



AUTOINFORME DE SEGUIMIENTO CURSO 2023-2024
(Convocatoria febrero 2025)
Máster Universitario en Cambio Climático, Carbono y Recursos Hídricos

Datos de Identificación del Título	
Universidad.	Universidad Pablo de Olavide
ID Ministerio.	4315989
Denominación del título.	Máster Universitario en Cambio Climático, Carbono y Recursos Hídricos
Curso académico de implantación.	2016/2017
Modalidad de enseñanza (presencial, híbrida o virtual).	Semipresencial
En su caso, créditos prácticos obligatorios.	
Centro o Centros donde se imparte el título.	Universidad Pablo de Olavide
En caso de ser un título conjunto, especificar las universidades donde se imparte.	
En su caso, anteriores convocatorias de renovación de acreditación.	Convocatoria 2019/2020
En caso de Títulos dobles especificar la titulación y la universidad.	
En su caso, estructuras curriculares específicas.	
Web del título.	https://www.upo.es/postgrado/Master-Oficial-Cambio-Climatico-Carbono-y-Recursos-Hidricos/

DIMENSION 1: GESTIÓN DEL TÍTULO

CRITERIO 1: INFORMACIÓN PÚBLICA DISPONIBLE

Nivel de gradación evaluativa: (1) Se supera excelentemente (2) Se alcanza (3) Se alcanza parcialmente (4) No se alcanza.

Los parámetros de evaluación pueden consultarse en las páginas 13 y 14 de la Guía para la Renovación de la Acreditación de los títulos universitarios de Grado, Máster y Doctorado de Andalucía, aprobada el 21 de julio de 2022:

<https://ws262.juntadeandalucia.es/accua/include/files/universidades/acreditacion/Guia-RenovacionAcreditacionGMD.pdf?v=202517142838>

1.1. El Título publica información completa y actualizada sobre las características del programa y su desarrollo operativo.

La página web de postgrado se caracteriza por ser un portal bilingüe español e inglés con unas 25.000 páginas de información, que incluye toda la información de los Programas de Postgrado y de los procedimientos del Área de Postgrado y Doctorado. Cada título cuenta con su microsite propio. En este sentido, en 2020, se realizó la renovación completa del portal para adaptarlo a dispositivos móviles y tabletas, así como dotarlo de una mayor conectividad con otros portales de la Universidad como el portal del profesorado. Asimismo, respecto al apartado de Guías docentes, atendiendo a exigencias de la ACCUA (antigua DEVA) en torno a publicar las guías docentes de manera desglosada por asignatura, se ha realizado un desarrollo informático para las guías del título, publicándose éstas en bloque en la web con el sello de la sede electrónica. El Máster Universitario en Cambio Climático, Carbono y Recursos Hídricos dispone de un vídeo promocional.

En torno al desarrollo de información relativa al desarrollo operativo del programa (horarios), éstos se publican actualmente en el mes de julio y están visibles para el alumnado en el momento de la automatrícula (tanto en la web como en la plataforma de automatrícula), para una mejora en el proceso de información del alumnado con respecto al periodo de preinscripción y matrícula en consonancia con las fechas mantenidas en el Distrito Único Andaluz.

Por otra parte, de especial importancia es la acción realizada en relación con la información relativa a los Convenios de prácticas, enlazándose los distintos micrositos con el repositorio de la Fundación UPO. En este sentido, aquellos programas de Máster Universitario que incluyen prácticas regladas en su plan de estudios tienen un enlace a un repositorio. En dicho repositorio se expone el nombre de la empresa, la localidad, la provincia, el número de plazas, así como los convenios firmados lo que supone una mejora de la información pública disponible. Además, el alumnado podrá filtrar el listado bien por el nombre de la empresa, por localidad o provincia. De igual modo, en la misma página, se muestra la información del curso y los convenios realizados desde el año 2020, aparte de seguirse completando la información tanto actualizándola cada curso como, posteriormente, incluyendo aquella documentación anterior que sea relevante en su caso.

