



DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA SOCIAL

Equipo directivo

Director: Dr. Juan Agustín Morón Marchena.

Secretaria: Dr.^a Luisa M.^a Torres Barzabal.

Apoyo administrativo: Lola López Caldelo (responsable de oficina).

El Departamento de Educación y Psicología Social de la Universidad Pablo de Olavide cuenta con un total 50 profesores/as, de lo/as cuales son:

Doctores/as: 39

Profesorado Titular de Universidad: 8.

Profesorado Contratado Doctor: 11

Profesorado Ayudante Doctor: 3

Profesorado Asociado: 20

Profesorado Sustituto Interino: 8

Y consta de **tres Áreas de Conocimiento**, que son:

Área de Didáctica y Organización Escolar.

Área de Psicología Social.

Área de Teoría e Historia de la Educación.

CONSEJO DE DEPARTAMENTO

Sesiones y Principales Acuerdos Adoptados

El Consejo de Departamento ha celebrado 2 sesiones en las que se han adoptado 10 acuerdos.

COMISIÓN PERMANENTE

Se han celebrado 7 sesiones, en las que se han adoptado 8 acuerdos.



COMISIÓN ECONÓMICA

Se ha celebrado 1 sesión en la que se han adoptado 2 acuerdos.

ACTIVIDADES DEL DEPARTAMENTO

Conferencias, Cursos y Seminarios

Cobos Sanchiz, D. IV Recent Trends in Social Sciences: Social Work. Participación: Miembro del Comité Científico. Lugar de celebración: Sevilla. Fecha de celebración: 13-16 de marzo de 2017.

Cobos Sanchiz, David. II Congreso Internacional Salud Laboral: Aspectos Sociales de la Prevención. Participación: Presidente del Comité Organizador. Lugar de celebración: Mar del Plata (Argentina). Fecha de celebración: 19 al 20 de septiembre de 2016.

López Noguero, Fernando y Cobos Sanchiz, David "Redes Sociales y Educación para el Desarrollo" XV Congreso Nacional de Educación Comparada "Ciudadanía Mundial y Educación para el Desarrollo. Una mirada internacional". Sevilla. 16 a 18 Noviembre 2016.

López Noguero, Fernando, Miembro del Comité Científico del I Congreso y III Jornadas de Educación Social y Escuela. Orse, 30 Sept. a 1 Oct. 2016
López Noguero, Fernando, Miembro del Comité Científico del XV Congreso Nacional de Educación Comparada "Ciudadanía Mundial y Educación para el Desarrollo. Una mirada internacional". Sevilla. 16 a 18 Noviembre 2016.

López Noguero, Fernando Conferencia "Educación Reglada y Educación Social". En Centro de Investigación y Docencia en Educación (CIDE). UNA (Universidad Nacional de Costa Rica). Agosto 2016

López Noguero, Fernando Conferencia "Pedagogía Social: Bases y Fundamentos de una Ciencia de la Educación". En Centro de Investigación y Docencia en Educación (CIDE). UNA (Universidad Nacional de Costa Rica). Agosto 2016

López Noguero, Fernando, Taller "Metodología Participativa en la docencia Universitaria". En Centro de Investigación y Docencia en Educación (CIDE). UNA (Universidad Nacional de Costa Rica). Agosto 2016



Monreal Gimeno, MC "II Seminario de investigación sobre las transformaciones de las relaciones de Género y sus implicaciones", celebrado en la UPO, Mayo 2016. Organizadora

Cruz Díaz, M.R. "Pedagogías de las inteligencias diversas. Personajes históricos y algunas curiosidades". Conferencia impartida en el marco del I Encuentro Provincial del Aula Abierta de Mayores, (Sede: Aula Abierta de Lebrija). Programa Universitario para Personas Mayores "Aula Abierta de Mayores". Vicerrectorado de Estudiantes, Cultura y Compromiso Social de la Universidad Pablo de Olavide, Excmo. Ayuntamiento de Lebrija, Consejería de Igualdad, Salud y Políticas Sociales y Diputación de Sevilla. Castilleja de la Cuesta (Sevilla). 15 de marzo de 2017.

Muñiz Rivas, María; Título de la comunicación: RELACIÓN DEL CLIMA FAMILIAR Y ESCOLAR EN LA VIOLENCIA VIRTUAL EN LAS RELACIONES DE PAEJA EN LA ADOLESCENCIA

Povedano Díaz, Amapola, Lugar: SEVILLA Fecha:16-18/11/2016

Título del Congreso: XV CONGRESO NACIONAL DE EDUCACIÓN COMPARADA

Povedano Díaz, Amapola, Título de la comunicación: BUENAS PRÁCTICAS EN LA IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE GÉNERO EN LA UNIVERSIDAD: UNA EXPERIENCIA EN ESPAÑA Y ARGENTINA

Povedano Díaz, Amapola, Lugar: SEVILLA Fecha:16-18/11/2016

Título del Congreso: XV CONGRESO NACIONAL DE EDUCACIÓN COMPARADA

Povedano Díaz, Amapola, Lugar: CHICLANA (CADIZ) Fecha: 16-19/09/2016

Título del Congreso: THE CONFERENCE OF THE EUROPEAN ASSOCIATION FOR RESEACH ON ADOLESCENCE EARA 2016. Título de la comunicación: RELATIONSHIPS BETWEEN FAMILY AND SCHOOL ENVIRONMENT AND ADOLESCENT LIFE SATISFACTION: THE ROLE OF GENDER

Rebolledo Gámez, T. Miembro del Comité Organizador del XV Congreso Nacional de Educación Comparada "Ciudadanía mundial y educación para el desarrollo. Una mirada internacional". Entidades Organizadoras: Sociedad Española de Educación Comparada y Universidad Pablo de Olavide. Fecha y lugar de celebración: 16, 17 y 18 de noviembre de 2016. Universidad Pablo de Olavide (Sevilla).



Rodríguez-Izquierdo, R. M. El Aprendizaje Servicio como enfoque de desarrollo competente Profesionales en la Educación Superior. Unidad de Profesorado de la Pontificia Católica Universidad de Perú (PCUP). Lima (Perú), 2 de junio de 2017.

Rodríguez-Izquierdo, R. M. El Aprendizaje Servicio en la Educación Superior. Un enfoque sociocrítico de la enseñanza. Ponencia invitada por la Universidad Peruana de Ciencias Aplicada (PCA). Lima (Perú), 9 de junio de 2017.

Rodríguez-Izquierdo, R. M. De la escuela de ayer a la pedagogía de hoy. Ponencia invitada por el Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE) del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. Dentro del Programa Erasmus+ (Programa TCA: Transnational Cooperation Activities). Madrid, 22 de mayo de 2017.

Rodríguez-Izquierdo, R. M. Engaging with cultural diversity issues in schools through School Counsellors. Ponencia invitada por la Dirección General para la Educación y la Cultura a tomar parte en el grupo de trabajo del marco estratégico Educación y Formación 2020 (ET 2020) sobre la integración de estudiantes extranjeros de origen migrante recién llegados al sistema educativo, Bruselas, 28 Marzo 2017.

Rodríguez-Izquierdo, R. M. Inquiry and inclusión in school education. Ponencia invitada por el Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE) del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. Dentro del Programa Erasmus+ (Programa TCA: Transnational Cooperation Activities). Málaga, Noviembre 2016.

Rodríguez-Izquierdo, R. M. VII Edición del Congreso Nacional y el II Internacional de Aprendizaje Servicio Universitario celebrado en Santiago de Compostela del 13 al 14 de Octubre de 2016, organizadas por la Universidad de Santiago de Compostela y la Asociación de Aprendizaje Servicio.

Terrón Caro, Teresa Presidenta del Comité Organizador: Vicepresidenta del Comité Organizador: Macarena Esteban Ibáñez.; XV Congreso Nacional de Educación Comparada. Ciudadanía Mundial y Educación Para el Desarrollo. Una mirada Internacional. Organizado por la Sociedad Española de Educación Comparada y la Universidad Pablo de Olavide, 16, 17 y 18 de noviembre de 2016, Sevilla.



Comunicaciones en Congresos

Cruz Díaz, R. (2016). 'Voces múltiples' de una ciudadanía activa. Programa Europa con los ciudadanos 2014-2020. En *Actas del XV Congreso Nacional de Educación Comparada: Ciudadanía Mundial y Educación para el Desarrollo. Una Mirada Internacional*. Sevilla, 16 - 18 noviembre 2016 - (pp. 1 - 9) Sociedad Española de Educación Comparada y Universidad Pablo de Olavide. ISBN: 978-84-608-9828-3.

López-Meneses, E.; Vázquez-Cano, E. & Fernández-Márquez, E. (2017). Los mapas conceptuales multimedia (MCM) en el ámbito universitario: Recursos digitales en la educación universitaria. *Comunicación presentada en el 7.º Congreso Virtual Iberoamericano de Calidad en Educación a Distancia, EduQ@2017*, celebrado en Ciudad de Mendoza (Argentina), del 20 al 30 de abril del 2017.

López Noguero, F.; Cobos Sanchiz, D. XV Congreso Nacional de Educación Comparada. Comunicación: "Redes sociales y educación para el desarrollo, espacios para la promoción de una ciudadanía global". Lugar de celebración: Sevilla. Fecha de celebración: 16 al 18 de noviembre de 2016.

Ramírez Fernández, M.B. (2016). El tratamiento de la concreción curricular de los indicadores de evaluación en la Educación Primaria. Comunicación presentada en el *III Congreso Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa. INNOVAGOGÍA 2016*, del 28 al 30 de noviembre de 2016.

Ramírez Fernández, M.B. (2016). Evolución dimensional de los instrumentos de mejora para la evaluación de la calidad de los MOOC. Comunicación presentada en el *III Congreso Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa. INNOVAGOGÍA 2016*, del 28 al 30 de noviembre de 2016.

Suárez Relinque, Cristian-, Título: *Modelos de socialización y consumo de alcohol en la adolescencia*
Entidad organizadora: AMIE, Universidad de Sevilla.

Título congreso: 5th Congreso Internacional Multidisciplinar de Investigación Educativa

Ámbito: Internacional Tipo de participación: **Comunicación** Lugar de celebración: Sevilla
Año: -2016

Suárez Relinque, Cristian-, Título: *El bullying en los centros educativos: propuestas de intervención de adolescentes, profesorado y padres*. Entidad organizadora: AMIE, Universidad de Sevilla.



