

RESOLUCIÓN DEL VICERRECTORADO DE PROFESORADO DE LA UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE, DE SEVILLA, DE 1 DE OCTUBRE DE 2020, POR LA QUE SE APRUEBA LA RELACIÓN PROVISIONAL DE SOLICITUDES ADMITIDAS Y EXCLUIDAS, EN EL MARCO DE LA CONVOCATORIA PARA LA ACCIÓN 2, PROYECTOS DESTINADOS AL DISEÑO Y APLICACIÓN DE NUEVAS METODOLOGÍAS DOCENTES Y EVALUADORAS, PRIORITARIAMENTE ENFOCADAS A LA FORMACIÓN EN COMPETENCIAS, INTEGRADA EN EL MARCO DEL PLAN DE INNOVACIÓN Y DESARROLLO DOCENTE DE LA CITADA UNIVERSIDAD, CURSO 2020/2021.

En cumplimiento de lo dispuesto en la base tres de la Resolución del Vicerrectorado de Profesorado de 10 de septiembre de 2020, de esta Universidad, por la que se aprueba la convocatoria de la Acción 2 destinada al diseño y aplicación de nuevas metodologías docentes y evaluadoras, prioritariamente enfocadas a la formación en competencias.

Vistas las solicitudes presentadas y conforme a lo previsto en la citada convocatoria, en lo relativo al cumplimiento de los requisitos establecidos,

Este Vicerrectorado **RESUELVE**

PRIMERO.- Aprobar la relación provisional de solicitudes admitidas y excluidas que se indican en el Anexo I que acompaña a esta resolución.

SEGUNDO.- Ordenar la publicación de esta resolución en el Tablón Electrónico Oficial de la Universidad Pablo de Olavide.

TERCERO.- Asimismo, y de conformidad con lo establecido en la base tres de la convocatoria, los coordinadores de los proyectos podrán presentar subsanación contra esta Resolución, ante el Vicerrector de Profesorado de la Universidad Pablo de Olavide, a través del Registro General de la Universidad, en el plazo de 5 días hábiles a partir de su publicación en el Tablón Electrónico Oficial (TEO). De no subsanarse en plazo, quedarán definitivamente excluidas en orden a su posterior valoración por parte de la Comisión de Evaluación y Seguimiento.

En Sevilla, a 1 de octubre de 2020

Fdo.: Francisco Martín Bermudo
Vicerrector de Profesorado
P.D.C.: R. Rectoral 8/06/2016 (BUPO 5/2016)

Código Seguro de Verificación: 49ZuluHm/9WxXdK0mfDh7w==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: https://portafirmas.upo.es/verificarfirma Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.				
FIRMADO POR	F Manuel Martín Bermudo		FECHA	01/10/2020
ID. FIRMA	firma.upo.es	49ZuluHm/9WxXdK0mfDh7w==	PÁGINA	1/5
 49ZuluHm/9WxXdK0mfDh7w==				

Código Seguro de Verificación: RpMq+M5/rqKELJZxoMIP2TJLYdAU3n8j. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: https://portafirmas.upo.es/verificarfirma Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.				
FIRMADO POR	Sello electrónico de la Universidad Pablo de Olavide		FECHA	01/10/2020
ID. FIRMA	firma.upo.es	RpMq+M5/rqKELJZxoMIP2TJLYdAU3n8j	PÁGINA	1/5
				

