

Día de la reunión: 25 septiembre 2020

Hora: 12:00 h.

Reunión virtual a través del Blackboard Collaborate. Enlace de conexión:
<https://eu.bbcollab.com/guest/a285dbd4ddf84296838f84c372b967a8>

Asisten: Macarena Hernández Ramírez, Mónica Domínguez Serrano, Manuel Tomas González Fernández, M^a Ángeles Huete García y M^a Victoria Pérez de Guzmán Puya.

1. Revisión y cierre de la propuesta de modificación

Como resultado de las mejoras planificadas en el Informe de Seguimiento anual, el Informe de Seguimiento de los Objetivos de Calidad y el Plan de Mejora, aprobados por Comisión de Postgrado por acuerdo online de fecha 1 de julio de 2020, reunida la Comisión Académica del Programa de Doctorado en Ciencias Sociales, se ha acordado tramitar la propuesta de modificación de la Memoria del Programa Oficial de Doctorado en lo que respecta a las actividades formativas (apartados 4.1 y 4.2), la presentación y lectura de tesis (apartado 5.3), así como a las líneas y equipos de investigación (apartado 6.1), tal y como aparece a continuación:

4.1. Tipos de actividades formativas

Se incluyen nuevas actividades formativas que tienen por objeto especialmente el refuerzo de la formación metodológica, que vienen a sustituir a las inicialmente planificadas en la Memoria del Programa:

1. Jornadas de Bienvenida al Programa de Doctorado en Ciencias Sociales.
2. Curso en Competencias en Información y Comunicación.
3. Curso "Escritura de artículos científicos".
4. Seminario "Oratoria para la defensa de trabajos científicos: tesis doctorales y congresos".
5. Jornada Doctoral Universidad Pablo de Olavide.
6. Fundamentos de Investigación en Ciencias Sociales.
7. Exposición de desarrollo de tesis doctorales.

Se realizan dos jornadas o seminarios de encuentro de los estudiantes de doctorado cada curso. Uno de ellos (1) es al inicio del curso académico para dar la bienvenida a los nuevos matriculados e informar a todos los estudiantes sobre las novedades y el calendario del curso, y otra (7) a mediados del curso con el objetivo de que los estudiantes de último año presenten los progresos de su proyecto de investigación.

Adicionalmente, se informa y ofrece anualmente la posibilidad de realizar las actividades formativas organizadas por Fundación Universidad-Sociedad para la mejora de la empleabilidad y emprendimiento, cuya descripción está disponible en la web: <https://www.upo.es/fundaciones/fundacion-universidad-pablo-de-olavide/empleo-y-emprendimiento/presentacion/>.

Los doctorandos y doctorandas tienen también disponible el servicio de orientación profesional ofrecido por Fundación que cuenta con asesoría personal, a través de la cual, tras

evaluar el CV, se diseña un itinerario a medida, de acciones y recursos para facilitar el acceso al mercado de trabajo.

Existe un procedimiento a través de buzón de sugerencias y correo electrónico para que se realicen propuestas de actividades formativas.

4.2. Organización de las actividades formativas

4.2.1 Curso de Escritura de artículos científicos

Ante la necesidad de que los estudiantes se familiaricen con las técnicas y estrategias de publicación científica de impacto en el campo de las Ciencias Sociales, este curso ha tenido como objetivos aproximar al alumnado a las publicaciones científicas en ciencias sociales: monografías, capítulos de libro y artículos en revistas especializadas.

Los contenidos del curso se resumen en la estructura y el diseño de publicaciones y los procesos de revisión de textos científicos para su edición en publicaciones de impacto. Se espera como resultados que se adquieran competencias en comunicación de resultados de investigación atendiendo a las diferentes tipologías de formatos de comunicación de resultados en ciencias sociales, la adecuación entre modelos de investigación y formas de comunicación de resultados y aumentar la capacidad de publicación en revistas de impacto.

4.2.2. Seminario "Oratoria para la defensa de trabajos científicos: tesis doctorales y congresos"

Se proponen como objetivos del seminario: Analizar las fases en la que se estructura la defensa de una tesis doctoral; Manejar el uso de la oratoria para la defensa de trabajo científico; Mejorar los usos de espacios y tiempo en una defensa de trabajo científico. Los contenidos incluirán un bloque de aspectos básicos y necesarios para la formación complementaria de todo doctorando:

- a. El estrés: causas, consecuencias y soluciones
- b. El lenguaje no –verbal: voz, gestualidad, ropa, manejo del espacio.
- c. El lenguaje verbal: el orden del discurso y la claridad del lenguaje.
- d. Los recursos externos: pizarra, rotafolios, power point.
- e. Preparación de una comunicación: el método de cuatro pasos.
- f. La Comunicación oral en Congresos Científicos y defensas de tesis.

Se propone una metodología más práctica que teórica con el fin de anclar en el participante pocos conceptos, pero sólidos. Se tratará de que el curso sea lo más experiencial y personal posible y así hacer reflexionar al participante. Técnicas a emplear:

- visionado de videos
- dinámicas grupales
- lección magistral
- exposición – discusión
- torneo de debate

4.2.3 Curso en Competencias en Información y Comunicación

El curso tiene como finalidad presentar los vehículos de comunicación de los hallazgos científicos, los recursos de información usar para buscar y localizar la información más relevante para las investigaciones, y las maneras de gestionar los documentos y de generar citas y referencias bibliográficas.

