



DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA SOCIAL

Equipo directivo

Director: Dr. Juan Agustín Morón Marchena.

Secretaria: Dr^a Luisa M.^a Torres Barzabal.

Apoyo administrativo: Lola López Caldelo (responsable de oficina).

El Departamento de Educación y Psicología Social de la Universidad Pablo de Olavide cuenta con un total 58 profesores/as, de lo/as cuales son:

Doctores/as: 47

Profesorado Titular de Universidad: 11

Profesorado Contratado Doctor: 8

Profesorado Ayudante Doctor: 4

Profesorado Asociado: 12

Profesorado Sustituto Interino: 23

Y consta de **tres Áreas de Conocimiento**, que son:

Área de Didáctica y Organización Escolar.

Área de Psicología Social.

Área de Teoría e Historia de la Educación.

Sitio Web:

<https://www.upo.es/educacion-psicologia-social/>

CONSEJO DE DEPARTAMENTO

Componentes del Consejo de Departamento

Hombres 22

Mujeres 36



Sesiones y Principales Acuerdos Adoptados

El Consejo de Departamento ha celebrado 1 sesión.

COMISIÓN PERMANENTE

Se han celebrado 21 sesiones, en las que se han adoptado 21 acuerdos.

COMISIÓN ECONÓMICA

Se ha celebrado 2 sesión en la que se han adoptado 3 acuerdos.

1. Publicaciones en Revistas o Libros

a) Libros.

- Camacho-Lazarraga, P.; Guerrero-Puerta, L.; Guerrero, M.; Alias, A (2021). *Teaching Intervention, Physical Activity and Education*. Madrid: Dykinson. (Se publicará durante el mes de Junio).
- Camacho-Lazarraga, P.; Guerrero, M.; Guerrero-Puerta, L.; Alias, A (2020). *Innovar: hacia un cambio de paradigma educativo en actividad física, deporte y educación*. Madrid: Dykinson.
- Camacho-Lazarraga, P.; Guerrero-Puerta, L.; Martín, P.; Guerrero, M.; Alias, A.; (2020). *Innovación e investigación en deporte y educación para una enseñanza eficaz*. Madrid: Dykinson.
- Cárdenas-Rodríguez, R.; Terrón-Caro, T.; Del-Moral-Arroyo, G.; Rodríguez-Casado, R.; Terceño-Solozano, C.; Chacón-Chamorro, V. y Piñero-Luna, A. (2021) Informe de investigación Violencia de Género, agresiones sexuales y acoso sexual en el ámbito universitario. Análisis de la percepción de la comunidad universitaria. Disponible en <https://www.upo.es/cms1/export/sites/upo/upsc/igualdad/documentos/INVESTIGACION-ACOSO-SEXUAL.pdf>
- Del-Moral, G., Suárez-Relinque, C. y Musitu, G. (2020). *Una aproximación psicosocial a la violencia filio-parental: guía para profesionales, progenitores y profesorado*. Valencia: Palmero Ediciones.
- Díaz-Jiménez, R. y Terrón-Caro, T. (Ed.) (2021). *Metodologías docentes ¿otro modelo de universidad pública es posible?* Barcelona, España: Ediciones Octaedro.
- Domínguez-Fernández, G. (2021). *La dimensión social de la Educación: Ciudadanía crítica inclusiva, compromiso y empoderamiento de la cibernsiedad, en el marco de la Agenda 2030*. Barcelona: Graò.
- González-Zamar, M.D.; Abad-Segura, E.; Martín-Padilla, A.H.; Molina-García, L. (2021). *Innovación universitaria y creatividad para la mejora sostenible de ecologías emocionales de aprendizaje*. Barcelona: Ediciones Octaedro.

- Limón-Domínguez, D., Solís-Espallargas, C. y Pabón-Figueras, M. (COORD.). *Ecofeminismo. Redes que tejen futuro*. Barcelona: Octaedro. DOI: <https://doi.org/10.36006/16206>.
- López-Meneses, E., Vargas-Serrano, A., Luque-de-la-Rosa, A., Fernández-Martínez, M^a. M. (2020). *La Sociedad y la Educación Musical*. Madrid: Dykinson.
- López-Meneses, E. (2020). *Las tecnologías de la información y la comunicación en la praxis universitaria*. Barcelona: Octaedro.
- López-Meneses, E. Reyes-Tejedor, M., Cobos-Sanchiz; D. (2020). (Coords.). *Innovación pedagógica universitaria: reflexiones y estrategias*. Barcelona: Octaedro.
- López-Meneses, E., Barrientos-Báez, A., Caldevilla-Domínguez, C., y Peña-Acuña, B. (Coords.). (2021). *Innovación universitaria: reformulaciones en la nueva educación*. Barcelona: Octaedro.
- López-Meneses, E.; Cobos-Sanchiz, D.; Molina-García, L.; Jaén-Martínez, A. y Martín-Padilla, A.H. (Eds.) (2020). *Claves para la innovación pedagógica ante los nuevos retos. Respuestas en la vanguardia de la práctica educativa*. Barcelona, Octaedro.
- López-Noguero, F., Morón-Marchena, J. A. y Gallardo-López, J. A. (Coords.) (2020). *Educación para la Salud y Desarrollo Comunitario. Investigaciones para la mejora social en Nicaragua*. Barcelona: Octaedro.
- Mac-Fadden, I., López-Meneses, E., Sánchez-Serrano, J. L. y Gómez-Galán, J. (2021). *La marginalidad avanzada para el desarrollo sostenible de la ciudadanía global*. Barcelona: Octaedro.
- Martín-Padilla, A. H. (2020). *Posibilidades de las redes sociales y TIC para el trabajo colaborativo*. AFOE.
- Martín-Padilla, A. H. y López-Catalán, L. (2020). *La Educación para el Desarrollo y las Redes Sociales*. AFOE.
- Martín-Padilla, A.H. y Jaén Martínez, A., López-Meneses, E., Cobos Sanchiz, D., Molina García, L, (2020). *Claves para la innovación pedagógica ante los nuevos retos: respuestas en la vanguardia de la práctica educativa*. Octaedro.
- Martín-Padilla. A.H. (2021). *Gamificación. Innovación y creatividad para motivar y concienciar en entornos socioeducativos*. AFOE.
- Morón-Marchena, J.A. y Torres-Barzabal, L. (2021). *Investigación e innovación en Educación Social Estudios e investigaciones en tiempos de COVID-19*. Barcelona: Octaedro. <http://DOI.org/10.36006/16296>
- Pedrero-García, E. y Cejudo-Cortés, C.M.A. (2020). *Salud, cámara y acción. La promoción de la salud en la educación social*. Valencia: Tirant Lo Blanch.
- Pedrero-García, E., Cejudo-Cortés, C.M.A., Corchuelo-Fernández, C., y Ruiz Rodríguez, J.A. (Coords.) (2021). *Escuela de llanto y risa. Teatro, Pedagogía y Transformación Social*. Madrid: Dykinson.

- Pérez-Pérez, I, Morón-Marchena, J.A. (2020). *VIH/sida y juventud. Estudio sobre conocimientos y prácticas de riesgo en Nicaragua*. Madrid: Narcea.
- Povedano-Díaz, A., Oliva-Delgado, A., Suárez-Relinque, C., Antolín-Suárez, L., Rodríguez-Meirinhos y Musito Ochoa, G. (2020). *Bienestar y desarrollo positivo adolescente desde una perspectiva de género. Un estudio cuantitativo*. Madrid: Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud, Fad. DOI: 10.5281/zenodo.3769013
- Ramírez-Fernández, M.B. y Crespo-Ramos, S. (2021). *Coordinadores del Manual de oposiciones al cuerpo de profesores de Enseñanza Secundaria. Especialidad de Geografía e Historia. Tomo I, II, III, IV, V, VI*. Editorial Ediciones Roble, S.L.
- Reyes-Tejedor, M.; Cobos-Sanchiz, D. y López-Meneses, E. (2020). *Innovación pedagógica universitaria: reflexiones y estrategias*. Barcelona: Octaedro.
- Suárez-Relinque, C. y Del-Moral, G. (2020). *El estudio cualitativo de los problemas sociales. Guía práctica para la investigación con teoría fundamentada*. Madrid: McGraw Hill.

b) Capítulos de libros.

- Álvarez-Bonilla, F.J.; Muñoz-Díaz, M. C.; Perea-Rodríguez, M.J. (2020). Experiencia de innovación docente para la formación de futuros educadores en la educación formal: el modelo SIRECA y la metodología de talleres. En L. Torres-Barzabal y J.A. Morón-Marchena. *Innovación docente: Experiencias Universitarias en Educación Social*. Barcelona: Octaedro. (pp.119-130).
- Cabero, J.; Hermosilla, J.M; Torres, L. y Martínez, A. (2021). La desigualdad en la cibersociedad. Hacia una sociedad inclusiva tras la situación de confinamiento por la pandemia de la COVID-19. En J.A. Morón-Marchena, y L. Torres-Barzabal (Coords.). *Investigación e innovación en Educación Social. Estudios e investigaciones en tiempos de COVID-19*. Barcelona: Octaedro (pp.25-39).
- Cárdenas-Rodríguez, R. y Chávez-Santos, R., Sancho-Noriega, C.; Pérez-de-Guzmán, V. (2021). Estrategias para la adaptabilidad del proceso de evaluación por competencias y el desarrollo de competencias genéricas en la Formación Profesional. En G. Gómez-García, C. Rodríguez-Jiménez, N. Campos-Soto, y M. Ramos-Navas-Parejo (Coord.). *Nuevos escenarios educativos: hacia el Horizonte 2030*. Madrid: España, Dykinson, (pp.1013-1023).
- Cárdenas-Rodríguez, R. y Sánchez-Torrejón, B. (2021). La inclusión de la perspectiva de género a través de los ODS en la formación inicial del profesorado. En M. Vargas-Vergara, L. Aragón (coords.). *Los Objetivos de Desarrollo Sostenible: hoja de ruta en la educación del siglo XXI. Innovación docente en la formación de profesionales*. Octaedro. (pp 31 – 50).

- Cárdenas-Rodríguez, R., Terrón-Caro, T., y Ortega-de-Mora, F. (2021). Estrategias para favorecer la perspectiva de género en la docencia universitaria. En R. Díaz-Jiménez y T. Terrón-Caro (eds.), *Metodologías docentes ¿Otro modelo de universidad pública es posible?* Barcelona, España: Octaedro. (pp. 49-62).
- Cobos-Sanchiz, D. y Puscas, E. C. (2020). Los riesgos psicosociales del profesional de la Educación Social en los centros residenciales de personas mayores: impactos en tiempos de pandemia. En E. López-Meneses, D. Cobos-Sanchiz, L. Molina-García, A. Jaén-Martínez y AH. Martín-Padilla (Eds). *Claves para la innovación pedagógica ante los nuevos retos: aportaciones en la vanguardia de la práctica educativa*. Barcelona: Octaedro, 2020. (pp. 4415-4423).
- Cobos-Sanchiz, D. y Romero-Gómez, M. A. (2020). El abordaje de la Educación para el Desarrollo en la Universidad. Una mirada a los planes de estudio de las titulaciones educativas en los centros universitarios públicos andaluces. En E. López-Meneses, D. Cobos-Sanchiz, L. Molina-García, A. Jaén-Martínez y AH. Martín-Padilla (Eds). *Claves para la innovación pedagógica ante los nuevos retos: aportaciones en la vanguardia de la práctica educativa*. Barcelona: Octaedro, 2020. (pp. 2890-2899).
- Cobos-Sanchiz, D., Gallardo-López, J. A. y Morón-Marchena, J. A. (2021). Posibilidades de las redes sociales en educación para la salud como herramienta de empoderamiento ciudadano. En G. Domínguez-Fernández (coord.). *La dimensión social de la educación. Ciudadanía crítica inclusiva, compromiso y empoderamiento en la cibernsiedad, en el marco de la Agenda 2030*. Colección Análisis y Estudios 19. GRAÓ. EAN: 978-84-18627-00-2. (pp. 95-114). Disponible en: <https://www.grao.com/es/producto/la-dimension-social-de-la-educacion-aye19>
- Cruz-Díaz, R. y Caraballo Román, R. (2021). La ciudadanía crítica en contextos educativos intergeneracionales. Incidencia de la educación de personas adultas y el envejecimiento activo. En G. Domínguez-Fernández (coord.). *La dimensión social de la educación. Ciudadanía crítica inclusiva, compromiso y empoderamiento de la cibernsiedad, en el marco de la Agenda 2030*. Graó. (pp. 81-92).
- Cruz Díaz, M.R., Prieto Jiménez, E y López-Catalán, L. (2020). Los ODS en la Educación Superior: estrategia metodológica innovadora en las aulas universitarias. En L. Torres-Barzabal y J.A. Morón-Marchena. *Innovación docente: Experiencias Universitarias en Educación Social*. Colección Universidad. Barcelona, España: Octaedro Editorial. (pp. 75-88).
- Cruz Díaz, R. (2021). La intervenção de maus tratos em pessoas idosas. Promoção do bom tratamento ao idoso. En E. Martins-Senhoras. (Coord.). *Políticas públicas na educação e a construção do pacto social e da sociabilidade humana 2*. Paraná, Brasil: Atena Editora (pp. 174-186).
- Esteban-Ibáñez, M.; Amador-Muñoz, L.V.; Pérez-de-Guzmán, V. y Musitu-Ferrer, D. (2020). Las competencias ambientales del título de Educación Social: elementos clave para un aprendizaje permanente en la Universidad. En J.A. Morón-Marchena y L. Torres-Barzabal (Coord.). *Innovación docente. Experiencias universitarias en Educación Social*. Barcelona: Octaedro. (pp. 57-65).

- Fermani, A., Giaconi, C., Taddei, A. y Del Moral, G. (2020). Virtual Place Identity: la percezione dell'autoefficacia negli educatori in formazione durante l'emergenza Covid-19. En G. Laneve (Ed.). *La scuola nella pandemia. Dialogo multidisciplinare*. Macerata (Italia): EUM. (p. 137-154).
- Gallardo-López, J. A. y García-Lázaro, I. (2021). Accesibilidad y educación inclusiva: un estudio sobre la desigualdad de acceso al aprendizaje. En E. López-Meneses; D. Cobos-Sanchiz; L. Molina-García; A. Jaén-Martínez; y A.H. Martín Padilla (Eds) *Claves para la Innovación Pedagógica ante los nuevos retos: respuestas en la vanguardia de la práctica educativa*. Barcelona: Octaedro. ISBN;978-84-18348-22-8. (pp.3916-3924). Disponible en: <https://bit.ly/39Yml5D>
- Gallardo-López, J. A., López-Noguero, F. y Pedrero-García, E. (2021). El uso del smartphone en Enseñanza Superior ante nuevos escenarios sociales y digitales. Una investigación en tiempos de COVID-19. En L. Torres-Barzabal y J.A. Morón-Marchena (coords.). *Investigación e innovación en Educación Social. Estudios e investigaciones en tiempos de COVID-19*. Barcelona: Octaedro. (pp. 41-54).
- García, R. L., Martín, C., y Puerta, L. G. (2021). Revisión narrativa de la normativa referente a la FP Dual en España. In *Estudios sobre innovación e investigación educativa*. Madrid: Dykinson. (pp. 427-440).
- González-Faraco, J. C., Pérez-Moreno, H. M., Morón-Marchena, J.A. (2021). Cuando la práctica es impracticable: la política de reconversión de las enseñanzas prácticas del Grado de Educación Social bajo la pandemia. En J.A. Morón-Marchena y L. Torres-Barzabal. (Coords.). *Investigación e Innovación en Educación Social. Estudios e investigaciones en tiempos de covid-19*. Barcelona: Octaedro (pp. 113-125).
- González-Faraco, J.C., Pérez-Moreno, H.M., Morón-Marchena, J.A. (2020). El VIH/sida en la población joven. Un estudio transcultural y socioeducativo. En F. López-Noguero, J.A. Morón-Marchena y J.A. Gallardo-López. (Coords.). *Educación para la Salud y Desarrollo Comunitario. Investigaciones para la mejora social en Nicaragua*. Barcelona, Octaedro (pp.159-170).
- Hermosilla-Rodríguez, J.M.; Torres-Barzabal, L.M. y Martínez-Gimeno, A. (2020). La percepción del nivel de competencia digital del alumnado de ciencias sociales. En E. Colomo-Magaña, E. Sánchez-Rivas, J. Ruiz-Palmero y J. Sánchez-Rodríguez (Coords). *La tecnología como eje del cambio metodológico*, (pp.1066-1071).
- Hermosilla-Rodríguez, J.M.; Torres-Barzabal, L.M. y Martínez-Gimeno, A. (2021). Desempeño profesional para favorecer el empoderamiento y desarrollo de una ciudadanía crítica y la competencia digital del alumnado universitario. En. G. Domínguez-Fernández y otros (Coord.). *La Dimensión Social de la Educación. Ciudadanía crítica inclusiva, compromiso y empoderamiento de la cibernsiedad, en el marco de la Agenda 2030*. Barcelona: Graò. (pp. 51-64).
- Hernández-Carrera, R.M; Benítez-Jaén, A.M; Rodríguez-Izquierdo, R.M (2021). Análisis de las tutorías virtuales de trabajos fin de estudio (TFE) durante la pandemia de la COVID-19: una investigación cualitativa. En J.A Morón-Marchena y L. Torres-Barzabal (coord.) *Investigación e innovación en Educación Social Estudios e investigaciones en tiempos de COVID-19*. Barcelona: Octaedro. (pp. 55-66).

