | Duraccio, Caterina                               | 89 |
| 6  | Aprendizaje a través del desarrollo de un juego educativo sobre la base de un concepto clave de la asignatura   | Edelaar, Wilhelmus Maria Cornelis                | 96 |
| 55 | Promover el desarrollo de competencias profesionales medioambientales con el fin fomentar la sostenibilidad desde las disciplinas del Grado de Educación Social y el Grado de Educación Infantil.             | Esteban Ibáñez, Macarena                         | 73 |
| 8  | MatFit Pro  | Fedriani Martel, Eugenio M.                      | 87 |

|                                      |   |               |            |
|--------------------------------------|---|---------------|------------|
| <b>Código Seguro De Verificación</b> | qOz82T3kenUbelgXwCJRMQ==  | <b>Fecha</b>  | 23/11/2023 |
| <b>Normativa</b>                     | Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015). |               |            |
| <b>Firmado Por</b>                   | Jose Antonio Sanchez Medina   |               |            |
| <b>Url De Verificación</b>           | https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/qOz82T3kenUbelgXwCJRMQ==  | <b>Página</b> | 3/9        |



Código Seguro de Verificación: zkXbHiItOoVQA+HV29ZSDjJLYdAU3n8j. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verifirma> Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

|             |  |                                  |        |            |
|-------------|--|----------------------------------|--------|------------|
| FIRMADO POR | Sello electrónico de la Universidad Pablo de Olavide |                                  | FECHA  | 24/11/2023 |
| ID. FIRMA   | firma.upo.es   | zkXbHiItOoVQA+HV29ZSDjJLYdAU3n8j | PÁGINA | 3/9        |



|    |  |   |     |
|----|--|---|-----|
| 58 | De la teorización a la práctica creativa   | Fernández Vázquez, José María           | 94  |
| 63 | TERMINOTRAD  | Filsinger Senftleben, Gustavo Christian | 100 |
| 12 | Prevención e intervención contra la violencia sexual con perspectiva de género para alumnado del Grado de Criminología   | García Rodríguez, Manuel José           | 93  |
| 70 | Deporte y #LinkedIn: Herramientas Digitales para el Éxito Profesional del alumno de CAFyD  | García Tascón, Marta                    | 68  |
| 67 | Docencia orientada a microcompetencias mediante el uso de plataforma online en máster oficial  | Gómez Vela, Francisco Antonio           | 93  |
| 23 | YouTube como medio para la enseñanza por competencias, evaluación formativa y coevaluación en la ejecución de elementos gimnásticos, sus ayudas y secuencias didácticas de aprendizaje.        | Gómez-Landero Rodríguez, Luis Arturo    | 71  |
| 45 | Lego Serious Play y Playterapia en la formación para el Trabajo Social Familiar.   | González Calvo, Valentín                | 99  |
| 19 | Gamificación y aprendizaje colectivo en la enseñanza metodológica de la asignatura proyectos de investigación en el doble grado en trabajo social y sociología                                 | González Salgado, Ignacio de Loyola     | 78  |
| 49 | Voces desoídas: Elaboración de podcasts con perspectiva de género desde la antigüedad  | Gordillo Hervás, Rocío                  | 98  |
| 53 | Políticas de bienestar en barrios vulnerables. Desarrollo de iniciativas locales aplicadas   | Jaraíz Arroyo, Germán                   | 65  |
| 54 | Radio Wunderbar goes Gamification: introducción temprana a las prácticas profesionales habituales mediante gamificación en traducción e interpretación para una mejor inserción laboral futura | Koreneva Antonova, Olga                 | 82  |
| 21 | Cinefórum en el aula y cine como método de evaluación para el análisis del discurso  | Llopis Orrego, María del Mar            | 90  |
| 47 | Mejora de la formación y evaluación para la asignatura de Sistemas Operativos en el Grado de Ingeniería Informática en Sistemas de Información   | López Fernández, Aurelio                | 92  |

