

RESOLUCIÓN DE 2 DE OCTUBRE DE 2024, DE LA UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE, DE SEVILLA, POR LA QUE SE APRUEBAN LAS MEMORIAS DE EJECUCIÓN DE LOS PROYECTOS DESARROLLADOS DURANTE EL CURSO 2023/2024, EN EL MARCO DE LA CONVOCATORIA PARA LA ACCIÓN 2: *PROYECTOS DESTINADOS AL DISEÑO Y APLICACIÓN DE NUEVAS METODOLOGÍAS DOCENTES Y EVALUADORAS, PRIORITARIAMENTE ENFOCADAS A LA FORMACIÓN EN COMPETENCIAS*, INTEGRADA EN EL MARCO DEL PLAN DE INNOVACIÓN Y DESARROLLO DOCENTE DE LA CITADA UNIVERSIDAD

En cumplimiento de lo dispuesto en la base 8 de la Resolución de 17 de julio de 2023, de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla, por la que se aprueba la convocatoria de la *Acción 2: Proyectos destinados al diseño y aplicación de nuevas metodologías docentes y evaluadoras, prioritariamente enfocadas a la formación en competencias*, integrada en el marco del plan de innovación y desarrollo docente de la citada universidad, curso 2023/2024.

Vista la propuesta de fecha 1 de octubre de 2024, emitida por la Comisión de Seguimiento en relación a la valoración de las memorias finales presentadas, este vicerrectorado, en el ejercicio de las competencias delegadas por Resolución de 6 de junio de 2024, de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla, por la que se determina la estructura del Consejo de Dirección y Delegaciones del Rector, y se delega el ejercicio de competencias (BOJA núm. 113, de 12 de junio),

RESUELVE

PRIMERO.- Aprobar la relación de las memorias de ejecución de los proyectos que se detallan en el anexo de esta resolución.

SEGUNDO.- Ordenar la publicación de esta resolución en el Tablón Electrónico Oficial de la Universidad Pablo de Olavide.


TERCERO.- De acuerdo con lo dispuesto en la base 8 de la convocatoria, contra la presente resolución se podrán presentar alegaciones en el plazo de cinco días contados a partir del día siguiente al de su publicación.

EL VICERRECTOR DE PLANIFICACIÓN ESTRATEGIA

(P.D.C.: R.R. de 6 de junio de 2024, BOJA 12/06/2024)


José Antonio Sánchez Medina

Código Seguro De Verificación	vOwSbWbNHEQ9uY4m7w8qaQ==	Fecha	02/10/2024
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		
Firmado Por	Jose Antonio Sanchez Medina		
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/vOwSbWbNHEQ9uY4m7w8qaQ==	Página	1/7



Código Seguro de Verificación: ywahwFFys3DNuOG/jSerdjLYdAU3n8j. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma> Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Sello electrónico de la Universidad Pablo de Olavide		FECHA	02/10/2024
ID. FIRMA	firma.upo.es	ywahwFFys3DNuOG/ jSerdjLYdAU3n8j	PÁGINA	1/7



Anexo I

ID	Título del proyecto	Coordinador/a	Evaluación Favorable (Sí/No)
33	Aprendizaje basado en problemas usando tecnologías generativas de IA para la toma de decisiones expertas en el Trabajo Social	Alarcón Rubio, David	Sí
18	Debates sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible a través de infografías: medioambiente, desigualdad y desigualdad de género	Almorza Hidalgo, Amelia	Sí
20	Adquisición de competencias temáticas en traducción económica a través de la traducción literaria	Álvarez García, Carmen	Sí
76	Enseñanza de la lengua española en formato audiovisual para un estudiantado nativo digital	Álvarez López, Cristóbal José	Sí
16	Estrategias metodológicas para enseñar en una asignatura inclusiva	Aquino Llinares, Nieves	Sí
41	El empleo de vídeos de contenido educativo como metodología docente y evaluadora	Arenas Viruez, Margarita	Sí
71	Creación de un sistema de recomendación inteligente para la mejora de la metodología docente y el aprendizaje adaptativo basado en la adquisición de mini-competencias de programación para el Grado de Ingeniería Informática	Asencio Cortes, Gualberto	Sí
83	Plataformas de gamificación orientadas a quizzes: Análisis y aplicación	Barranco González, Carlos D.	Sí
9	"Crea tu propia aventura societaria. La gamificación como herramienta de aprendizaje del derecho de sociedades"	Blanco Sánchez, María Jesús	Sí
59	AtleTICmo: Propuesta de desarrollo y evaluación de competencias relacionadas con la enseñanza del atletismo a través del uso de la tecnología	Brazo Sayavera, Javier	Sí