- Jaén-Martínez, A. y Blas-Padilla, D. (2020). Implementación de la Realidad Aumentada en Secundaria: Caso de la asignatura de Tecnología. En E. López-Meneses, D. Cobos-Sanchiz, L. Molina-García, A. Jaén-Martínez y A.H. Martín-Padilla. (Eds.). *Claves para la innovación pedagógica ante los nuevos retos. Respuestas en la vanguardia de la práctica educativa*. Barcelona: Octaedro. (pp. 1156-1164).
- Jaén-Martínez, A. y Martín-Padilla, A.H. (2021). La gamificación como metodología innovadora en organizaciones de ámbito social: un instrumento potente para la ciudadanía crítica y el empoderamiento. En G. Domínguez (Coord): *La Dimensión social de la educación. Ciudadanía crítica inclusiva, compromiso y empoderamiento de la cibernsiedad, en el marco de la agenda 2030*. Barcelona: GRAO. (pp. 21-36).
- Jaén-Martínez, A.; Hermosilla-Rodríguez, J.M. y Torres-Barzabal, L.M. (2021). Creación de un instrumento para el análisis, desde la perspectiva del alumnado de trabajo social y educación social, de los efectos del Covid-19 en sus estudios universitarios. En J.A. Marín-Marín, J.M. Trujillo-Torres, G. Gómez-García y M.N. Campos-Soto (Eds.). *Hacia un modelo de investigación sostenible en educación*. Madrid: Dykinson. (pp. 919-933).
- Jaén-Martínez, A; Marco-Macarro. M.J; Blanco-López, J. y del Moral-Arroyo, G. (2020). Exposición de resultados iniciales en la implementación de las metodologías de flipped classroom y metodología experiencial en el trabajo de la asignatura de Género, procesos psicosociales e intervención socio-educativa. En E. López-Meneses, D. Cobos-Sanchiz, L. Molina-García, A. Jaén-Martínez y A.H. Martín-Padilla (Eds.). *Claves para la innovación pedagógica ante los nuevos retos. Respuestas en la vanguardia de la práctica educativa*. Barcelona: Octaedro. (pp. 2262-2271).
- López-Meneses, E.; Ramírez-Fernández. M.B.; Fernández-Márquez, E. y Jaén-Martínez, A. (2021). Estudio descriptivo de cursos MOOC orientados al conocimiento y la investigación sobre la pandemia originada por la COVID-19. En J.A. Morón-Marchena y L. Torres-Barzabal. (Coords). *Investigación e innovación en Educación Social Estudios e investigaciones en tiempos de COVID-19*. Barcelona: Octaedro. (pp. 67-82).
- López-Noguero, F. y Gallardo-López, J. A. (2020). Análisis bibliométrico de la producción científica sobre el estuario del Guadalquivir en SCOPUS. En E. López-Meneses, D. Cobos-Sanchiz, L. Molina-García, A. Jaén-Martínez y A.H. Martín-Padilla (Eds.). *INNOVAGOGÍA 2020. V Congreso Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa. Libro de Actas* (p.527). Sevilla: AFOE 2020. Disponible en: <https://www.innovagogia.es/innovagogia-2020/>
- López-Noguero, F. y Gallardo-López, J. A. (2021). El Estuario del Guadalquivir, realidad sociocultural desconocida. Un análisis de la base de datos SCOPUS. En E. López-Meneses; D. Cobos-Sanchiz; L. Molina-García; A. Jaén-Martínez; y A. H. Martín-Padilla (Eds.). *Claves para la innovación pedagógica ante los nuevos retos: respuestas en la vanguardia de la práctica educativa*. Barcelona: Octaedro. (pp. 3925-3933). Disponible en: <https://bit.ly/3c8dJLm>
- López-Noguero, F., García-Gallegos, D.Y. y Gallardo-López, J. A. (2021). Empoderando a la ciudadanía: el diagnóstico participativo en espacios naturales atendiendo a la Agenda 2030. En G. Domínguez-Fernández (coord.). *La dimensión social de la educación. Ciudadanía crítica inclusiva, compromiso y empoderamiento en la*

cibersociedad, en el marco de la Agenda 2030. Colección Análisis y Estudios 19. GRAÓ. (pp. 115-137). EAN: 978-84-18627-00-2. Disponible en: <https://www.grao.com/es/producto/la-dimension-social-de-la-educacion-aye19>

- Martínez-Gimeno, A.; Torres-Barzabal, L.; y Hermsilla-Rodríguez, J.M. (2020). Evaluación de materiales de microaprendizaje para la educación universitaria. En E. López, D. Cobos, L. Molina, A. Jaén y A.H. Martín (eds.). *Claves para la innovación pedagógica ante los nuevos retos. Respuestas en la vanguardia de la práctica educativa*. Barcelona: Octaedro (pp. 2316-2324).
- Martín-Padilla, A. H. y Molina-García, L. (2020). Educación emocional como necesidad pedagógica para una sociedad tecnológica. En E. López-Meneses; D. Cobos-Sanchiz; L. Molina-García, A. Jaén-Martínez y A. H. Martín-Padilla (Eds). *Claves para la innovación pedagógica ante los nuevos retos: respuestas en la vanguardia de la práctica educativa*. Barcelona: Octaedro. (pp. 4441-4437).
- Martín-Padilla, A.H. y Madroñal-Sardina, A. (2020). La gamificación como metodología innovadora en organizaciones sociales. Los componentes del juego en gamificación. En E. López-Meneses; D. Cobos-Sanchiz; L. Molina-García, A. Jaén-Martínez y A. H. Martín-Padilla (Eds). *Claves para la innovación pedagógica ante los nuevos retos: respuestas en la vanguardia de la práctica educativa*. Barcelona: Octaedro. (pp.1274-1285).
- Mejía-García, M.J.; Cobos-Sanchiz, D. y Martínez-Gimeno, A. (2020). Estudio sobre la formación en valores en el ámbito universitario nicaragüense: una propuesta desde la Educación para el Desarrollo. En F. López-Noguero, J.A. Gallardo-López y J.A. Morón-Marchena. *Educación para la Salud y Desarrollo Comunitario. Investigaciones para la mejora social en Nicaragua*. Barcelona: Octaedro, 2020. (pp. 27-43).
- Morón-Marchena, J.A. (2020). Capacidades docentes e investigadoras en Educación para la Salud y Calidad de Vida. Investigaciones para la mejora comunitaria en Nicaragua. En F. López-Noguero, J.A. Morón-Marchena, J.A. Gallardo-López (Coords.). *Educación para la Salud y Desarrollo Comunitario. Investigaciones para la mejora social en Nicaragua*. Barcelona: Octaedro (pp. 11-25).
- Morón-Marchena, J.A. y Torres-Barzabal, L. (2021). Investigación e innovación en Educación Social: construyendo conocimiento. En J.A. Morón-Marchena y L. Torres-Barzabal (Coords.). *Investigación e innovación en Educación Social. Estudios e investigaciones en tiempos de COVID-19*. Barcelona: Octaedro. (pp.9-24).
- Muñoz-Díaz, M. C.; Kühl-Barillas, J.; Perea-Rodríguez, M. J. (2020). Consecuencias psicosociales de conflictos bélicos en el profesorado nicaragüense. En F. López-Noguero, J.A. Gallardo-López y J.A. Morón-Marchena (Coords.). *Educación para la Salud y Desarrollo Comunitario. Investigaciones para la mejora social en Nicaragua*. Barcelona: Octaedro. (pp. 59-73).
- Muñoz-Díaz, M. C.; Perea-Rodríguez, M. J. (2021) Investigación sobre autopercepción del alumnado en adquisición de competencias en las prácticas externas en Educación Social. En J.A. Morón-Marchena, y L. Torres-Barzabal (Coords.). *Investigación e innovación en Educación Social. Estudios e investigaciones en tiempos de COVID-19*. Barcelona: Octaedro (pp.25-39).

- Ordóñez-Olmedo, E, Gutiérrez, N. (2020). Riesgos de los menores en las redes sociales. Reflexiones pluridisciplinares en torno a la construcción de identidades. (preprint). Ediciones Egregius.
- Ordóñez-Olmedo, E, Mac, I., Gómez-Galán, J. (2021). Educational workshops for the development of socio-Emotional competences: a study in contexts of social Vulnerability. Madrid: Dykinson, (preprint).
- Ordóñez-Olmedo, E. y Gutiérrez, N. (2020). La brecha digital como factor de impacto en el control parental en redes sociales. Reflexiones pluridisciplinares en torno a la construcción de identidades. (preprint). Ediciones Egregius.
- Ordóñez-Olmedo, E. y Gutiérrez, N. (2020). La transformación digital en los centros educativos. Reflexiones pluridisciplinares en torno a la construcción de identidades. (preprint). Ediciones Egregius.
- Ordóñez-Olmedo, E., Alcaide, P. y Pérez, M. (2020). Experiencia docente innovadora sobre la infodemia en el grado de comunicación. En M.N. Campos, G. Gómez, J.A. Marín y J.M. Trujillo. *Hacia un modelo de investigación sostenible en educación*. Madrid: Dykinson. (pp.1097-1109).
- Ortega-de-Mora, F. (2021). Invisibilidad, prejuicios y estigmas sociales. La realidad de las mujeres migrantes. En C. Sainz y M. Blanco-Ruiz (Ed.) *Investigación joven con perspectiva de género V* Madrid, España: Instituto Universitario de Estudios de Género. (pp. 122-130).
- Ortega-de-Mora, F., Terrón-Caro, T. Cárdenas-Rodríguez, R. (2021). El cruce de la frontera de las mujeres migrantes. El estudio de los cruces fronterizos México-EEUU y África-Europa. En A.V. Parra-González; N. del-Álamo-Gómez y E.M. Picado-Valverde (dir.). *Políticas públicas en defensa de la inclusión, la diversidad y el género III Migraciones y Derechos Humanos*. Universidad de Salamanca. (pp.179-188).
- Ortega-de-Mora, F., Terrón-Caro, T. y Cárdenas-Rodríguez, R. (2020) La invisibilidad de las mujeres migrantes. La vulneración de los derechos humanos. En D. Sánchez-Rubio (ed. lit.), S. Marín-Conejo (ed. lit.), J. Olvera-García (ed. lit.). *Derechos humanos desde la interdisciplinariedad en ciencias sociales y humanidades*. Dykinson S.L. (pp 279 – 290).
- Pabón-Figueras, M. y Limón-Domínguez, D. (2021). La búsqueda de nuevas realidades sociales y ambientales: el papel de las mujeres. En D. Limón-Domínguez, C. Solis-Espallargas y M. Pabón-Figueras (COORD.): *Ecofeminismo. Redes que tejen futuro*. Barcelona: Octaedro. (pp. 67-78).
- Pedrero-García, E, Pérez-López, M.F. (2020). Buenas prácticas en el ámbito de la intervención sociosanitaria con estudiantes universitarios: salud y comunidad en la UNAN-Managua. En F. López-Noguero, J.A. Gallardo-López y J.A. Morón Marchena (Coords.). *Educación para la Salud y Desarrollo Comunitario. Investigaciones para la mejora social en Nicaragua*. Barcelona: Octaedro. (pp. 93-109).
- Pedrero-García, E. Baiao-Aniceto, A.P. y Gerreiro Luisa, C.C. (2021). Educación para la Salud y Teatro. En C.M.A. Cejudo-Cortés, C. Corchuelo-Fernández, E. Pedrero-García y J.A. Ruiz Rodríguez (Coords.). *Escuela de llanto y risa. Teatro, Pedagogía y Transformación Social*. Madrid: Dykinson. (pp. 49-59).

- Pedrero-García, E. y Sánchez-Márquez, I. (2021). Educación emocional y arteterapia: una experiencia en la universidad Pablo de Olavide. En R. Díaz-Jiménez y M.T. Terrón-Caro (Eds.). *Metodologías docentes ¿Otro modelo de universidad pública es posible?* Barcelona: Octaedro. (pp.113-124).
- Pedrero-García, E., Martín-Bermúdez, N., Moreno-Crespo, P. y Moreno-Fernández, O. (2020). El video fórum como recurso didáctico para trabajar la Educación para la Muerte. En E. López-Meneses, Cobos-Sanchiz, D., Molina-García, L., Jaén-Martínez, A. y Martín Padilla, A.H. (Eds.) *Claves para la innovación pedagógica ante los nuevos retos: respuestas en la vanguardia de la práctica educativa*. Barcelona: Octaedro. (pp. 2467-2476).
- Perea-Rodríguez, M. J.; Muñoz-Díaz, M. C.; Martínez-Gimeno, A. (2021). Cyberbullying, sextin y Grooming: Factores de riesgo, percepción e intervención en la adquisición de competencias para una ciudadanía crítica. En G. Domínguez (Coord). *La Dimensión social de la educación. Ciudadanía crítica inclusiva, compromiso y empoderamiento de la cibernsiedad, en el marco de la agenda 2030.* Barcelona: GRAO. (pp. 37-50).
- Perea-Rodríguez, M. J.; Muñoz-Díaz, M. C.; Morón-Marchena, J. A. (2020). Incidencia de la procrastinación en la salud y calidad de vida de las personas adultas. En E. López-Meneses, D. Cobos-Sanchiz, L. Molina-García, A. Jaén-Martínez y AH. Martín-Padilla. (Eds.). *Claves para la innovación pedagógica ante los nuevos retos. Respuestas en la vanguardia de la práctica educativa*. Barcelona: Octaedro. (pp. 4047-4054).
- Perea-Rodríguez, M.J.; Muñoz-Díaz, M.C.; Castilla, K.P. y Martínez-Gimeno, A. (2020). La percepción del autocuidado, hábitos y conductas para la prevención de la obesidad en el embarazo. En F. López-Noguero, J.A. Morón-Marchena. y J.A. Gallardo-López (Coords). *Educación para la salud y desarrollo comunitario Investigaciones para la mejora social en Nicaragua*. Barcelona: Octaedro. (pp. 141-156).
- Pérez-de-Guzmán, V. (2021). Planificación de proyectos en los TFM. En M.C. Ortega-Navas, F.J. García-Castilla y A. De-Juanas-Oliva (Coord.). *Guía para la elaboración de trabajos fin de máster de investigación educativa*, (pp.109-119).
- Pérez-de-Guzmán, V. y Esteban Ibáñez, M. (2021). Innovación en Pedagogía Social-Educación Social. Una experiencia de cómo trabajar los Objetivos de Desarrollo Sostenible. En M. Vargas-Vergara y L. Aragón (Coords.). *Los Objetivos de Desarrollo Sostenible: hoja de ruta en la educación del siglo XXI. Innovación docente en la formación de profesionales*. Barcelona: España, Octaedro, (pp. 51-73).
- Pérez-de-Guzmán, V.; Rodríguez Díez, J.L. y De Juanas Olivas, A. (2020). Envejecimiento activo: educación de personas adultas y mayores. En Del Pozo-Serrano (Coord.). *Intervención educativa en contextos sociales. Fundamentos e investigación, estrategias y educación social en el ciclo vital*. Barranquilla: Colombia, Universidad del Norte. (pp. 146-206).
- Prieto-Jiménez, E. (2020). Educación para la Ciudadanía Global (ECG). En L. Arenal-Lora (coord.). *Estudios contemporáneos sobre geopolítica, conflictos armados y cooperación internacional*. Sevilla: UNIA. (pp.513-532).
- Prieto-Jiménez, E.; López-Catalán, L.; Hernández-Alcón, C. (2021). Los ODS y las nuevas demandas de la

Educación Superior: la necesidad de un nuevo enfoque crítico para el compromiso social. En G. Domínguez-Fernández. *La dimensión social de la Educación: Ciudadanía crítica inclusiva, compromiso y empoderamiento de la cibersociedad, en el marco de la Agenda 2030*. Barcelona: Graò, (pp.63-80).