Continuando con la información disponible por parte del alumnado sobre las prácticas en empresas (PE) e incluyendo también aquella relacionada con los trabajos fin de máster (TFM), en el Gestor Documental del Título se encuentran disponibles tanto los criterios para la elaboración y evaluación de las memorias de PE y de TFM como los criterios que se siguen para la asignación de los TFM. Además, los estudiantes disponen de un listado con todas las Publicaciones y Comunicaciones a Congresos derivadas de los TFM defendidos en cursos anteriores (<https://www.upo.es/gestor-documental/mcc/acuerdos-y-otros-documentos/index.html>). Estas acciones, llevadas a cabo por la Comisión Académica, quedaron recogidas en el Plan de Mejora del Título para el curso 2021-2022.

El contenido de la información pública del Máster Universitario, según las indicaciones emitidas por la Guía de Seguimiento de los Títulos Universitarios Oficiales de Grado y Máster de la ACCUA (antigua DEVA), se verifica a través de una check-list elaborada al efecto, la cual puede encontrarse en el Gestor Documental del Título.

Por tanto, el contenido publicado en la web del título recoge toda la información necesaria para el alumnado desde el punto de vista de apoyo, orientación académica y profesional, tanto en su proceso previo a la matriculación como una vez que forma parte del Máster Universitario. Toda esta información, que está contenida en una única página web, es clara y fácilmente accesible no sólo para el alumnado sino para aquellas personas interesadas en acceder a dicha información. Además, este Máster cuenta con una página web de Facebook (<https://www.facebook.com/mastercarbono>) en la que, entre otras cosas, se suben publicaciones relacionadas con el Cambio Climático y las ofertas de trabajo que llegan a la Comisión Académica.

Evidencias: El análisis de este punto debe apoyarse en las evidencias que deben estar accesibles a través de la web del título, y que se corresponden con los puntos 1 a 22 de la check-list de Información Pública.

1.2. El título publica información sobre los resultados alcanzados y la satisfacción teniendo en cuenta todos los grupos de interés (profesorado, estudiantado, egresados, empleadores, personal de apoyo).

La página web del título recoge los resultados de satisfacción de los grupos de interés (estudiantes, profesorado, personal de administración y servicios y egresados). Respecto al grupo de empleadores, tan sólo se dispone de la información relativa al curso 2017-2018 (<https://www.upo.es/gestor-documental/mcc/acuerdos-y-otros-documentos/index.html>). Es la Universidad la encargada de realizar las encuestas a los grupos de interés para asegurarse que todos los títulos tienen las mismas encuestas.

La página web del título recoge los principales datos y resultados del mismo, como son la oferta y demanda académica y los resultados por asignaturas y globales del programa formativo (https://www.upo.es/export-postgrado/sites/default/master/..MICROSITES/master/1.DOCUMENTOS/1.-DOCUMENTOS-PERMANENTES/Calidad/MCC_Cambio-Climatico/MCC_Cuadro-de-indicadores/Cuadro-de-indicadores-MU-Cambio-Climatico-WEB_2022.23.pdf).

Evidencias: El análisis de este punto debe apoyarse en las evidencias que deben estar accesibles a través de la web del título, y que se corresponden con los puntos 23 a 28 de la check-list de Información Pública.

1.3. La institución publica el SIGC en el que se enmarca el título, así como todos los resultados de las revisiones realizadas, tanto en el seguimiento como en renovación de la acreditación.

El Sistema de Aseguramiento Interno de la Calidad (SAIC) del Centro de Estudios de Postgrado (CEDEP) y sus títulos está completamente implantado y continúa siendo utilizado sin incidencias. El documento principal es el Manual del Sistema de Garantía Interna de Calidad (MSGIC-CEDEP), el cual se complementa con el Manual de Procedimientos que recoge los procesos, indicadores y/o evidencias de seguimiento y control. El SIGC es examinado periódicamente con el objetivo de mejorar y aumentar la eficacia de su aplicación. Toda la información del SAIC del CEDEP puede ser consultada en el apartado Compromiso de Calidad de la página web del título.

La página web del título da acceso al Sistema de Gestión de Calidad en el que se enmarca el mismo, así como a las diferentes normativas académicas y sistemas de apoyo específicos para el alumnado una vez matriculado.

Por otro lado, en el Gestor Documental del Título se puede consultar las Memorias de Verificación y de Modificación del Título, así como los informes de seguimiento y de renovación de la acreditación emitidos por la ACCUA (antigua DEVA) (<https://www.upo.es/gestor-documental/mcc/acuerdos-y-otros-documentos/index.html>).