Código Seguro De Verificación	vOwSbWbNHEQ9uY4m7w8qaQ==	Fecha	02/10/2024
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		
Firmado Por	Jose Antonio Sanchez Medina		
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/vOwSbWbNHEQ9uY4m7w8qaQ==	Página	2/7



Código Seguro de Verificación: ywahwFFys3DNuOG/jSerdjLYdAU3n8j. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma> Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Sello electrónico de la Universidad Pablo de Olavide		FECHA	02/10/2024
ID. FIRMA	firma.upo.es	ywahwFFys3DNuOG/ jSerdjLYdAU3n8j	PÁGINA	2/7



15	Campañas que cambiaron el mundo. Planteamientos históricos de política económica	Cachero Vinuesa, Montserrat	Sí
43	La Fotovoz como estrategia metodológica para el análisis crítico de desigualdades sociales y de género en contextos multiculturales	Cárdenas Rodríguez, María Rocío	Sí
74	Potencialidades de la IA en la formación del profesorado de inglés de educación secundaria (MAES)	Casal Madinabeitia, Sonia	Sí
66	Aprendizaje integrado en contextos controlados de diagnóstico textual crítico para la traducción: traductor humano vs. inteligencia artificial generativa	Cova Morillo-Velarde, M ^a Elena de la	Sí
30	Estrategias colaborativas interdisciplinares con enfoque inclusivo, atención a la diversidad y diversidad funcional en las áreas de educación social, trabajo social, ciencias jurídicas y educación infantil	Cruz-Díaz, Rocío	Sí
57	Incubadoras y semilleros de investigación para la formación de investigadores e investigadoras en la disciplina de Historia de América	Cuño Bonito, Justo	Sí
44	Plataforma inteligente optimizada para el aprendizaje	Chaves Maza, Manuel	Sí
25	Metacognición para mejorar el aprendizaje y rendimiento académico vía "Tic" y Trabajo Colaborativo en Derecho de Familia	Domínguez Romero, Javier	Sí
62	Perspectiva de género en la enseñanza del italiano como L2	Duraccio, Caterina	No
6	Aprendizaje a través del desarrollo de un juego educativo sobre la base de un concepto clave de la asignatura	Edelaar, Wilhelmus Maria Cornelis	Sí
55	Promover el desarrollo de competencias profesionales medioambientales con el fin fomentar la sostenibilidad desde las disciplinas del Grado de Educación Social y el Grado de Educación Infantil.	Esteban Ibáñez, Macarena	Sí

Código Seguro De Verificación	vOwSbWbNHEQ9uY4m7w8qaQ==	Fecha	02/10/2024
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		
Firmado Por	Jose Antonio Sanchez Medina		
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/vOwSbWbNHEQ9uY4m7w8qaQ==	Página	3/7



Código Seguro de Verificación: ywawhFFys3DNuOG/jSerdjLYdAU3n8j. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma> Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Sello electrónico de la Universidad Pablo de Olavide		FECHA	02/10/2024
ID. FIRMA	firma.upo.es	ywawhFFys3DNuOG/jSerdjLYdAU3n8j	PÁGINA	3/7



27	Análisis de viviendas de protección oficial desde la perspectiva del Trabajo Social Verde	Estepa Maestre, Francisco	Sí
8	MatFit Pro	Fedriani Martel, Eugenio M.	Sí
58	De la teorización a la práctica creativa	Fernández Vázquez, José María	Sí
63	TERMINOTRAD	Filsinger Senftleben, Gustavo Christian	Sí
12	Prevención e intervención contra la violencia sexual con perspectiva de género para alumnado del Grado de Criminología	García Rodríguez, Manuel José	Sí
70	Deporte y #LinkedIn: Herramientas Digitales para el Éxito Profesional del alumno de CAFyD	García Tascón, Marta	No
67	Docencia orientada a microcompetencias mediante el uso de plataforma online en máster oficial	Gómez Vela, Francisco Antonio	Sí
23	YouTube como medio para la enseñanza por competencias, evaluación formativa y coevaluación en la ejecución de elementos gimnásticos, sus ayudas y secuencias didácticas de aprendizaje.	Gómez-Landero Rodríguez, Luis Arturo	Sí
45	Lego Serious Play y Playterapia en la formación para el Trabajo Social Familiar.	González Calvo, Valentín	No
19	Gamificación y aprendizaje colectivo en la enseñanza metodológica de la asignatura proyectos de investigación en el doble grado en trabajo social y sociología	González Salgado, Ignacio de Loyola	Sí
49	Voces desoídas: Elaboración de podcasts con perspectiva de género desde la antigüedad	Gordillo Hervás, Rocío	Sí
37	Autoconocimiento y Trabajo Social IV	láñez Domínguez, Antonio	Sí
53	Políticas de bienestar en barrios vulnerables. Desarrollo de iniciativas locales aplicadas	Jaraíz Arroyo, Germán	Sí
54	Radio Wunderbar goes Gamification: introducción temprana a las prácticas profesionales habituales mediante gamificación en traducción e interpretación para una mejor inserción laboral futura	Koreneva Antonova, Olga	Sí