- Rebolledo-Gámez, T. (2020). Educación Social y universidad: análisis de la formación en deontología y ética. En E. López-Meneses, D. Cobos-Sanchiz, L. Molina-García, A. Jaén-Martínez y AH. Martín-Padilla (Eds). *Claves para la innovación pedagógica ante los nuevos retos: respuestas en la vanguardia de la práctica educativa*. Barcelona: Octaedro. (pp. 2255-2261).
- Rebolledo-Gámez, T. (2020). Educación Social, deontología y ética de la intervención socioeducativa. Estudio de la formación universitaria. En E. López-Meneses, D. Cobos-Sanchiz, L. Molina-García, A. Jaén-Martínez y A.H. Martín-Padilla. (2020). *INNOVAGOGÍA 2020. V Congreso Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa. Libro de Actas*. Sevilla, España: AFOE. (p. 315).
- Rebolledo-Gámez, T. (2021). Educación Social y Personas Adultas: un análisis de la Formación Universitaria. En C.Solís-Espallargas, O. Moreno-Fernández, M. Ferreras-Listán y P.A. Moreno-Crespo (Coord.). *Innovación, formación y transformación en la práctica docente*. Madrid: Ediciones Pirámide. (pp. 173-180).
- Rebolledo-Gámez, T., Cárdenas-Rodríguez, R. y Muñoz-Pérez, J. (2020). Formación universitaria para mayores a través de sedes locales: retos y oportunidades. En F. Blázquez-Entonado (2020). *Actas del XVI Encuentro Nacional de Programas Universitarios para Mayores*. Universidad de Extremadura. (pp. 252 – 263).
- Rebolledo-Gámez, T., Terrón-Caro, T., Cárdenas-Rodríguez, R. (2020). Concienciando contra la xenofobia y el racismo: experiencia de innovación en Educación Social y Trabajo Social. En J. A. Morón-Marchena y L. Torres-Barzabal. *Innovación docente. Experiencias universitarias en Educación Social*. Barcelona: Octaedro. (pp. 97-105).
- Rodríguez-Casado, R.; Prieto-Jiménez, E. (2020). La Agenda 2030, un compromiso de todos: los ODS y las personas mayores En E. López-Meneses, D. Cobos-Sanchiz, L. Molina-García, A. Jaén-Martínez y AH. Martín-Padilla (Eds). *Claves para la innovación pedagógica ante los nuevos retos: respuestas en la vanguardia de la práctica educativa*. Barcelona: Octaedro. (pp. 4093-4101).
- Rodríguez-Casado, R; Rebolledo-Gámez, T. y Terrón-Caro, T. (2021). Sensibilización en contextos de diversidad cultural: una propuesta desde los ODS con educadores/as sociales. En M. Vargas-Vergara y L. Aragón (coord.). *Los objetivos de desarrollo sostenible: hoja de ruta en la educación del siglo XXI. Innovación docente en la formación de profesionales*. Barcelona: Octaedro. (pp. 93-108).
- Rodríguez-Izquierdo, R. M. (2021). Aprendizaje-servicio y desarrollo de la competencia intercultural. Aplicaciones educativas en contextos de diversidad cultural. En I. González-Falcón (coord.), *Atención a la diversidad cultural en el contexto educativo. Claves y aportaciones para la escuela inclusiva*. Madrid: Pirámide. (pp.191-202).



- Rodríguez-Izquierdo, R.M. y Castro-Suárez, C. (2020). Representaciones e imaginarios sobre la educación intercultural en los estudiantes universitarios en el Caribe Colombiano. El caso de la Universidad del Atlántico. En L.A. Alarcón-Menezes. *Colombia: Historia, Educación y Política. Miradas Múltiples*. Barranquilla: Universidad del Atlántico. (pp. 13-41).
- Rodríguez-Izquierdo, R.M., Hernández-Carrera, R.; Benítez-Jaén, A. (2021). Análisis de las tutorías virtuales de trabajos fin de estudio (TFE) durante la pandemia de la COVID-19: una investigación cualitativa. En J.A. Morón-Marchena y L. Torres-Barzabal (Coords). *Investigación e innovación en Educación Social*. Barcelona: Octaedro. (pp. 55-66).
- Rodríguez-Izquierdo, R.M.; Benítez-Jaén, A., y Hernández-Carrera, R. (2021). La narración digital como herramienta para potenciar la reflexión en el aprendizaje-servicio. En R. Díaz-Jiménez y T. Terrón-Caro (eds.). *Metodologías docentes. ¿Otro modelo de universidad pública es posible?* Barcelona: Octaedro. (pp. 11-23).
- Rodríguez-Izquierdo, R.M.; Hernández-Carrera, R. y Benítez-Jaén, A. (2020) La voz del alumnado en evaluación de competencias a través de rúbricas: un proceso democrático (págs. 67-74). En L. Torres-Barzabal y J.A. Morón-Marchena (Eds.). *Experiencias universitarias en Educación Social*. Barcelona: Octaedro. (pp. 67-74).
- Terrón-Caro, T, Cárdenas-Rodríguez, R., Ortega-de-Mora, F. (2021). Estrategias para favorecer la perspectiva de género en la docencia universitaria. En R. Díaz-Jiménez y T. Terrón-Caro (eds.). *Metodologías docentes ¿Otro modelo de universidad pública es posible?* Barcelona, España: Octaedro. (pp. 49-61)
- Terrón-Caro, T, Cárdenas-Rodríguez, R., y Ortega-de-Mora, F. (2020). La participación social de las mujeres migrantes en el sur de Texas. Vulneración de los Derechos Humanos. En E. Hernández-Martínez, M. T. Lóez, A. Pérez-Adroher (edit.). *Derechos Humanos ante los nuevos desafíos de la Globalización*. Dykinson S.L. (pp. 754 – 768).
- Terrón-Caro, T., Ortega-de-Mora, F., Cárdenas-Rodríguez, R. (2021). El cruce de frontera de las mujeres migrantes. Los estudios en los cruces fronterizos México-EE.UU y África-Europa. En N. Del-Álamo y E.M. Picado (Dir.), *Políticas públicas en defensa de la inclusión, la diversidad y el género III Migraciones y Derechos Humanos*. Salamanca, España: Universidad de Salamanca. (pp. 179-188).

c) Revistas.

- Alonso-Martín, P., Cruz-Díaz, R., Granado-Alcón, C, Lago-Urbano, R., y Martínez-García, C. (2021). Variability of Higher Education Students' Learning Styles Depending on Gender, Course, Degree and Institutional Context, 13, 1659. <https://doi.org/10.3390/su13041659>

- Cárdenas-Rodríguez, R., Solozano, C. T., y Marín-Conejo, S. (2020). Violencias contra las mujeres desde un enfoque artístico-literario y sociocultural. *Ambigua: Revista de Investigaciones sobre Género y Estudios Culturales*, (7), 1-5.
- Castillo, M., Ramos, M. y del-Moral, G. (2020). Buenas prácticas en la organización, gestión, y dirección de los centros educativos. *Bordón Revista de Pedagogía*, 72(1), 11-30.
- Cobos-Sanchiz, D. (2020). Uploading: The path to transcendence or illusionary escapism: a philosophical approach. *Filosofija. Sociologija*, 31 (3): 223-241.
- Cobos-Sanchiz, D., Cecilia-Martín, M.; Rubio-González, L.; Morón-Marchena, J.A. (2020). Burnout docente: un análisis bibliométrico sobre la producción indexada en Scopus. *International Journal of Educational Research and Innovation*, 14: 197-210.
- Cobos-Sanchiz, D.; Del-Pino-Espejo, M. J.; Sánchez-Tovar, L. y Matud-Aznar, M. P. (2020). The importance of work-related events and changes in psychological distress and life satisfaction amongst young workers in Spain: a gender analysis. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17 (13): 1–14, 4697.
- Cobos-Sanchiz, D.; Morón-Marchena, J.A. y Castilla, K.P. (2020). El papel de la educación para la salud en la prevención del VIH/sida: una aproximación desde la educación para el desarrollo en Centroamérica. *Educar*, 56 (2): 315-331.
- Cobos-Sanchiz, D.; Sánchez-Tovar, L.; Pérez-Peña, J.J.I. y Matud-Aznar, M.P. (2020). Estrés laboral, género y bienestar psicológico en personas trabajadoras jóvenes en España. *Salud de los Trabajadores*, 28 (2): 95-108, 2020.
- Cotán-Fernández, A., García-Lázaro, I. y Gallardo-López, J. (2021). Trabajo colaborativo en línea como estrategia de aprendizaje en entornos virtuales: una investigación con estudiantes universitarios de Educación Infantil y Educación Primaria. *Educación*, 30(58), 147-168. <https://doi.org/10.18800/educacion.202101.007>
- Del-Moral, G., Franco, C., Cenizo, M., Canestrari, C., Suárez-Relinque, C., Muzi, M. y Fermani, A. (2020). Myth acceptance regarding male-to-female intimate partner violence amongst Spanish adolescents and emerging adults. *International journal of environmental research and public health*, 17(21), 8145.
- Del-Moral, G., y Suárez-Relinque, C. (2020). La categorización familiar como técnica de apoyo al proceso de análisis que sigue la teoría fundamentada. *Gaceta Sanitaria*, 34(1), 87-90. doi:10.1016/j.gaceta.2018.09.007.
- Del-Moral, G; Franco, C. y otros (2020): Myth Acceptance Regarding Male-To-Female Intimate Partner Violence amongst Spanish Adolescents and Emerging Adults. *International Journal of Environmental Research and Public Health*.



- Domínguez-Fernández, G.; Prieto-Jiménez, E.; Backhouse, P.; Ismodes, E. (2020). Cybersociety and University Sustainability: The Challenge of Holistic Restructuring in Universities in Chile, Spain, and Peru. *Sustainability*, 12, 5722.
- Domínguez-Fernández, G.; Prieto-Jiménez, E.; López-Catalán, L. (2020). 10 años de la Educación para el Desarrollo en la Universidad Pablo de Olavide. Tendencia actual y retos futuros: la Agenda 2030. *Educar*, 56(2), 349-366.
- Fermani, A., Bongelli, R., Del Moral, G., Matuszak, A., Muzi, M., Pereyra, C. A. y Riccioni, I. (2020). The achievement of educational identity in adolescents and emerging adults adopted in Argentina and in Italy. *Revista ESPACIOS*, 41(06).
- Gallardo-López, J. A. y López-Noguero, F. (2020). A School in Crisis: Educational Challenges from a Social Education Perspective. *Revista Educativa HEKADEMOS*, (29), 12-22. <https://www.hekademos.com/index.php/hekademos/article/view/25>.
- Gallardo-López, J.A., López-Noguero, F. y Gallardo-Vázquez, P. (2020). Pensamiento y Convivencia entre Géneros: Coeducación para Prevenir la Violencia. *Multidisciplinary Journal of Gender Studies*, 9(3), 263-287. <https://doi.org/10.17583/generos.2020.5477>.
- Guerrero-Puerta, L. y Guerrero, M. (2021). Could Gamification Be a Protective Factor Regarding Early School Leaving? A Life Story. *Sustainability*, 13(5), 2569.
- Jaén-Martínez, A.; Sarasola-Sánchez-Serrano, J.L.; Montenegro-Rueda, M. y Fernández-Cerero, J. (2020). Impact of the Information and Communication Technologies on Students with Disabilities. A Systematic Review 2009–2019. *Sustainability*, 12, 8603; doi:10.3390/su12208603
- León-Moreno, C., Musitu-Ochoa, G., Cañas-Pardo, E., Estévez-López, E. y Callejas-Jerónimo, J. (2020). Relationship between School Integration, Psychosocial Adjustment and Cyber-Aggression among Adolescents. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(1), 108, 1-10. <https://doi.org/10.3390/ijerph18010108>. JCR Q1
- López-Meneses, E., Crespo-Ramos, S., Vázquez-Cano, E. (2021). Impacto del contexto educativo en el comportamiento adolescente desajustado en las redes sociales virtuales. *Campus Virtuales*, 10 (2), 69 - 83.
- López-Meneses, E., Jiménez-Rodríguez, E., Vázquez-Cano, E., Cebrián, A. (2021, in press). Influence of Computer Knowledge and Level of Education on Spanish Citizens' Propensity to Use E-Commerce. *Social Science Computer Review*, <https://doi.org/10.1177/08944393211007313>
- López-Meneses, E., Ordóñez-Olmedo, E., Vázquez-Cano, E., Arias-Sánchez, S. (2021). Las Competencias en el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en el alumnado universitario. *Pixel-Bit: Revista de Medios y Educación*, 60, 153 - 167.

- López-Meneses, E., Vázquez-Cano, E., Gómez-Galán, J. y Parra-González, M^a. (2021). Innovative university practices on the educational advantages and disadvantages of MOOC Environments. *RED: Revista de Educación a Distancia*. 21 (66) 1 - 21.
- López-Meneses, E., Villota, W., Gómez, M. E. (2021). Estudios sobre el Mensaje Periodístico. *Estudios sobre el Mensaje Periodístico*, 27 (2), 709 – 716.
- Maldonado, M. A., Alós, F. J. (2020). Influence of verbal behavior training on performance for sustainable development in childhood and early adolescence. *Sustainability*, 12(12), 5140.
- Manzano-León, A., Camacho-Lazarraga, P., Guerrero, M. A., Guerrero-Puerta, L., Aguilar-Parra, J. M., Trigueros, R., y Alias, A. (2021). Between Level Up and Game Over: A Systematic Literature Review of Gamification in Education. *Sustainability*, 13(4), 2247.
- Manzano-León, A., Camacho-Lazarraga, P., Guerrero-Puerta, M. A., Guerrero-Puerta, L., Alias, A., Aguilar-Parra, J. M. y Trigueros, R. (2021). Development and validation of a questionnaire on motivation for cooperative playful learning strategies. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(3), 960.
- Martínez-Ferrer, B., Romero-Abrio, A., León-Moreno, C., Villarreal-González, M. y Musitu-Ferrer, D. (2020). Suicidal Ideation, Psychological Distress and Child-To-Parent Violence: A Gender Analysis. *Frontiers in Psychology*, 11, 575388–575388. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.575388>. JCR Q2
- Martín-Padilla, A. H., Fernández-Martínez, M. M., Luque-de-la-Rosa, A. y Eguizábal-Román, I. A. (2021). La tecnología en el ámbito educativo ante el COVID: una apuesta por los MOOC como estrategia formativa en el contexto universitario. *IJERI: International Journal of Educational Research and Innovation*, (15), 130-142. <https://www.upo.es/revistas/index.php/IJERI/article/view/5133>
- Martín-Padilla, A. H., y Fernández-Márquez, E. Román-Graván, P., Hervás-Gómez, C. (2020). Perceptions about the use of educational robotics in the initial training of future teachers: A study on steam sustainability among female teachers. *Sustainability*, 12(10), 4154. <https://www.mdpi.com/2071-1050/12/10/4154>
- Maya, J., Jiménez, L., Lorence, B., Del Moral, G. y Hidalgo, V. (2020). Scene-Based Psychodramatic Family Therapy With Troubled Adolescents and Parents: A Pilot Study. *Family process*, 59(1), 111-126.
- Ordóñez-Olmedo, E. y Gutiérrez, N. (2020). Risks of Social Networks for Minors: An Exploratory, Descriptive and Mixed Methodology Study. *International Journal of Educational Excellence*, 6,2. 97-121 ISSN 2373-5929 DOI: 10.18562/IJEE.06
- Ordóñez-Olmedo, E., Gutiérrez, N., Lima M. y Mac, I. (2021). Habits and risks in the use of social media in Spanish teenagers: a delphi study. *International Journal of Environmental Research and Public Health*. (preprint)
- Ordóñez-Olmedo, E., Pérez, M. y Alcaide, P. (2021). Fake class. Social competences and project-based learning about infodemic. *Thinking Skills and Creativity* (preprint)

- Perea-Rodríguez, M. J.; Morón-Marchena, J. A.; Muñoz-Díaz, M. C; Cobos-Sanchiz, D. (2021). Adult education: A sustainable model for the reduction of psychosocial and educational risks cause by COVID-19. *Sustainability*, 13 (9), 5264.
- Pérez-de-Guzmán, V. y Rodríguez-Díez, J.L. (2020). Roles de género en personas mayores en el ámbito familiar. *iQual: revista de género e igualdad*, 3, 62-79.
- Pérez-de-Guzmán, V., Trujillo-Herrera, J.F. y Bas-Peña, E. (2020). La educación social en España: claves, definiciones y componentes contemporáneos. *Revista Colombiana de Ciencias Sociales*, 11 (2), 632-658.
- Povedano, A., Estévez, E., Cañas, E., Estévez, J. F. (2020). Continuity and overlap of roles in victims and aggressors of bullying and cyberbullying in adolescence: a systematic review. *International journal of environmental research and public Povedano-Díaz, A health*, 17(20), 7452.
- Povedano-Díaz, A., Muñoz-Rivas, M. y Vera-Perea, M. (2020). Adolescents' Life Satisfaction: The Role of Classroom, Family, Self-Concept and Gender. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(1), 19.
- Povedano-Díaz, A., Muñoz-Rivas, M., Callejas-Jerónimo, J. E., (2020). La Dependencia a las Redes Sociales Virtuales y el Clima Escolar en la Violencia de Pareja en la Adolescencia. *International Journal of Sociology of Education*, 9(2), 213-233.
- Prieto-Jiménez, E.; López-Catalán, L.; López-Catalán, B.; Domínguez-Fernández, G. (2021). Sustainable Development Goals and Education: A Bibliometric Mapping Analysis. *Sustainability*, 13, 2126.
- Rebolledo-Gámez, T. (2020). Recensión del libro "Innovación Docente. Experiencias universitarias en Educación Social", Torres-Barzabal, L. y Morón-Marchena, J.A. (Eds.). *RES, Revista de Educación Social*, (31), 417-419.
- Rebolledo-Gámez, T. y Rodríguez-Casado, R (2021) II Reunión Internacional Científica de la Red Ociogune "Transferencias del conocimiento: Sociedades Científicas, Redes de Grupos de Investigación y Redes de Acción Profesional. Boletín Informativo de la Comunidad Educativa. Facultad de Ciencias Sociales (BICEFACS), Nº 9, p. 15. ISSN: 2695-6381.
- Rodríguez-Izquierdo, R. M. (2021). Does service learning affect the development of intercultural sensitivity? A study comparing students' progress in two different methodologies. *International Journal of Intercultural Relations*, 82, 99-108. <https://doi.org/10.1016/j.ijintrel.2021.03.005>
- Rodríguez-Izquierdo, R. M. (2021). Monolingual ideologies of Andalusian teachers in the multilingual schools' context, *International Journal of Bilingual Education and Bilingualism*, <http://dx.doi.org/10.1080/13670050.2021.1918627>
- Rodríguez-Izquierdo, R. M. (2021). Perceptions of Linguistically Responsive Teaching in Language Specialist Teachers and Mainstream Teachers. *Porta Linguarum*, 35, 25-41. DOI: <https://doi.org/10.30827/portalin.v0i35.16859>