Título congreso: 5th Congreso Internacional Multidisciplinar de Investigación Educativa

Ámbito: Internacional Tipo de participación: **Comunicación** Lugar de celebración: Sevilla
Año: 2016

Suárez Relinque, Cristian, Título Comunicación: *Modelos de socialización en alcohol: ¿Estamos confundiendo al adolescente?* Entidad Organizadora: Servicio Provincial de Adicciones y Drogodependencias de la Diputación de Almería, Título Seminario: Jornadas del Día Mundial Sin Alcohol, Ámbito: Nacional. Tipo de Participación: **Comunicación**. Lugar de Celebración: ~~-~~Almería
Año: 2016

Publicaciones en revistas y libros

Libros

Cárdenas Rodríguez, Rocio, Teresa Terrón-Caro, M^a del Carmen Monreal Gimeno,(2017) "El teatro Social como Herramienta docente para el desarrollo de competencias interculturales" Revista de Humanidades Vol. 34,Pag. 175-194.SSN (versión impresa): 1130-5029, ISSN (versión electrónica): 2340-8995-Sevilla. Centro Asociado UNED

Castillo García, Manuel; Amador Muñoz, Luis Vicente; Ramos Corpas, Manuel Jesús y Musitu Ochoa, Gonzalo. El rol de buenas prácticas educativas. Académica Española, Sevilla 2017.

Cruz Díaz, R. y Cabello García, T. (2016). La Educomunicación como herramienta de transformación social. Saarbrücken (Alemania): EAE. pp.1-180. ISBN: 978-3-639-60322-4.

Domínguez Fernández, G. y Martín Solbes, VM. (Coord), La Educación Social: Una profesión de compromiso en continua reflexión y construcción. Antequera, ExLibric, 2016.

Domínguez Fernández, G. (Coord.), Trascender a Bolonia a través de la innovación: más allá de un reto burocrático. Barcelona, Octaedro, 2016, 119-128.

Hernández, M^a. I., López-Meneses, E.; Marín, A. & Sarasola, J. L. (2017). Experiencias universitarias hispanomexicanas de innovación docente. Universidad de Quintana Roo: México



López-Meneses, E.; Gómez-Galán, J.; Molina-García, L.; Jaén-Martínez, A. & Martín-Padilla, A. H. I Congreso Internacional en Formación, Investigación e Innovación Educativa. Universidad Metropolitana (UMET) San Juan (Puerto Rico). AFOE. 2016.

López-Meneses, E. Gómez-Galán, J.; & Martín-Padilla, A. H. Advances and Innovations in Educational Research. UMET Press: San Juan (Puerto Rico). 2016

López-Meneses, E. & Martín-Padilla, A.H. Innovar en las aulas universitarias. AFOE: Sevilla. 2016

López-Meneses, E.; Cobos, D.; Martín-Padilla, A.; Molina-García, L. & Jaén, A. (2017). INNOVAGOGÍA 2016. III Congreso Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa. Libro de Actas. 28, 29 y 30 de noviembre de 2016. AFOE Formacion: Sevilla.

López-Noguero, Fernando "Animación sociocultural, ocio y tiempo libre con adolescentes y jóvenes" en Morón Marchena, Juan A., Pérez-Pérez, Itahisa y Pedrero García, Encarnación (Coords.) Educación para la salud y prevención de riesgos psicosociales en adolescentes y jóvenes, Narcea, Madrid, 2017

Martín-Padilla, A.H. & Ramírez-Fernández, M.B. "Los MOOC en la Educación Superior. Un análisis comparativo de plataformas". Revista Educativa Hekamos, 21, 2016, 7-18.

Monreal Gimeno, M^a Carmen, Chiara Santoro y (2016) "Los modelos de género desde una perspectiva intercultural: un proyecto de investigación para el desarrollo de políticas de género en ámbito universitario". Revista cuestiones pedagógicas. Vol 25. Pag.65-76. Depósito legal: SE-163-1984, ISSN: 0213-1269, e-ISSN: 2253-8275

Morón-Marchena, Juan Agustín; Pérez-Pérez, Itahisa; Pedrero García, Encarnación. (Coords.). Educación para la salud y prevención de riesgos psicosociales en adolescentes y jóvenes. Narcea: Madrid, 2017.

Suárez, C., Del Moral, G. & Musitu, G. (2016). El alcohol y el adolescente: Reflexiones desde el enfoque ecológico. En C. Suárez (Coord.). Saarbrücken: Editorial Académica Española. 130 pp. I.S.B.N. 978-3-639-63272-9.



Suárez, C., Amador, M., Del Moral,., Martínez, B. & Musitu, G. (2016). La experiencia migratoria de mujeres Náhuatl en el Estado de Morelos. En C. Suárez (Coord.). Saarbrücken: Editorial Académica Española. 134 pp. I.S.B.N. 978-3-639-60116-9.

Terrón-Caro, Teresa y Esteban Ibáñez, Macarena (Coordinación Editorial): Libro de Actas del XV Congreso Nacional de Educación Comparada. Ciudadanía Mundial y Educación para el Desarrollo. Una Mirada Internacional. Sociedad Española de Educación Comparada y Universidad Pablo de Olavide, Sevilla, 2016

Capítulos de Libros

Amador Muñoz, Luis Vicente; Mateos Claros, Francisco y Esteban Ibáñez, Macarena (2017): "La educación como medio para la inclusión social entre culturas. (Los valores sociales de los jóvenes ceutís de cultura cristiana y musulmana)". Pedagogía Social. Revista Interuniversitaria nº 29, pp.67-80

Cruz-Díaz, M. R.; Rebolledo-Gómez, T. (2016). Herramientas tecnológicas y colaboración con terapias alternativas: El profesional de la educación social ante el envejecimiento y la Discapacidad intelectual En Riog-Vila, R. (Ed.) Tecnología, innovación e investigación en los procesos de enseñanza-aprendizaje. Octaedro S.L. (pp. 304-312) ISBN: 978-84-9921-848-9

Cruz Díaz, M.R. & Méndez Romero, A. (2016). Envejecimiento productivo y Generatividad de las personas mayores. Las "Comunidades de Aprendizaje" como modelo de intervención educativa. En Gómez-Galán, J., López-Meneses, E., & Molina-García, L. (2016). Instructional Strategies in Teacher Training. UMET Press, Universidad Metropolitana, Sistema Universitario Ana G. Méndez, San Juan, PR. (pp. 10-18) ISBN: 978-1-943697-08-3.

Cruz-Díaz, R.; Jiménez-Gómez, V. & Rebolledo-Gómez, T. (2016): Envejecer con los cinco sentidos. Mayores deficientes intelectuales y nuevas tecnologías. En Riog-Vila, R. (Ed.) EDUCación y TECnología. Propuestas desde la investigación y la innovación educativa. Barcelona. Octaedro. (pp. 63-64) ISBN: 978-84-9921-847-2

Cruz Díaz, M.R. & *Cabello García, T* (2016). La Educomunicación como herramienta de transformación social. La formación de los profesionales de los medios. En Gómez-Galán, J., López-



Meneses, E., & Molina-García, L. (2016). Research Foundations of the Social Sciences. UMET Press, Universidad Metropolitana, Sistema Universitario Ana G. Méndez, San Juan, PR. (pp. 14-21) ISBN: 978-1-943697-07-6.

Cruz-Díaz, R. y Rebolledo Gámez, T. "Herramientas tecnológicas y colaboración con terapias alternativas: El profesional de la educación social ante el envejecimiento y la discapacidad intelectual". En Roig-Vila, R. (Ed.). Tecnología, innovación e investigación en los procesos de enseñanza-aprendizaje, Octaedro, Barcelona, 2016, 304-312.

Cruz-Díaz, R., Jiménez Gómez, V. y Rebolledo Gámez, T. "Envejecer con los cinco sentidos. Mayores deficientes intelectuales y nuevas tecnologías". En Roig-Vila, R. (Ed.). EDUCación y TECnología. Propuestas desde la investigación y la innovación educativa, Octaedro, Barcelona, 2016, 63-64.

Hermosilla Rodríguez, J.M.; Torres Barzabal, L. & Martínez Gimeno, A. (2016). Percepciones del alumnado sobre el empleo de vídeos didácticos en la enseñanza universitaria. En R. Roig-Vila (Ed.), Tecnología, innovación e investigación en los procesos de enseñanza-aprendizaje (pp. 629-636). Barcelona: Octaedro. Recuperado de <http://rua.ua.es/dspace/handle/10045/61787>

Jaén Martínez, A.; Martín Padilla, A.H.; Blas Padilla, D & Molina García, L. Propuesta y reflexión sobre el uso de las Wikis para la planificación y el desarrollo del aprendizaje cooperativo. Resultados descriptivos de una experiencia en el EEES. En Cobos-Sanchiz, D., Gómez-Galán, J. & López-Meneses, E. La Educación Superior en el Siglo XXI: Nuevas Características Profesionales y Científicas. UMET Press, Universidad Metropolitana, Sistema Universitario Ana G. Méndez, San Juan, PR. 2016.

Jurado Jiménez, M. Dolores y Gabari Gambarte, M. Inés (2017). Investigación auto/biográfica en las ciencias socio-educativas. Una metodología que facilita procesos de transformación. (Pendiente de publicación en Actas de 5th International Congress of Educational Sciences and Development. Santander, 25-27 mayo de 2017).

Jurado Jiménez, M. Dolores; Gandiaga Bernal, Francisca; Parra Rodríguez, Fátima (2017). Educación inclusiva y dinámicas metodológicas participativas en la formación inicial de graduados en educación primaria. En *Actas de XIV Congreso Internacional Educación Inclusiva. XXXIV Jornadas de Universidades Educación Inclusiva y Educación Inclusiva*. Oviedo, del 3 al 5 de abril. Pendiente de publicación.



Jurado Jiménez, M. Dolores; Parra Rodríguez, Fátima; Gandiaga Bernal, Francisca (2017). Análisis de la representación gráfica sobre los distintos tipos de apoyos educativos. En *Actas de XIV Congreso Internacional Educación Inclusiva. XXXIV Jornadas de Universidades Educación Inclusiva y Educación Inclusiva*. Oviedo, del 3 al 5 de abril. Pendiente de publicación.

Martín Padilla, A.H.; Bernal, C.; Ramirez-Fernandez, M.B. & López Meneses, E. Propuesta para el diseño de un observatorio de investigación sobre MOOC. En Cobos-Sanchiz, D., Gómez-Galán, J. & López-Meneses, E. *La Educación Superior en el Siglo XXI: Nuevas Características Profesionales y Científicas*. UMET Press, Universidad Metropolitana, Sistema Universitario Ana G. Méndez, San Juan, PR. 2016.