ANEXO I

ID	Proyecto	Coordinador/a	Adm/Exc	Causa Excl.
218	"Crisis económicas, pandemias y género: desigualdades en contextos de crisis"	Agencjo Calderón, Carmen María Astrid	Admitido	
285	Empleo de herramientas de computación y desarrollo colaborativas en la nube para la enseñanza remota de Robótica y Visión Artificial	Alejo Teissière, David	Admitido	
276	Medios, traducción y Wikipedia frente a la Covid-19. Una perspectiva de género	Alonso Jiménez, Elisa	Admitido	
243	Implementación de Revisión por Pares en un Escenario Virtual	Aram Worzella, Bethany	Admitido	
205	Actualización y adaptación de la asignatura Derecho Concursal	Augoustatos Zarco, Nicolás	Admitido	
265	"Adaptación de la docencia y evaluación de la asignatura Dirección Comercial I en los nuevos escenarios de enseñanza semipresencial y online"	Berbel Pineda, Juan Manuel	Admitido	
162	Experimentar con la realidad y las posiciones jurídicas en Derecho Administrativo	Berning Prieto, Antonio David	Excluido	1
271	Diseño y Aplicación de Instrumentos de Evaluación de competencias interculturales desde la perspectiva de género	Cárdenas Rodríguez, M ^a Rocío	Admitido	
270	El blog educativo como herramienta de comunicación y aprendizaje continuo en un entorno online	Casasola Balsells, María Araceli	Admitido	
281	Trabajo multidisciplinar sobre el La Violencia de Género y las Mujeres en Andalucía: Áreas de Derecho Público y Traducción e Interpretación	Clementina Persaud, María	Admitido	
207	La evaluación del TFG en Ciencias Políticas y de la Administración mediante rúbricas: análisis crítico de su implementación y desarrollo de propuestas de mejora y adaptabilidad	Colom Piella, Guillem	Admitido	
237	La integración de la Traducción Automática en clase de Traducción Especializada (alemán-español): posibilidades y limitaciones de los motores de Traducción Automática disponibles en red y su empleo efectivo en la docencia de la Traducción.	Cuartero Otal, Juan Miguel	Admitido	
284	Sistematización del análisis de problemas de traducción (ProblemTrad 2): dinámicas avanzadas para el trabajo autónomo en contextos virtuales	de la Cova Morillo-Velarde, M ^a Elena	Admitido	
208	Los podscats como herramienta de apoyo en la docencia on line Introducción a la Sociología	del Pino Espejo, María José	Admitido	
179	Adaptación de las asignaturas Cultura y Sociedades C-I y C-II (Inglés) a la docencia virtual en el grado en TEI: herramientas TIC y eXelearning para desarrollar las competencias intercultural y digital	Egea Fernández-Montesinos, Alberto	Excluido	2

2

Código Seguro de verificación:49ZuluHm/9WxXdK0mfDh7w==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: https://portafirmas.upo.es/verificarfirma Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.			
FIRMADO POR	F Manuel Martin Bermudo	FECHA	01/10/2020
ID. FIRMA	firma.upo.es	PÁGINA	2/5
 49ZuluHm/9WxXdK0mfDh7w==			

Código Seguro de Verificación: RpMq+M5/rqKELJZxoMIP2TJLYdAU3n8j. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: https://portafirmas.upo.es/verificarfirma Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.			
FIRMADO POR	Sello electrónico de la Universidad Pablo de Olavide	FECHA	01/10/2020
ID. FIRMA	firma.upo.es	PÁGINA	2/5
			