- Rodríguez-Izquierdo, R. M. y González-Faraco, J. C. (2021). La educación culturalmente relevante: un modelo pedagógico para los estudiantes de origen cultural diverso. concepto, posibilidades y limitaciones. *Teoría de la Educación. Revista Interuniversitaria*, 33(1), 153-172. DOI: <https://doi.org/10.14201/teri.22990>
- Rodríguez-Izquierdo, R.M. (2020). La educación en tiempos de Covid-19 y su impacto en el abandono escolar temprano. *The Conversation* (ISSN 2201-5639). Diciembre 2020.
- Rodríguez-Izquierdo, R.M. (2021). ¿Cuál es el papel de la Universidad en la construcción de sociedades inclusivas? *The Conversation* (ISSN 2201-5639). 18 de abril 2021. <https://theconversation.com/cual-es-el-papel-de-la-universidad-en-la-construccion-de-sociedades-inclusivas-158003>
- Rodríguez-Izquierdo, R.M. (2021). Así es la pedagogía (aún muy desconocida) que sirve para enseñar al alumnado culturalmente diverso. *The Conversation* (ISSN 2201-5639). Febrero 22 2021. <https://theconversation.com/asi-es-la-pedagogia-aun-muy-desconocida-que-sirve-para-ensenar-al-alumnado-culturalmente-diverso-155169>
- Suárez-Relinque, C., del-Moral-Arroyo, G., Jiménez, T.I., Calleja, J. E., y Sánchez, J.C. (2020). Predictive psychosocial factors of child-to-parent violence in a sample of Mexican adolescents. *Frontiers in psychology*, 11: 576178.
- Terrón-Caro, T. y Rodríguez-Casado, R. (2021) Voices of immigrant women (VIW). Hacia universidades más inclusivas. Boletín SEEC. Sociedad Española de Educación Comparada, nº 1, 13-14. ISSN: 2659-6394.
- Torres-Barzabal, L.M.; Martínez-Gimeno, A.; Herosilla-Rodríguez, J.M. (2020). Twitter Social Network in University Teaching. Digital Innovation Strategy for Social Responsibility. *Sustainability*, 12(8), 3350; <https://doi.org/10.3390/su12083350>.
- Vera, M., Marrero-Centeno, I., Sánchez-Cardona, J. (2021). Job resources and employees' intention to stay: the mediating role of meaningful work and work engagement. *Journal of Management & Organization* 1–17. <https://doi.org/10.1017/jmo.2021.10>. (JCR, 2019= 1.935; Management 151 de 226, Q3).
- Vera, M., Warr, P. B., Sánchez-Cardona, I., Taneva, S. K., Bindl, U. K. y Cifre, E. (2021). Reinforcement Sensitivity Theory, approach-affect and avoidance-affect, *Cognition and Emotion*, DOI: 10.1080/02699931.2020.1855119 (Psychology, experimental, IP: 2.473 Q2, 29/89).
- Vera, M.; Lorente, L.; Peiró, T. (2021). Nurses' Stressors and Psychological Distress during the COVID-19 Pandemic: The mediating role of Coping and Resilience. *Journal of Advanced Nursing*. DOI: 10.1111/jan.14695 (JCR, 2019= 2.561; SSCI 6 de 121, Q1).
- Vera, M.; Peiró, T., Lorente, L., (2020). The COVID-19 Crisis: Skills that are paramount to build into Nursing Programs for future global health Crisis. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(18), 6532. (Public, environmental & occupational health, SSCI, 38/164, Q1, 2018).



- Vera-Perea, M. y Sora, B., (2020). Emotional dissonance in the Spanish services sector: The role of support in the workplace. *The Spanish Journal of Psychology*, 23.e28. Doi:10.1017/SJP.2020.29 (JCR, 2019= 0.972; PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY, 95 de 138, Q3).

2. Conferencias, Cursos, Congresos, Jornadas, Seminarios organizados por el Departamento.

a) Conferencias

- Cárdenas-Rodríguez, R. Ponente "Educación y Género: Claves para educar en igualdad en el contexto escolar y familia". Seminarios Académicos. X Programa de Envejecimiento Activo y Solidaridad Intergeneracional. Programa Universitario para Personas Mayores "Aula Abierta de Mayores". 05 de mayo de 2021.
- Cruz-Díaz, R. Conferencia "¿Por qué es importante la educación en el siglo XXI? Pedagogías emergentes: Movimiento Slow. Impartida en el Ciclo de Conferencias El papel de la educación en la sociedad actual: retos, herencias y controversias", Vicerrectorado de Extensión Universitaria de la Universidad de Sevilla, celebrado en la Facultad de Ciencias de la Educación, el 9 de noviembre de 2020 (2h).
- Hermosilla-Rodríguez, José Manuel. Ponente invitado por el Grupo de Investigación ACIS (Aprendizaje Colaborativo e Interacción Social) en el Seminario: "Introducción a la innovación educativa para docentes", celebrado mediante plataforma virtual el 24 de noviembre de 2020, con la ponencia denominada: "*Innovación docente en educación superior*".
- Iáñez-Domínguez, A.; Rodríguez-Izquierdo, R. M. y Díaz-Jiménez, R. M. (2021). "Atención a la diversidad y educación inclusiva en la universidad: la mirada de actores sociales", en las II Jornadas de difusión de la actividad investigadora "Construyendo conocimiento para una transformación social inclusiva". Organizadas por el Departamento de Trabajo Social y Servicios Sociales de la Universidad Pablo de Olavide. 7, 14 y 28 abril 2021.
- Muñoz-Díaz, M.C.: Ha participado como Docente Colaborador/a Local en el Programa Universitario para Personas Mayores "Aula Abierta De Mayores" impartiendo las Materias: "Uso de plataformas virtuales" (3 horas). "La Educación de personas adultas desde la Pedagogía Social" (3 horas).
- Pérez-de-Guzmán Puya, M^a Victoria; 2^a Conferencia Internacional em Emoções, Artes e Intervenção. Organizada por Escola Superior de Educação e Ciências Sociais, Politécnico de Leiria (Portugal). Día 22 de abril de 2020.
- Pérez-de-Guzmán Puya, M^a Victoria; 8^a Conferencia Internacional Mediação Intercultural e Intervenção Social: Ócio, jogo e brincadeira: aprendizagens e mediação intercultural. Organizado por la Escola Superior de Educação e Ciência Sociais Instituto Politécnico de Leiria (Portugal). 27-28 noviembre 2020.



- Prieto-Jiménez, Esther; Docente del curso de Educación para la Ciudadanía Global en el marco del Máster Diploma de Especialización: “Estudios Contemporáneos sobre Geopolítica, Conflictos Armados y Cooperación Internacional”. Universidad Internacional de Andalucía UNIA. 10 horas.
- Rodríguez-Casado, R. (2021). Curso impartido en la docencia online para el Aula Abierta de Mayores en el municipio de Dos Hermanas. Curso *Combatiendo actitudes y conductas racistas desde la educación social*. 10 horas.
- Rodríguez-Izquierdo, R. M. (2019). “Investigando sobre la narración visual como herramienta para potenciar la reflexión en el Aprendizaje Servicio” presentada en el Bloque 2 de comunicaciones sobre Metodologías basadas en el Servicio a la Comunidad de las V Encuentro Académico Anual para la Coordinación, Calidad e Innovación Docente Metodologías docentes: ¿otro modelo de universidad pública es posible? Organizadas por la Facultad de Ciencias Sociales. Del 16-al 17 diciembre-2019. Universidad Pablo de Olavide.
- Rodríguez-Izquierdo, R. M. (2021). Decoloniality and democratic change in higher education in Spain: Tensions, opportunities and challenges, presentada en la Online conference “The Role of Universities in Addressing Societal Challenges and Fostering Democracy: Inclusion, Migration, and Education for Citizenship”, organized by the University of Akureyri and co-funded by the Icelandic Research Fund (RANNIS). Marzo 25-26 del 2021.
- Rodríguez-Izquierdo, Rosa María. “La orientación en clave de época” y Pre V Jornadas de Orientación Vocacional, Discapacidad e Inclusión 4, 12 y 20 de noviembre 2020. Organizando la Asociación de Profesionales de la Orientación de la República Argentina -APORA -en forma conjunta con la Universidad Nacional de Cuyo (UNCUYO)
- Rodríguez-Izquierdo, Rosa María. Aula Mayores. Conferencia en Almensilla. Septiembre 17. Escuelas creativas para tiempos dislocados.
- Rodríguez-Izquierdo, Rosa María. Conferencia Invitada APORA. Título de la conferencia: La universidad orientadora: tensiones, oportunidades y retos. Evento: Jornadas Pre XX Congreso de Orientación Vocacional 2021.
- Rodríguez-Izquierdo, Rosa María. Conferencia Invitada en la escuela de Ciencias de la Educación. PUCE Sede Esmeraldas (Ecuador). 5 de febrero 2021 en el marco de los programas de maestría de Innovación en Educación (MIE) y de Educación, mención inclusión educativa y atención a la diversidad (MEIEAD), en el webinar con el tema: INNOVACIÓN Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD UN DOBLE DESAFÍO PARA LA EDUCACIÓN en la sesión de en la última sesión "Experiencias de innovación e inclusión en contextos diversos" sobre ApS.
- Rodríguez-Izquierdo, Rosa María. Conferencia Invitada. Ponente de la conferencia invitada dentro del Mes Europeo de la Diversidad. Presentación de resultados de investigación del Proyecto Incl-Uni. Irganizado por la UNED. 20/05/2021. <https://canal.uned.es/live/event/6098f52eb609231b0e5c9355>.
- Rodríguez-Izquierdo, Rosa María. Conferencia Invitada. Ponente de la conferencia “Prepararse para trabajar en el extranjero. Algunas orientaciones” dentro del Ciclo de Seminarios denominado Experiencia laboral y salidas

profesionales en el Grado de Relaciones Internacionales, dirigido por el prof. Antonio Lazari, que ha tenido lugar por vía telemática el día 25 de febrero de 2021.

- Rodríguez-Izquierdo, Rosa María. Conferencia Invitada. Researching the links between intercultural education and social-emotional learning. Tampere. 25 marzo 2021. TAMK International - Eye on TAMK 2021 Online week. Tampere University of Applied Sciences (Finlandia)
- Rodríguez-Izquierdo, Rosa María. Conferencia Invitada. Webinar “Innovación y Atención a la Desafío Diversidad Un Doble Para La Educación” organizado por la Pontificia Universidad Católica de Ecuador. Conferencia Invitada en la Mesa Redonda sobre Experiencias de innovación e inclusión en contextos diversos. 5 de febrero de 2021.
- Rodríguez-Izquierdo, Rosa María. TÍTULO: Conferencia inaugural programada por la Fac. de Ciencias Humanas por el inicio de semestre con la conferencia “¿la enseñanza virtual llegó para quedarse? Retos y desafíos en tiempos de aislamiento social” el miércoles 13 de mayo del 2020.
- Torres-Barzabal Luisa. Ha participado en el PROYECTO DE EDUCACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN PARA EL DESARROLLO “CON LOS 5 SENTIDOS, SEGUNDA FASE. POR UNA CIUDADANÍA INCLUSIVA” como ponente invitada de la Formación Online: “TIC y espacios de participación social”. Organizada por la Fundación Sevilla Acoge, en colaboración con la Delegación de Cooperación al Desarrollo del Ayuntamiento de Sevilla, el día 19 de noviembre de 2020, dirigidas al voluntariado del proyecto, habiendo realizado un total de 2 horas.
- Torres-Barzabal Luisa. Ponente invitada por el Grupo de investigación ACIS (Aprendizaje Colaborativo e Interacción Social) en el Seminario: “Introducción a la innovación educativa para docentes”, celebrado mediante plataforma virtual el 24 de noviembre de 2020, y dirigido a docentes e investigadores de la Escuela de Arte y Superior de Diseño de Orihuela (Alicante), con la Ponencia denominada: “Herramientas para la innovación de aula y transferencia de conocimiento en educación”.
- Torres-Barzabal, Luisa. Ha participado en el PROGRAMA UNIVERSITARIO PARA PERSONAS MAYORES “AULA ABIERTA DE MAYORES” como Docente de la Formación Online: “Uso y manejo de herramientas tecnológicas de docencia” Organizada por el Vicerrectorado de Cultura y Compromiso Social, en colaboración con la Consejería de Igualdad, Políticas Sociales y Conciliación, la Diputación de Sevilla y Obra Social “La Caixa”, durante el Curso Académico 2019/2020 los días 21, 28 de mayo y 4 de junio de 2020, dirigidas al alumnado de las sedes de Aznalcóllar, Dos Hermanas, Gerena, La Puebla del Río y Mairena del Alcor, habiendo realizado un total de 6 horas (2 horas por cada sesión).

b) Cursos.

- Benítez-Jaén, Ana M^a. Taller formativo on-line “Herramientas para introducir la perspectiva de género en la docencia en el ámbito de las ciencias sociales, humanidades y del deporte”. Organizado por la Oficina para la Igualdad de la Delegación del Rector para la Igualdad de Género de la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla, con



la subvención del Instituto Andaluz de la Mujer de la Consejería de Igualdad, Políticas Sociales y Conciliación de la Junta de Andalucía.

- Benítez-Jaén, Ana M^a; Asistencia al curso “Crea tu propio MDM (MiniVÍdeo Docente Modular) con OBS y/o Power Point sin moverte de casa”, convocado por la Universidad Pablo de Olavide el 22 de julio de 2020. (1h.)
- Benítez-Jaén, Ana M^a; Asistencia al curso “Youtube como herramienta educativa”, convocado por la Universidad Pablo de Olavide el 12 de abril de 2021. (2h.)
- Cárdenas-Rodríguez, R. Asistencia al Curso de formación “Mujeres Líderes, Tejiendo redes con la Igualdad”. Ayuntamiento de Dos Hermanas. 13 de abril de 2021.
- Cárdenas-Rodríguez, R. Asistencia al Curso sobre ATLAS.ti v.9 27 y 29 de abril y 5 de mayo de 2021. Organizado por el Grupo de Investigación en Acción Socioeducativa (GIAS) (HUM 929) de la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla.
- Cruz-Díaz, R. Asistencia a la conferencia “Desarrollo de la Inteligencia Emocional y Mindfulness como camino hacia la plenitud” en la Universidad Pablo de Olavide (Sevilla) como actividad del proyecto de innovación docente financiado por el III Plan Propio de Docencia de la Universidad de Sevilla “*Incorporación de la Práctica de la Atención Plena (Mindfulness) para la Mejora del Rendimiento Académico en los Estudiantes Universitarios*”, a 21 de febrero de 2020 (3h).
- Cruz-Díaz, R. Asistencia al Curso “Crea tu propio MDM (MiniVÍdeo Docente Modular) con OBS y/o Power Point sin moverte de casa”, Plan de Formación y Desarrollo Profesional de la Universidad Pablo de Olavide. 22 de julio de 2020.
- Cruz-Díaz, R. Asistencia al Curso “Sesiones abiertas: mujeres en el arte contemporáneo”. Actividad organizada dentro del programa de acciones destinadas a favorecer la docencia con perspectiva de género, financiado por el Vicerrectorado de Cultura y Compromiso Social, a través de la Oficina para la Igualdad de la UPO y, el Instituto Andaluz de la Mujer, de la Consejería de Igualdad, Políticas Sociales y Conciliación, Junta de Andalucía. Las sesiones tuvieron lugar durante los días 28 de abril, 5 y 12 de mayo de 2020, en formato de videoconferencia (6h).
- Franco-Muñoz, Cosette. Docente en la “Maestría de Salud Familiar y Comunitaria” en el Marco del Convenio de Colaboración entre la Universidad Pablo de Olavide (España) y la Universidad Nacional de Santiago del Estero (Argentina).
- Franco-Muñoz, Cosette; Docente de los Ciclos Superiores de Formación Profesional de Integración Social y Educación Infantil en CESUR Sevilla.
- Franco-Muñoz, Cosette; Docente del Máster de “Intervención Psicosocial y Comunitaria” de la Universidad de Málaga.



