

Máster Universitario en Enseñanza Bilingüe Español - Inglés.

Perfil de egreso del curso 2022/2023 (año de implantación)





Curso Académico

2022-23

PERFIL DE EGRESO MÁSTER: CUESTIONARIO

ÍNDICE
INFORME

PORTADA

INTRODUCCIÓN

D.
SOCIODEMOGRÁFICOS
Y ACADÉMICOS

PERCEPCIÓN
EGRESADOS/AS

CUESTIONARIO

CONTRAPORTADA

Nº Pregunta	Dimensiones	Preguntas	Respuestas
1	1. Perfil sociodemográfico	Sexo:	Hombre Mujer
2	2. Coordinación entre asignaturas y su distribución en el Plan de Estudios	La distribución de las asignaturas a lo largo del Título y la coordinación entre ellas	1. Peor valoración 5. Mejor valoración
3	3. Adecuación entre conocimientos teóricos y prácticos	Los conocimientos teóricos que has adquirido para ejercer un trabajo relacionado con tu Título	1. Peor valoración 5. Mejor valoración
4	3. Adecuación entre conocimientos teóricos y prácticos	Los conocimientos prácticos, incluyendo las Prácticas Externas, que has adquirido para ejercer un trabajo relacionado con tu Título	1. Peor valoración 5. Mejor valoración
5	4. Competencias alcanzadas	Conocimientos para el desarrollo y/o aplicación de ideas originales	1. Peor valoración 5. Mejor valoración
6	4. Competencias alcanzadas	Herramientas para resolver problemas relacionados en entornos nuevos y/o multidisciplinares	1. Peor valoración 5. Mejor valoración
7	4. Competencias alcanzadas	Herramientas para formular juicios que incluyan reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas	1. Peor valoración 5. Mejor valoración
8	4. Competencias alcanzadas	Herramientas para comunicar tus conclusiones a públicos especializados y no especializados	1. Peor valoración 5. Mejor valoración
9	4. Competencias alcanzadas	Herramientas para ser autónomo/a en tu aprendizaje	1. Peor valoración 5. Mejor valoración
10	4. Competencias alcanzadas	Las competencias adquiridas se adecúan a las demandas del mercado laboral	1. Peor valoración 5. Mejor valoración
11	5. Cursos, jornadas y otras actividades de formación complementaria o especializada organizadas por el Centro	La comunicación de la UPO con los estudiantes	1. Peor valoración 5. Mejor valoración
12	5. Cursos, jornadas y otras actividades de formación complementaria o especializada organizadas por el Centro	Los cursos, jornadas y otras acciones de formación complementaria organizadas por la UPO	1. Peor valoración 5. Mejor valoración
13	5. Cursos, jornadas y otras actividades de formación complementaria o especializada organizadas por el Centro	Las actividades organizadas por la UPO relacionadas con la búsqueda de empleo e inserción laboral	1. Peor valoración 5. Mejor valoración
14	6. Participación en actividades para la búsqueda de empleo ofertadas por la UPO y/o los Centros	Participación en actividades organizadas por la UPO para la búsqueda de empleo e inserción laboral	Sí No
15	6. Participación en actividades para la búsqueda de empleo ofertadas por la UPO y/o los Centros	Utilidad de estas actividades para la búsqueda de empleo relacionada con tu Título	1. Peor valoración 5. Mejor valoración
16	7. Pertenencia a la Asociación de Antiguos Alumnos de la UPO	¿Pertenece a la Asociación de Antiguos Alumnos de la UPO?	Sí No
17	8. Fidelización	¿Cursarías otra titulación en la UPO?	Sí No
18	8. Fidelización	¿Recomendarías a alguien que estudie en la UPO?	Sí No
19	9. Satisfacción global con la formación recibida	En general, satisfacción global con la formación recibida	1. Peor valoración 5. Mejor valoración
20	10. Inserción laboral	¿Estás trabajando actualmente?	Sí No
21	10. Inserción laboral	¿Tu puesto de trabajo está relacionado con tu titulación?	Sí