Además, la página web del título da acceso a todos sus planes de mejora, correspondientes a los diferentes cursos académicos. Todas las evidencias incluidas en los planes de mejora del título son publicadas por el/la Responsable de Calidad del mismo en el Gestor Documental del Título (<https://www.upo.es/postgrado/Master-Oficial-Cambio-Climatico-Carbono-y-Recursos-Hidricos/#compromiso-calidad>) o en el repositorio BSCW, que se encuentra dentro de éste y cuyo acceso está protegido por clave.

Evidencias: El análisis de este punto debe apoyarse en las evidencias que deben estar accesibles a través de la web del título, y que se corresponden con los puntos 29 a 45 de la check-list de Información Pública.

1.4. Satisfacción del estudiantado y el PDI con la información pública disponible relativa al título.

Se ha consolidado la herramienta LimeSurvey para el envío de encuestas de satisfacción de grupos de interés con recordatorios para los grupos de Estudiantes, Profesorado y PTGAS.

Como consecuencia de la implantación del nuevo procedimiento PA08, y en coordinación con el resto de las universidades andaluzas, se han diseñado cuestionarios de opinión sobre las medidas adoptadas por la Universidad y los Centros de Grado y Postgrado ante la situación de crisis. El lanzamiento de estas encuestas, dirigidas al alumnado, al profesorado y al personal de administración y servicios ha permitido la elaboración de informes de resultados por años académicos. Estos resultados son analizados por la Comisión Académica del Título y sirven de base para el diseño del plan de mejora del curso siguiente, así como para la elaboración del informe de seguimiento del título y el de seguimiento de los objetivos de calidad.

Evidencias: El análisis de este punto debe apoyarse en las evidencias que deben estar accesibles a través de la web del título, y que se corresponden con los puntos 23 a 27 y 46 de la check-list de Información Pública.

CRITERIO 2: SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

Nivel de gradación evaluativa: (1) Se supera excelentemente (2) Se alcanza (3) Se alcanza parcialmente (4) No se alcanza.

Los parámetros de evaluación pueden consultarse en las páginas 18 y 19 de la Guía para la Renovación de la Acreditación de los títulos universitarios de Grado, Máster y Doctorado de Andalucía, aprobada el 21 de julio de 2022:

<https://ws262.juntadeandalucia.es/accua/include/files/universidades/acreditacion/Guia-RenovacionAcreditacionGMD.pdf?v=202517142838>

2.1. Responsables del Sistema Interno de Garantía de Calidad y Política de aseguramiento de la calidad.

El título cuenta con un Sistema de Aseguramiento Interno de la Calidad (SAIC) en el que se integran diferentes mecanismos, procedimientos y herramientas de garantía de la calidad, relativos tanto a la recogida y el análisis de la información sobre diferentes aspectos del título, como al modo en que esta información será utilizada para el seguimiento, la revisión, la mejora continua y la acreditación. Además, el SAIC contempla su reglamento y/o normas de funcionamiento especificando cómo se articula en dicho órgano la participación de los agentes implicados en el título: profesorado, estudiantes, responsables académicos, personal de apoyo y otros agentes externos.

En la página web del título, en el apartado Compromiso de Calidad, se encuentran los enlaces relativos a la información sobre la estructura de la gestión de la calidad, el procedimiento y la política de calidad del título o del Centro donde se imparte el título, así como los que conducen al Manual de Calidad o al manual de procedimientos del SAIC. Además, aparecen todos los miembros de la Comisión Académica del Título y se especifica quién es su responsable de calidad (<https://www.upo.es/postgrado/Master-Oficial-Cambio-Climatico-Carbono-y-Recursos-Hidricos/#compromiso-calidad>).

Hasta la última revisión del Manual del Sistema de Garantía Interna de Calidad del Centro de Estudios de Postgrado y sus Títulos, la Comisión de Garantía Interna de Calidad de los Títulos coincidía con su Comisión Académica, como puede colegirse del apartado 3.4.2.5. del "Capítulo 3. Estructura de Gestión de la Calidad del Centro de Estudios de Postgrado y de sus Títulos para el desarrollo del SGIC". Tras la revisión completa del por entonces denominado Sistema de Aseguramiento Interno de la Calidad (SAIC), realizada durante el año 2018, el Manual del Sistema de Garantía Interna de Calidad de la Universidad Pablo de Olavide, aprobado con fecha de 19 de junio de 2018, establece en el capítulo 4 punto 5, referente a la "Comisión de Garantía Interna de Calidad del Título", que la Comisión de Garantía de Calidad del Título, en el caso de los títulos de Máster, Doctorado y títulos Propios, coincidiría con la Comisión Académica incorporando un/a representante del alumnado de la titulación a la que se refiere la Comisión, el/la cual suele coincidir con el/la Delegado/a del curso. Esta Comisión de Garantía de Calidad se renueva cada curso académico, tal y como queda reflejado en el Plan de Mejora del Título.