ID	Proyecto	Coordinador/a	Adm/Exc	Causa Excl.
212	Fomento de la actividad científica e investigadora entre el alumnado de la UPO en el campo de las Ciencias Sociales	Estepa Maestre, Francisco	Admitido	
156	Enseñanza de lenguas con dispositivos móviles: propuesta metodológica para Lengua Inglesa B3 y B4	Fernández Amaya, Lucía	Excluido	2
261	Diseño y activación de nuevas herramientas tecnológicas para la evaluación de la asignatura Sistemas de Información	Gallego Pereira, M ^a Dolores	Admitido	
233	Aperitivos estadísticos: generando motivación de aprendizaje de Estadística y Análisis de Datos a través del acompañamiento continuo en YouTube	García González, Juan Manuel	Admitido	
228	Incorporación de la perspectiva de género a los programas formativos de Derecho del Trabajo a través de la redacción de emails de contenido jurídico	Gómez-Millán Herencia, María José	Admitido	
133	¿Puede gamificarse un deporte? Super Mario-Vol	Hernández Hernández, M ^a Elena	Admitido	
247	Intervención Social de Interés Colectivo y Resiliencia	Herrera Gutiérrez, María Rosa	Admitido	
209	Trabajo colaborativo y tertulias dialógicas: elaboración de una base digital de yacimientos arqueológicos del Mediterráneo	Hidalgo Prieto, Rafael	Admitido	
258	Autoconocimiento y Trabajo Social	Iáñez Domínguez Antonio	Admitido	
260	Programa de radio alemán en RadiOlavide como nueva metodología de aprendizaje interactivo y de práctica temprana de lenguas extranjeras y de técnicas de interpretación para el fomento de competencias necesarias para la carrera de Traducción e Interpretación	Koreneva Antonova, Olga	Admitido	
236	Mapas conceptuales colaborativos e interactivos en la nube como estrategia de aprendizaje en los Escenarios A y B	López Vargas, Cristina	Admitido	
157	El uso pedagógico de Twitter como instrumento didáctico y comunicacional en la asignatura de "Introducción a la Pedagogía Social" en tiempos de COVID-19	López-Noguero, Fernando	Admitido	
239	Adaptación de la metodología de Aprendizaje-Servicio en contexto de excepcionalidad por COVID-19 en asignaturas en inglés	Macías Gómez-Estern, Beatriz	Admitido	
122	Posters de publicidad en Historia Económica. Innovación y crecimiento. Los desarrollos técnicos que impulsaron la economía en la historia mundial	Matus López, Mauricio	Admitido	
268	Gamificando grafías. Documentos y escritura para un aprendizaje activo en la era del COVID-19.	Moreno Cabanillas, Rocío	Excluido	1
242	Diseño de briefs de transcreación: el proceso de trabajo desde el otro lado (EtaerCeT, ECT.)	Morón Martín, Marián	Admitido	

Código Seguro de Verificación: 49ZuluHm/9WxXdK0mfdH7w==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: https://portafirmas.upo.es/verificarfirma Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.				
FIRMADO POR	F Manuel Martin Bermudo		FECHA	01/10/2020
ID. FIRMA	firma.upo.es	49ZuluHm/9WxXdK0mfdH7w==	PÁGINA	3/5
 49ZuluHm/9WxXdK0mfdH7w==				

Código Seguro de Verificación: RpMq+M5/rqKELJZxoMIP2TJLYdAU3n8j. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: https://portafirmas.upo.es/verificarfirma Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.				
FIRMADO POR	Sello electrónico de la Universidad Pablo de Olavide		FECHA	01/10/2020
ID. FIRMA	firma.upo.es	RpMq+M5/rqKELJZxoMIP2TJLYdAU3n8j	PÁGINA	3/5
				