|                                      |   |               |            |
|--------------------------------------|---|---------------|------------|
| <b>Código Seguro De Verificación</b> | qOz82T3kenUbelgXwCJRMQ==  | <b>Fecha</b>  | 23/11/2023 |
| <b>Normativa</b>                     | Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).                 |               |            |
| <b>Firmado Por</b>                   | Jose Antonio Sanchez Medina   |               |            |
| <b>Url De Verificación</b>           | <a href="https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/qOz82T3kenUbelgXwCJRMQ==">https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/qOz82T3kenUbelgXwCJRMQ==</a> | <b>Página</b> | 4/9        |



Código Seguro de Verificación: zkXbHiItOoVQA+HV29ZSDjJLYdAU3n8j. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verifirma> Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

|             |  |                                  |        |            |
|-------------|--|----------------------------------|--------|------------|
| FIRMADO POR | Sello electrónico de la Universidad Pablo de Olavide |                                  | FECHA  | 24/11/2023 |
| ID. FIRMA   | firma.upo.es   | zkXbHiItOoVQA+HV29ZSDjJLYdAU3n8j | PÁGINA | 4/9        |



|    |  |                                 |    |
|----|--|---------------------------------|----|
| 34 | Mujeres insignes y mujeres sin más: Coeducación en la asignatura de Cultura y Sociedades B1 inglés   | López Jiménez, María Dolores    | 95 |
| 40 | La lectura dramatizada como recurso didáctico para la mejora de la expresión oral en lengua francesa   | Martín Martín-Mora, Concepción  | 96 |
| 73 | Aplicaciones de la Inteligencia Artificial en el acceso y uso de la información científica   | Martínez Hidalgo, María del Mar | 82 |
| 56 | Metodología de aprendizaje basada en proyectos (ABP) aplicada a la creación de un poster multimedia  | Melo Montero, Ana Isabel        | 94 |
| 26 | POSEDITRAD. ¿POSEDitar o TRADucir? En busca de una metodología docente actualizada y eficaz para el desarrollo de la competencia traductora.   | Mendoza García, Inmaculada      | 84 |
| 77 | 2 Km a la redonda: El Centro Social Hull House, la Residencia Universitaria Flora Tristán (RUFT). Encuentros entre el vecindario del Polígono Sur y el estudiantado de Trabajo Social y Sociología de la UPO. Un espacio para la práctica y la reflexión en torno a la construcción de «Comunidad» | Moreno Amador, Gracia           | 80 |
| 29 | Ideas fuerza y la fuerza de la creatividad para la traducción  | Morón Martín, Marián            | 65 |
| 82 | Investigar y divulgar en el ámbito de la sociología. Una propuesta de innovación docente para motivar al alumnado universitario  | Navarro Ardoy, Luis             | 92 |
| 87 | SalvaHeritage: Explorando los efectos del clima en entornos patrimoniales  | Ortiz Calderón, Rocío           | 74 |
| 31 | Cediendo el protagonismo al alumno en la enseñanza de economía   | Osuna Padilla, Victoria         | 72 |
| 60 | Cultura material y cultura digital. Competencias para la creación autónoma de herramientas digitales de comprensión edifusión sobre el uso, el consumo y la sostenibilidad en el mundo antiguo   | Ottati, Adalberto               | 82 |

|                                      |   |               |            |
|--------------------------------------|---|---------------|------------|
| <b>Código Seguro De Verificación</b> | qOz82T3kenUbelgXwCJRMQ==  | <b>Fecha</b>  | 23/11/2023 |
| <b>Normativa</b>                     | Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).                 |               |            |
| <b>Firmado Por</b>                   | Jose Antonio Sanchez Medina   |               |            |
| <b>Url De Verificación</b>           | <a href="https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/qOz82T3kenUbelgXwCJRMQ==">https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/qOz82T3kenUbelgXwCJRMQ==</a> | <b>Página</b> | 5/9        |