- Franco-Muñoz, Cosette; Docente del Título de Experto Universitario en “Intervención en Violencia Filioparental” de la Universidad Pablo de Olavide.
- Franco-Muñoz, Cosette; Docente en el Curso: “Mediación y Orientación Familiar” de la Asociación Albores de Murcia.
- Franco-Muñoz, Cosette; Docente En Universidad Internacional de La Rioja (UNIR) en Grado de Pedagogía.
- Guerrero-Puerta, Laura M. Asiste a: Academic Writing Style: using English for academic purposes (Nivel B2). Universidad Pablo de Olavide.
- Guerrero-Puerta, Laura M. Asiste a: Taller Online "Herramientas para introducir la perspectiva de género en la docencia en el ámbito de las Ciencias Sociales, Humanidades y del Deporte". Universidad Pablo de Olavide.
- Guerrero-Puerta, Laura M. Asiste a: Youtube como herramienta educativa. Universidad Pablo de Olavide.
- Ordoñez-Olmedo, Eva. Curso: “Fundamentos epistemológicos. Técnicas de producción de datos, diseño de la investigación cualitativa” (Universidad Pablo de Olavide). Fecha: desde 24/07/2021 al 05/05/2021. Nº de horas: 12
- Ordoñez-Olmedo, Eva. Curso: SCOPUS ONLINE INTRODUCCIÓN Y BUSQUEDA POR MATERIA – Realizados entre 12/04/2021 y 23/04/2021, 1.5h.
- Ordoñez-Olmedo, Eva. Curso: SCOPUS ONLINE MÉTRICAS. Realizados entre 12/04/2021 y 23/04/2021, 1.5h.
- Ordoñez-Olmedo, Eva. Curso: SCOPUS ONLINE PERFILES DE AUTOR, Realizados entre 12/04/2021 y 23/04/2021, 1.5h.
- Ortega-de-Mora, Fabiola del Amor. Curso “Formación de bienvenida para PDI de nuevo ingreso”. Organiza: Universidad Pablo de Olavide. Fecha: 19/02/2021. Nº de horas: 2.
- Ortega-de-Mora, Fabiola del Amor. Curso: "Aula Virtual; Configuración y uso de los espacios virtuales". Organización: Universidad Pablo de Olavide. Fecha: del 08/02/2021 al 11/02/2021 Nº de horas: 8h.
- Ortega-de-Mora, Fabiola del Amor. Curso: "Migraciones Internacionales, desigualdades y pandemia". Organización: Universidad de Jaén. Fecha: del 06/11/2020 al 10/11/2020. Nº de horas: 15h.
- Ortega-de-Mora, Fabiola del Amor. Curso: “Atlas Ti. V.9, Organiza Grupo de Investigación en Acción Socioeducativa (Universidad Pablo de Olavide). Fecha: desde 24/07/2021 al 05/05/2021. Nº de horas: 12.
- Ortega-de-Mora, Fabiola del Amor. Curso: de "Fundamentos epistemológicos, técnicas de producción de datos, diseño de la investigación cualitativa". Organiza: Universidad Pablo de Olavide. Fecha: del 28/04/2021 al 30/04/2021. Nº de horas: 12h.
- Ortega-de-Mora, Fabiola del Amor. Cuso “Estudios africanos y decolonialidad”. Organización: Asociación MAD AFRICA, Movimiento por la Acción y el Desarrollo de África. Fecha: del 16/02/2021 al 17/03/2021. Nº de horas:



13,5.

- Ortega-de-Mora, Fabiola del Amor. Taller “Otra mirada hacia la migración en Andalucía”. Organiza: OIM-ONU Migración. Fecha: 26/11/2020. Nº de horas: 3.
- Ortega-de-Mora, Fabiola del Amor. Título Propio “Certificado Universitario en Formación de Formadores: Metodología Presencial y E-Learning. VIII Edición”. Organización: Universidad Pablo de Olavide. Fecha: del 16/02/2021 al 07/04/2021. Nº de horas: 125.
- Rebolledo-Gómez, T. (2021). Analítica del aprendizaje en Blackboard Learn. Organiza Universidad Antonio de Nebrija. 13/05/2021. 2 h.
- Rebolledo-Gómez, T. Curso de "Atlas.ti. V.9". Organiza: Grupo de Investigación en Acción Socioeducativa (Universidad Pablo de Olavide). Fecha: del 27/04/2021 al 05/05/2021. Nº de horas: 12h.
- Rebolledo-Gómez, T. Curso “HERRAMIENTAS PARA INTRODUCIR LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LA DOCENCIA EN EL ÁMBITO DE LAS CIENCIAS SOCIALES, HUMANIDADES Y DEL DEPORTE”. Organiza Oficina para la Igualdad de la Delegación del Rector para la Igualdad de Género de la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla. 30/10/2020. 4h.
- Rebolledo-Gómez, T. Curso “AULA VIRTUAL: CONFIGURACIÓN Y USO DE LOS ESPACIOS VIRTUALES”. 13-16 octubre 2020. 8 h.
- Rebollo-Domínguez, Miguel. Curso: “Experto en Violencia Filioparental” UPO 2020-21.
- Rebollo-Domínguez, Miguel. Curso: Formador en “Competencias Digitales Docentes” organizado por AONIA Learning 120h.
- Rodríguez-Casado, R. (2020). Asistencia Curso Online recibido Sensibilización y Detección de la violencia de género; concepto, alcance e intervención”. Red Universitaria contra la violencia de género de la UPO. Vicerrectorado de Cultura y Compromiso Social. Unidad de Cultura y Participación Social. Oficina para la Igualdad de la Universidad Pablo de Olavide.
- Rodríguez-Casado, R (2021). Curso online recibido para la mejora de la docencia universitaria. Curso Violencia contra la mujer. 18 horas. Federación de Migrantes de la Unión Europea en Andalucía “FORUM”. Subvencionado por la Consejería de Igualdad, Políticas Sociales y Conciliación de la Junta de Andalucía.
- Romero-Espinosa, M^a Helena. Curso: Atlas TI. Investigación Cualitativa. Fecha: 27, 29 de abril y 5 de mayo de 2021.
- Terrón-Caro, Teresa. Curso de "Atlas.ti. V.9". Organiza: Grupo de Investigación en Acción Socioeducativa (Universidad Pablo de Olavide). Fecha: del 27/04/2021 al 05/05/2021. Nº de horas: 12h.

c) Congresos.

- Barroso-Hurtado, D., Guerrero-Puerta, L.; Torres-Sánchez, M. (2020) Una aproximación a las condiciones de vida de la juventud en Andalucía desde el régimen de transición subprotector. X Congreso Andaluz de Sociología. Universidad de Jaén.
- Barroso-Hurtado, D., Guerrero-Puerta, L.; Torres-Sánchez, M. (2020) Las escuelas taller en España y Andalucía: La individualización de sus propuestas de cambio social. X Congreso Andaluz de Sociología. Universidad de Jaén
- Caraballo-Román, R. y Cruz-Díaz, R. (2020). Investigar, crear y actuar en el aula. 5º Congreso Virtual Internacional de Educación, Innovación y TIC, *EDUNOVATIC2020* organizado por REDINE, 10 y 11 de diciembre de 2020. (*Conference Proceedings*), Madrid: Editor REDINE. (p. 747) ISBN 978-84-09-22967-3.
- Cárdenas-Rodríguez, R., Otero-Gutiérrez, G. y Monreal-Gimeno, C. (2020). Hipersexualización de las niñas: de la cosificación a la subjetividad femenina a través de la coeducación. Comunicación XI Congreso Internacional para el Estudio de la Violencia contra las Mujeres. Junta de Andalucía.
- Domínguez-Fernández, G.; Prieto-Jiménez, E.; López-Catalán, L. La ciudadanía crítica y el empoderamiento en las redes sociales: claves de un nuevo modelo de Educación para el Desarrollo en el contexto de la Cibersociedad (2020). V Congreso Internacional de Estudios de Desarrollo. HEGOA: San Sebastián, País Vasco. Comunicación. ISBN: 978-84-16257-56-0.
- Gallardo-López, J. A. y García-Lázaro, I. (2020). Inclusión del alumnado con discapacidad sensorial en el sistema educativo. En E. López-Meneses, D. Cobos-Sanchiz, L. Molina-García, A. Jaén-Martínez y A.H. Martín-Padilla (Eds.). *NNOVAGOGÍA 2020*. V Congreso Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa. Libro de Actas (p.526). Sevilla: AFOE 2020. ISBN: 978-84-09-03214-3. Disponible en: <https://www.innovagogia.es/innovagogia-2020/>
- García, R. L., Martín, C., y Puerta, L. G. (2021). Revisión narrativa de la normativa referente a la FP Dual en España. "XIV CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN E INNOVACIÓN", organizado por la Asociación para la promoción de la educación en la Sociedad Digital (PromoEDUCA), la Escuela Superior de Educación del Politécnico de Coimbra y el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada.
- Guerrero-Puerta, Laura M. "XIV CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN E INNOVACIÓN", organizado por la Asociación para la promoción de la educación en la Sociedad Digital (PromoEDUCA), la Escuela Superior de Educación del Politécnico de Coimbra y el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. 30 horas.
- Guerrero-Puerta, Laura M. Participante en Quinto Congreso Internacional Virtual Desigualdad Social, Género y Precarización: Mujeres en Acción como Participante. Universidad de Chapingo. 40 horas.
- Guerrero-Puerta, Laura M^a. X Congreso Andaluz de Sociología. Universidad de Jaén.

- López-Noguero, F. y Gallardo-López, J. A. (2020). Análisis bibliométrico de la producción científica sobre el estuario del Guadalquivir en SCOPUS. En E. López-Meneses, D. Cobos-Sanchiz, L. Molina-García, A. Jaén-Martínez y A.H. Martín-Padilla (Eds.). INNOVAGOGÍA 2020. V Congreso Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa. Libro de Actas (p.527). Sevilla: AFOE 2020. ISBN: 978-84-09-03214-3. Disponible en: <https://www.innovagogia.es/innovagogia-2020/>
- Muñoz-Díaz, M.C.: V Congreso Virtual Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa, Muñoz Díaz, M.C.: Innovagogía 2020, celebrado de forma virtual los días 27, 28 y 29 de mayo.
- Ordoñez-Olmedo, Eva. I Congreso Internacional de Identidades, Inclusión y Desigualdad, 20 y 21 de mayo 2021. Sevilla (España).
- Ordoñez-Olmedo, Eva. XIV Congreso Internacional de Educación e Innovación- Coimbra 2020, 9,10 y 11 de diciembre de 2020.
- Ortega-de-Mora, Fabiola del Amor. Título del congreso: II Congreso Internacional Derechos Humanos y Globalización. Terrón-Caro, T., Cárdenas-Rodríguez, R., & Ortega-de-Mora, F. (2020). "La participación social de las mujeres migrantes en Texas. Vulneración de los Derechos Humanos". Universidad de Sevilla (Online). Ámbito: Internacional.
- Ortega-de-Mora, Fabiola del Amor. Título del congreso: III Congreso Internacional "Políticas Públicas en defensa de la Inclusión, la diversidad y el género": Ortega-de-Mora, F., Terrón-Caro, T., & Cárdenas-Rodríguez, R. (2020): "El cruce de frontera de las mujeres migrantes. Análisis comparativo entre México-EE. UU. y África-Europa". Universidad de Salamanca (Online). Ámbito: Internacional.
- Ortega-de-Mora, Fabiola del Amor. II Reunión Internacional Científica de la Red Ociogune: "Transferencia del conocimiento: Sociedades Científicas, Redes de grupos de investigación y Redes de acción profesional". Organiza: Red OcioGune, Grupo de Investigación en Acción Socioeducativa y Departamento de Educación y Psicología Social.Fecha: 25/05/2021 N° de horas: 4´45h. Rol: Comité organizador y asistente.
- Pérez-de-Guzmán Puya, M^a Victoria. 4^a Congreso Internacional Envejecimiento en América Latina. Organizado por la Facultad de Ciencias para el Desarrollo Humano, Universidad Autónoma de Tlaxcala (México). 14, 15 y 16 de octubre 2020.
- Pérez-de-Guzmán Puya, M^a Victoria. III Simposio Iberoamericano de Educación Social en situación de riesgo y conflicto: La Pedagogía Social en tiempos de pandemia. Universidad Complutense de Madrid (España). 30 de octubre de 2020.
- Pérez-de-Guzmán Puya, M^a Victoria. IV Congreso Internacional de Acción Socioeducativa (CIASE): Género, Justicia Social e Inserción desde el Contexto Penitenciario. Organizado por la Universidad de Granada (España). 2 y 3 de diciembre de 2020.

- Pérez-de-Guzmán Puya, M^a Victoria. Título: Formación en cuestiones de género: aspectos claves desde la universidad. En IV Congreso Internacional de Acción Socioeducativa: Género, Justicia Social e Inserción desde el Contexto Penitenciario. 2 de diciembre de 2020. Universidad de Granada.
- Rebolledo-Gámez, T. II Reunión Internacional Científica de la Red Ociogune: "Transferencia del conocimiento: Sociedades Científicas, Redes de grupos de investigación y Redes de acción profesional". Organiza: Red OcioGune, Grupo de Investigación en Acción Socioeducativa y Departamento de Educación y Psicología Social. 25/05/2021. N° de horas: 4'45h. Comité organizador y asistente.
- Rodríguez-Casado, R (2021). Asistencia al XI Congreso Internacional para el Estudio de la Violencia contra las Mujeres, "La violencia de género en tiempos de Pandemia". Celebrado en Sevilla los días 17 y 18 de noviembre de 2020, con una duración de 8 horas. Consejería de Igualdad, Políticas Sociales y Conciliación de la Junta de Andalucía.
- Romero-Espinosa, M^a Helena. II Reunión Internacional Científica de la Red OcioGune "Transferencia del conocimiento: sociedades científicas, redes de grupos de investigación y redes de acción profesional". Fecha: 25/05/2021.
- Terrón-Caro, Teresa. II Reunión Internacional Científica de la Red Ociogune: "Transferencia del conocimiento: Sociedades Científicas, Redes de grupos de investigación y Redes de acción profesional". Organiza: Red OcioGune, Grupo de Investigación en Acción Socioeducativa y Departamento de Educación y Psicología Social. Fecha: 25/05/2021 N° de horas: 4'45h. Rol: Comité organizador y asistente.
- Terrón-Caro, Teresa. Título del congreso: II Congreso Internacional Derechos Humanos y Globalización. Terrón-Caro, T., Cárdenas-Rodríguez, R., y Ortega-de-Mora, F. "La participación social de las mujeres migrantes en Texas. Vulneración de los Derechos Humanos" Fecha: del 01/07/2020 al 03/07/2020 Lugar: Universidad de Sevilla (Online) Ámbito: Internacional.
- Terrón-Caro, Teresa. Título del congreso: III Congreso Internacional "Políticas Públicas en defensa de la Inclusión, la diversidad y el género". Ortega-de-Mora, F., Terrón-Caro, T., & Cárdenas-Rodríguez, R. Ponencia: "El cruce de frontera de las mujeres migrantes. Análisis comparativo entre México-EE. UU. y África-Europa" Fecha: del 16/07/2020 al 17/07/2020. Lugar: Universidad de Salamanca (Online). Ámbito: Internacional.
- Torres-Barzabal Luisa. Asistente a la II Reunión Internacional Científica de la Red Ociogune: "Transferencia del Conocimiento: Sociedades Científicas, Redes de grupos de investigación y Redes de acción profesional", que se celebró el día 25 de mayo de 2021 Webinar.
- Torres-Barzabal Luisa. Asistente al "XIV CONGRESSO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO E INOVAÇÃO", organizado pela Associação para a promoção da educação na Sociedade Digital (PromoEDUCA), a Escola Superior de Educação do Politécnico de Coimbra e o Departamento de Didáctica e Organização Escolar da Universidade de Granada, com 30 horas de duração, e realizado em Coimbra (Portugal), de 9 a 11 de dezembro de 2020.



- Torres-Barzabal Luisa. Asistente al V Congreso Virtual Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa: "INNOVAGOGÍA 2020", celebrado los días 27, 28 y 29 de mayo de 2020, organizado por el Colectivo Docente Internacional Innovagogía y AFOE Formación, con una duración de 40 horas lectivas.
- Torres-Barzabal Luisa. Asistente al XXIII Congreso Internacional Educación y Tecnología EDUTECH 2020, celebrado en la Universidad de Málaga (España) durante los días 27, 28, 29 y 30 de octubre de 2020, con 20 horas de duración.

c) Jornadas.

