

Centro: CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO

Titulación: MÁSTER UNIVERSITARIO EN BIODIVERSIDAD Y BIOLOGÍA DE LA CONSERVACIÓN

Número de cuestionarios potenciales del Título: 482

Número de profesores que imparten clases en el Título: 16

Número de cuestionarios cumplimentados para el Título: 67

Número de profesores evaluados en el Título: 16

Tasa de participación de alumnos del Título: 13.9%

Tasa de profesores evaluados en el Título: 100%

| | TITULACIÓN | | CEDEP | |
|---|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | Media% | Desv.% | Media% | Desv.% |
| PLANIFICACIÓN DOCENTE | | | | |
| PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE | | | | |
| Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura | | | | |
| 1 - El/La profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente. | 4.19 | 1.02 | 4.3 | 1.05 |
| DESARROLLO DE LA DOCENCIA | | | | |
| DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA | | | | |
| Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente) | | | | |
| 2 - El/La profesor/a cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual). | 4.54 | 0.51 | 4.44 | 0.97 |
| Cumplimiento de la planificación | | | | |
| 3 - El/La profesor/a se ajusta a la planificación de la asignatura. | 4.29 | 0.97 | 4.39 | 0.96 |
| 4 - Considero que las actividades teóricas y prácticas están coordinadas. | 4.03 | 1.14 | 4.23 | 1.09 |
| 5 - El/La profesor/a se ajusta a los contenidos y criterios de evaluación de la guía docente. | 4.3 | 0.91 | 4.37 | 0.99 |
| Metodología Docente | | | | |
| 6 - El/La profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase. | 4 | 1.07 | 4.23 | 1.1 |
| 7 - El/La profesor/a utiliza recursos didácticos y otros medios que facilitan el aprendizaje (bibliografía, red, medios audiovisuales, etc). | 4.06 | 1.07 | 4.29 | 1.06 |
| Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a | | | | |
| 8 - El/La profesor/a explica con claridad y resalta los contenidos importantes de la asignatura. | 3.99 | 1.08 | 4.28 | 1.07 |
| 9 - El/La profesor/a se preocupa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve dudas. | 4.13 | 1 | 4.34 | 1.05 |
| 10 - El/La profesor/a propicia la comunicación y la participación en clase. | 3.93 | 1.2 | 4.29 | 1.08 |
| Desarrollo de la enseñanza (Media Ítems 2 a 10) | 4.11 | 1.04 | 4.31 | 1.05 |
| EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES | | | | |
| Sistemas de evaluación | | | | |
| 11 - El sistema de evaluación permite valorar adecuadamente mis resultados de aprendizaje. | 3.92 | 1.14 | 4.15 | 1.14 |
| RESULTADOS | | | | |
| PERCEPCION GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES | | | | |
| Eficacia | | | | |
| 12 - Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas individuales, en grupo...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura. | 4.03 | 1.14 | 4.19 | 1.13 |
| Satisfacción de los/las estudiantes | | | | |
| 13 - Estoy satisfecho/a globalmente con la labor docente de este profesor/a. | 3.93 | 1.12 | 4.26 | 1.06 |
| SATISFACCIÓN GLOBAL (Media Ítems 1 a 13) | 4.08 | 1.06 | 4.29 | 1.06 |
| PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTA TITULACION (%) | | | | |
| Sexo/Género del alumno/a: Hombre: 50.75% Mujer: 49.25% Otros: 0% | | | | |
| Asiste a clase: Mucho: 79.1% Bastante: 20.9% Algo: 0% Nada: 0% | | | | |
| Uso de tutorías: Mucho: 0% Bastante: 0% Algo: 1.49% Nada: 98.51% | | | | |

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