Código Seguro de Verificación: zkXbHiItOoVQA+HV29ZSDjJLYdAU3n8j. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verifirmas> Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

|             |  |                                  |        |            |
|-------------|--|----------------------------------|--------|------------|
| FIRMADO POR | Sello electrónico de la Universidad Pablo de Olavide |                                  | FECHA  | 24/11/2023 |
| ID. FIRMA   | firma.upo.es   | zkXbHiItOoVQA+HV29ZSDjJLYdAU3n8j | PÁGINA | 5/9        |



|    |   |   |     |
|----|---|---|-----|
| 81 | WIMBLEUPO: un torneo para la evaluación de los fundamentos técnico-tácticos de tenis  | París García, Federico                        | 81  |
| 46 | El cómic como recurso docente en la enseñanza de la Historia medieval   | Pérez González, Silvia María                  | 91  |
| 86 | ¿La IA generativa llega al aula de historia: Afrontar el reto de Chat-GPT a la investigación y escritura  | Pérez Tostado, Igor                           | 92  |
| 75 | Adaptación del sistema de EPDs. Hacia un modelo más eficaz en el ámbito de las ciencias jurídicas   | Pizarro Moreno, Eugenio                       | 80  |
| 79 | Uso de la herramienta ChatGPT en Contabilidad de Gestión y Contabilidad Financiera  | Ramírez García, Carolina                      | 89  |
| 65 | MotivIA: Impulsando la motivación y el aprendizaje inteligente mediante aplicaciones de inteligencia artificial   | Real Fernández, Juan Carlos                   | 77  |
| 68 | Metodologías docentes basadas en el acompañamiento para la elaboración del trabajo fin de grado en Educación Social   | Rodríguez Casado, María del Rocío             | 100 |
| 14 | YouTube como gestor del contenido educativo y complemento para adquirir competencias de manera inclusiva dentro del Grado de en Nutrición Humana y Dietética            | Rodríguez Griñolo, M <sup>a</sup> del Rosario | 73  |
| 5  | Hacia una educación inclusiva a través del Diseño Universal de Aprendizaje (DUA) en una experiencia de Aprendizaje Servicio (ApS) en 1º de Grado de Educación Social    | Rodríguez Izquierdo, Rosa María               | 95  |
| 36 | Introducción de competencias digitales en Contabilidad mediante la utilización de Tecnologías de la Información en la asignatura de Análisis de los Estados Financieros | Rodríguez Masero, Natividad                   | 66  |
| 64 | Simulando una agencia de traducción: Opúsculo "Come ti frego virus!"  | Rodríguez Reina, María Pilar                  | 98  |
| 88 | Enseñanza y Aprendizaje Colaborativos Supervisados Mediante Hiperconectividad no Invasiva: Un Proyecto Traslacional en Contextos Académicos Reales                      | Sánchez Campusano, Raudel                     | 65  |

|                                      |   |               |            |
|--------------------------------------|---|---------------|------------|
| <b>Código Seguro De Verificación</b> | qOz82T3kenUbelgXwCJRMQ==  | <b>Fecha</b>  | 23/11/2023 |
| <b>Normativa</b>                     | Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).                 |               |            |
| <b>Firmado Por</b>                   | Jose Antonio Sanchez Medina   |               |            |
| <b>Url De Verificación</b>           | <a href="https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/qOz82T3kenUbelgXwCJRMQ==">https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/qOz82T3kenUbelgXwCJRMQ==</a> | <b>Página</b> | 6/9        |