Curso Académico

2021-22

Título de Máster

MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENSEÑANZA BILINGÜE (MBI1)

ÍNDICE INFORME

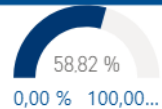
POBLACIÓN

17

MUESTRA

10

TASA DE PARTICIPACIÓN



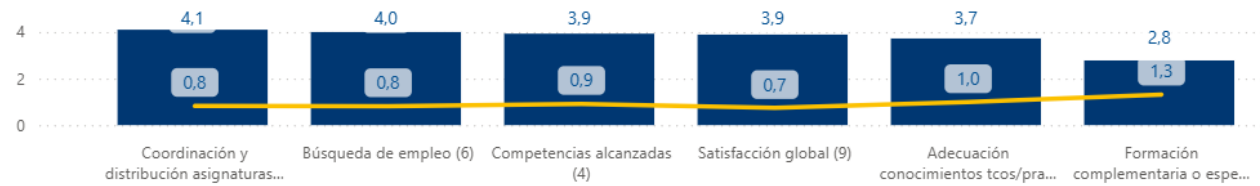
GÉNERO (1)

Mujer Hombre

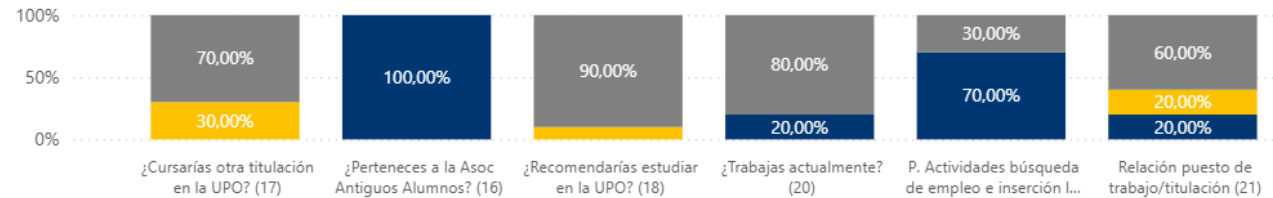


DIMENSIONES

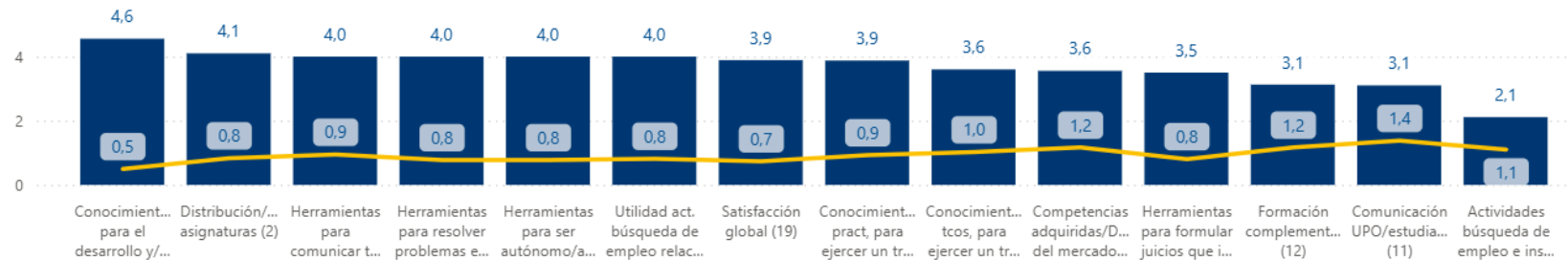
Promedio de Valoración Desviación estándar de Valoración