Jaén Martínez, A, & Martín-Padilla, A.H. El aprendizaje cooperativo como metodología de enseñanza-aprendizaje para el desarrollo de competencias dentro del Espacio Europeo de Enseñanza Superior (EEES). En Gómez-Galán, J.; López-Meneses, E. & Molina-García, L. *Instructional strategies in teacher training*. UMET PRESS: San Juan (Puerto Rico). 2016

Jaén Martínez, A.; Martín Padilla, A.H.; Torres Barzabal, L. La "Flipped Classroom" como metodología de trabajo en el EEES. En Roig-Vila, R (Ed.) *EDUcación y TECnología. Propuestas desde la investigación y la innovación educativa*. Octaedro, Barcelona. 2016. P 139-140

Martín Padilla, A.H.; Jaén Martínez, A.; Molina García, L. Uso de una herramienta TIC: La Wiki como hilo conductor del aprendizaje cooperativo en el EEES. En Roig-Vila, R (Ed.) *EDUcación y TECnología. Propuestas desde la investigación y la innovación educativa*. Octaedro, Barcelona. 2016. P 161-162

Martín Padilla, A.H.; Jaén Martínez, A.; Molina García, L. La Gamificación en Educación Superior como herramienta de feedback en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Análisis de dos aplicaciones tipo "Quiz". En Roig-Vila, R (Ed.) *EDUcación y TECnología. Propuestas desde la investigación y la innovación educativa*. Octaedro, Barcelona. 2016. P 499-500

Martín Padilla, A.H.; Jaén Martínez, A.; Molina García, L. La Gamificación en el proceso de mediación del aprendizaje en Enseñanza Superior. Análisis comparativo de aplicaciones de tipo feedback. En Roig-Vila, R (Ed.)-. *Tecnología, innovación e investigación en los procesos de enseñanza-aprendizaje*, Edition: 1 Ediciones Octaedro: Barcelona. 2016. P 2667-2675



Martín Padilla, A.H.; Bernal, C.; Baldomero Ramírez-Fernández, M. & López Meneses, E. Propuesta para el diseño de un observatorio de investigación sobre MOOC. En Cobos-Sanchiz, D., Gómez-Galán, J. & López-Meneses, E. La Educación Superior en el Siglo XXI: Nuevas Características Profesionales y Científicas. UMET Press, Universidad Metropolitana, Sistema Universitario Ana G. Méndez, San Juan, PR. 2016

Martín Padilla, A.H.; Jaén Martínez, A.; Molina García, L. La Gamificación en el proceso de mediación del aprendizaje en Enseñanza Superior. Análisis comparativo de aplicaciones de tipo feedback. En Roig-Vila, R (Ed) . Tecnología, innovación e investigación en los procesos de enseñanza-aprendizaje, Edition: 1 Ediciones Octaedro: Barcelona. 2016. P 2667-2675

Martín Padilla, A.H.; Jaén Martínez, A.; Molina García, L. La Gamificación en Educación Superior como herramienta de feedback— en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Análisis de dos aplicaciones tipo “Quiz”. En— Roig-Vila, R (Ed.) EDUcación y TECnología. Propuestas desde la investigación y la innovación educativa. Octaedro, Barcelona. 2016. P 499-500

Martínez Gimeno, A.; Muñoz Díaz, M. C., Cobos Sanchiz, D. “Intervención socioeducativa en socioadicciones y adicciones sin sustancia” en Morón Marchena, J.A.; Pérez Pérez, I.; Pedrero García, E. Educación para la Salud y prevención de riesgos psicosociales en adolescentes y jóvenes, pp. 183-198. Narcea, Madrid, 2017.

Moreno-Crespo, P.; Rebolledo-Gámez, T.; Cruz-Díaz, M.R. (2016): Retos formativos de la educación social: adultos mayores y herramientas multimedia. En Riog-Vila, R. (Ed.) EDUcación y TECnología. Propuestas desde la investigación y la innovación educativa. Barcelona. Octaedro. (pp. 516-517). ISBN: 978-84-9921-847-2

Moreno-Crespo, P.; Rebolledo-Gámez, T.; Cruz-Díaz, M.R. (2016). Favorecer la disminución de la brecha digital desde programas socioeducativos. En Riog-Vila, R. (Ed.) Tecnología, innovación e investigación en los procesos de enseñanza-aprendizaje. Barcelona. Octaedro S.L (pp. 2796-2804). ISBN: 978-84-9921-848-9

Moreno Crespo, P.A., Rebolledo Gámez, T. y Cruz-Díaz, M.R. “Favorecer la disminución de la brecha digital desde programas socioeducativos para adultos mayores”. En Roig-Vila, R. (Ed.), Tecnología, innovación e investigación en los procesos de enseñanza-aprendizaje, Octaedro, Barcelona, 2016, 2796-2803.



Moreno Crespo, P.A., Rebolledo Gámez, T. y Cruz-Díaz, M.R. "Retos formativos de la educación social: adultos mayores y herramientas multimedia". En Roig-Vila, R. (Ed.). EDUCACIÓN y TECNOLOGÍA. Propuestas desde la investigación y la innovación educativa, Octaedro, Barcelona, 2016, 516-517.

Morón Marchena, Juan Agustín, Pedrero García, Encarnación y Pérez Pérez, Itahisa. "Introducción. Educación para la Salud y riesgos psicosociales" en Morón Marchena, Juan Agustín, Pérez Pérez,

Moreno Martínez, N. M., Leiva Olivencia, J.J., Ramírez Fernández, M.B. y López Meneses, E. (2017). Actitudes y competencias de uso didáctico de la realidad aumentada: experiencia con alumnado del grado de primaria en la universidad de Málaga. En Rosa María Zapata Boluda, Rachida Dalouh, Verónica C. Cala y Antonio José González Jiménez (Eds.), Educación, salud y TIC en contextos multiculturales: nuevos espacios de intervención (pp.126-143). Almería: Editorial Universidad de Almería. ISBN: 978-84-16642-45-8. Depósito Legal: AL 248-2017. <http://www.diegomarin.net/ual/es/destrezas-y-tecnicas-de-ensenanza/837-educacion-salud-y-tic-en-contextos-multiculturales-9788416642458.html>

Jaén Martínez, A.; Blas Padilla, D & Molina García, L. Wiki como plataforma para la planificación y desarrollo del aprendizaje cooperativo. Resultados iniciales. En López-Meneses, E.; Cobos Sanchiz, D.; Martín Padilla, A. H.; Molina-García, L. & Jaén Martínez, A. (Eds.) INNOVAGOGÍA 2016. III Congreso Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa. Libro de Actas. 28, 29 y 30 de noviembre de 2016. AFOE Formación: Sevilla, ES. 2017. P 943-954

Jaén Martínez, A.; Martín Padilla, A.H.; Torres Barzabal, L. Implementación de la metodología de la "Flipped Classroom" en la enseñanza superior. Planificación y resultados descriptivos. En Roig-Vila, R (Ed). Tecnología, innovación e investigación en los procesos de enseñanza-aprendizaje, Edition: 1 Ediciones Octaedro: Barcelona. 2016. P 684-693

Jaén Martínez, A.; Martín Padilla, A.H.; Blas Padilla, D & Molina García, L. Propuesta y reflexión sobre el uso de las Wikis para la planificación y el desarrollo del aprendizaje cooperativo. Resultados descriptivos de una experiencia en el EEES. En Cobos-Sanchiz, D., Gómez-Galán, J. & López-Meneses, E. La Educación Superior en el Siglo XXI: Nuevas Características Profesionales y Científicas. UMET Press, Universidad Metropolitana, Sistema Universitario Ana G. Méndez, San Juan, PR. 2016.



Jaén Martínez, A.; Blas Padilla, D & Molina García, L. Wiki como plataforma para la planificación y desarrollo del aprendizaje cooperativo. Resultados iniciales. En López-Meneses, E.; Cobos Sanchiz, D.; Martín Padilla, A. H.; Molina-García, L. & Jaén Martínez, A. (Eds.) INNOVAGOGÍA 2016. III Congreso Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa. Libro de Actas. 28, 29 y 30 de noviembre de 2016. AFOE Formación: Sevilla, ES. 2017. P 943-954

Jaén Martínez, A.; Martín Padilla, A.H.; Torres Barzabal, L. La "Flipped Classroom" como metodología de trabajo en el EEES. En -Roig-Vila, R (Ed.) EDUCACIÓN y TECNOLOGÍA. Propuestas desde la investigación y la innovación educativa. Octaedro, Barcelona. 2016. P 139-140

Pedrero García, Encarnación, "Health Education at the University: needs and current challenges", *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 237, 2017, 348 – 353.

Pedrero García, Encarnación y Morón Marchena, Juan Agustín, "Innovación en Educación para la Salud: Aprendizaje colaborativo en el Espacio Europeo de Educación Superior" en Domínguez Fernández, Guillermo (Coord.), *Trascender Bolonia a través de la Innovación*, Octaedro, Barcelona, 2016, pp. 45-52.

Pérez-Pérez, Itahisa (Coautora), "Planificación y elaboración de proyectos socioeducativos: de la teoría a la práctica", en Morón Marchena, Juan Agustín; Pérez-Pérez, Itahisa. y Pedrero García, Encarnación, *Educación para la Salud y Prevención de Riesgos Psicosociales en Adolescentes y Jóvenes*, Narcea, Madrid, 2017.

Pérez-Pérez, Itahisa (Coautora), "Introducción. Educación para la Salud y Riesgos Psicosociales", en Morón Marchena, Juan Agustín; Pérez-Pérez, Itahisa. y Pedrero García, Encarnación. *Educación para la Salud y Prevención de Riesgos Psicosociales en Adolescentes y Jóvenes*, Narcea, Madrid, 2017, pp. 9-18

Pérez-Pérez, Itahisa, "Implicación y participación del alumnado en su proceso de enseñanza-aprendizaje: construcción colaborativa de instrumentos de evaluación en educación social", en Domínguez Fernández, Guillermo (Coord.), *Trascender Bolonia a través de la innovación: más allá de un reto burocrático*, Editorial Octaedro, Barcelona, 2016, pp. 31-44.

Pérez-Pérez, Itahisa; Morón Marchena, Juan Agustín, "Metodología participativa en la universidad: estudio comparado de innovación en el grado de educación social", en López Meneses, Eloy, Cobos



Sanchiz, David y Gómez Galán, J. (eds.) (2016), La Educación Superior en el Siglo XXI: Una Reflexión desde y para el Profesorado. UMET Press e Innovagogía, Cupey, 2016.

Pérez-Pérez, Itahisa, Cejudo Cortés, C, M. A; Corchuelo Fernández, C; González Faraco, Juan Carlos; "La promoción de hábitos saludables en la educación superior", en López Meneses, Eloy, Cobos Sanchiz, David y Gómez Galán, J. (eds.), La Educación Superior en el Siglo XXI: Una Reflexión desde y para el Profesorado, UMET Press e Innovagogía, Cupey, 2016.

Pérez Pérez, Itahisa y Pedrero García, Encarnación (Coords.), Educación para la Salud y prevención de riesgos psicosociales en Adolescentes y Jóvenes. Narcea, Madrid, 2017, pp. 9-18.

Prieto-Jiménez, E.; Tormo Barbero, C. y Domínguez Calleja, M. "La Educación para el desarrollo: un nuevo ámbito de actuación para la educación social" en Domínguez Fernández, G. y Martín Solbes, VM. (Coord), La Educación Social: Una profesión de compromiso en continua reflexión y construcción. Antequera, ExLibric, 2016, 223-242.