Código Seguro De Verificación	vOwSbWbNHEQ9uY4m7w8qaQ==	Fecha	02/10/2024
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		
Firmado Por	Jose Antonio Sanchez Medina		
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/vOwSbWbNHEQ9uY4m7w8qaQ==	Página	4/7



Código Seguro de Verificación: ywawFFys3DNuOG/jSerdjLYdAU3n8j. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verifirmas> Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Sello electrónico de la Universidad Pablo de Olavide		FECHA	02/10/2024
ID. FIRMA	firma.upo.es	ywawFFys3DNuOG/ jSerdjLYdAU3n8j	PÁGINA	4/7



47	Mejora de la formación y evaluación para la asignatura de Sistemas Operativos en el Grado de Ingeniería Informática en Sistemas de Información	López Fernández, Aurelio	Sí
34	Mujeres insignes y mujeres sin más: Coeducación en la asignatura de Cultura y Sociedades B1 inglés	López Jiménez, María Dolores	Sí
84	Faisons cour(t)s: uso de fragmentos audiovisuales de corta duración como recurso didáctico para el aprendizaje del Francés como Lengua Extranjera (FLE)	Luengo López, Jorge Augusto	Sí
21	Cinefórum en el aula y cine como método de evaluación para el análisis del discurso	Llopis Orrego, María del Mar	Sí
40	La lectura dramatizada como recurso didáctico para la mejora de la expresión oral en lengua francesa	Martín Martín-Mora, Concepción	Sí
73	Aplicaciones de la Inteligencia Artificial en el acceso y uso de la información científica	Martínez Hidalgo, María del Mar	Sí
56	Metodología de aprendizaje basada en proyectos (ABP) aplicada a la creación de un poster multimedia	Melo Montero, Ana Isabel	Sí
26	POSEDITRAD. ¿POSEDItar o TRADucir? En busca de una metodología docente actualizada y eficaz para el desarrollo de la competencia traductora.	Mendoza García, Inmaculada	Sí
77	2 Km a la redonda: El Centro Social Hull House, la Residencia Universitaria Flora Tristán (RUFT). Encuentros entre el vecindario del Polígono Sur y el estudiantado de Trabajo Social y Sociología de la UPO. Un espacio para la práctica y la reflexión en torno a la construcción de «Comunidad»	Moreno Amador, Gracia	Sí
29	Ideas fuerza y la fuerza de la creatividad para la traducción	Morón Martín, Marián	No
82	Investigar y divulgar en el ámbito de la sociología. Una propuesta de innovación docente para motivar al alumnado universitario	Navarro Ardoy, Luis	Sí

Código Seguro De Verificación	vOwSbWbNHEQ9uY4m7w8qaQ==	Fecha	02/10/2024
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		
Firmado Por	Jose Antonio Sanchez Medina		
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/vOwSbWbNHEQ9uY4m7w8qaQ==	Página	5/7



Código Seguro de Verificación: ywawFFys3DNuOG/jSerdjLYdAU3n8j. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verifirma> Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Sello electrónico de la Universidad Pablo de Olavide		FECHA	02/10/2024
ID. FIRMA	firma.upo.es	ywawFFys3DNuOG/jSerdjLYdAU3n8j	PÁGINA	5/7