La unidad 1: la tesis y la competencia doctoral. Este tema está dedicado a mostrarnos la necesidad de estar alfabetizados en el ámbito digital por parte de los investigadores del Siglo XXI. Se repasa la normativa propia sobre tesis doctorales, en lo que tiene que ver con los aspectos documentales y bibliográficos, de comunicación y de evaluación científica. Se exponen las implicaciones entre la realización de la tesis y la carrera investigadora en la universidad española. De igual modo se dedica a analizar nuestros hábitos de búsqueda de información en la red y a mostrarnos cómo podemos mejorar la manera en que buscamos, mostrándonos qué tipo de herramientas están disponibles, cómo usarlas para sacarles el máximo rendimiento, y cómo evaluar la información encontrada para quedarnos siempre con la más fiable y con la que más se adecua a nuestra necesidad de información.

La Unidad 2: La información científica. Se verá la naturaleza, tipos documentales, herramientas de búsqueda y recuperación de la información. La Biblioteca/CRAI de la Universidad: servicios, recursos y herramientas de búsqueda.

La Unidad 3: Recursos de información generales y especializados. Se verán técnicas avanzadas de búsqueda de información, evaluación de la información, creación de alertas.

La Unidad 4: Trabajando con la información. Se indagará en la redacción de trabajos de investigación, la gestión de la información: gestores de referencias bibliográficas y blocs de notas digitales, citas, referencias y plagio, uso de procesadores de texto y almacenamiento en la nube.

Unidad 5: Presentación, defensa y difusión de trabajos de investigación. Selección de medios de publicación: criterios y herramientas de localización, el autoarchivo y el Open Access: repositorios y publicaciones OA, la identidad científica digital: normalización de la firma de autor y creación de perfiles, la creación y publicación de presentaciones: Slideshare y Prezi, las redes sociales científicas.

4.2.4 Jornadas de Bienvenida al Programa de Doctorado en Ciencias Sociales

Todos los años, la comisión académica del programa ofrece una bienvenida para el alumnado de nuevo ingreso en la que se presentan cuestiones importantes para el desarrollo en el doctorado.

4.2.5 Jornada Doctoral Universidad Pablo de Olavide

Esta jornada tiene como objetivo dar a conocer al alumnado el funcionamiento del doctorado y, en concreto, de los programas de doctorado de la UPO, como así también abrir el espacio para el intercambio de consultas, inquietudes y la posibilidad de conocer a todas las personas involucradas en la gestión del doctorado. La Jornada está dividida en dos sesiones durante las cuales diferentes personalidades relacionadas con la realización de la Tesis Doctoral explicarán las claves de un doctorado como las cuestiones administrativas o las experiencias de las comisiones académicas y doctorandos.

4.2.6 Exposición de desarrollo de tesis doctorales

Todos los años se celebra una jornada de exposición del progreso de las tesis doctorales por parte del alumnado en el último año del programa de doctorado.

4.2.7 Fundamentos de Investigación en Ciencias Sociales

El seminario se plantea como objetivo fundamental ofrecer a los estudiantes recursos de reflexión sobre los sentidos de la investigación en ciencias sociales, los procedimientos y orientaciones fundamentales en cuanto a producción de material empírico y análisis; y, muy especialmente, los problemas implicados en la confección de objetos de investigación. Sobre esos ejes, el seminario intentará promover aplicaciones más específicas de estas reflexiones en los entornos concretos en los que los estudiantes se plantean el desarrollo de sus proyectos

doctorales, contando con la previsión de que tales entornos se encontrarán muy probablemente aún en una fase preliminar de aproximación.

5.3. Normativa para la presentación y lectura de tesis

Con el fin de intensificar la participación de expertos/as internacionales en las comisiones de seguimiento y tribunales de tesis, se añade la indicación preceptiva sobre la adecuación de incluir algún experto/a internacional entre los miembros del tribunal. Para ello, la Comisión Académica solicitará por escrito al o a los/as director/es/as, con anterioridad aprobar el depósito y defensa de la tesis doctoral, manifestación expresa.

6.1. Líneas y equipos de investigación

Se propone reestructurar el Programa unificando las líneas de investigación actuales en dos. Teniendo en cuenta tanto las diferentes sensibilidades del profesorado que conforman los equipos de investigación, como la importancia de que el alumnado esté informado de todas las posibilidades que tiene en cuanto a temáticas de investigación, se ha asumido el compromiso de buscar unas denominaciones que sean coherentes y proporcionen orientación al alumnado.

Las líneas de investigación propuestas son:

- Educación, Cambio y Cohesión Social, Democracia y Políticas Públicas.
- Cultura, Desarrollo, Género e Intervención Social.

Se ha elaborado un catálogo con descriptores propuestos por el profesorado de ambas líneas, con objeto de que sirva de orientación al alumnado.

Se actualiza y sintetiza la información más relevante del profesorado adscrito a las dos líneas de investigación. Para ello se ha recopilado y procesado información procedente del CVN registrado por el profesorado en el Sistema de Información Científica de Andalucía (SICA) o, en su defecto, del CVA facilitado.

Por último, con la nueva estructura de líneas se asegura que cada una de ellas cuenta al menos con un proyecto de investigación vigente financiado por convocatorias competitivas, cuyo investigador o investigadora principal forma parte de la línea correspondiente.

Sin más asuntos que tratar, se cierra la sesión.