Prieto-Jiménez, E., González Chamorro, AA; y Rodríguez Casado, R. "La evaluación por competencias del alumnado del Grado de Educación Social" en Domínguez Fernández, G. (Coord.), Trascender a Bolonia a través de la innovación: más allá de un reto burocrático. Barcelona, Octaedro, 2016, 155-168.

Prieto Jiménez, E.; Cobos Sanchiz D.; Domínguez Fernández, G. "Qué nuevas políticas de profesorado se aprecian en otros países. El caso de Nicaragua" en Valle López, J.M.; Manso Ayuso, J. (Coords.) La cuestión docente a debate, pp. 149-158, Narcea, Madrid, 2016.

Prieto Jiménez, E.; Torres Barzabal, L.; Cobos Sanchiz, D. "Las comunidades pedagógicas de aprendizaje en el Grado de Educación Social" en Domínguez Fernández, G. (Coord.) Trascender Bolonia a través de la innovación: más allá de un reto burocrático, pp. 119-128. Octaedro, Barcelona, 2017.

Ramírez-Fernández, Baldomero M., Salmerón Silvera, J.L. y López Meneses, E. (2017): Estudio comparativo de instrumentos de evaluación para la mejora de la calidad de la formación virtual En Hernández Romero, M^a. I., López Meneses, E.; Marín Marín, A. y Sarasola Sánchez-Serrano, J. L. Experiencias universitarias hispanomexicanas de innovación docente. Universidad de Quintana Roo: México



Ramírez Fernández, M.B. (2017) "Técnicas y procedimientos en las visitas de Inspección" en Vázquez Cano, E. (Coord.) La inspección y supervisión de los centros educativos, pp. 201-222. UNED, Madrid.

Rico Leonor, J.C., Barea Romero, C. y Ramírez Fernández, M.B. (2017) "Técnicas y procedimientos en los informes de la Inspección Educativa" en Vázquez Cano, E. (Coord.) La inspección y supervisión de los centros educativos, pp. 223-254. UNED, Madrid.

Rebolledo Gámez, T. "Género y formación del profesorado: percepciones sobre el género del alumnado de la Escuela Normal de Salta (Argentina)". En Actas del I Seminario Internacional de Investigación sobre Diversidad Cultural, Género e Inclusión Educativa, Area Digital 2.0, S.L., Sevilla, 2016, 146-154

Rebolledo Gámez, T. "Educación Social y discapacidad. Un análisis comparado de la formación en Andalucía". En Terrón Caro, T. y Esteban Ibáñez, M. (Coord.), Libro de resúmenes del XV Congreso Nacional de Educación Comparada, . Sociedad Española de Educación Comparada y Universidad Pablo de Olavide Sevilla, 2016, 116.

Rebolledo Gámez, T. y Muñoz Pérez, J. "Universidad y formación permanente. Evolución del programa "Aula Abierta de Mayores de la Universidad Pablo de Olavide". En Gómez Galán, J., López Meneses, E. y Jaén Martínez, A. (Ed.). New pedagogical studies in higher education. UMET Press, Universidad Metropolitana, Sistema Universitario Ana G. Méndez, San Juan, PR, 2016, 47-54.

Rodríguez-Izquierdo, R. M. " Service Learning as a collaborative Pedagogy for faculty development through action research: Reimagining teaching in Higher education", en Alegre de la Rosa, O. (ed.), Research on University Teaching and Faculty Development, International Perspectives, Nova Science Publishers, NY, EEUU, 2017, pp. 155-168

Terrón Caro, T., Hernández de Santaolalla Díaz, A., Cárdenas Rodríguez, R., Monreal Gimeno, M.C., Rodríguez Casado, R. y Rebolledo Gámez, T. "Línea de investigación en materia de Género, Migraciones y Educación en la Universidad Pablo de Olavide". En Terrón Caro, T. y Esteban Ibáñez, M. (Coord.), Libro de resúmenes del XV Congreso Nacional de Educación Comparada, Sociedad Española de Educación Comparada y Universidad Pablo de Olavide, Sevilla, 2016, 66.



Terrón-Caro, Teresa Salvatori, Sara y, "Género y jerarquizaciones: la movilidad social en la migración de las mujeres mexicanas cualificadas" en Género y jerarquizaciones : la movilidad social en la migración de las mujeres mexicanas cualificadas. En Mujeres e investigación. Aportaciones interdisciplinares: VI Congreso Universitario Internacional Investigación y Género (665-677), Sevilla: SIEMUS (Seminario Interdisciplinar de Estudios de las Mujeres de la Universidad de Sevilla), 2016, pp. 665-677, <http://hdl.handle.net/11441/51820>

Torres Barzabal, L.; Hermosilla Rodríguez, J.M. & Martínez Gimeno, A. (2016). Estrategias metodológicas mediante fotografías participativas. Propuesta innovadora en la Educación Superior. En R. Roig-Vila (Ed.), Tecnología, innovación e investigación en los procesos de enseñanza-aprendizaje (pp. 1392-1404). Barcelona: Octaedro. Recuperado de <http://rua.ua.es/dspace/handle/10045/61787>

Torres Barzabal, L.M., Hermosilla Rodríguez, J.M. & Benítez Hernández de Santaolalla, I. (2016). Educación y adicción a las TIC. Variables a considerar para su evaluación. En Morón Marchena, J.A.; Pérez Pérez, I. y Pedrero García, E. (Coords.) Educación para la Salud y prevención de riesgos psicosociales en adolescentes y jóvenes. Madrid: Narcea. Pp. 155-165.

Torres Barzabal, L.; Cobos Sanchiz, D. "Las tecnologías de la información y la comunicación en los procesos de enseñanza-aprendizaje universitarios" en Domínguez Fernández, G. (Coord.) Trascender Bolonia a través de la innovación: más allá de un reto burocrático, Anexos 55-60. Octaedro, Barcelona, 2017.

Artículos de Revistas

Cárdenas-Rodríguez, Rocío; Terrón-Caro, Teresa y Monreal Gimeno, Carmen, "El Teatro Social como herramienta docente para el desarrollo de competencias interculturales", Revista de Humanidades, nº 31, 2017, en línea.

Cárdenas-Rodríguez, Rocío y Terrón-Caro, Teresa, "Diversidad Cultural e inclusión socioeducativa", Pedagogía Social. Revista Interuniversitaria, nº 29, 2017, 21-24.



López-Noguero, Fernando "Educación Social y Universidad", RES (Revista de Educación Social), 24, 2017 pp. 302-303.

Cárdenas-Rodríguez, Rocío; Terrón-Caro, Teresa y Vázquez Delgado, Blanca, "Migraciones femeninas: Mujeres latinoamericanas indocumentadas rumbo a EEUU", Revista Guillermo de Ockham, V. 14, nº 2, 2016, pp. 65-72.

Cobos Sanchiz, David; López-Noguero, Fernando; Martínez Gimeno, Almudena; Morón Marchena, Juan Agustín y Muñoz Díaz, María del Carmen "Innovación universitaria con impacto social: evaluación de una experiencia de posgrado en América Latina", IJERI: International Journal of Educational Research and Innovation, 7, 2016, 1-12

Cobos Sanchiz, D. El paraguas de la vocación: apuntes sobre salud laboral del educador social. RES. Revista de Educación Social, 24, 2017, 143-148.

Cobos Sanchiz, D.; López Meneses, E.; Llorent Vaquero, M. Propuesta de Innovación Didáctica con Portafolios Electrónicos en Formato Blog: Un caso de estudio en una Universidad. Formación Universitaria, 9 (6), 2016, 27-42.

Cobos Sanchiz, D.; Mendieta Baltodano, C.M.; Vázquez Cano, E., La percepción de los docentes sobre la funcionalidad educo-organizativa de las TIC en la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua (Unan Managua). RELATEC. Revista Latinoamericana de Tecnología Educativa, 15 (3), 2016, 99-112.

Cruz Díaz, M.R. , Román García, S. Almansa Martínez, A. y (2016). Adultos y mayores frente a las TIC. La competencia mediática de los inmigrantes digitales. Adults and Elders and their use of ITCs. Media Competence of Digital Immigrants. Comunicar, 48, 101-109. doi: <http://dx.doi.org/10.3916/C49201610>

Cruz-Díaz, M.R., Sánchez-Carrero, Jacqueline; (2016). Construcción de una herramienta para la evaluación de competencia, *Eduweb. Revista de Tecnología de Información y Comunicación en Educación*, 10(2), 11-24
<http://servicio.bc.uc.edu.ve/educacion/eduweb/v10n2/art01.pdf>



Domínguez Fernández, G., Jaén Martínez, A., & Ceballos García, M. Educar la virtualidad. PiXel-Bit. Revista De Medios Y Educación, 0(50), doi:10.12795/pixelbit. 2017. 187-199.

López Meneses E., Vázquez-Cano E., y Jaén Martínez A. The group e-portfolio to improve teaching-learning process at University, Journal of e-Learning and Knowledge Society, v.13, n.2., 2017. P 27-38

Domínguez Fernández, G., Baldomero Ramírez-Fernández, M., y Ordoñez Olmedo, E. Análisis del desarrollo de competencias en la formación inicial del profesorado de Educación Secundaria en España. Notandum 44-45, doi:http://dx.doi.org/10.4025/notandum.44.7.

Esteban Ibáñez, M; Amador Muñoz, Luis Vicente y Mateos Claros, Francisco (2017): Attitudes of University Students towards the Environment: Environmental Education and Innovation. Revista Humanidades nº 31, pp. 1-27

Esteban Ibáñez, Macarena y Amador Muñoz, Luis Vicente (2017): Modificación de conductas ambientales desde el Aprendizaje Basado en Proyectos. Revista Moleqta nº 25, pp. 23-26.

Jaén Martínez, A. & Sirignano, F. M. El aprendizaje cooperativo como estrategia didáctica para la adquisición de competencias en el EEES. Propuesta y reflexión sobre una experiencia. Revista Educativa Hekademos, 19. 2016. 7-19.

Jurado Jiménez, M^a Dolores, Miembro del equipo editorial Nacional de la revista on-line Rizoma Freireano (Instituto Paulo Freire de España). Disponible en: <http://www.rizoma-freireano.org/>

Jurado Jiménez, M. Dolores (2017). Històries de vida en l'educació de persones joves i adultes: algunes perspectives i dinàmiques educatives practiques. (Pendiente de publicación. *Revista Quaderns d'Educació Contínua*, núm. 30. Centre de Recursos i Educació Contínua. Xàtiva-Valencia)

López-Meneses, E.; Vázquez-Cano, E. & Jaén, A. (2017). Los portafolios digitales grupales: un estudio diacrónico en la Universidad Pablo Olavide (2009-2015). *Revista de Humanidades*, 31 (7). Recuperado de: <http://www.revistadehumanidades.com/articulos/144-los-portafolios-digitales-grupales-una-estrategia-metodologica-para-mejorar-el-proceso-de-ensenanza-aprendizaje-en-la-universidad-un-estudio-diacronico-en-la-universidad-pablo-olavide-2009-2015>

López Noguero, Fernando "Reseña del libro 'Diseño de proyectos sociales'", Pedagogía Social. Revista Interuniversitaria, 29, 2017, pp. 219.