Además, el SAIC del Título cuenta con un sistema de gestión documental en el que se pueden encontrar las actas relativas a la Comisión de Garantía de Calidad del Título, entre otra información de importancia para el título.

Evidencias: El análisis de este punto debe apoyarse en las evidencias que deben estar accesibles a través de la web del título, y que se corresponden con los puntos 32 y 47 a 53 de la check-list de Información Pública.

2.2. El SAIC cuenta con un procedimiento de diseño, revisión y mejora del título.

El Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad (SAIC) cuenta con un procedimiento de diseño, revisión y mejora del título. Dentro del SAIC en su "Directriz 1.5. Cómo el Centro analiza y tiene en cuenta los resultados" están publicados los diferentes procesos, procedimientos y mecanismos que facilitan la revisión del título a partir del análisis de la información recogida.

Además, el SAIC contempla planes de contingencia o de prevención de riesgos ante situaciones excepcionales. Como consecuencia de la situación de pandemia por Covid-19 vivida, se aprobó con fecha 14/07/2020 el procedimiento institucional PA08 "Diseño y ejecución de planes generales de contingencia", con objeto de integrar en el SAIC los procesos de diseño y, en su caso, ejecución de cualquier plan general de contingencia que se desarrolle ante situaciones excepcionales, para garantizar con rigor la calidad de la información dejando constancia de la racionalidad de las decisiones y contextualizando las medidas adoptadas con eficacia y eficiencia. Dicho procedimiento puede consultarse en la web del área de calidad (https://www.upo.es/cms1/export/sites/upo/calidad/documentos/2018_Manuales_SGIC/PA08-UPO-2.00.pdf).

Por su parte, el título cuenta con criterios para interrumpir la impartición del mismo, temporal o definitivamente, y con mecanismos para salvaguardar los derechos y compromisos adquiridos con el alumnado. Esta información se encuentra disponible en la página web del título (<https://www.upo.es/postgrado/Master-Oficial-Cambio-Climatico-Carbono-y-Recursos-Hidricos/#datos-generales>).

Evidencias: El análisis de este punto debe apoyarse en las evidencias que deben estar accesibles a través de la web del título, y que se corresponden con los puntos 54 a 60 de la check-list de Información Pública.

2.3. EL SAIC garantiza la recogida de información de los resultados del programa formativo y la satisfacción de todos los grupos de interés, para el adecuado análisis del título.

El SAIC incluye la definición de responsabilidades y objetivos basados en indicadores que sirvan para la toma de decisiones y mejora de la calidad del título.

Además, el SAIC cuenta con los procedimientos y mecanismos desplegados que facilitan la recogida y análisis continuo de información pertinente y relevante, tanto cuantitativa como cualitativamente, en especial sobre los resultados de aprendizaje y la satisfacción de los grupos de interés. Este análisis repercute en la toma de decisiones por parte de la Comisión Académica orientada a la mejora del curso siguiente.

Evidencias: El análisis de este punto debe apoyarse en las evidencias que deben estar accesibles a través de la web del título, y que se corresponden con los puntos 61 a 63 de la check-list de Información Pública.

2.4. El SAIC cuenta con un Plan de Mejora actualizado a partir del análisis y revisión de la información recogida. El plan de mejora debe recoger todas las acciones de mejora planteadas en el título. En cada una de estas acciones se debe especificar los indicadores que midan las acciones, los responsables, el nivel de prioridad, la fecha de consecución y la temporalización.

El SAIC cuenta con un Plan de Mejora como resultado de la revisión de los procesos y definición de acciones derivadas de la implantación del título. Los procedimientos y mecanismos desplegados facilitan la elaboración de informes periódicos de seguimiento, que sirven de apoyo para la mejora continua y la toma de decisiones de modificación y renovación de la acreditación del título.