No NS/NC Sí



Promedio de Valoración Desviación estándar de Valoración



PORTADA

INTRODUCCIÓN

D. SOCIODEMOGRÁFICOS Y ACADÉMICOS

PERCEPCIÓN EGRESADOS/AS

CUESTIONARIO

CONTRAPORTADA



Curso Académico

2021-22

PERFIL DE EGRESO MÁSTER: CUESTIONARIO

ÍNDICE
INFORME

PORTADA

INTRODUCCIÓN

D.
SOCIODEMOGRÁFICOS Y ACADÉMICOS

PERCEPCIÓN
EGRESADOS/AS

CUESTIONARIO

CONTRAPORTADA

Nº Pregunta	Dimensiones	Preguntas	Respuestas
1	1. Perfil sociodemográfico	Sexo:	Hombre Mujer
2	2. Coordinación entre asignaturas y su distribución en el Plan de Estudios	La distribución de las asignaturas a lo largo del Título y la coordinación entre ellas	1. Peor valoración 5. Mejor valoración
3	3. Adecuación entre conocimientos teóricos y prácticos	Los conocimientos teóricos que has adquirido para ejercer un trabajo relacionado con tu Título	1. Peor valoración 5. Mejor valoración
4	3. Adecuación entre conocimientos teóricos y prácticos	Los conocimientos prácticos, incluyendo las Prácticas Externas, que has adquirido para ejercer un trabajo relacionado con tu Título	1. Peor valoración 5. Mejor valoración
5	4. Competencias alcanzadas	Conocimientos para el desarrollo y/o aplicación de ideas originales	1. Peor valoración 5. Mejor valoración
6	4. Competencias alcanzadas	Herramientas para resolver problemas relacionados en entornos nuevos y/o multidisciplinares	1. Peor valoración 5. Mejor valoración
7	4. Competencias alcanzadas	Herramientas para formular juicios que incluyan reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas	1. Peor valoración 5. Mejor valoración
8	4. Competencias alcanzadas	Herramientas para comunicar tus conclusiones a públicos especializados y no especializados	1. Peor valoración 5. Mejor valoración
9	4. Competencias alcanzadas	Herramientas para ser autónomo/a en tu aprendizaje	1. Peor valoración 5. Mejor valoración
10	4. Competencias alcanzadas	Las competencias adquiridas se adecúan a las demandas del mercado laboral	1. Peor valoración 5. Mejor valoración
11	5. Cursos, jornadas y otras actividades de formación complementaria o especializada organizadas por el Centro	La comunicación de la UPO con los estudiantes	1. Peor valoración 5. Mejor valoración
12	5. Cursos, jornadas y otras actividades de formación complementaria o especializada organizadas por el Centro	Los cursos, jornadas y otras acciones de formación complementaria organizadas por la UPO	1. Peor valoración 5. Mejor valoración
13	5. Cursos, jornadas y otras actividades de formación complementaria o especializada organizadas por el Centro	Las actividades organizadas por la UPO relacionadas con la búsqueda de empleo e inserción laboral	1. Peor valoración 5. Mejor valoración
14	6. Participación en actividades para la búsqueda de empleo ofertadas por la UPO y/o los Centros	Participación en actividades organizadas por la UPO para la búsqueda de empleo e inserción laboral	Sí No
15	6. Participación en actividades para la búsqueda de empleo ofertadas por la UPO y/o los Centros	Utilidad de estas actividades para la búsqueda de empleo relacionada con tu Título	1. Peor valoración 5. Mejor valoración
16	7. Pertenencia a la Asociación de Antiguos Alumnos de la UPO	¿Pertenece a la Asociación de Antiguos Alumnos de la UPO?	Sí No
17	8. Fidelización	¿Cursarías otra titulación en la UPO?	Sí No
18	8. Fidelización	¿Recomendarías a alguien que estudie en la UPO?	Sí No
19	9. Satisfacción global con la formación recibida	En general, satisfacción global con la formación recibida	1. Peor valoración 5. Mejor valoración
20	10. Inserción laboral	¿Estás trabajando actualmente?	Sí No
21	10. Inserción laboral	¿Tu puesto de trabajo está relacionado con tu titulación?	Sí