López Noguero, Fernando, David Cobos Sanchiz Winston Joseph Zamora Díaz,, "Realidades del empleo docente en Nicaragua", REDIE: Revista Electrónica de Investigación Educativa, Vol. 18, N°. 2, 2016, pp. 191-205.

López Noguero, Fernando, Francisco Javier García Castilla, Ángel de Juanas Oliva, "La práctica de ocio deportivo de los jóvenes en situación de vulnerabilidad", Revista de psicología del deporte, Vol. 25, N° 4, 2016, pp. 27-32.

López Noguero, Fernando; Sarrate Capdevila, María Luisa; Lebrero Baena, Mª Paz, "El ocio de los jóvenes en situación de vulnerabilidad. Análisis discursivo", Revista española de pedagogía, Vol. 74, N° 263, 2016, pp. 127-145

López-Meneses, E , Vázquez, E.; & Sevillano, Mª. L. (2017). La repercusión del movimiento MOOC en las redes sociales. Un estudio computacional y estadístico en Twitter. *Revista Española de Pedagogía*. LXXV - 266, pp. 47 - 64. 2017. Recuperado de <https://revistadepedagogia.org/en/lxxv-en/no-266/the-impact-of-the-mooc-movement-on-social-networks-a-computational-and-statistical-study-on-twitter/101400005989/>

López-Meneses, E., Mengual-Andrés, S.; Vázquez-Cano, E. (2017). La productividad científica sobre MOOC: aproximación bibliométrica 2012-2016 a través de SCOPUS. RIED. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia, 20 (1), pp. 39-58. DOI: <http://dx.doi.org/10.5944/ried.20.1.16662>

López-Meneses, E., Moreno -Martínez, N.; Leiva, J. (2017). La realidad aumentada como tecnología emergente para la innovación educativa. Notandum 44-45. DOI: <http://dx.doi.org/10.4025/notandum.44.11>

López-Meneses, E. & Vázquez, E.; Sáez-López, J. M. (2016). La imagen de los países a través de una didáctica digital ubicua un estudio de caso con México. *Revista Mexicana de investigación educativa*. 21 (68), pp 17-44. Recuperado de: <http://www.comie.org.mx/documentos/rmie/v21/n068/pdf/68001.pdf>

López-Meneses, E. & Fernández-Márquez, E., Vázquez-Cano, E. (2016). Los mapas conceptuales multimedia en la educación universitaria: recursos para el aprendizaje significativo. *Revista Campus Virtuales*, 5 (1), pp. 10-18.



López-Meneses, E, Moreno -Martínez, N.; Leiva, J.. (2016). Robótica, modelado 3d y realidad aumentada en educación para el desarrollo de las inteligencias múltiples. Revista Aula de encuentro, 2 (18), pp. 158-183. Recuperado de:

URL: <http://revistaselectronicas.ujaen.es/index.php/ADE/article/view/3191/2625>

Pérez-Pérez, Itahisa, "Revisión de estudios sobre el VIH/sida y los modelos de sexualidad nicaragüenses", Revista Científica de FAREM-Estelí. Medio ambiente, tecnología y desarrollo humano, nº 19, año 5, 2016, pp. 109-132.

Pérez-Pérez, Itahisa, Castellano Barragán, Alberto; "La representación estudiantil, como herramienta de animación, democratización, participación y empoderamiento en los estudiantes universitarios", Revista Educativa Hekademos, 20, Año IX, 2016, pp. 111-117.

Pérez-Pérez, Itahisa; Castellano Barragán, Alberto, "Red de redes: el trabajo colaborativo por comisiones en Animación Sociocultural", Revista Educativa Hekademos, 20, Año IX, 2016, pp. 9-17.

Pérez-Pérez, Itahisa; López, Belén; González Alonso, Esther. C; Latasa Lerga, Juan Tomás; Sotomayor, Laura; Valero, Ximo, "Animación Sociocultural en España: experiencias prácticas. Prólogo al Monográfico RIA España", en Revista Educativa Hekademos, 20, Año IX, 2016, pp. 7-8.

Pérez-Pérez, Itahisa, "La Educación para el Desarrollo: claves para su comprensión", Revista educación y desarrollo social, 10 (2), 2016, pp. 196-215.

Pérez-Pérez, Itahisa; Morón-Marchena, J. A, "Conocimientos y prácticas de riesgo sobre VIH/sida en la UNAN-FAREM-Chontales (Nicaragua)", (En línea) en Revista Educativa Hekademos, nº XIX, Año IX, 2016, pp. 49-61.

Pérez-Pérez, Itahisa, Descubrimiento del SIDA ¿realidad o falacia?, Boletín de Investigación e Innovación Universitaria, nº 4, 2016, pp. 27-29.

Ramírez-Fernández, Baldomero M., Leiva Olivencia, J.J. y Moreno Martínez, N.M. (2016). EvalMOOC: A Pentadimensional Instrument of Improvement for the Quality Evaluation of MOOC. International Journal of Educational Excellence, 2 (2), pp. 15-33. ISSN: 2373-5929. DOI: 10.18562/IJEE.016: http://www.suagm.edu/umet/pdf/ijee_ramirez_leiva_moreno_2_2_15_33.pdf



Rodríguez-Izquierdo, R. M. "Cultura escolar vs cultura familiar: Vincular escuela, familia y comunidad desde la pedagogía culturalmente responsiva", *Interacções*, 43, 2017, pp. 7-26.

Rodríguez-Izquierdo, R. M. "Educación inclusiva: Perspectiva de los directores de centros escolares en Andalucía, España", *Revista de Ciencias Sociales*, XXII, número 3, julio-septiembre, 2016, 22-34.

Rodríguez-Izquierdo, R. M. "Uso pedagógico de la pizarra digital interactiva en la enseñanza y el aprendizaje. Un estudio de casos", *Educatio Siglo XXI*, Volumen. 34, nº 3, 2016, 119-136.

Vázquez-Cano, E., López-Meneses, E. & Jaén, A. (2017). The Group e-portfolio to improve Teaching-Learning Process at University. *Journal of e-Learning and Knowledge Society*, 13 (2), pp. 65-76. DOI: <https://doi.org/10.20368/1971-8829/1221>

Rodríguez-Izquierdo, R. M. "Creencias acerca de la interculturalidad y las prácticas educativas interculturales de los estudiantes universitarios de educación social en el contexto español", *Perfiles educativos*, Volumen. XXXVIII, nº 152, 2016, 128-145.

Suárez, C., Del Moral, G., Martínez, B., & Musitu, G. (2016). Factores favorecedores de la baja percepción del riesgo asociado al consumo de alcohol en los adolescentes: la opinión de los expertos. *Cadernos De Saúde Pública*, In press (aceptado 22/ 09/ 2016).

Terrón-Caro, Teresa, y Salvatori, Sara "Migrazione urbana – connessioni transnazionali. Elementi per una nuova interpretazione delle migrazioni messicane", *Centro Studi Emigrazione di Roma*, nº 206, 2017, pp. 307-323.

Terrón-Caro, Teresa, Rocío Cárdenas-Rodríguez, Rocío y Rodríguez Casado, "Educación intercultural inclusiva. Funciones de los/as educadores/as sociales en instituciones educativas", *Pedagogía Social. Revista Interuniversitaria*, nº 29, 2017, 25-40.

Torres Barzabal, L., Martínez Flores, K. (2017). Estrategias que ayudan al docente universitario a conocer, apropiarse e implementar las TIC en el aula. *Mesa de innovación. Píxel-Bit. Revista de Medios y Educación*, (50), 159-175. doi: <http://dx.doi.org/10.12795/pixelbit.2017.i50.11>

Premios, estancias, cátedras, patente

Premios



Jaén Martínez, Alicia. Docencia del Certificado de Extensión Universitaria "Habilidades Sociales e inteligencia emocional. III Edición". Centro de Estudios de Postgrado de la Universidad Pablo de Olavide. Del 15 de mayo al 5 de julio de 2017.

López Noguero, Fernando estancia académico investigadora a fin de participar en el II Encuentro Dimensiones de la Pedagogía Social, en el Centro de Investigación y Docencia en Educación (CIDE). UNA (Universidad Nacional de Costa Rica). Agosto 2016

Estancias

Cobos Sanchiz, D. Estancia en la Universidad Nacional de Mar del Plata (Argentina) desarrollando actividades de docencia e investigación en el ámbito de la educación, promoción de la salud y prevención de riesgos, en el marco del Programa de Movilidad entre Universidades Andaluzas e Iberoamericanas de la Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado (AUIP), 17/09/2016-28/09/2016

Jaén Martínez, Alicia. Desde el 1 de junio al 15 de julio de 2016. Localidad: Nápoles (Italia). Participación en actividades de investigación y supervisión científica en el ámbito de las iniciativas

Promovidas por el laboratorio de la formación de la Universidad Suor Orsola Bennincasa. Facultad de ciencias de la Formación.

López Noguero, Fernando estancia académico investigadora a fin de participar en diversas actividades relacionadas con el doctorado en Educación e Intervención Socioeducativa de la Universidad Autónoma de Nicaragua (UNAN-Managua). Agosto-Septiembre 2016

Pérez Pérez, Itahisa, Estancia académica y de investigación en la Universidad de Castilla-La Mancha. Desde el 15/05/2017 al 15/07/2017 (Duración: 2 meses)

Ramírez Fernández, Miguel Baldomero. Desde el 1 de junio al 15 de julio de 2016. Localidad: Nápoles (Italia). Participación en actividades de investigación y supervisión científica en el ámbito de las iniciativas promovidas por el laboratorio de la formación de la Universidad Suor Orsola Bennincasa. Facultad de ciencias de la Formación.



Rodríguez-Izquierdo, R. M. Estancia de investigación en la Pontificia Católica Universidad de Perú (PCUP) desde el 25 de mayo al 25 de julio de 2017.

Rodríguez-Izquierdo, R. M. en la University of Zseged. Szeged (Hungría) del 10 al 14 de abril de 2017 en el marco del Programa Sócrates-Erasmus.

Terrón Caro, Teresa. **Premio Elena Whishaw 2017 en el ámbito académico y científico.** Concedido el 31 de marzo de 2017. Organizado por la Mancomunidad de Desarrollo del Condado de Huelva. Estancia postdoctoral en el Centro de Investigación en Migraciones (CIM-AC00223CI, centro considerado de investigación relevante en el ámbito de la Educación, de la Universidad de Huelva) para investigar sobre la educación Intercultural en España con una duración de 3 meses (desde el 1 de mayo al 31 de julio de 2016).