87	SalvaHeritage: Explorando los efectos del clima en entornos patrimoniales	Ortiz Calderón, Rocío	Sí
31	Cediendo el protagonismo al alumno en la enseñanza de economía	Osuna Padilla, Victoria	Sí
60	Cultura material y cultura digital. Competencias para la creación autónoma de herramientas digitales de comprensión edifusión sobre el uso, el consumo y la sostenibilidad en el mundo antiguo	Ottati, Adalberto	Sí
81	WIMBLEUPO: un torneo para la evaluación de los fundamentos técnico-tácticos de tenis	París García, Federico	Sí
46	El cómic como recurso docente en la enseñanza de la Historia medieval	Pérez González, Silvia María	Sí
86	¿La IA generativa llega al aula de historia: Afrontar el reto de Chat-GPT a la investigación y escritura	Pérez Tostado, Igor	Sí
75	Adaptación del sistema de EPDs. Hacia un modelo más eficaz en el ámbito de las ciencias jurídicas	Pizarro Moreno, Eugenio	Sí
79	Uso de la herramienta ChatGPT en Contabilidad de Gestión y Contabilidad Financiera	Ramírez García, Carolina	Sí
65	MotivIA: Impulsando la motivación y el aprendizaje inteligente mediante aplicaciones de inteligencia artificial	Real Fernández, Juan Carlos	Sí
68	Metodologías docentes basadas en el acompañamiento para la elaboración del trabajo fin de grado en Educación Social	Rodríguez Casado, María del Rocío	Sí
14	YouTube como gestor del contenido educativo y complemento para adquirir competencias de manera inclusiva dentro del Grado de en Nutrición Humana y Dietética	Rodríguez Griñolo, M ^a del Rosario	Sí
5	Hacia una educación inclusiva a través del Diseño Universal de Aprendizaje (DUA) en una experiencia de Aprendizaje Servicio (ApS) en 1º de Grado de Educación Social	Rodríguez Izquierdo, Rosa María	Sí
36	Introducción de competencias digitales en Contabilidad mediante la utilización de	Rodríguez Masero, Natividad	Sí

Código Seguro De Verificación	vOwSbWbNHEQ9uY4m7w8qaQ==	Fecha	02/10/2024
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		
Firmado Por	Jose Antonio Sanchez Medina		
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/vOwSbWbNHEQ9uY4m7w8qaQ==	Página	6/7



Código Seguro de Verificación: ywawhFFys3DNuOG/jSerdjLYdAU3n8j. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verifirma> Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Sello electrónico de la Universidad Pablo de Olavide		FECHA	02/10/2024
ID. FIRMA	firma.upo.es	ywawhFFys3DNuOG/ jSerdjLYdAU3n8j	PÁGINA	6/7



	Tecnologías de la Información en la asignatura de Análisis de los Estados Financieros		
64	Simulando una agencia de traducción: Opúsculo "Come ti frego virus!"	Rodríguez Reina, María Pilar	Sí
88	Enseñanza y Aprendizaje Colaborativos Supervisados Mediante Hiperconectividad no Invasiva: Un Proyecto Traslacional en Contextos Académicos Reales	Sánchez Campusano, Raudel	Sí
42	Tecnología aplicada a la enseñanza - aprendizaje del Derecho procesal penal	Sánchez Gómez, Raúl	Sí
11	Escape Rooms Virtuales para el Fomento del Aprendizaje Experiencial e Interactivo	Sánchez Perona, Javier	No
38	Minivideos como herramienta de evaluación colaborativa para reforzar la adquisición de competencias en Estadística	Sánchez Sánchez, Ana María	Sí
13	Comunicación científica: El póster y el "elevator-speech" como herramientas para la adquisición de competencias	Sánchez Sánchez, Francisca J.	Sí
50	Otros recursos didácticos para la enseñanza del derecho	Seco Martínez, José María	Sí
17	Integrando la Realidad Social y las Técnicas Estadísticas para la Sostenibilidad y el Medio Ambiente en las Ciencias Políticas	Segovia González, M ^a Manuela	Sí
7	Aplicación de casos docentes reales en el proceso completo de enseñanza-aprendizaje de la asignatura Dirección Financiera II (docencia en inglés)	Téllez Valle, Cecilia	Sí
51	Miradas poliédricas sobre el paisaje: lengua, género y salud	Torre García, Mercedes de la	Sí
24	Mejorando el bienestar laboral de nuestro entorno	Vera Perea, María	Sí
10	ChatGPT como aliado para el aprendizaje de la gramática alemana: una aproximación desde el trabajo en equipo y la práctica reflexiva	Vivaldi, Valentina	Sí

Código Seguro De Verificación	vOwSbWbNHEQ9uY4m7w8qaQ==	Fecha	02/10/2024
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		
Firmado Por	Jose Antonio Sanchez Medina		
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/vOwSbWbNHEQ9uY4m7w8qaQ==	Página	7/7



Código Seguro de Verificación: ywahwFFys3DNuOG/jSerdjLYdAU3n8j. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verifirmafirma> Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Sello electrónico de la Universidad Pablo de Olavide		FECHA	02/10/2024
ID. FIRMA	firma.upo.es	ywahwFFys3DNuOG/jSerdjLYdAU3n8j	PÁGINA	7/7