Perfil de egreso del curso 2020/2021 (Máster extinto)

app.powerbi.com/view?r=eyJrIjoibWV2ZW5kaWYjYjctNWU4Mi00MjQyLTk4MGYtNGNkMDlkZjJwZjZjliwidCI6ImY3ZGY1NjA1LWE4OGItNDRkMy05NDFlkLWlzMGQ3MjE3MjJjNCIsImMiOj9





Curso Académico

2020-21

Título de Máster

MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENSEÑANZA BILINGÜE (MBI1)

ÍNDICE INFORME

PORTADA

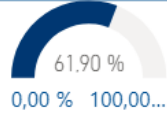
POBLACIÓN

21

MUESTRA

13

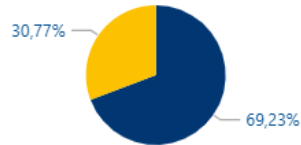
TASA DE PARTICIPACIÓN



INTRODUCCIÓN

GÉNERO (1)

Mujer Hombre



D. SOCIODEMOGRÁFICOS Y ACADÉMICOS

PERCEPCIÓN EGRESADOS/AS

CUESTIONARIO

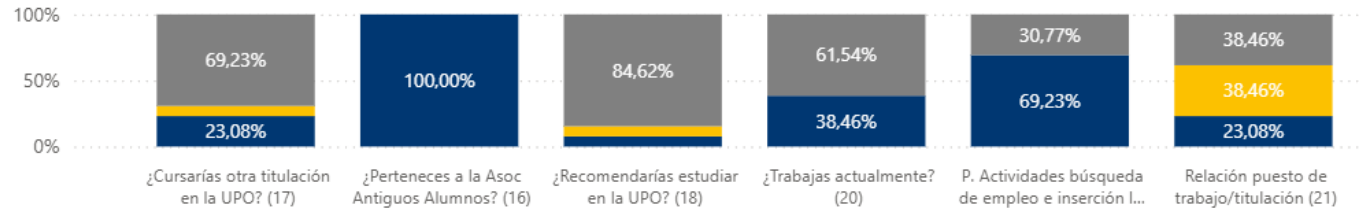
CONTRAPORTADA

DIMENSIONES

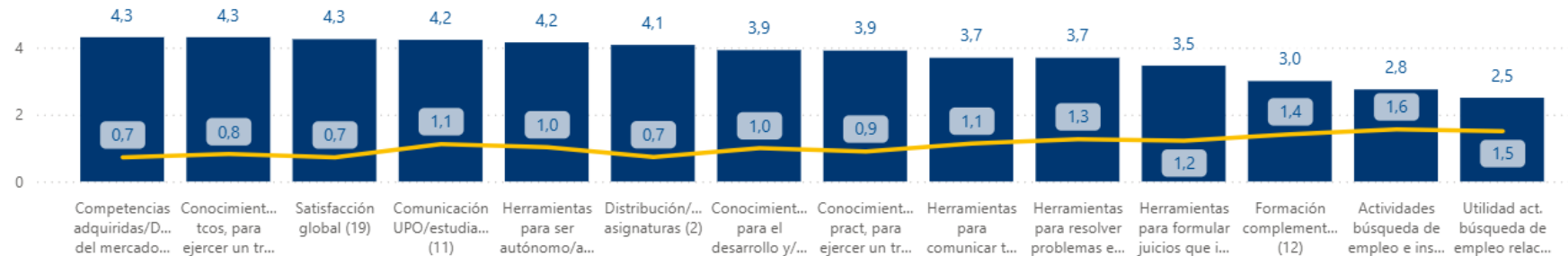
Promedio de Valoración Desviación estándar de Valoración



No NS/NC Sí



Promedio de Valoración Desviación estándar de Valoración





Curso Académico

2020-21

PERFIL DE EGRESO MÁSTER: CUESTIONARIO

- ÍNDICE INFORME
- PORTADA
- INTRODUCCIÓN
- D. SOCIODEMOGRÁFICOS Y ACADÉMICOS
- PERCEPCIÓN EGRESADOS/AS
- CUESTIONARIO
- CONTRAPORTADA