Patentes

Martín-Padilla, A; López Meneses, E. et al. (2016). Marca Registrada en la Oficina Española de Patentes y Marcas (OEPM). Clase 41. Educación, Formación y actividades culturales Título: MOOCSERVATORIO (En vigor). N.º de expediente: 3611504.

http://www.oepm.es/es/signos_distintivos/resultados_expediente.html?mod=M&exp=3611504&bis=

Ordoñez Olmedo, E; Caballero Gómez, G., López Meneses, E., Rey Jordan, D., Ramírez Fernández, M.B., Falla Falcón, N., Vázquez Cano, E. y Moreno Martínez, N.M. (2017). Marca Registrada en la Oficina Española de Patentes y Marcas (OEPM). Clase 41. Educación, Formación y actividades culturales Título: CEPEBEC (En vigor). N.º de expediente: 3640704

http://consultas2.oepm.es/titulos/fuj9omnrлу/M3640704/M3640704_Titulo.pdf

Luisa Torres Barzabal, María Pilar Ortiz Calderón, Dolores María Barcia Tirado, Autores por orden de firma.

QUAVITRA (En vigor). Nº expediente: M3638503 - 4

<http://consultas2.oepm.es/ceo/jsp/busqueda/consultaExterna.xhtml?numExp=M3638503>

Clase 41: Educación

Fecha de concesión de Registro: 05/05/2017

Proyectos, Contratos y Convenios de Investigación



Cobos Sanchiz, D. Miembro investigador del Proyecto: FEM2012-34632. Género y Bienestar: relevancia de los factores personales y sociales en el bienestar de mujeres y hombres. Investigadora principal: Dra. M.^a del Pilar Socorro Matud Aznar. Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad. Dirección General de Investigación Científica y Técnica. Subdirección General de Proyectos de Investigación. Plan Nacional I + D + i. Duración: 2013-2016. Financiación: 22.815 €.

Cobos Sanchiz, D. Miembro investigador del Proyecto: 2014DEC003 Fortalecimiento institucional de la UNAN-Managua-FAREM Chontales (Nicaragua): Mejora de las capacidades docentes e Investigadoras aplicada a la Promoción y Educación para la Salud y Calidad de Vida. Investigador principal: Dr. Juan Agustín Morón Marchena. Entidad financiadora: Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AACID). Duración: 17/10/2014-16/10/2016. Financiación: 98.125 €.

Cruz Díaz, M. R. Investigadora del Proyecto «Competencias mediáticas de la ciudadanía en medios digitales emergentes (smartphones y tablets): Prácticas innovadoras y estrategias educomunicativas en contextos múltiples. Subproyecto: Competencias mediáticas de la ciudadanía en medios digitales emergentes en entornos universitarios. (Ref. EDU2015-64015-C3-2_R) (Código: 265064033-64033-45-515 (BOE-A-2015-6984)», Ministerio de Economía y Competitividad. Financiado por el Ministerio de Economía y Competitividad. Programa Nacional Proyectos I+D+I. Programa Estatal de Investigación, Desarrollo e Innovación Orientada a los Retos de la Sociedad, 2015-2018. Entidades Participantes: Universidades Españolas. Coord. General (IP. General: Ignacio Aguaded Gómez, Universidad de Huelva, Subgrupo Dña. Mónica Gómez Figueras Maz, Universidad Pompeu Fabra) (46 investigadores). Financiación: 52.000 (Euro). Fecha Inicio: 2016/01/01 Fecha Fin: 2018/12/31. (Duración 36 meses).

Jurado Jiménez, M. Dolores Plan Nacional I+D-Ministerio De Economía Y Competitividad. Ministerio De Economía Y Competitividad. 06/2016-05/2019. (Investigador Principal: Segalás, Jordi; Sánchez-Carracedo, Fermín.) "Educación E Innovación Social Para La Sostenibilidad. Formación En Las Universidades Españolas De Profesionales Como Agentes De Cambio Para Afrontar Los Retos De La Sociedad."

Jurado Jiménez, M. Dolores, *Componente del Grupo de Investigación: Educación de Personas Adultas y Desarrollo. HUM596. Responsable: Dolores Limón Domínguez. Departamento de Teoría e Historia de la Educación y Pedagogía Social. Universidad de Sevilla. A partir de 18/01/2011.*



Jurado Jiménez, M. Dolores, *Miembro fundadora de la organización Instituto Paulo Freire de España. A partir de 2007 hasta la actualidad.*

Jurado Jiménez, M. Dolores, *Miembro de la Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica Experimental (AIDIPE). A partir de 2010.*

Jurado Jiménez, M. Dolores, *Miembro del Equipo Investigador de la Cátedra Paulo Freire. Instituto Paulo Freire de España y Universidad de Sevilla. A partir de 07/02/2015*

Torres Barzabal, Luisa; **Miembro del Equipo de Investigación en el proyecto:** Realidad Aumentada para aumentar la formación. Diseño, producción y evaluación de programas de realidad aumentada para la formación universitaria Entidad financiadora: Ministerio de Ciencias e Innovación. Proyectos I+D+i. Referencia EDU2014-57446-P Cuantía de la financiación: 68000 Euros Duración, desde: 2015, Investigadores principales: Julio Cabero Almenara y Julio Barroso Osuna

Suárez Relinque, Cristian; Título del proyecto: I+D+i: BULLYING, CIBERBULLYING Y VIOLENCIA FILIO-PARENTAL EN LA ADOLESCENCIA (PSI2015-65683-P) Convocatoria: Nacional. Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad de España, Fondos FEDER Entidades participantes: Universidad Pablo de Olavide, Universidad Miguel Hernández de Elche, Universidad de Zaragoza

Duración desde: 01/01/2016, hasta: 31/ 12/ 2018

Investigador principal: Estefanía Estévez López

López-Meneses, E. Miembro investigador del Proyecto: EDU2016-75232-P. Diagnóstico y Formación del Profesorado para la Incorporación de las TIC en Alumnado con Diversidad Funcional. Investigadora principal: Dr. Jose María Fernández Batanero. Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad. Dirección General de Investigación Científica y Técnica. Subdirección General de Proyectos de Investigación. Plan Nacional I + D + i. Duración: 2016-2019. Financiación: 61.710 €.

López-Meneses, E. Miembro investigador del Proyecto: EDU2014-57446-P. Realidad Aumentada para Aumentar la Formación. Diseño, Producción y Evaluación de Programas de Realidad Aumentada para la Formación Universitaria. Investigadora principal: Dr. Julio Cabero Almenara y Julio Manuel Barroso Osuna. Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad. Dirección General de Investigación Científica y Técnica. Subdirección General de Proyectos de Investigación. Plan Nacional I + D + i. Duración: 2015-2017. Financiación: 82280€.



López Noguero, Fernando, Investigador en el Proyecto "De los tiempos educativos a los tiempos sociales: Ocio, Formación y Empleo en jóvenes en dificultad social". dentro del Programa Nacional de Proyectos de Investigación Fundamental, en el marco del VI Pan Nacional de Investigación Científica, Desarrollo e Innovación Tecnológica 2008-2011 por la que se asigna a este proyecto la referencia: EDU2012-39080-C07-07. Entidad Financiadora: Secretaría de Estado de Investigación, Desarrollo e Innovación, Ministerio de Economía y Competitividad, MINECO, tras la convocatoria pública competitiva, con una cuantía de 37.440 euros y desarrollada de 2013 a 2016.

Martínez Ferrez, Belén, Investigadores/as

Proyecto de Investigación; Bullying, Cibebullying y Violencia Filio-Parental en la Adolescencia

Investigadora principal: ESTEFANIA ESTÉVEZ UMH, Amapola Povedano Upo

Entidad financiadora: MINISTERIO DE ECONOMÍA Y COMPETITIVIDAD

Duración: Desde 04/04/2016 Hasta 04/04/2018

Financiación

Monreal Gimeno, M^a Carmen Investigador responsable: / investigadoras/es: 60

Título del proyecto: Proyecto FP7-PEOPLE-2012-IRSES. PIRSES-GA-2012-318960 **"GENDERCIT (GÉNERO Y CIUDADANÍA)"** Entidad financiadora: Comunidad Europea

Duración: 4 años, desde: 2013 hasta: 2017

Entidades participantes: Universidades. UPO, UNIFI, Paris 8, Lisboa, UNCuyo (Mendoza, Argentina), Salta (Argentina), Colef Frontera Norte (Méjico)

Cuantía de la subvención: 606900

Estancias: 1 mes en Méjico: Tijuana y Ciudad de Méjico, Septiembre- Octubre

1 mes en Argentina Salta y Buenos Aires, Diciembre-Enero

Monreal Gimeno, María Del Carmen, Investigador principal, Título del proyecto: GENDERCIT - GENDER AND CITIZENSHIP (MARIE CURIE) Entidad financiadora: PROGRAMA People (Marie Curie Actions) VII Programa Marco de la UE (P7/2007-2013) GRANT N° 318960, Duración desde: 01/ 01/ 2016, hasta: 01/ 01/ 2017 Título del proyecto o contrato de investigación: Evaluación de la Estrategia de Educación para el Desarrollo de la Cooperación Española, Código – Referencia: AT/0070/15 (Adjudicación: <http://www.fiiapp.org/asistencia-tecnica/page/10/>) Entidad financiadora: Fundación Internacional y para Iberoamérica de Administración y Políticas Públicas (FIIAPP); División de Evaluación de Políticas para el Desarrollo y Gestión del Conocimiento, de la Secretaría General



de Cooperación Internacional para el Desarrollo del Ministerio de Asuntos Exteriores y de Cooperación (MAEC) Tipo de convocatoria: Nacional

Morón Marchena, Juan Agustín Investigador/a principal; Investigadores/as: (IP). Itahisa Pérez Pérez, entre otros. Entidad financiadora: Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo. Duración: 2 años (2016-2018). Financiación: 70.000,00€.

Pedrero García, E. Investigador participante en Proyecto de Innovación Educativa: Construyendo interculturalidad y cultura de la diversidad en el contexto universitario. Investigador/a principal: Juan José Leiva Olivencia. Universidad de Málaga. Departamento de Didáctica y Organización Escolar. Entidad financiadora: Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado de la Universidad de Málaga. Duración: Cursos académicos 2015-2017. Financiación: 870€

Pedrero García, E. Investigador principal en Proyecto de Innovación Educativa: EDUVIDA: proyecto de educación emocional en el aula. Entidad financiadora: Universidad Pablo de Olavide. Dirección General de Formación e Innovación Docente. Duración: Cursos académico 2016-2017.