- Benítez-Jaén, Ana M^a. "Aprendizaje Servicio en tiempos de distancia social en la asignatura de Didáctica en Educación Social" Benítez, A. y Rodríguez-Izquierdo, R.M. Sevilla, en las VI Jornadas de Innovación Docente organizadas por la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla, celebradas los días 18, 19 y 20 de enero de 2021.
- Carballo-Román, Rosario. VI Jornadas de Innovación Docente, Facultad de CC Sociales, Universidad pablo de Olavide 18, 19 y 20 de enero de 2021.
- Cárdenas-Rodríguez, R. Asistencia al XIII Encuentro de la Red de Unidades de Igualdad de Género para la Excelencia Universitaria: RUIGEU 2020, celebrado en modalidad virtual del 15 al 17 de septiembre de 2020.
- Cárdenas-Rodríguez, R., Terrón-Caro, T., Rodríguez-Casado, R., y Rebolledo-Gámez, T. (2021). "Desarrollo de competencias de género en contextos multiculturales a través de una metodología online". Comunicación presentada a las VI Jornadas de Innovación Docente organizadas por la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla, celebradas los días 18, 19 y 20 de enero de 2021.
- Cruz-Díaz, R. Asistente a las III Jornadas Regionales de Radio Educativa de Extremadura, organizada por el CPR de Trujillo (Secretaría General de Educación), celebrada en Mérida el 19 de febrero de 2020. (10 horas).
- Franco-Muñoz, Cosette. Ponente invitada en el "Máster de Intervención y Mediación Familiar" de la Universidad de Sevilla.
- Guerrero-Puerta, Laura M. Asiste a: Jornadas "Amor compañero: nuevos hombres buenos frente a la violencia de género", celebradas el día 25 de noviembre de 2020 en la Facultad de Ciencias de la Educación. UNIVERSIDAD DE GRANADA (1 ECTS).
- Muñoz-Díaz, M.C. I Jornadas sobre Recursos para el aprendizaje Online, organizadas por el Laboratorio de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla, celebradas los días 3 y 4 de marzo de 2021 con una duración de 7 horas lectivas.
- Ordoñez-Olmedo, Eva. IX Jornada de Innovación Docente. Universidad de San Jorge. 25 de Mayo de 2021



- Ortega-de-Mora, Fabiola del Amor. I Jornadas sobre “Recursos para el Aprendizaje Online 2021”. Organiza: Laboratorio de la Facultad de Ciencias Sociales Universidad Pablo de Olavide (Sevilla). Fecha: 03/03/2021 al 04/03/2021. Nº de horas: 7.
- Ortega-de-Mora, Fabiola del Amor. III Jornada Científica de la Red OcioGune “El papel de las editoriales en la transferencia social del conocimiento”. Organiza: Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED). Fecha: 12/03/2021. Nº de horas: 5.
- Ortega-de-Mora, Fabiola del Amor. VI Jornadas de Innovación Docente 2021 “Respuestas docentes en tiempos complejos: tradición, participación y tecnología para el diálogo entre saberes”. Organiza: Universidad Pablo de Olavide. Fecha: del 18/01/2021 al 20/01/2021. Nº de horas: 30.
- Pérez-de-Guzmán Puya, M^a Victoria. Presidenta del Comité Organizador de la II Reunión Internacional Científica de la Red Ociogune: Transferencia del conocimiento: Sociedades Científicas, Redes de Grupos de investigación y Redes de acción profesional. 25 mayo 2021. Webinar virtual con sede en la UPO.
- Rebolledo-Gámez, T. VI Jornadas de Innovación Docente 2021 “Respuestas docentes en tiempos complejos: tradición, participación y tecnología para el diálogo entre saberes”. Organiza: Universidad Pablo de Olavide. Fecha: del 18/01/2021 al 20/01/2021. Nº de horas: 30.
- Rebolledo-Gámez, T., Rodríguez-Casado, R. Terrón-Caro, T. y Cárdenas-Rodríguez, R. (2021). Mesa Redonda Emprendimiento Social. Experiencias desde la Educación Social. Actividad organizada por la Facultad de Ciencias Sociales de la UPO y CoPESA, en el marco de la asignatura "Desarrollo de la profesión del/a educador/a social. Deontología". 27 de abril de 2021. Modalidad Online.
- Rebolledo-Gámez, T., Rodríguez-Casado, R., Terrón-Caro, T. y Cárdenas-Rodríguez, R. (2020). Mesa Redonda Atendiendo a la diversidad cultural desde la perspectiva de género: formando a profesionales de la educación social. Actividad on-line enmarcada en el Proyecto de Innovación Docente “Diseño y Aplicación de Instrumentos de Evaluación de competencias interculturales desde la perspectiva de género”. Actividad on-line organizada dentro del programa de acciones destinadas a favorecer la docencia con perspectiva de género, financiada por el Vicerrectorado de Cultura y Compromiso Social a través de la Oficina para la Igualdad de la UPO y el Instituto Andaluz de la Mujer de la Consejería de Igualdad, Políticas Sociales y Conciliación de la Junta de Andalucía. 14 de diciembre de 2020. Modalidad Online.
- Rebollo-Domínguez, Miguel. Jornadas de Profesorado de Nueva Contratación para el Colegio Internacional de Sevilla San Francisco de Paula (50 h).
- Rodríguez-Casado, R. (2021). Asistencia a la sesión formativa online “Otra mirada hacia la migración en Andalucía”. Organizada por la OIM ONU Migración, Junta de Andalucía en la Universidad Pablo de Olavide, el 26 de noviembre de 2020. 3 horas.



- Rodríguez-Casado, R. (2021). Asistencia a las I Jornadas sobre Recursos para el Aprendizaje Online organizadas por el Laboratorio de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla, celebradas los días 3 y 4 de marzo de 2021 en modalidad online. 7 horas.
- Rodríguez-Casado, R. (2021). Asistencia a las VI Jornadas de Innovación Docente Respuestas docentes en tiempos complejos: tradición, participación y tecnología para el dialogo entre saberes. Organizado por la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Pablo de Olavide, los días 18, 19 y 20 de enero de 2021. 30 horas.
- Rodríguez-Casado, R. (2021). Asistencia al Webinar Mujeres Líderes, tejiendo redes con la igualdad, en la sesión Coeducar para la no violencia y la felicidad. 3 horas. Ayuntamiento de Dos Hermanas. Concejalía de Igualdad y Educación.
- Rodríguez-Casado, R.; Cruz-Díaz, R. y Caraballo-Román, R. (2021). Ponencia *La formación dual como metodología docente universitaria en tiempos de COVID-19* en las VI Jornadas de Innovación Docente Respuestas docentes en tiempos complejos: tradición, participación y tecnología para el dialogo entre saberes. Organizado por la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Pablo de Olavide, los días 18, 19 y 20 de enero de 2021.
- Rodríguez-Izquierdo, Rosa M., Iáñez-Domínguez, A. y Díaz-Jiménez, Rosa M. (2021). “Atención a la diversidad y educación inclusiva en la universidad: la mirada de actores sociales”, en las II Jornadas de difusión de la actividad investigadora “Construyendo conocimiento para una transformación social inclusiva”. Organizadas por el Departamento de Trabajo Social y Servicios Sociales de la Universidad Pablo de Olavide. 7, 14 y 28 abril 2021.
- Rodríguez-Izquierdo, Rosa María. “La orientación en clave de época” y Pre V Jornadas de Orientación Vocacional, Discapacidad e Inclusión 4, 12 y 20 de noviembre 2020. Organizando la Asociación de Profesionales de la Orientación de la República Argentina -APORA -en forma conjunta con la Universidad Nacional de Cuyo (UNCUYO).
- Romero-Espinosa, M^a Helena. III Jornada de la Red OcioGune. Jornada Científica “El papel de las editoriales en la transferencia social del conocimiento”. Fecha: 12/03/2021.
- Terceño-Solozano, C. y Rodríguez-Casado, R. (2021). Ponencia Violencia de género, agresiones sexuales y acoso sexual en el ámbito universitario. Análisis de la percepción de la comunidad universitaria. II Jornadas de difusión de la actividad investigación: Construyendo conocimiento para una transformación social inclusiva. Facultad de Ciencias Sociales. Universidad Pablo de Olavide.
- Terrón-Caro, T.; Cárdenas-Rodríguez, R; Rodríguez-Casado, R. y Rebolledo-Gámez, T. (2021). Ponencia *Desarrollo de competencias de género en contextos multiculturales a través de una metodología online* en las VI Jornadas de Innovación Docente Respuestas docentes en tiempos complejos: tradición, participación y tecnología para el dialogo entre saberes. Organizado por la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Pablo de Olavide, los días 18, 19 y 20 de enero de 2021.



- Torres-Barzabal, Luisa. Asistente a la Jornada Formativa en modalidad on-line (Webinar), "Adaptación al cambio: afrontamiento ante la adversidad", que se celebró el día 28 de abril de 2021, con una duración aproximada de 90 minutos. Organizado por el Área de Salud y Prevención de la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla, en colaboración con la Mutua Fremap.
- Torres-Barzabal, Luisa. Asistente a las I Jornadas sobre Recursos para el Aprendizaje Online organizadas por el Laboratorio de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla, celebradas los días 3 y 4 de marzo de 2021 en modalidad online, con una duración de 7 horas lectivas.

d) Seminarios.

- Cárdenas-Rodríguez, R. Asistencia al XIII Encuentro de la Red de Unidades de Igualdad de Género para la Excelencia Universitaria: RUIGEU 2020, celebrado en modalidad virtual del 15 al 17 de septiembre de 2020.
- Cruz-Díaz, R. Participante en la "I Semana de Acción por los ODS: Camino hacia el Desarrollo Sostenible, organizado por la Red Internacional de Promotores ODS, celebrada en modalidad virtual del 12 al 17 de octubre de 2020.
- Ordóñez-Olmedo, Eva. Ponente del Seminario e-learning en la Universidad Católica de Ávila. (Ciclo de Conferencias semanales.
- Ortega-de-Mora, Fabiola del Amor. "Seminario de Introducción a las técnicas de análisis cuantitativo: producción de datos". Organiza: Universidad Pablo de Olavide. Fecha: del 12/04/2021 al 14/04/2021. Nº de horas: 12h. Rol: asistente.
- Ortega-de-Mora, Fabiola del Amor. Título del seminario: Economic and Social Integration of Migrants in Andalusia: Good Practices'exchange Tuscany Region-Andalusia. Autor/es/as: Ortega-de-Mora, F. Ponencia: "The integration of migrant women from a gender perspective. Difficulties challenges" Fecha: 29/01/2021 Lugar: Cámara de Comercio (Online) Ámbito: Internacional.
- Ortega-de-Mora, F. Título del seminario: Reception, integration and asylum policies and strategies in the Comunidad Autónoma Andaluza". Ponencia: "Female Migrations and Integration, Present and future lines of research" Fecha: 29/10/2020 Lugar: Cámara de Comercio (Online) Ámbito: Internacional.
- Pérez-de-Guzmán Puya, M^a Victoria. Título: Formación en cuestiones de género: aspectos claves desde la universidad Panel para el diálogo: Portal de la investigación "Red OcioGune". En la I Reunión Científica Internacional de la Red Ociogune. 30 de noviembre de 2020. Universidad de la Rioja.
- Pérez-de-Guzmán Puya, M^a Victoria. Título: La formación en educación social del docente del siglo XXI post pandemia. ODS 4 Educación de Calidad ODS 10 Reducción de las desigualdades, ODS 16 Paz Justicia e



Instituciones sólidas y ODS 17 Crear Alianzas. En Seminario permanente “El docente transformador para Agenda 2030”. 26 marzo 2021. Universidad de Cádiz.

- Pérez-de-Guzmán Puya, M^a Victoria. Título: *Pedagogía Social en tiempos de pandemia: Retos de la investigación y de la Academia*. III Simposio Iberoamericano de Educación Social en situaciones de riesgo y conflicto: La Pedagogía Social y la Educación Social en tiempos de pandemia. 30 octubre 2020. Universidad Complutense de Madrid.

3. Proyectos, Contratos y Convenios de Investigación.

a) Contratos/Convenios de investigación.

- Cárdenas-Rodríguez, R. (2021). Participación en el Contrato de Asesoramiento y Apoyo Tecnológico con el ayuntamiento de Mairena del Aljarafe para la Elaboración del Plan Integral de Juventud de Mairena del Aljarafe (Sevilla). Dirigido por Teresa Rebolledo Gámez. Universidad Pablo de Olavide.
- Cárdenas-Rodríguez, R. (2021). Participación en el Contrato de Asesoramiento y Apoyo Tecnológico con el ayuntamiento de San Juan de Aznalfarache para la Elaboración del Plan Integral de Juventud de Mairena del Aljarafe (Sevilla). Dirigido por Teresa Rebolledo Gámez. Universidad Pablo de Olavide.
- Jaén-Martínez, Alicia. Contrato Asesoramiento y Apoyo Tecnológico. *Asesoramiento en el diseño un plan de actuación para la implementación del lenguaje no sexista en sus acciones formativas*. Realizado durante el mes de diciembre de 2020.
- Ordóñez-Olmedo, Eva. Mejora del rendimiento académico y la calidad de vida de menores vulnerables de Guatemala: programa integral de estimulación cognitiva y emocional, desarrollo de huertos escolares y fortalecimiento de la docencia a distancia ante el reto del covid-19. (Internacional).
- Ordóñez-Olmedo, Eva. Teaching to Be: supporting teachers' professional growth and well-being in the field of social and emotional learning (Nivel Europeo).
- Ortega-de-Mora, Fabiola del Amor. Contrato Predoctoral (Ministerio de Universidades) - Ayuda FPU. Orden de 7 de octubre de 2020 por la que se conceden ayudas para contratos predoctorales para la Formación del Profesorado Universitario, de los subprogramas de Formación y Movilidad dentro del Programa Estatal de Promoción del Talento y su Empleabilidad en I+D+i, correspondiente a la convocatoria publicada por Resolución de 16 de octubre de 2019.
- Ortega-de-Mora, Fabiola del Amor. Título del proyecto: “Diagnóstico de la situación de la población joven del municipio de Mairena del Aljarafe (Sevilla). Propuesta de actuación para el plan integral de juventud”. Financiación: Mairena del Aljarafe City Council. Investigadora Principal y entidad de afiliación: Teresa Rebolledo Gámez. Universidad Pablo de Olavide. Fecha de comienzo y fin: de Diciembre/2020 a Septiembre/ 2021. Tipo de participación: Investigadora.



- Rebolledo-Gómez, Teresa. Investigadora Principal; Título del proyecto: “Diagnóstico de la situación de la población joven del municipio de Mairena del Aljarafe (Sevilla). Propuesta de actuación para el plan integral de juventud”. Financiación: Mairena del Aljarafe City Council y entidad de afiliación: Universidad Pablo de Olavide. Fecha de comienzo y fin: de Diciembre/2020 a Septiembre/ 2021. Tipo de participación: Investigadora.
- Rebolledo-Gómez, Teresa. Contrato de investigación con el Ayuntamiento de San Juan de Aznalfarache (Sevilla). Diagnóstico de la situación de la población joven del municipio de San Juan de Aznalfarache (Sevilla). Propuesta de actuación para el Plan Integral de Juventud. IP. Teresa Rebolledo Gómez. Desde febrero de 2021 hasta noviembre de 2021.
- Rodríguez-Casado, R. Convenio/Contrato de Investigación (2020-2021) “*Violencia de género, agresiones sexuales y acoso sexual en el ámbito universitario. Análisis de la percepción de la comunidad universitaria*”, subvencionada con los fondos del Pacto de Estado contra la Violencia de Género, transferidos a la Universidad Pablo de Olavide para el desarrollo de acciones y estudios que favorezcan la lucha contra la Violencia de Género. Vicerrectorado de Cultura y Compromiso Social. Oficina para la Igualdad de la Universidad Pablo de Olavide.
- Rodríguez-Casado, R. Convenio/Contrato de investigación “*Diagnóstico de la situación de la población joven del municipio de Mairena del Aljarafe (Sevilla). Propuesta de actuación para el plan integral de juventud*”, en el marco de colaboración entre el Ayuntamiento de Mairena del Aljarafe y el Grupo de Investigación en Acción Socioeducativa (HUM 929) de la Universidad Pablo de Olavide.
- Rodríguez-Casado, R. Convenio/Contrato de investigación “*Diagnóstico de la situación de la población joven del municipio de San Juan de Aznalfarache (Sevilla). Propuesta de actuación para el plan integral de juventud*”, en el marco de colaboración entre el Ayuntamiento de San Juan de Aznalfarache y el Grupo de Investigación en Acción Socioeducativa (HUM 929) de la Universidad Pablo de Olavide.
- Terrón-Caro, Teresa. Investigadora Principal: Ayuda: Modalidad de Ayuda C1 “Ayudas Puente para la Concurrencia a Programas Internacionales de I+D” del V Plan Propio de Investigación y Transferencia 2018-2020 de la Universidad Pablo de Olavide, convocadas por Resolución Rectoral de fecha 9 de febrero de 2021 (Rfª.: PPI2103). Financiación: V Plan Propio de Investigación y Transferencia 2018-2020. Fecha de resolución: 17/05/2021.
- Terrón-Caro, Teresa. Investigadora; Título del convenio de investigación: “Diagnóstico de la situación de la población joven del municipio de Mairena del Aljarafe (Sevilla). Propuesta de actuación para el plan integral de juventud”. Financiación: Mairena del Aljarafe City Council. Investigadora Principal y entidad de afiliación: Teresa Rebolledo-Gómez – Universidad Pablo de Olavide. Fecha de comienzo y fin: de Diciembre/2020 a Septiembre/ 2021.

b) Proyectos de Investigación.