Nº Pregunta	Dimensiones	Preguntas	Respuestas
1	1. Perfil sociodemográfico	Sexo:	Hombre Mujer
2	2. Coordinación entre asignaturas y su distribución en el Plan de Estudios	La distribución de las asignaturas a lo largo del Título y la coordinación entre ellas	1. Peor valoración 5. Mejor valoración
3	3. Adecuación entre conocimientos teóricos y prácticos	Los conocimientos teóricos que has adquirido para ejercer un trabajo relacionado con tu Título	1. Peor valoración 5. Mejor valoración
4	3. Adecuación entre conocimientos teóricos y prácticos	Los conocimientos prácticos, incluyendo las Prácticas Externas, que has adquirido para ejercer un trabajo relacionado con tu Título	1. Peor valoración 5. Mejor valoración
5	4. Competencias alcanzadas	Conocimientos para el desarrollo y/o aplicación de ideas originales	1. Peor valoración 5. Mejor valoración
6	4. Competencias alcanzadas	Herramientas para resolver problemas relacionados en entornos nuevos y/o multidisciplinares	1. Peor valoración 5. Mejor valoración
7	4. Competencias alcanzadas	Herramientas para formular juicios que incluyan reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas	1. Peor valoración 5. Mejor valoración
8	4. Competencias alcanzadas	Herramientas para comunicar tus conclusiones a públicos especializados y no especializados	1. Peor valoración 5. Mejor valoración
9	4. Competencias alcanzadas	Herramientas para ser autónomo/a en tu aprendizaje	1. Peor valoración 5. Mejor valoración
10	4. Competencias alcanzadas	Las competencias adquiridas se adecúan a las demandas del mercado laboral	1. Peor valoración 5. Mejor valoración
11	5. Cursos, jornadas y otras actividades de formación complementaria o especializada organizadas por el Centro	La comunicación de la UPO con los estudiantes	1. Peor valoración 5. Mejor valoración
12	5. Cursos, jornadas y otras actividades de formación complementaria o especializada organizadas por el Centro	Los cursos, jornadas y otras acciones de formación complementaria organizadas por la UPO	1. Peor valoración 5. Mejor valoración
13	5. Cursos, jornadas y otras actividades de formación complementaria o especializada organizadas por el Centro	Las actividades organizadas por la UPO relacionadas con la búsqueda de empleo e inserción laboral	1. Peor valoración 5. Mejor valoración
14	6. Participación en actividades para la búsqueda de empleo ofertadas por la UPO y/o los Centros	Participación en actividades organizadas por la UPO para la búsqueda de empleo e inserción laboral	Sí No
15	6. Participación en actividades para la búsqueda de empleo ofertadas por la UPO y/o los Centros	Utilidad de estas actividades para la búsqueda de empleo relacionada con tu Título	1. Peor valoración 5. Mejor valoración
16	7. Pertenencia a la Asociación de Antiguos Alumnos de la UPO	¿Pertenece a la Asociación de Antiguos Alumnos de la UPO?	Sí No
17	8. Fidelización	¿Cursarías otra titulación en la UPO?	Sí No
18	8. Fidelización	¿Recomendarías a alguien que estudie en la UPO?	Sí No
19	9. Satisfacción global con la formación recibida	En general, satisfacción global con la formación recibida	1. Peor valoración 5. Mejor valoración
20	10. Inserción laboral	¿Estás trabajando actualmente?	Sí No
21	10. Inserción laboral	¿Tu puesto de trabajo está relacionado con tu titulación?	Sí



Curso Académico

2019-20

Título de Máster

MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENSEÑANZA BILINGÜE (MBI)

ÍNDICE INFORME

PORTADA

INTRODUCCIÓN

D. SOCIODEMOGRÁFICOS Y ACADÉMICOS

PERCEPCIÓN EGRESADOS/AS

CUESTIONARIO

CONTRAPORTADA

POBLACIÓN

(En bl...