Pedrero García, E. Investigador participante en Proyecto de I+D+i: Análisis y evaluación de los programas de formación profesional básica en la transición de la juventud a la vida laboral y adulta.

Investigador principal: Miguel A. Pereyra-García Castro. Entidad financiadora: Ministerio de Economía y competitivas. Duración: 01/01/2015 al 31/12/2017 (3 años). Financiación: 27.830€

Pérez Pérez, Itahisa; Investigador/a principal e Investigadores/as: Dolores María García Blanco (IP). Pilar Gil Martínez, Alfredo Jesús Castillo Manzano, Itahisa Pérez Pérez y José Miguel Río. Entidad financiadora: Secretaría General de Servicios Sociales, Consejería de Igualdad y Políticas Sociales de la Junta de Andalucía. Duración: Desde 01/12/2016 hasta el 30/11/2017 Financiación: 35.643,67€.

Pérez Pérez, Itahisa; Investigador/a principal e Investigadores/as: Miguel A. Pereyra-García Castro (IP). Juan Agustín Morón Marchena, Encarnación Pedrero García e Itahisa Pérez Pérez, entre otros. Entidad financiadora: Programa estatal de Investigación, Desarrollo e Innovación orientado a los retos de la sociedad (I+D+i). Duración: tres años de duración (2015-2017)



Prieto Jiménez, Esther, Entidades participantes. Fundación Internacional y para Iberoamérica de Administración y Políticas Públicas (FIIAPP); Ministerio de Asuntos Exteriores y de Cooperación (MAEC); Instituto de Estudios de Economía, Evaluación y Empleo; Instituto de Marketing y Comunicación S,L. IMC Duración: Fecha inicial, final y número de meses: Fecha de Inicio: 01-06-2015; Fecha de Fin: 30-11-2016, Duración: 18 meses Investigador principal: Dr, D. José Luis Osuna Llana. Catedrático EU de la Universidad de Sevilla Importe total: 92.000,00 € (IVA no incluido) Grado de responsabilidad: Investigadora Dedicación: Tiempo parcial

Povedano Díaz, Amapola: Investigadora principal

Título del proyecto: DEL FRACASO ESCOLAR AL FLORECIMIENTO EN LA ADOLESCENCIA: LA PROMOCION DEL DESARROLLO POSITIVO DE ADOLESCENTES ESCOLARIZADOS DESDE UNA PERSPECTIVA DE GENERO, Entidad financiadora: FUNDACION AYUDA CONTRA LA DROGADICCION (FAD) Duración desde: 18/ 04/ 2016, hasta: 18/ 04/ 2017

Povedano Díaz, Amapola, Investigadora principal: Investigadores/as: Gonzalo Musitu Ochoa, M. Carmen Monreal Gimeno, Cristian Suarez, Gonzalo del Moral, Belen Martinez Ferrer, David Moreno Ruíz, María Muñoz Rivas, Josefa Cuesta Roldan, Entidad financiadora: FAD. Duración: Desde: 18/04/2016 Hasta: 30/12/2018

Rebolledo Gámez, T. Investigadora del Proyecto Gendercit (Gender and Citizenship).

Investigador/a principal: M^a Carmen Monreal Gimeno.

Entidad financiadora: Marie Curie Actions. International Research Staff Exchange Scheme (IRSES).

Duración: desde el 1 de febrero de 2013 hasta el 1 de febrero de 2017.

Financiación: 606.900 €.

Terrón Caro, Teresa; Participación: Investigadora

Título: La Educación Infantil en Alemania, Francia, Inglaterra, Suecia y España: Conciliación del Ámbito Familiar y Laboral

Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad. Plan Estatal 2013-2016 Retos - Proyectos I+D+i

Duración: 48 meses

Investigador principal: Vicente Llorent Bedmar



Proyectos de Innovación Docente

Cruz Díaz, M.R. (Coord.) "Competencia mediática en Educación Social. Las aplicaciones de software social e-portafolio en formato blog como herramientas – metodología de estudio". Acción 2: Proyectos destinados al diseño y aplicación de nuevas metodologías docentes y evaluadoras, prioritariamente enfocadas a la formación en competencias integradas en el marco del Plan de Innovación y Desarrollo Docente de la Universidad Pablo de Olavide. Curso 2016/2017. Miembros: 3

Otras Actividades

Amador Muñoz, Luis Vicente; Esteban Ibañez, Macarena; Romero Espinosa, Helena. Comunicación en congreso Educación Ambiental en la actualidad. Participación Ciudadana y Voluntariado Ambiental. Congreso Nacional de Medio Ambiente. 28/11/2016 - 01/12/2016

Amador Muñoz, Luis Vicente; Esteban Ibañez, Macarena y Mateos Claros, Francisco. Comunión Congreso. Las familias y sus hijos/as avanzan en su integración social gracias al Programa Caixa Proinfancia. El caso de la ciudad de Sevilla. Libro de Actas del XVI Congreso Nacional y VII Congreso Iberoamericano de Pedagogía [celebrado del] 28 al 30 de junio de 2016, Facultad de Educación, Universidad Complutense de Madrid

Amador Muñoz y Luís, Francisco Mateos Claros, Elena Pérez Toledano Ponencia Congreso. "EL USO DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS EN ESTUDIANTES NO UNIVERSITARIOS Y EL RENDIMIENTO ESCOLAR EN EL AMBIENTE MULTICULTURAL DE LA CIUDAD AUTÓNOMA DE CEUTA". XXIV CONGRESO INTERNACIONAL INFAD y I CONGRESO INTERNACIONAL DE SALUD Y CICLO VITAL. Celebrado en la Universidad de Almería del 25 al 30 de abril de 2017.

Amador Muñoz y Luís, Francisco Mateos Claros, Elena Pérez Toledano Ponencia Congreso. "EL USO DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS EN ESTUDIANTES NO UNIVERSITARIOS Y EL RENDIMIENTO ESCOLAR EN EL AMBIENTE MULTICULTURAL DE LA CIUDAD AUTÓNOMA DE CEUTA". XXIV CONGRESO INTERNACIONAL INFAD y I CONGRESO INTERNACIONAL DE SALUD Y CICLO VITAL. Celebrado en la Universidad de Almería del 25 al 30 de abril de 2017.

Amador Muñoz, Luis Vicente; Esteban Ibañez, Macarena y Romero Espinosa, Helena. Comunicación en congreso. La Educación Ambiental en los municipios de la provincia de Sevilla: necesidad de un



nuevo impulso Nombre del congreso: Congreso Nacional de Medio Ambiente. Año: 28/11/2016 - 01/12/2016 Lugar: Madrid.

Esteban Ibáñez, Macarena. Educación Ambiental en la actualidad. Comunicación a Congreso. Participación Ciudadana y Voluntariado. Congreso Nacional de Medio Ambiente. Año: 28/11/2016 - 01/12/2016 Lugar: Madrid.

Esteban Ibáñez, Macarena. Coordinación del simposio titulado: "ACCIÓN SOCIOEDUCATIVA Y PROCESOS DE MEJORA EN EDUCACIÓN" En el XXIV CONGRESO INTERNACIONAL INFAD y I CONGRESO INTERNACIONAL DE SALUD Y CICLO VITAL Celebrado en la Universidad de Almería del 25 al 30 de abril de 2017

Esteban Ibáñez, Macarena; Romero Espinosa, M^a Helena y Mateos-Claros, Francisco. Comunicación en congreso: La Educación Ambiental en los municipios de la provincia de Sevilla: necesidad de un nuevo impulso. Congreso Nacional de Medio Ambiente. 28/11/2016 - 01/12/2016. Madrid

Jaén Martínez, Alicia. Docencia del Certificado de Extensión Universitaria "Formación de Formadores: Metodología presencial y E-learning, IV Edición". Centro de Estudios de Postgrado de la Universidad Pablo de Olavide. Del 20 de febrero al 3 de abril de 2017.

Jaén Martínez, A., Editora de la Revista Educativa Hekademos. URL: www.hekademos.com Indexada en Latindex, ERIHPlus, Dialnet, entre otras.

Jaén Martínez, A. Miembro del Comité Organizador del III INNOVAGOGÍA 2016. Congreso Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa. 28, 29 y 30 de noviembre de 2016. <http://www.innovagogia.es/>

Martín Padilla, Antonio Hilario. Docencia del Certificado de Extensión Universitaria "Formación de Formadores: Metodología presencial y E-learning, IV Edición". Centro de Estudios de Postgrado de la Universidad Pablo de Olavide. Del 20 de febrero al 3 de abril de 2017.

Martín Padilla, Antonio Hilario. Director de la Revista Educativa Hekademos. URL: www.hekademos.com Indexada en Latindex, ERIHPlus, Dialnet, entre otras.



Martín Padilla, Antonio Hilario. Miembro del Comité Organizador del III INNOVAGOGÍA 2016. Congreso Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa. 28, 29 y 30 de noviembre de 2016. <http://www.innovagogia.es/>

Martín Padilla, Antonio Hilario. Miembro del equipo de revision de la Revista International Journal of Educational Research and Innovation (IJERI). (Revista Internacional de Investigación e Innovación Educativa). URL: <http://www.upo.es/revistas/index.php/IJERI/about/editorialTeam>. Indexada ESCI, CIRC, Erihplus, ISOC, Latindex, Dialnet, DOAJ, entre otras.

Jaén Martínez, A. Miembro del equipo de revision de la Revista International Journal of Educational Research and Innovation (IJERI). (Revista Internacional de Investigación e Innovación Educativa). URL: <http://www.upo.es/revistas/index.php/IJERI/about/editorialTeam>. Indexada ESCI, CIRC, Erihplus, ISOC, Latindex, Dialnet, DOAJ, entre otras.

Ramírez Fernández, M.B., Miembro del equipo de revisión de la Revista Hekademos, con ISSN 1989-3558. URL: www.hekademos.com. Indexada en Latindex, ERIHPlus, Dialnet, entre otras.

Ramírez Fernández, M.B. Miembro del equipo de revisión de la Revista International Journal of Educational Research and Innovation (IJERI). (Revista Internacional de Investigación e Innovación Educativa). URL: <http://www.upo.es/revistas/index.php/IJERI/about/editorialTeam>. Indexada ESCI, CIRC, Erihplus, ISOC, Latindex, Dialnet, DOAJ, entre otras.

Ramírez Fernández, M.B. Miembro del equipo de revisión de la Revista Complutense de Educación, con ISSN 1130-2496 y sede en la Facultad de Educación de la Universidad Complutense de Madrid. URL: <https://revistas.ucm.es/index.php/RCED>. Indexada en SCOPUS.

Ramírez Fernández, M.B. Miembro del equipo de revisión de la Revista de Educación Mediática y TIC (EDMETIC), con ISSN 2254-0059. URL: <http://www.uco.es/servicios/ucopress/ojs/index.php/edmetic/index>. Indexada ESCI, CIRC, Erihplus, ISOC, Latindex, Dialnet, entre otras.