El Plan de Mejora, que es elaborado cada curso académico por la Comisión Académica, contempla las recomendaciones de los diferentes procesos de seguimiento del título tanto internos como externos.

Además, el título dispone de un seguimiento de los objetivos de calidad planteados cada curso académico y al año siguiente se analiza si se han alcanzado los objetivos inicialmente planteados.

Evidencias: El análisis de este punto debe apoyarse en las evidencias que deben estar accesibles a través de la web del título, y que se corresponden con los puntos 45 y 64 a 67 de la check-list de Información Pública.

CRITERIO 3. DISEÑO, ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DEL PROGRAMA FORMATIVO

Nivel de gradación evaluativa: (1) Se supera excelentemente (2) Se alcanza (3) Se alcanza parcialmente (4) No se alcanza.

Los parámetros de evaluación pueden consultarse en las páginas 25 y 26 de la Guía para la Renovación de la Acreditación de los títulos universitarios de Grado, Máster y Doctorado de Andalucía, aprobada el 21 de julio de 2022:

<https://ws262.juntadeandalucia.es/accua/include/files/universidades/acreditacion/Guia-RenovacionAcreditacionGMD.pdf?v=202517142838>

3.1. El diseño del título está actualizado y se revisa periódicamente incorporando, si procede, acciones de mejora.

El diseño del título está actualizado. Su programa formativo actual se corresponde con la última modificación realizada a la memoria verificada del mismo. Esta modificación fue aceptada por la DEVA el 21 de marzo de 2019. Todas las modificaciones solicitadas en la memoria de modificación del título y aceptadas en esa fecha fueron implementadas en el programa formativo del título.

No obstante, cada año se revisa el diseño del título por si fuera necesario volver a modificar algo.

Evidencias: El análisis de este punto debe apoyarse en las evidencias que deben estar accesibles a través de la web del título, y que se corresponden con los puntos 50 y 67 a 68 de la check-list de Información Pública.

3.2. La modalidad de enseñanza (presencial, virtual (o no presencial) y/o híbrida (o semipresencial) se ajusta a lo establecido en la memoria del programa formativo.

La modalidad de enseñanza del título es semipresencial, tal y como se recoge en la memoria de modificación del mismo. Esta modalidad fue alterada durante los cursos afectados por la situación de pandemia por Covid-19 vivida, impartándose una docencia virtual a través de la plataforma Blackboard habilitada por la UPO. La justificación del cambio de modalidad está recogida en las correspondientes Adendas adjuntas a las Guías Docentes de las asignaturas del título y validadas por la Comisión de Garantía de Calidad del Título. Esta acción se incluyó en el Plan de Mejora del Título para los cursos 2020-2021 y 2021-2022.

Evidencias: El análisis de este punto debe apoyarse en las evidencias que deben estar accesibles a través de la web del título, y que se corresponden con los puntos 50 y 67 a 68 de la check-list de Información Pública.

3.3. Los procesos de gestión e implantación de la normativa aplicable al título se desarrollan de manera adecuada y benefician al desarrollo del programa formativo, en particular lo referido a:

- Reconocimiento de créditos y convalidaciones.
- Normativa de gestión de los TFM (dirección y coordinación, normativa de selección por parte del alumnado, tipologías, sistemas de evaluación, rúbrica, composición del tribunal).
- En su caso, complementos formativos.
- Normas de permanencia.

En lo referente a los procesos de reconocimiento de créditos y convalidaciones, éstos se aplican de manera ajustada a la normativa vigente y tienen en consideración la formación o experiencia previa del/de la solicitante.

Los procesos relacionados con la gestión de los TFM son lo suficientemente ágiles y transparentes como para permitir que el alumnado finalice el título en los plazos proyectados. Ello incluye aspectos diversos tales como el listado con la oferta de los TFM junto con el nombre de los tutores que los ofertan, los criterios de asignación de TFM, los criterios para la elaboración y evaluación de la memoria de TFM y la composición de los tribunales. Toda esta información está disponible para el alumnado en la página web del título o, en caso de que la información no sea pública (como la oferta específica de los TFM), en la web de la asignatura Trabajo Fin de Máster. Además, estas acciones ya quedaron recogidas en el Plan de Mejora del Título para el curso 2021-2022.

Este título no requiere complementos formativos y se cumple con las normas de permanencia.