Código Seguro de Verificación: zkXbHiItOoVQA+HV29ZSDjJLYdAU3n8j. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verifirmafirma> Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

|             |  |                                  |        |            |
|-------------|--|----------------------------------|--------|------------|
| FIRMADO POR | Sello electrónico de la Universidad Pablo de Olavide |                                  | FECHA  | 24/11/2023 |
| ID. FIRMA   | firma.upo.es   | zkXbHiItOoVQA+HV29ZSDjJLYdAU3n8j | PÁGINA | 6/9        |



|    |   |  |    |
|----|---|--|----|
| 42 | Tecnología aplicada a la enseñanza - aprendizaje del Derecho procesal penal   | Sánchez Gómez, Raúl                      | 94 |
| 11 | Escape Rooms Virtuales para el Fomento del Aprendizaje Experiencial e Interactivo   | Sánchez Perona, Javier                   | 67 |
| 38 | Minivideos como herramienta de evaluación colaborativa para reforzar la adquisición de competencias en Estadística                                | Sánchez Sánchez, Ana María               | 93 |
| 17 | Integrando la Realidad Social y las Técnicas Estadísticas para la Sostenibilidad y el Medio Ambiente en las Ciencias Políticas                    | Segovia González, M <sup>a</sup> Manuela | 66 |
| 7  | Aplicación de casos docentes reales en el proceso completo de enseñanza-aprendizaje de la asignatura Dirección Financiera II (docencia en inglés) | Téllez Valle, Cecilia                    | 85 |
| 24 | Mejorando el bienestar laboral de nuestro entorno   | Vera Perea, María                        | 80 |
| 10 | ChatGPT como aliado para el aprendizaje de la gramática alemana: una aproximación desde el trabajo en equipo y la práctica reflexiva              | Vivaldi, Valentina                       | 87 |

|                                      |   |               |            |
|--------------------------------------|---|---------------|------------|
| <b>Código Seguro De Verificación</b> | qOz82T3kenUbelgXwCJRMQ==  | <b>Fecha</b>  | 23/11/2023 |
| <b>Normativa</b>                     | Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).                 |               |            |
| <b>Firmado Por</b>                   | Jose Antonio Sanchez Medina   |               |            |
| <b>Url De Verificación</b>           | <a href="https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/qOz82T3kenUbelgXwCJRMQ==">https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/qOz82T3kenUbelgXwCJRMQ==</a> | <b>Página</b> | 7/9        |



Código Seguro de Verificación: zkXbHiItOoVQA+HV29ZSDjJLYdAU3n8j. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verifirmafirma> Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

|             |  |                                  |        |            |
|-------------|--|----------------------------------|--------|------------|
| FIRMADO POR | Sello electrónico de la Universidad Pablo de Olavide |                                  | FECHA  | 24/11/2023 |
| ID. FIRMA   | firma.upo.es   | zkXbHiItOoVQA+HV29ZSDjJLYdAU3n8j | PÁGINA | 7/9        |



**ANEXO II**

**RELACIÓN PROVISIONAL DE PROYECTOS NO ADJUDICADOS**

| ID | Título del proyecto   | Coordinador/a                      |
|----|---|------------------------------------|
| 85 | Perspectiva de Género en Contabilidad Financiera Avanzada   | Casasola Balsells, María Araceli   |
| 48 | Territorio, economía circular, sostenibilidad, desarrollo local, ecología humana y emprendimiento en contextos comunitarios                             | Diestre Mejías, José Tomás         |
| 27 | Análisis de viviendas de protección oficial desde la perspectiva del Trabajo Social Verde   | Estepa Maestre, Francisco          |
| 61 | Fomento de la Autonomía y Pensamiento Crítico a través de la Metodología de Clase Invertida   | Fernández Márquez, Esther          |
| 32 | Inteligencia Artificial, Chatgpt y Aplicación a la Docencia en Economía: Retos y Oportunidades  | García Cintado, Alejandro Cayetano |
| 37 | Autoconocimiento y Trabajo Social IV  | Iáñez Domínguez, Antonio           |
| 28 | Narrativas de mujeres en libros cartoneros para la construcción de Ciudadanía global activa en Salud y Cuidados   | Jorge Barbuzano, Esperanza         |
| 69 | Integración de software educativo en la asignatura "Introducción a la Pedagogía Social" (Grado en Trabajo Social)                                       | López Noguero, Fernando            |
| 84 | Faisons cour(t)s: uso de fragmentos audiovisuales de corta duración como recurso didáctico para el aprendizaje del Francés como Lengua Extranjera (FLE) | Luengo López, Jorge Augusto        |
| 80 | AECAR_TIC: Actividades Evaluativas con Caminos de Aprendizaje y Recursos TIC  | Martín Caraballo, Ana M.           |
| 52 | Empleo de CHATBOTS para la mejora del aprendizaje y las competencias del alumnado universitario   | Martín Padilla, Antonio Hilario    |
| 72 | Uso de grupos focales para la evaluación del curso  | Monje Moreno, José Manuel          |
| 35 | Desarrollo de competencias tempranas en metodología de investigación cualitativa con perspectiva de género en Educación Social                          | Moral Arroyo, Gonzalo del          |