Ramírez Fernández, M.B. Miembro del equipo de revisión de la Revista Journal of New Approches in Educational Reserch (NAER), con ISSN 2254-7339. URL: <https://naerjournal.ua.es/>. Indexada Erihplus, ISOC, Latindex, Dialnet, entre otras.



Ramírez Fernández, M. B. Responsable y docente de la materia “Sostenibilidad energética III” del Programa Universitario para personas mayores “AULA ABIERTA DE MAYORES”, organizada por el Vicerrectorado de Cultura y Compromiso Social, en colaboración con el Excmo. Ayuntamiento de Bormujos, la Consejería de Igualdad y Políticas Sociales, la Diputación de Sevilla y Obra Social “La Caixa”, celebrada en el municipio de Bormujos durante el Curso Académico 2015/2016, habiéndose realizado un total de 10 horas.

Rodríguez Casado, Rocío, Teresa Rebolledo Gámez, Macarena Esteban Ibáñez, Teresa Terrón-Caro y Rocío Cárdenas-Rodríguez. Ponencia Congreso. “EDUCACIÓN AMBIENTAL E INTERCULTURAL CON PERSPECTIVA SOCIOEDUCATIVA EN EL ÁMBITO REGLADO” Presentada en el XXIV CONGRESO INTERNACIONAL INFAD y I CONGRESO INTERNACIONAL DE SALUD Y CICLO VITAL Celebrado en la Universidad de Almería del 25 al 30 de abril de 2017.

Miembro del Consejo Asesor de Redacción de Revistas Científica

Rodríguez-Izquierdo, R. M. Invitación para formar parte del Consejo Editorial de la Revista Digital de Investigación en Docencia Universitaria de la Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas- UPC, 2017.

Miembro de Comités Científicos de Congresos

Rodríguez-Izquierdo, R. M. XV Congreso Nacional de Educación Comparada celebrado en Sevilla del 16 al 18 de Noviembre de 2016, organizadas por la Sociedad Española de Educación Comparada y la Universidad Pablo de Olavide.

Evaluadora Externa SEPIE

Rodríguez-Izquierdo, R. M. Evaluadora externa independiente en el proceso de evaluación de la calidad de las solicitudes de la Acción Clave 2 (KA2). Asociaciones Estratégicas, Convocatoria 2017 del programa Erasmus+ del Servicio Internacional de Internacionalización para la Educación (SEPIE) del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (MECD).

Proyecto de Innovación Docente

Cobos Sanchiz, D. Coordinador de la Red Iberoamericana de Investigación y Promoción de la Seguridad y Salud Laboral (Iberpsoc), auspiciada por AUIP.



Cobos Sanchiz, D. Vocal de Ergonomía y Psicología Aplicada de la Asociación Científica de Expertos en Seguridad y Salud Laboral de Andalucía (ACESSLA).

Cobos Sanchiz, D. Editor Adjunto de la revista International Journal of Educational Research and Innovation, miembro del Consejo Editorial de la revista Hekademos, del Comité de Asesores Científicos de la revista Saber (Universidad de Oriente, Venezuela) y del Consejo Consultivo de la revista Salud de los Trabajadores (Universidad de Carabobo, Venezuela).

Cobos Sanchiz, D. Par académico evaluador de Magis, Revista Internacional de Investigación en Educación. Pontificia Universidad Javeriana de Bogotá (Colombia), 2016.

Cobos Sanchiz, D. Árbitro del Congreso Internacional de Investigación e Innovación de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales de la Universidad de Carabobo (Venezuela), 2016.

Cobos Sanchiz, D. Par académico evaluador del estudio "Sistema General de riesgos laborales en Colombia", desarrollado por la Universidad Nacional y auspiciado por el Ministerio de Trabajo de Colombia, 2016.

Cruz Díaz, M.R. Evaluador Revista Científica Iberoamericana de Comunicación y Educación. Comunicar, abril de 2017.

Cruz Díaz, M.R. Revisión artículos Revista Hekademos, enero de 2017.

Cruz Díaz, M.R. Evaluador Revista Pixel-bit, diciembre de 2016. Participación como docente en el Diploma de Especialización Programa de Formación de Doctores en Ciencias Sociales, Jurídicas y Políticas. Este curso de la Universidad Pablo de Olavide se imparte en la Universidad Autónoma de Nuevo León en el marco del convenio de colaboración firmado el 18 de junio de 2015 entre la Universidad Pablo de Olavide, la Universidad Autónoma de Nuevo León y la Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado.

Hermosilla Rodríguez, J. M.; Martínez Gimeno, A.; Torres Barzabal, L. y Muñoz Díaz, M.^a C. **Participación en el proyecto** Título del Proyecto: "Calidad, Innovación Educativa y Cohesión Social. Material Multimedia". Aprobado por la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla, en el marco de la Convocatoria Proyectos de Innovación Metodológica y/o evaluadora (Acción 3), durante el curso académico 2016-2017, bajo la dirección de José Manuel Hermosilla Rodríguez.



López-Meneses, E. Editor de International Journal of Educational Research and Innovation (IJERI). (Revista Internacional de Investigación e Innovación Educativa). URL:

<https://www.upo.es/revistas/index.php/IJERI/about/editorialTeam> Indexada ESCI, CIRC, Erihplus, ISOC, Latindex, Dialnet, DOAJ, entre otras.

López-Meneses, E. Director del grupo de investigación Eduinnovagogía (HUM-971). URL: https://www.upo.es/otri/contenido?pag=/portal/otri/contenidos/oferta_cientifico_tecnologica/grupos_investigacion/gruposHUM/20160121Eduinnovagogia

López-Meneses, E. Actualmente, dirigiendo 9 tesis doctorales, *dos de ellas se defenderá antes de julio de 2017*. (Inscritas en la UPO, UHU, UMA, UAL).

López-Meneses, E. Coordinador de la Red Latinnova perteneciente a la red científica (Rediris). Compuesta por 14 países. URL: <http://www.rediris.es/list/info/latinnova.html>.

López-Meneses, E. Coordinador del Grupo docente internacional Innovagogía formado por 14 países con más de 200 miembros. URL: <http://innovagogia.jimdo.com/miembros/españa/>

López Noguero, Fernando Codirector de la Tesis Doctoral "El trabajo docente y sus repercusiones en la salud. Un estudio sobre las condiciones de trabajo del profesorado de educación secundaria de Chontales (Nicaragua)" (Doctorando: Winston Joseph Zamora Díaz) defendida en la Universidad Autónoma de Nicaragua (UNAN-Managua). Agosto-Septiembre 2016

López Noguero, Fernando-, Participación como docente en el Doctorado de Educación y Gestión de Calidad de la UNAN Managua. Durante el mes de noviembre de 2016.

Monreal Gimeno, MC, participación en el **III CONGRESO DE ESTUDIOS POSTCOLONIALES Y IV JORNADAS DE FEMINISMO POSTCOLONIAL** "Genero, ciudadanías y migraciones: Interpelaciones desde los estudios y el feminismo postcoloniales" del 12 al 15 de Diciembre de 2016, Buenos Aires.

Monreal Gimeno, MC, participación en el **III CONGRESO DE ESTUDIOS POSTCOLONIALES Y IV JORNADAS DE FEMINISMO POSTCOLONIAL** "Genero, ciudadanías y migraciones: Interpelaciones desde los estudios y el feminismo postcoloniales" del 12 al 15 de Diciembre de 2016, Buenos Aires.



Monreal Gimeno, MC participación y coordinación del Simposio: **“Prevención y factores familiares en violencia en parejas jóvenes offline y online”** XXIV Congreso INFAD y I Congreso Internacional de Salud y Ciclo Vital

Monreal Gimeno, MC participación y coordinación del Simposio: **“Prevención y factores familiares en violencia en parejas jóvenes offline y online”** XXIV Congreso INFAD y I Congreso Internacional de Salud y Ciclo Vital

Pedrero García, Encarnación, Ponencia impartida: "La Interculturalidad en el contexto Universitario: formación, actitudes y competencias pedagógicas" en el XVI Seminario Permanente de Estudios sobre Migraciones celebrada en el Aula de Grados de la Facultad de Humanidades de la Universidad de Huelva el 19 de octubre de 2016.

Povedano, Amapola, Miembro del Comité Organizador (SI/NO): SITítulo del Congreso: XV CONFERENCIA BIENAL DE LA EARAEntidad organizadora: EARA Fecha: 16-19 SEPTIEMBRE 2016 Lugar: CHICLANA (CADIZ)

Prieto Jiménez, Esther, Participación como docente en el Doctorado de Educación y Gestión de Calidad de la UNAN Managua. Durante el mes de noviembre de 2016.

Rebolledo Gámez, T. Asistencia a III Congreso Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa. Entidades Organizadoras: Colectivo Docente Innovagogia y AFOE. Fecha y lugar de celebración: 28, 29 y 30 de noviembre de 2016. Virtual. Duración: 40 horas.

Rebolledo Gámez, T. Asistencia a XV Congreso Nacional de Educación Comparada "Ciudadanía mundial y educación para el desarrollo. Una mirada internacional". Entidades Organizadoras: Sociedad Española de Educación Comparada y Universidad Pablo de Olavide. Fecha y lugar de celebración: 16, 17 y 18 de noviembre de 2016. Universidad Pablo de Olavide (Sevilla). Duración: 20 horas.



Rebolledo Gámez, T. Asistencia a XIX Congreso Internacional de Educación y Tecnología-EDUTEC 2016. Entidades Organizadoras: Asociación EDUTEC y Universidad de Alicante. Fecha y lugar de celebración: 9 al 16 de noviembre de 2016. Virtual. Duración: 20 horas.

Rebolledo Gámez, T. Asistencia a VIII Seminario de Trabajo "Responsabilidad Social Universitaria y Empoderamiento de los Mayores desde los PUMs". Entidades Organizadoras: Asociación Estatal de Programas Universitarios para Personas Mayores y Universidad de Salamanca. Fecha y lugar de celebración: 29 y 30 de septiembre de 2016. Universidad de Salamanca. Duración: 15 horas.

Rodríguez-Izquierdo, R. M. Aprendizaje-Servicio, metodología docente y puente Universidad-Comunidad. Abordajes multidisciplinares, financiado por la Universidad Pablo de Olavide (UPO). Participante.

Dirección de Tesis

Suarez Relinque, Cristian

Título del trabajo: "Desarrollo y ciudadanía: DDHH, Igualdad, Educación e Intervención Social" Tesis doctoral/Tesina Licenciatura: Tesis Doctoral (en depósito)

Autor: Doña Candelaria Terceño Solozano Universidad Pablo de Olavide de Sevilla

<u>Concepto</u>	<u>TOTAL</u>
N.º artículos en revistas	41
N.º libros	17
N.º capítulos de libros	57
TOTAL	115