Evidencias: El análisis de este punto debe apoyarse en las evidencias que deben estar accesibles a través de la web del título, y que se corresponden con los puntos 9, 15, 36 y 69 a 74 de la check-list de Información Pública.

3.4. Los criterios de admisión, el perfil del estudiante de ingreso y número de plazas son adecuadas y se ajustan a lo establecido en la memoria del programa formativo.

Tanto los criterios de admisión del título y como el perfil del estudiante de ingreso se ajustan a lo establecido en su memoria de modificación y están publicados en la página web del Máster Universitario. Ambos resultan adecuados para garantizar la adquisición de las competencias establecidas por el título, ajustándose a la tipología del mismo y no generando disfuncionalidades en su desarrollo.

En lo relativo al número de plazas ofertadas, según la memoria de modificación del título este era de 30 estudiantes. Sin embargo, debido a la crisis sanitaria provocada por la pandemia de Covid-19 muchas empresas colaboradoras con el título redujeron su oferta de prácticas durante el curso 2020-2021 y no la han vuelto a aumentar. Esto ha provocado un cierto retraso en la asignación de prácticas al alumnado en la asignatura Prácticas en Empresas y Centros de Investigación. Con el fin de evitar un daño irreparable en la imagen del título, desde la Comisión Académica se propuso reducir la oferta de plazas de nuevo ingreso de 30 a 25 a partir del curso 2021-2022 (https://www.upo.es/cms1/export/sites/upo/gestor-documental/mcc/documentos/MCC_Actas-de-la-Comision-Academica/Acta31_MCCCRH-firmada-II.pdf), tal y como se recoge en el Plan de Mejora del Título para el curso 2021-2022. Desgraciadamente, el número de plazas ofertadas por las empresas para prácticas no se ha recuperado tras la pandemia. No obstante, el tamaño del grupo de 25-30 estudiantes es adecuado para la consecución de los objetivos de aprendizaje y de las competencias previstas en la memoria de modificación del título.

Evidencias: El análisis de este punto debe apoyarse en las evidencias que deben estar accesibles a través de la web del título, y que se corresponden con los puntos 11 y 75 a 79 de la check-list de Información Pública.

3.5. La coordinación docente permite la adecuada planificación del programa formativo asegurando que los resultados de aprendizaje son asumidos por el estudiantado.

En lo referente a la coordinación docente del título, cada asignatura tiene un profesor responsable de hacer cumplir con todo lo establecido en la Guía Docente y que se ha coordinado previamente con otros profesores responsables de asignaturas para elaborarla. Por tanto, existe una coordinación horizontal adecuada en el marco del título.

Por su parte, la Comisión Académica es la encargada de planificar todos los aspectos relativos al cronograma de impartición de las asignaturas incluidas en el programa formativo del título y de asegurarse, en última instancia, que se cumple de forma adecuada con el mismo. En caso de existir quejas por parte del estudiantado acerca de la coordinación de alguna de las asignaturas del título, la Comisión Académica trata de resolverlas con la mayor brevedad.

Evidencias: El análisis de este punto debe apoyarse en las evidencias que deben estar accesibles a través de la web del título, y que se corresponden con los puntos 80 a 82 de la check-list de Información Pública.

3.6 Implantación de los títulos con estructuras específicas y de innovación docente, tales como:

- Títulos que se imparten en más de un centro.
- Títulos conjuntos.
- Dobles Grados con itinerario específico.
- Titulaciones de Grado con mención dual.
- Titulaciones de Grado con estructuras curriculares específicas y de innovación docente.
- Titulaciones de Grado con itinerario académico abierto.

Este título se imparte únicamente en la Universidad Pablo de Olavide y no es un título conjunto.

Evidencias: El análisis de este punto debe apoyarse en las evidencias que deben estar accesibles a través de la web del título, y que se corresponden con los puntos 83 a 89 de la check-list de Información Pública.

DIMENSION 2: RECURSOS

CRITERIO 4: PROFESORADO

Nivel de gradación evaluativa: (1) Se supera excelentemente (2) Se alcanza (3) Se alcanza parcialmente (4) No se alcanza.

Los parámetros de evaluación pueden consultarse en las páginas 36 a 39 de la Guía para la Renovación de la Acreditación de los títulos universitarios de Grado, Máster y Doctorado de Andalucía, aprobada el 21 de julio de 2022

<https://ws262.juntadeandalucia.es/accua/include/files/universidades/acreditacion/Guia-RenovacionAcreditacionGMD.pdf?v=202517142838>

4.1. El personal académico reúne el nivel de cualificación y experiencia (docente e investigadora) adecuado y se corresponde con el comprometido en la memoria del programa formativo.