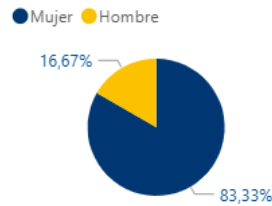
MUESTRA

12

TASA DE PARTICIPACIÓN

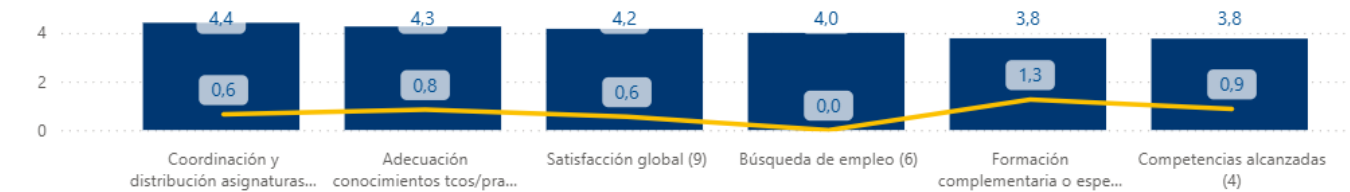


GÉNERO (1)

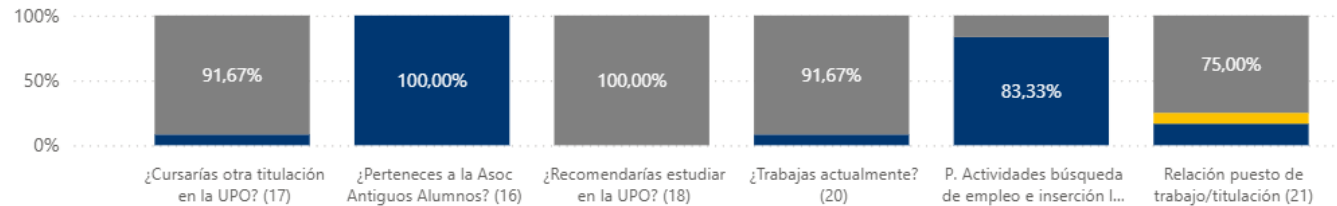


DIMENSIONES

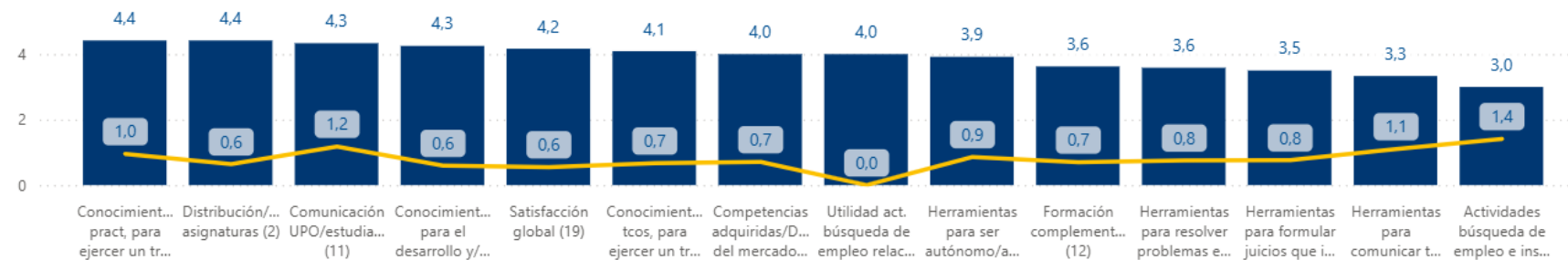
● Promedio de Valoración ● Desviación estándar de Valoración



