

Centro: **CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO**

Número de cuestionarios potenciales del Título: 364

Número de cuestionarios cumplimentados para el Título: 135

Tasa de participación de alumnos del Título: 37.09%

Titulación: **MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENSEÑANZA BILINGÜE ESPAÑOL - INGLÉS**

Número de profesores que imparten clases en el Título: 9

Número de profesores evaluados en el Título: 8

Tasa de profesores evaluados en el Título: 88.89%

	TITULACIÓN		CEDEP	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE				
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE				
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura				
1 - El/La profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente.	4.63	0.71	4.4	0.93
DESARROLLO DE LA DOCENCIA				
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA				
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)				
2 - El/La profesor/a cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual).	4.67	0.64	4.46	0.9
Cumplimiento de la planificación				
3 - El/La profesor/a se ajusta a la planificación de la asignatura.	4.58	0.78	4.42	0.89
4 - Considero que las actividades teóricas y prácticas están coordinadas.	4.5	0.84	4.32	1.01
5 - El/La profesor/a se ajusta a los contenidos y criterios de evaluación de la guía docente.	4.64	0.71	4.42	0.9
Metodología Docente				
6 - El/La profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4.43	0.93	4.31	1.01
7 - El/La profesor/a utiliza recursos didácticos y otros medios que facilitan el aprendizaje (bibliografía, red, medios audiovisuales, etc).	4.45	0.95	4.35	0.97
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a				
8 - El/La profesor/a explica con claridad y resalta los contenidos importantes de la asignatura.	4.4	1.04	4.34	1.01
9 - El/La profesor/a se preocupa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve dudas.	4.39	1.07	4.4	0.97
10 - El/La profesor/a propicia la comunicación y la participación en clase.	4.56	0.89	4.36	1.01
Desarrollo de la enseñanza (Media Ítems 2 a 10)	4.51	0.89	4.37	0.97
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES				
Sistemas de evaluación				
11 - El sistema de evaluación permite valorar adecuadamente mis resultados de aprendizaje.	4.31	1.11	4.23	1.07
RESULTADOS				
PERCEPCION GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES				
Eficacia				
12 - Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas individuales, en grupo...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura.	4.37	0.93	4.28	1.02
Satisfacción de los/las estudiantes				
13 - Estoy satisfecho/a globalmente con la labor docente de este profesor/a.	4.42	0.93	4.32	1.01
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media Ítems 1 a 13)	4.48	0.91	4.35	0.98
PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTA TITULACION (%)				
Sexo/Género del alumno/a: Hombre: 46.67% Mujer: 53.33% Otros: 0%				
Asiste a clase: Mucho: 93.33% Bastante: 6.67% Algo: 0% Nada: 0%				
Uso de tutorías: Mucho: 16.3% Bastante: 2.96% Algo: 9.63% Nada: 71.11%				

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