ID	Proyecto	Coordinador/a	Adm/Exc	Causa Excl.
113	A different way to learn Economics: Theory-Into-Practice through Economic Data and Economic News	Osuna Padilla, Victoria Eugenia	Admitido	
283	Diseño y evaluación de tareas de mediación para la formación de futuros docentes en el campo de la enseñanza del inglés como lengua extranjera	Parrilla Gómez, Laura	Admitido	
134	Esta empresa es una ruina. Escapa como puedas...	Pasamar Reyes, Susana	Excluido	1
255	Saltando del aula a Instagram y Facebook de la mano de Mucho más que Musas	Pérez Bernal, Marian	Admitido	
142	La implementación de la aplicación móvil Cronotrad en el aula de traducción	Ponce Márquez, Nuria	Admitido	
222	El e-portafolio (portafolio digital) como herramienta innovadora de evaluación formativa y de adquisición continua del conocimiento sobre Fundamentos de la Educación Física y Deportiva; y Educación Física Inclusiva, Actividad Física y Deporte Adaptado.	Rodríguez Bies, Elisabet	Admitido	
278	Diseño de un sistema de adquisición de conocimientos y evaluación online garante de competencias estadísticas aplicadas con Spss en alumnado de Máster.	Rodríguez Griñolo, M ^a del Rosario	Admitido	
287	Innovación metodológica para el desarrollo de competencias en un modelo educativo adaptado al entorno digital. Aplicación a la asignatura Matemática Empresarial I del Grado en Finanzas y Contabilidad y Doble Grado en Derecho y Finanzas y Contabilidad	Romero Palacios Eulalia	Admitido	
251	Flipgrip en la Universidad: mejorar la interacción, motivación y participación del grupo en la docencia online	Ruiz Jiménez, Antonia María	Admitido	
186	Activando competencias en política social a través de los Cuidados para la transformación social	Sánchez Márquez, María Inmaculada	Admitido	
116	Medición del rendimiento y adquisición de competencias mediante la evaluación participativa: el caso de la rúbrica	Sánchez Sánchez, Francisca Jesús	Admitido	
235	Aprendizaje (virtual) colaborativo en tiempos de pandemia. Aplicaciones para comprender mejor la Historia de Europa y el Mundo globalizado (siglos XVI-XVIII)	Svriz Wucherer Pedro Omar	Excluido	1
89	La Autoevaluación como Estrategia de Aprendizaje (AEA). Nuevas perspectivas digitales	Torres Barzabal, Luisa	Admitido	
254	El procedimiento penal con sujeto alófono como catalizador de la formación en competencias específicas y transversales de traductores-intérpretes y juristas	Vigier Moreno, Francisco Javier	Admitido	
175	El cuento como herramienta de comunicación. Una introducción al estudiante.	Villagarcía Saiz, Luis	Admitido	

4

Código Seguro de verificación: 49ZuluHm/9WxXdK0mfDh7w==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: https://portafirmas.upo.es/verificarfirma Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.			
FIRMADO POR	F Manuel Martin Bermudo	FECHA	01/10/2020
ID. FIRMA	firma.upo.es	PÁGINA	4/5
 49ZuluHm/9WxXdK0mfDh7w==			

Código Seguro de Verificación: RpMq+M5/rqKELJZxoMIP2TJLYdAU3n8j. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: https://portafirmas.upo.es/verificarfirma Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.			
FIRMADO POR	Sello electrónico de la Universidad Pablo de Olavide	FECHA	01/10/2020
ID. FIRMA	firma.upo.es	PÁGINA	4/5
			

ID	Proyecto	Coordinador/a	Adm/Exc	Causa Excl.
221	Alemán como lengua extranjera y metacognición: Estrategias de aprendizaje autónomo y práctica reflexiva.	Vivaldi Valentina	Admitido	

CAUSAS DE EXCLUSIÓN

1. Se requiere un equipo docente, es decir, al menos dos docentes.
2. El profesorado sólo podrá participar en un proyecto.

<p>Código Seguro de verificación: 49ZuluHm/9WxXdK0mfdH7w==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: https://portafirmas.upo.es/verificarfirma Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.</p>				
FIRMADO POR	F Manuel Martin Bermudo		FECHA	01/10/2020
ID. FIRMA	firma.upo.es	49ZuluHm/9WxXdK0mfdH7w==	PÁGINA	5/5
 <p>49ZuluHm/9WxXdK0mfdH7w==</p>				

<p>Código Seguro de Verificación: RpMq+M5/rqKELJZxoMIP2TJLYdAU3n8j. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: https://portafirmas.upo.es/verificarfirma Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.</p>				
FIRMADO POR	Sello electrónico de la Universidad Pablo de Olavide		FECHA	01/10/2020
ID. FIRMA	firma.upo.es	RpMq+M5/rqKELJZxoMIP2TJLYdAU3n8j	PÁGINA	5/5
				