● No ● NS/NC ● Sí



● Promedio de Valoración ● Desviación estándar de Valoración





Curso Académico

2019-20

PERFIL DE EGRESO MÁSTER: CUESTIONARIO

ÍNDICE
INFORME

PORTADA

INTRODUCCIÓN

D.
SOCIODEMOGRÁFICOS
Y ACADÉMICOS

PERCEPCIÓN
EGRESADOS/AS

CUESTIONARIO

CONTRAPORTADA

Nº Pregunta	Dimensiones	Preguntas	Respuestas
1	1. Perfil sociodemográfico	Sexo:	Hombre Mujer
2	2. Coordinación entre asignaturas y su distribución en el Plan de Estudios	La distribución de las asignaturas a lo largo del Título y la coordinación entre ellas	1. Peor valoración 5. Mejor valoración
3	3. Adecuación entre conocimientos teóricos y prácticos	Los conocimientos teóricos que has adquirido para ejercer un trabajo relacionado con tu Título	1. Peor valoración 5. Mejor valoración
4	3. Adecuación entre conocimientos teóricos y prácticos	Los conocimientos prácticos, incluyendo las Prácticas Externas, que has adquirido para ejercer un trabajo relacionado con tu Título	1. Peor valoración 5. Mejor valoración
5	4. Competencias alcanzadas	Conocimientos para el desarrollo y/o aplicación de ideas originales	1. Peor valoración 5. Mejor valoración
6	4. Competencias alcanzadas	Herramientas para resolver problemas relacionados en entornos nuevos y/o multidisciplinares	1. Peor valoración 5. Mejor valoración
7	4. Competencias alcanzadas	Herramientas para formular juicios que incluyan reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas	1. Peor valoración 5. Mejor valoración
8	4. Competencias alcanzadas	Herramientas para comunicar tus conclusiones a públicos especializados y no especializados	1. Peor valoración 5. Mejor valoración
9	4. Competencias alcanzadas	Herramientas para ser autónomo/a en tu aprendizaje	1. Peor valoración 5. Mejor valoración
10	4. Competencias alcanzadas	Las competencias adquiridas se adecúan a las demandas del mercado laboral	1. Peor valoración 5. Mejor valoración
11	5. Cursos, jornadas y otras actividades de formación complementaria o especializada organizadas por el Centro	La comunicación de la UPO con los estudiantes	1. Peor valoración 5. Mejor valoración
12	5. Cursos, jornadas y otras actividades de formación complementaria o especializada organizadas por el Centro	Los cursos, jornadas y otras acciones de formación complementaria organizadas por la UPO	1. Peor valoración 5. Mejor valoración
13	5. Cursos, jornadas y otras actividades de formación complementaria o especializada organizadas por el Centro	Las actividades organizadas por la UPO relacionadas con la búsqueda de empleo e inserción laboral	1. Peor valoración 5. Mejor valoración
14	6. Participación en actividades para la búsqueda de empleo ofertadas por la UPO y/o los Centros	Participación en actividades organizadas por la UPO para la búsqueda de empleo e inserción laboral	Sí No
15	6. Participación en actividades para la búsqueda de empleo ofertadas por la UPO y/o los Centros	Utilidad de estas actividades para la búsqueda de empleo relacionada con tu Título	1. Peor valoración 5. Mejor valoración
16	7. Pertenencia a la Asociación de Antiguos Alumnos de la UPO	¿Pertenece a la Asociación de Antiguos Alumnos de la UPO?	Sí No
17	8. Fidelización	¿Cursarías otra titulación en la UPO?	Sí No
18	8. Fidelización	¿Recomendarías a alguien que estudie en la UPO?	Sí No
19	9. Satisfacción global con la formación recibida	En general, satisfacción global con la formación recibida	1. Peor valoración 5. Mejor valoración
20	10. Inserción laboral	¿Estás trabajando actualmente?	Sí No
21	10. Inserción laboral	¿Tu puesto de trabajo está relacionado con tu titulación?	Sí