|                                      |   |               |            |
|--------------------------------------|---|---------------|------------|
| <b>Código Seguro De Verificación</b> | qOz82T3kenUbelgXwCJRMQ==  | <b>Fecha</b>  | 23/11/2023 |
| <b>Normativa</b>                     | Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).                 |               |            |
| <b>Firmado Por</b>                   | Jose Antonio Sanchez Medina   |               |            |
| <b>Url De Verificación</b>           | <a href="https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/qOz82T3kenUbelgXwCJRMQ==">https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/qOz82T3kenUbelgXwCJRMQ==</a> | <b>Página</b> | 8/9        |



Código Seguro de Verificación: zkXbHiItOoVQA+HV29ZSDjJLYdAU3n8j. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verifirma> Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

|             |  |                                  |        |            |
|-------------|--|----------------------------------|--------|------------|
| FIRMADO POR | Sello electrónico de la Universidad Pablo de Olavide |                                  | FECHA  | 24/11/2023 |
| ID. FIRMA   | firma.upo.es   | zkXbHiItOoVQA+HV29ZSDjJLYdAU3n8j | PÁGINA | 8/9        |





|    |  |                                |
|----|--|--------------------------------|
| 78 | El aprendizaje de la organización de las Administraciones Públicas a través de noticias de actualidad              | Navarro González, Rocío        |
| 39 | Manual de Marketing Digital: Aprendizaje mediante el uso de TIC en un entorno colaborativo                         | Olavarría Jaraba, Ana          |
| 22 | Competencias audiovisuales y de comunicación en la asignatura Cloud Computing del Máster en Ingeniería Informática | Rodríguez Baena, Domingo Savio |
| 13 | Comunicación científica: El póster y el “elevator-speech” como herramientas para la adquisición de competencias    | Sánchez Sánchez, Francisca J.  |
| 50 | Otros recursos didácticos para la enseñanza del derecho  | Seco Martínez, José María      |
| 51 | Miradas poliédricas sobre el paisaje: lengua, género y salud   | Torre García, Mercedes de la   |

|                                      |   |               |            |
|--------------------------------------|---|---------------|------------|
| <b>Código Seguro De Verificación</b> | qOz82T3kenUbelgXwCJRMQ==  | <b>Fecha</b>  | 23/11/2023 |
| <b>Normativa</b>                     | Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).                 |               |            |
| <b>Firmado Por</b>                   | Jose Antonio Sanchez Medina   |               |            |
| <b>Url De Verificación</b>           | <a href="https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/qOz82T3kenUbelgXwCJRMQ==">https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/qOz82T3kenUbelgXwCJRMQ==</a> | <b>Página</b> | 9/9        |



Código Seguro de Verificación: zkXbHiItOoVQA+HV29ZSDjJLYdAU3n8j. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma> Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

|             |  |                                  |        |            |
|-------------|--|----------------------------------|--------|------------|
| FIRMADO POR | Sello electrónico de la Universidad Pablo de Olavide |                                  | FECHA  | 24/11/2023 |
| ID. FIRMA   | firma.upo.es   | zkXbHiItOoVQA+HV29ZSDjJLYdAU3n8j | PÁGINA | 9/9        |