- Benítez-Jaén, Ana M^a. Breaking barriers and building bridges. Strengthening active citizenship competences and civic engagement skills among young adults with intellectual disabilities (B4) (2020-1-ES01-KA204-081996): <https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/eplus-project-details/#project/2020-1-ES01-KA204-081996>
- Cárdenas - Rodríguez, R. Investigadora Principal. Violencia de género, agresiones sexuales y acoso sexual en el ámbito universitario. Análisis de la percepción de la comunidad universitaria. Entidad: Fondos del Pacto de Estado contra la Violencia de Género, transferidos a la Universidad Pablo de Olavide. Ref. Proyecto: PactoEstatatVGUPO2020. Fecha fin 31/12/2020.
- Cárdenas-Rodríguez, R. Investigadora del proyecto VOICES OF IMMIGRANT WOMEN. Nº de proyecto: 2020-1-ES01-KA203-082364. Erasmus +. Proyectos de la Acción Clave 2 – Asociaciones Estratégicas en el sector de Educación Superior (KA203). Convocatoria de Propuestas 2020 del programa Erasmus+ (EAC/A02/2019), Diario Oficial de la Unión Europea C 373 de 5 de noviembre de 2019. Periodo de ejecución: Desde el 01/10/2020 hasta el 30/09/2022. Institución coordinadora: Universidad Pablo de Olavide (España). Investigadora principal: Teresa Terrón Caro.
- Cruz-Díaz, M.R. Investigador participante. Proyecto “Instagramers and youtubers para el empoderamiento transmedia de la ciudadanía andaluza. La competencia mediática de los instatubers” (P18-RT-756) Junta de Andalucía. Consejería de Transformación Económica, Industria, Conocimiento y Universidades. Investigador principal: Amor Pérez Rodríguez. Duración: 01/01/2020 al 31/12/2022.
- Cruz-Díaz, M.R. Investigador participante. Proyecto “La verdad y la ética en las redes sociales. Influencia educativa de las percepciones de los usuarios de Twitter, Instagram y Youtube (INTERNETCA)” (Ref. 2159-PID2019-104689RB-100-EDU). Programa Estatal de Generación de Conocimiento y fortalecimiento Científico y Tecnológico del Sistema de I+D+i y del Programa Estatal de I+D+i Orientada a los Retos de la Sociedad, del Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica y de innovación 2017-2020. IP 1: Dr. Alfonso Gutiérrez Matín, IP 2: Dr. Agustín García Matilla. Institución solicitante: Universidad de Valladolid. Duración: 2020/2023.
- Del-Moral-Arroyo, Gonzalo. “Cyber/violencia y relaciones entre iguales: poder, reputación y popularidad en adolescentes”. Código de Operación FEDER: A1123060E00011. Ayudas I+D+I en Universidades y Centros de Investigación. P18-RT-1487. Duración del proyecto: 01/01/2020 - 31/12/2022. Nombre del Investigador Principal: Martínez Ferrer, Belén. Participantes: Martínez Ferrer, Belén; Moreno Ruiz, David; Povedano Díaz, Amapola; Varela Garay, Rosa María; Del Moral Arroyo, Gonzalo; Suárez Relinque, Cristian; Musitu Ochoa, Gonzalo; Ramírez Pérez, María Antonia; León Moreno, Celeste; Monreal Gimeno, María del Carmen; Vera Perea, María; Ramos Corpas, Manuel Jesús.
- Del-Moral-Arroyo, Gonzalo. “El uso problemático de las redes sociales virtuales y las continuidades entre el bullying tradicional y el cyberbullying desde la perspectiva de género”. Código de Operación FEDER: A1123060E00006.



Duración del proyecto: 01/01/2020 - 31/12/2021. Nombre del Investigador Principal: Martínez Ferrer, Belén y Moreno Ruiz, David. Participantes: Martínez Ferrer, Belén; Moreno Ruiz, David; Povedano Díaz, Amapola; Varela Garay, Rosa María; Del Moral Arroyo, Gonzalo; Suárez Relinque, Cristian.

- Del-Moral-Arroyo, Gonzalo. Violencia de género, agresiones sexuales y acoso sexual en el ámbito universitario. Análisis de la percepción de la comunidad universitaria. Entidad: Fondos del Pacto de Estado contra la Violencia de Género, transferidos a la Universidad Pablo de Olavide. Investigadora principal: Rocío Cárdenas Rodríguez. Ref. Proyecto: PactoEstatalVGUPO2020. Fecha fin 31/12/2020.
- Franco-Muñoz, Cosette. Participación en Proyecto REMEDY financiado por la Unión Europea dentro de la Convocatoria Erasmus+ de la Facultad de Psicología de la Universidad de Sevilla.
- Gallardo-López, José Alberto. Miembro investigador del proyecto “Evaluación de las transiciones a la vida adulta de los jóvenes que egresan del sistema de protección” (Referencia: RTI2018-093323-B-C41 // ID del proyecto I+D+i: 729193323-93323-45-518). Entidad financiadora. Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades. Tipo de convocatoria: Nacional. Duración: Fecha inicial, final y número de meses. 01/09/2019 a 01/09/2022 (36 meses). Investigador principal. Melendro-Estefanía, M y De Juanas Oliva, A. Número de investigadores participantes: 7. Importe total del proyecto/contrato. 24.500€.
- Guerrero-Puerta, Laura M. Colaboradora en Proyecto perteneciente al Programa Estatal de I+D+i Orientada a los Retos de la Sociedad- Convocatoria 2018. Título: Retos y desafíos de la implantación de la formación dual en la Formación Profesional española (REDEFORD)RTI2018-101660-B-I00.
- Hermosilla-Rodríguez, José Manuel. Miembro investigador del Proyecto: Diseño, producción y evaluación de t-MOOC para la adquisición por los docentes de Competencias Digitales Docentes. DIPROMOOC. Investigadores principales: Dr. Julio Cabero Almenara y Rosalía Romero Tena. Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades. Tipo de Proyecto/Ayuda: Plan Estatal 2017-2020 Retos - Proyectos I+D+i. Referencia: RTI2018-097214-B-C3. Fecha de Inicio: 01-01-2019. Fecha de Finalización: 31-12-2022.
- León-Moreno, C. Proyecto I+D+i: “Cyber/violencia y relaciones entre iguales: poder, reputación y popularidad en adolescentes”, subvencionado por el Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER) y por la Consejería de Transformación Económica, Industria, Conocimiento y Universidades, de la Junta de Andalucía, en marco del programa operativo FEDER Andalucía 2014-2020. Objetivo temático 01: “Refuerzo de la investigación, el desarrollo tecnológico y la innovación” a través del proyecto de investigación de referencia (ref. P18-RT-1487).
- León-Moreno, C. Proyecto I+D+i: “El uso problemático de las redes sociales virtuales y las continuidades entre el bullying tradicional y el cyberbullying desde la perspectiva de género”, subvencionado por el Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER) y por la Consejería de Economía, Conocimiento, Empresas y Universidad, de la Junta de Andalucía, en marco del programa operativo FEDER Andalucía 2014-2020 (ref. UPO-1265142).

- López-Meneses, E. Miembro investigador del Proyecto: DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN Y EVALUACIÓN DE MATERIALES EN REALIDAD MIXTA PARA ENTORNOS DE APRENDIZAJE. Código: PID2019-108933GB-I00. Investigador principal: Dra. Verónica Marín Díaz. Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad. Dirección General de Investigación Científica y Técnica. Plan Nacional I + D + i. Fecha de inicio: 1/06/2020. Duración del proyecto: 1095 días. Importe total concedido: 45.980 €.
- López-Meneses, E. Miembro investigador del Proyecto: FORMACION DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO EN TIC COMO APOYO AL ALUMNADO CON DISCAPACIDAD. Código: PID2019-108230RB-I00. Investigador principal: Dr. José María Fernández Batanero. Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad. Dirección General de Investigación Científica y Técnica. Plan Nacional I + D + i. Fecha de inicio: 30/06/2020. Duración del proyecto: 1094 días. Cuantía total: 32.670 €.
- López-Noguero, Fernando. Miembro investigador del proyecto “Evaluación de las transiciones a la vida adulta de los jóvenes que egresan del sistema de protección” (Referencia: RTI2018-093323-B-C41 // ID del proyecto I+D+i: 729193323-93323-45-518). Entidad financiadora. Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades. Tipo de convocatoria: Nacional. Duración: Fecha inicial, final y número de meses. 01/09/2019 a 01/09/2022 (36 meses). Investigador principal. Melendro-Estefanía, M y De Juanas Oliva, A. Número de investigadores participantes: 7. Importe total del proyecto/contrato. 24.500€.
- Martínez-Gimeno, Almudena. Miembro investigador del Proyecto: Diseño, producción y evaluación de t-MOOC para la adquisición por los docentes de Competencias Digitales Docentes. DIPROMOOC. Investigadores principales: Dr. Julio Cabero Almenara y Rosalía Romero Tena. Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades. Tipo de Proyecto/Ayuda: Plan Estatal 2017-2020 Retos - Proyectos I+D+i. Referencia: RTI2018-097214-B-C3. Fecha de Inicio: 01-01-2019. Fecha de Finalización: 31-12-2022.
- Martínez-Gimeno, Almudena. Miembro investigador del Proyecto: Diseño, producción y evaluación de t-MOOC para la adquisición de competencias digitales del profesorado universitario. Investigadores principales: Dr. Julio Cabero Almenara y Julio Barroso Osuna. Entidad financiadora: Junta de Andalucía. Consejería de Economía, Conocimiento, Empresas y Universidades. Tipo de Proyecto/Ayuda: PROYECTOS de I+D+I en el marco del programa operativo FEDER Andalucía 2014-2020. Convocatoria 2018. Referencia: US-1260616.
- Morón Marchena, Juan Agustín. Investigador Principal (IP) del Proyecto de formación e investigación para el desarrollo y mejora de la Calidad de Vida en Juigalpa (Nicaragua): Generación de capacidades y competencias socio-comunitarias en el ámbito de la Educación para la Salud para agentes sociales (2020UC010). Convocatoria: Orden de 24 de julio de 2020, por la que se establecen las bases reguladoras para la concesión de subvenciones, en régimen de concurrencia competitiva, por la Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo, a las Universidades para la financiación de proyectos de cooperación de cooperación internacional al desarrollo (BOJA núm. 146, de 30 de julio de 2020). Concesión: Resolución Definitiva de 22 de diciembre de 2020 (Publicación: Resolución de 25 de enero de 2021, BOJA nº 18, de 28 de enero de 2021). Presupuesto: 137.500,00

- €. Financia: Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo y UNAN-Managua (Nicaragua). Entidades participantes: Universidad Pablo de Olavide y Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua UNAN-Managua. Nº investigadores: 27. Duración: 24 meses.
- Ortega-de-Mora, Fabiola del Amor. Título del proyecto: “Voices of Immigrant Women”. Referencia: Erasmus + 2020-1-ES01-KA203-082364. Acción: Cooperation for innovation and the exchange of good practices. Tipo de Acción: Strategic Partnerships for higher education (KA203). Financiación: Cofinanciado por Erasmus+ Programme of the European Union. Investigadora Principal y entidad de afiliación: María Teresa Terrón Caro – Universidad Pablo de Olavide. Fecha de comienzo y fin: del 10/01/2020 al 09/30/2022. Tipo de participación: Investigadora.
 - Pedrero-García, E. Investigador participante en Proyecto de I+D+i: Retos de la Sociedad 2017 Ref: EDU2017-85296-R (Ministerio de Economía, Industria y Competitividad de España), “Innovación e inclusión de la muerte en la educación”. Investigador principal: Agustín de la Herrán Gascón. Entidad financiadora: Ministerio de Economía y competitivas. Duración: 01/01/2018 al 31/12/2020 (3 años).
 - Pérez-de-Guzmán Puya, M^a Victoria. Participante en el Proyecto Erasmus+ Programme Strategic Partnerships project’s “VIW” No. 2020-1-ES01-KA203-082364. Coordinadora. Teresa Terrón Caro.
 - Pérez-de-Guzmán Puya, M^a Victoria. Referencia: RTI2018-094764-B-100. *Título del Proyecto*: Educación y conciliación para la equidad: análisis de su incidenciamen los tiempos escolares y sociales de la infancia (CON_TIEMPOs). Investigadoras Principales y entidad de filiación: Dra. Rita Gradaille Pernas y Dra. María Belén Caballo Villar (Universidad Santiago de Compostela), Programa Estatal I+D+i, Plan Estatal de Investigación Científica, Técnica y de Innovación 2017-2020.
 - Povedano-Díaz Amapola. Nombre del proyecto: Acoso y ciberacoso entre iguales y en parejas adolescentes: de la regulación emocional a la ideación suicida. Entidad de realización: Universidad Miguel Hernández de Elche. Tipo de entidad: Universidad. Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Estefanía Estévez López; Teresa I. Jiménez Gutiérrez; María Muñoz Rivas; Cristian Suárez Relinque; Sebastián Lombas; Sonsoles Validivia; Araceli Cruz; Ginesa López; David Moreno; Elizabeth Cañas. Nº de investigadores/as: 11. Entidad/es financiadora/s: Ministerio de Ciencia e Innovación. Investigación. Tipo de entidad: Publico. Fecha de inicio-fin: 20/09/2020 - 20/09/2023. Aportación del solicitante: PID2019-109442RB-I00.
 - Povedano-Díaz, Amapola. Investigadora Principal; Nombre del proyecto: Educación Social, Emocional y Ética. 2019 Desarrollo. Líneas Investigación Propias. Fecha de inicio 2019-31/12/2021.
 - Povedano-Díaz, Amapola. Nombre del proyecto: El uso problemático de las redes sociales virtuales y las continuidades entre el bullying tradicional y el cyberbullying desde la perspectiva de género. Grado de contribución: Investigador/a. Entidad de realización: Universidad Pablo de Olavide. Tipo de entidad: Universidad. Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Belén Martínez Ferrer; David Moreno Ruiz; Amapola Povedano Díaz; Cristian Suárez Relinque; Gonzalo Del Moral Arroyo; Rosa María Varela Garay; Celeste León Moreno; Paula López



Martínez. Nº de investigadores/as: 8. Entidad/es financiadora/s: CONSEJERIA DE CONOCIMIENTO, INVESTIGACIÓN Y UNIVERSIDAD. Tipo de entidad: Junta de Andalucía. Tipo de participación: Miembro de equipo. Nombre del programa: FEDER. Fecha de inicio-fin: 01/01/2020 - 31/12/2021 Duración: 2 años.

- Povedano-Díaz, Amapola. Proyecto I+D+i: "Cyber/violencia y relaciones entre iguales: poder, reputación y popularidad en adolescentes", subvencionado por el Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER) y por la Consejería de Transformación Económica, Industria, Conocimiento y Universidades, de la Junta de Andalucía, en marco del programa operativo FEDER Andalucía 2014-2020. Objetivo temático 01: "Refuerzo de la investigación, el desarrollo tecnológico y la innovación" a través del proyecto de investigación de referencia (*ref. P18-RT-1487*). Belén Martínez Ferrer; Amapola Povedano Díaz; Cristian Suárez Relinque; Gonzalo Del Moral Arroyo; María Vera; Rosa María Varela Garay; Celeste León Moreno; Paula López Martínez.
- Prieto-Jiménez, Esther. Investigadora Principal (IP) del Proyecto de Educación para el Desarrollo: 'Incluyendo la Educación para el Desarrollo en el Currículum de la ESO: Promoviendo un modelo de ciudadanía crítica y empoderamiento social ante los nuevos retos de la emergencia climática, pobreza y desigualdades, agudizadas por la COVID-19' (2020UE004). Subvencionado por: Convocatoria: Orden de 24 de julio de 2020, por la que se establecen las bases reguladoras para la concesión de subvenciones, en régimen de concurrencia competitiva, por la Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo, a las Universidades para la financiación de proyectos de cooperación de cooperación internacional al desarrollo (publicada en el BOJA núm. 146, de 30 de julio de 2020). Duración: 12 meses. Investigador principal: Esther Prieto Jiménez. Importe total del proyecto: 40.000€.
- Rebolledo-Gámez, T. Proyecto de investigación Internacional. *Voices of Immigrant Women (VIW)*. (2021) Erasmus+ Programme Strategic Partnerships project's "VIW" No. 2020-1-ES01-KA203-082364. Proyecto de investigación sobre migraciones femeninas en el actual contexto europeo, cofinanciado por el programa Erasmus+ y enmarcado en la tipología de proyectos de Asociaciones Estratégicas en el sector de Educación Superior (KA203).
- Rodríguez-Casado, R. Proyecto de investigación Internacional. *Voices of Immigrant Women (VIW)*. (2021) Erasmus+ Programme Strategic Partnerships project's "VIW" No. 2020-1-ES01-KA203-082364. Proyecto de investigación sobre migraciones femeninas en el actual contexto europeo, cofinanciado por el programa Erasmus+ y enmarcado en la tipología de proyectos de Asociaciones Estratégicas en el sector de Educación Superior (KA203).
- Rodríguez-Izquierdo, Rosa María. TÍTULO: Atención a la diversidad y educación inclusiva en la Universidad. Diagnóstico y evaluación de indicadores de institucionalización ENTIDAD FINANCIADORA: Ministerio de Economía y Competitividad, Proyectos de I+D+I, Programa Estatal de Investigación; REFERENCIA DEL PROYECTO: EDU 2017-82862-R, ENTIDADES PARTICIPANTES: Universidad de Sevilla, Universidad de Córdoba, Universidad de Valencia, Universidad Pablo de Olavide, Universidad de Jaén, Universidad Pablo de Olavide, Universidad de Cádiz, UNED. DESDE: 01/01/2018 HASTA: 31/12/2021. IP: José Luis Álvarez Castillo y María García-Cano Torrico (UCO). Financiación: 53.240.

- Rodríguez-Izquierdo, Rosa María. TÍTULO: Breaking barriers and building bridges (b4). Strengthening active citizenship competences and civic engagement skills among young adults with intellectual disabilities ENTIDAD FINANCIADORA: Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE). REFERENCIA DEL PROYECTO: 2020-1-ES01-KA204-081996 E10208678 Periodo: DESDE: 01/09/2020 HASTA: 1/09/2023. IP: Rosa M. Rodríguez-Izquierdo. Financiación: 188.000 €. <https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/eplus-project-details/#project/2020-1-ES01-KA204-081996>
- Rodríguez-Izquierdo, Rosa María. TÍTULO: *Promoting inclusion to combat early school leaving (PICESL). Strategic Partnership Projects for School Education*. Erasmus+ 2019. ENTIDAD FINANCIADORA: Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE). REFERENCIA DEL PROYECTO: 2019-1-ES01-KA201-065362. Periodo: DESDE: 01/09/2019 HASTA: 01/09/2019 HASTA: 09/08/2022. IP: Rosa M. Rodríguez-Izquierdo. Financiación: 155.350€ <https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/eplus-project-details/#project/2019-1-ES01-KA201-065362>.
- Terrón-Caro, Teresa. Investigadora Principal; Título del proyecto: "Voices of Immigrant Women". Referencia: Erasmus + 2020-1-ES01-KA203-082364. Acción: Cooperation for innovation and the exchange of good practices. Tipo de Acción: Strategic Partnerships for higher education (KA203). Financiación: Cofinanciado por Erasmus+ Programme of the European Union. Investigadora Principal y entidad de afiliación: María Teresa Terrón-Caro – Universidad Pablo de Olavide. Fecha de comienzo y fin: del 10/01/2020 al 09/30/2022.
- Torres-Barzabal, Luisa. Miembro investigador del Proyecto: Diseño, producción y evaluación de t-MOOC para la adquisición por los docentes de Competencias Digitales Docentes. DIPROMOOC. Investigadores principales: Dr. Julio Cabero Almenara y Rosalía Romero Tena. Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades. Tipo de Proyecto/Ayuda: Plan Estatal 2017-2020 Retos - Proyectos I+D+i. Referencia: RTI2018-097214-B-C3. Fecha de Inicio: 01-01-2019. Fecha de Finalización: 31-12-2022.
- Torres-Barzabal, Luisa. Miembro investigador del Proyecto: Diseño, producción y evaluación de t-MOOC para la adquisición de competencias digitales del profesorado universitario. Investigadores principales: Dr. Julio Cabero Almenara y Julio Barroso Osuna. Entidad financiadora: Junta de Andalucía. Consejería de Economía, Conocimiento, Empresas y Universidades. Tipo de Proyecto/Ayuda: PROYECTOS de I+D+I en el marco del programa operativo FEDER Andalucía 2014-2020. Convocatoria 2018. Referencia: US-1260616.
- Vera-Perea, M. Investigador Principal: TÍTULO DEL PROYECTO: Identidad de género y bienestar psicosocial en mujeres líderes. ENTIDAD FINANCIADORA: V Plan Propio de Investigación y Transferencia 2018-2020 en la modalidad de "Ayudas para el Desarrollo de Líneas de Investigación Propia". Universidad Pablo de Olavide. ORGÁNICA: 2016005032. DURACIÓN: Desde 1 enero de 2021, hasta 31 diciembre de 2021.



c) Proyecto de innovación Docente

- López-Noguero, F. y Gallardo-López, J. A. “El uso pedagógico de Twitter como instrumento didáctico y comunicacional en la asignatura de “Introducción a la Pedagogía Social” en tiempos de COVID-19” Aprobado por la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla, en el marco de la Convocatoria Proyectos de Innovación (Acción 2), proyectos destinados al diseño y aplicación de nuevas metodologías docentes y evaluadora, durante el curso académico 2020-2021, bajo la dirección de Fernando López-Noguero.
- Proyecto de Innovación Docente Diseño y aplicación de instrumentos de evaluación de competencias interculturales desde la perspectiva de género. Cárdenas Rodríguez, M^a Rocío, Terrón Caro, M^a Teresa, Rebolledo Gámez, Teresa, Rodríguez, Casado, M^a Rocío. Área de Formación, Desarrollo Profesional PAS y Eficiencia Administrativa de la Universidad Pablo de Olavide.
- Torres-Barzabal, L.; Hermsilla-Rodríguez, J. M. y Martínez-Gimeno, A. “La Autoevaluación como Estrategia de Aprendizaje (AEA). Nuevas perspectivas digitales” Aprobado por la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla, en el marco de la Convocatoria Proyectos de Innovación (Acción 2), proyectos destinados al diseño y aplicación de nuevas metodologías docentes y evaluadora, durante el curso académico 2020-2021, bajo la dirección de Luisa Torres-Barzabal.

4. Premios, Estancias, Cátedras, Patentes.

a) Premios.

- Cárdenas-Rodríguez, R. y Fernández-Quiroga. Reconocimiento Científico a la Investigación. Tercera Mención a la Comunicación “Influencia de la educación en los matrimonios infantiles, así como en otras manifestaciones de violencias machistas frente a las niñas indígenas de Lamu, Kenia”. Comunicación X Congreso Internacional para el Estudio de la Violencia contra las Mujeres. Junta de Andalucía.
- Cárdenas-Rodríguez, R., Otero-Gutiérrez, G. y Monreal-Gimeno, C. (2020). Reconocimiento Científico a la investigación. Primera Mención a la Comunicación “Hipersexualización de las niñas: de la cosificación a la subjetividad femenina a través de la coeducación”. Comunicación XI Congreso Internacional para el Estudio de la Violencia contra las Mujeres. Junta de Andalucía.
- Cobos-Sánchez, David; Winner of Recognition Awards for manuscripts review. International Journal of Environmental Research and Public Health. IJERPH 2020 Outstanding Reviewer Award. https://www.mdpi.com/journal/ijerph/awards.pdf/0/pdf_6_2020_2_award.pdf
- Galardonada con el XIII Premio de Investigación Real Maestranza de Caballería-Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla, en el campo de conocimiento Social, con el artículo científico: León-Moreno, C., Martínez-Ferrer, B., Moreno-Ruiz, D., & Musitu-Ferrer, D. (2019). Forgiveness and Loneliness in Peer-Victimized Adolescents [Perdón y



Soledad en Adolescentes Victimizados por sus Iguales]. *Journal of Interpersonal Violence*.
<https://doi.org/10.1177/0886260519869078>.

- Rodríguez-Izquierdo, R. M. Premio a la mejor trayectoria de investigación en educación a una mujer de habla hispana en *Transformative education 2021* de la *International Association for Intercultural Research (IAIR)*.

b) Estancias.

- Rodríguez-Izquierdo, Rosa María. Tampere. Tampere University of Applied Sciences (SF TAMPERE06) (Finlandia). TAMK International - Eye on TAMK 2021 Online week desde el 22-25 marzo 2021.

c) Cátedras.

d) Patentes.

- López-Meneses, E. et al. (2020). Marca Registrada en la Oficina Española de Patentes y Marcas (OEPM). Clase 41. Educación, Formación y actividades culturales Título: AEMAL (En vigor). Nº. de expediente: M4058188.
- López-Meneses, E. et al. (2021). Marca Registrada en la Oficina Española de Patentes y Marcas (OEPM). Clase 41. Educación, Formación y actividades culturales Título: DIVEMIX (En vigor). Nº. de expediente: 4078714.
- López-Meneses, E. et al. (2021). Marca Registrada en la Oficina Española de Patentes y Marcas (OEPM). Clase 41. Educación, Formación y actividades culturales Título: DIFOTICYD (En vigor). Nº. de expediente: 4075476.
- López-Meneses, E., Blas-Padilla, D., Jaén, A., Vázquez-Cano, E., Martín-Padilla, A. H. (2020). Marca Registrada en la Oficina Española de Patentes y Marcas (OEPM). Clase 41. Educación, Formación y actividades culturales Título: MATECHMEC (En vigor). Nº. de expediente: M4054398.
- López-Meneses, E., Del Pino, M^a. J., et al. (2021). Marca Registrada en la Oficina Española de Patentes y Marcas (OEPM). Clase 41. Educación, Formación y actividades culturales Título: VIOGEND (En vigor). Nº. de expediente: 4078715.

5. Otras Actividades.

- Cobos-Sanchiz, David. Coordinador de la Red Iberoamericana de Investigación y Promoción de la Seguridad y Salud Laboral (Iberpsoc), auspiciada por AUIP.
- Cobos-Sanchiz, David. Editor Adjunto de la revista *International Journal of Educational Research and Innovation*, miembro del Consejo Editorial de la revista *Hekademos*, del Comité de Asesores Científicos de la revista *Saber*



(Universidad de Oriente, Venezuela) y del Comité Editorial de la revista Salud de los Trabajadores (Universidad de Carabobo, Venezuela).

- Cobos-Sanchiz, David. Experto de la Sección Planetary Health and Sustainable Development Goals de la International Society of Global Health.
- Cobos-Sanchiz, David. Miembro del Comité Científico de la Red de Investigación de Salud, Bienestar y Sociedad de Common Ground Research Networks.
- Cobos-Sanchiz, David. Revisor de las revistas International Journal of Environmental Research and Public Health, Sustainability, Journal of Open Innovation, Nursing Reports y Revista Internacional de Salud, Bienestar y Sociedad.
- Cobos-Sanchiz, David. Vocal de Ergonomía y Psicología Aplicada de la Asociación Científica de Expertos en Seguridad y Salud Laboral de Andalucía (ACESSLA).
- Cruz-Díaz, R. Directora del Podcast “Transeúntes”, Colaboración con RadioOlavide. Desde la Atalaya UPOTV. Programación mensual, del 01/2020 al 05/2021. (<https://upotv.upo.es/>)
- Cruz-Díaz, R. Par-Evaluador, asesoría, revisión y evaluación del Informe de Propuesta del Doctorado en Comunicación Social. Universidad de Panamá. Facultad de Comunicación, a 7 de octubre de 2020.
- Del-Moral-Arroyo, G.; Franco Muñoz, C. (2021): Diálogos internacionales sobre familias entre Argentina y España, en un proyecto de colaboración entre la Universidad Nacional de Santiago del Estero (Argentina) y la Universidad Pablo de Olavide (España), Área de Ps. Social. Universidad Pablo de Olavide (España).
- Franco-Muñoz, Cosette. “Pedagogía Social, herramienta de Educación Inclusiva” Organizadas por Manuela Pabón y Cosette Franco el pasado 15 de abril de 2021.
- Franco-Muñoz, Cosette. Campaña Influencer de Sensibilización sobre las influencias juveniles realizada por el alumnado 1º de Educación Social de la Universidad Pablo de Olavide. https://www.instagram.com/tv/CNpchlhbKnjl/?utm_source=ig_web_copy_link
- Franco-Muñoz, Cosette. Directora del Curso de Verano de la Sede Pablo de Olavide en Carmona: “Atención a colectivos en riesgo de exclusión social”.
- Franco-Muñoz, Cosette. Directora del Título de Experto Universitario en “Intervención en Violencia Filioparental” de la Universidad Pablo de Olavide.
- Franco-Muñoz, Cosette; Conferencia en “Máster de Intervención Social, Cultura y Diversidad” de la Universidad Pablo de Olavide.
- Franco-Muñoz, Cosette; Conferencia en “Máster de Intervención y Mediación Familiar” de la Universidad de Sevilla.
- Franco-Muñoz, Cosette; Conferenciante “Experiencias pedagógicas” de la Universidad Internacional de La Rioja (UNIR) <https://www.youtube.com/watch?v=PPQhVhZTRIO>



- Gallardo-López, J. A. Revisor de las revistas: *Bordón. Revista de pedagogía, Contextos Educativos. Revista de Educación, Profesorado. Revista de Currículum y Formación del Profesorado, ESAMEC. Education Journal. Health, Environment and Citizenship, Retos. Nuevas tendencias en Educación Física, Deporte y Recreación, Revista Iberoamericana de Educación (RIE), Revista Zona Próxima, Revista Tendencias Pedagógicas y revista Fuentes.* Revisor en: *V Congreso Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis educativa. INNOVAGOGÍA 2020.*
- Guerrero-Puerta, Laura M. Revisión de artículos científicos: 1 revisión para Revista de Educación.
- Hidalgo-Rubio, M.A. Directora de los Cursos de Verano de Arteterapia en la Olavide en Carmona (9 ediciones)
- López-Meneses, E. Coordinador de la Red Latinnova perteneciente a la red científica (RedIris). Compuesta por 16 países. URL: <http://www.rediris.es/list/info/latinnova.html>
- López-Meneses, E. Director de la tesis doctoral titulada: ANÁLISIS COMPETENCIAL DE LOS DOCENTES DE LA FACULTAD DE FILOSOFÍA DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA SANTIAGO DE GUAYAQUIL. Doctoranda María Belén Morales Cevallos. Calificación: Sobresaliente. Cum Lauden por unanimidad. Universidad de Almería. Fecha 30/06/2020.
- López-Meneses, E. Director del grupo de investigación Eduinnovagogía (HUM-971). URL: https://www.upo.es/otri/contenido?pag=/portal/otri/contenidos/oferta_cientifico_tecnologica/grupos_investigacion/gruposHUM/20160121Eduinnovagogia.
- López-Meneses, E. Editor de International Journal of Educational Research and Innovation (IJERI). (Revista Internacional de Investigación e Innovación Educativa). Indexada ESCI, CIRC, Erihplus, ISOC, Latindex, Dialnet, DOAJ, entre otras. URL: <https://www.upo.es/revistas/index.php/IJERI/about/editorialTeam>
- Ordóñez-Olmedo, Eva. Acreditación por la ANECA de PAD, PUP y PCD.
- Ordóñez-Olmedo, Eva. Docencia a tiempo completo en la Universidad de Loyola Andalucía.
- Ortega-de-Mora, Fabiola del Amor. Miembro de la Comisión de Garantía Interna de Calidad del Programa de Doctorado de Ciencias Sociales. Universidad Pablo de Olavide. Fecha de aprobación 28/11/2019-Actualidad.
- Ortega-de-Mora, Fabiola del Amor. Miembro de la Comisión de Garantía Interna de Calidad del Grado en Educación Social. Universidad Pablo de Olavide. Actualización 04/06/2020.
- Ortega-de-Mora, Fabiola del Amor. Miembro del consejo Técnico de la Revista Cuestiones Pedagógicas. Desde 24/07/2020-Actualidad.
- Ortega-de-Mora, Fabiola del Amor. Colaboradora Honoraria en el Área de Teoría e Historia de la Educación durante el curso académico 2020/2021. Universidad Pablo de Olavide.
- Povedano-Díaz Amapola; BECARIA DE INICIACION A LA INVESTIGACION (Ref.: PPI2010; R.R 29/04/2021). 1 de Mayo a 30 de Septiembre 2021.



- Povedano-Díaz, Amapola; Defensa de plaza como Profesora Titular de Universidad.12/11/2020.
- Rodríguez-Casado, R (2021). Miembro del Comité Organizador y participación en II Reunión Internacional Científica de la Red Ociogune “Transferencias del conocimiento: Sociedades Científicas, Redes de Grupos de Investigación y Redes de Acción Profesional. 25 de mayo ONLINE. RED OCIOGUNE REFERENCIA RED2018-102625-T, Grupo de Investigación en Acción Socioeducativa (GIAS) y Departamento de Educación y Psicología Social de la Universidad Pablo de Olavide.
- Rodríguez-Izquierdo, R. M. Beca del Programa Atlanticus – PDI de estancias docentes y de investigación en Universidades y Centros de Investigación de Estados Unidos y Canadá durante el curso 2020/2021 para la realización de una estancia de un mes en la Universidad Madison Wisconsin, USA).
- Terrón-Caro, Teresa. Secretaria del Centro Interdisciplinar de Estudios Feministas, de las Mujeres y de Género (CINEF) de la Universidad Pablo de Olavide.

<u>Concepto</u>	<u>TOTAL</u>
N.º artículos en revistas	60
N.º libros	28
N.º capítulos de libros	77
TOTAL	165

Proyectos, Contratos, Convenios de Investigación y estancias* (SIN distinción por área académica) (cuadro resumen)

CONCEPTO	TOTAL
N.º Proyectos de Investigación	38
N.º Contratos/Convenios de Investigación	14
N.º Estancias	1

Conferencias, cursos, jornadas, seminarios..., organizados por el Departamento (SIN distinción por área académica) (cuadro resumen)

CONCEPTO	TOTAL
N.º Conferencias	23
N.º Cursos	41
N.º Jornadas	30
N.º Seminarios	9
Nº Congresos	31

Premios, cátedras, patentes...(SIN distinción por área académica)