En la memoria completa del título (https://www.upo.es/export-postgrado/sites/default/master/.MICROSITES/master/1.DOCUMENTOS/2020-2021/Memorias/MCC_MEMORIA-RUCT_Master-Universitario-en-Cambio-Climatico-Carbono-y-Recursos-Hidricos.pdf) se detalla información sobre la cualificación, categoría profesional, experiencia docente (quinquenios) e investigadora (sexenios) del profesorado que participa en el título. Además, la relación de los profesores del título se encuentra publicada en su página web, incluyendo un enlace al CV de cada profesor. Como se recoge en el Plan de Mejora del Título, la información referente a los CV de su profesorado se revisa cada curso y se envía un correo electrónico a aquellos que requieran completar o actualizar la información de su CV.

En general, se considera que el perfil docente, investigador y profesional del profesorado que participa en el título resulta bastante adecuado para cubrir la docencia del mismo. Es interesante destacar que un elevado porcentaje (94,74%) de los profesores que participan en el título son doctores (todos ellos con, al menos, un sexenio de investigación) y la mayoría de ellos (94,74%) tienen contrato a tiempo completo. El profesorado invitado está constituido igualmente por personal altamente cualificado y con amplia experiencia en las materias que imparten. Dentro de la página web del título se dispone de información más detallada sobre la experiencia profesional e investigadora de los profesores que participan en él. Un aspecto interesante a resaltar, y que pone de manifiesto la cualificación del profesorado del título, es que el nivel de satisfacción de los estudiantes con la docencia recibida es de un 4,23 sobre 5 (PA09-IN02).

Por otro lado, la Comisión Académica vela por la cualificación y experiencia profesional de los tutores de prácticas en empresas de las entidades colaboradoras. Además, analiza la información acerca de la cualificación y experiencia de su personal docente, estableciendo acciones de mejora en caso de requerirlo para que el nivel alcanzado sea lo más alto posible.

Evidencia n°90 de la check list:

Tabla Personal que imparte el título (último año impartido).

Denominación del título: Máster en Cambio Climático, Carbono y Recursos Hídricos
Universidad/es (si es título conjunto): Universidad Pablo de Olavide (UPO)

												Dedicación al Título		Dedicación a otros títulos	
Universidad ⁽¹⁾	Identificador del profesor/a (el identificador debe ser inequívoco) ⁽²⁾	Denominación asignatura	N ° ECTS asignatura	Modalidad de enseñanza ⁽³⁾	Ámbito de Conocimiento del Profesorado ⁽⁴⁾	Nivel de idioma ⁽⁶⁾	Categoría ⁽⁵⁾	Doctor (S/N)	Experiencia docente ^{(años) (7)}	Experiencia investigadora (sexenios) ⁽⁸⁾	Experiencia profesional (años)	Dedicación (TC ó TP) ⁽⁹⁾	Tiempo (horas/semana)	Denominación de título/s ⁽¹⁰⁾	Tiempo total de dedicación a otro/s título/s (horas/semana)
UPO	TU 1	Cálculo de la Huella Hídrica	1,50	Semipresencial	Economía Aplicada	Español	TU	S	5	1	11	TC			
UPO	TU 2	Diseño de Auditoría de Proyectos de Carbono y Beneficios Hídricos	3,75	Semipresencial	Fisiología Vegetal	Español	TU	S	5	2	14	TC			
UPO	CU 1	Modelización y Escenarios de Cambio Climático	1,12	Semipresencial	Física de la Tierra	Español	CU	S	20	3	21	TC			
UPO	CU 2	Ciclo del Carbono	0,45	Semipresencial	Fisiología Vegetal	Español	CU	S	30	7	43	TC			
UPO	TU 3	Ciclo del Carbono	0,45	Semipresencial	Fisiología Vegetal	Español	TU	S	20	3	21	TC			
UPO	Ayudante Doctor 1	Cálculo de la Huella Hídrica	0,75	Semipresencial	Geodinámica Externa	Español	Ayudante Doctor	S	0	0	8	TC			
UPO	Ayudante Doctor 1	Sequía e Inundaciones	0,5	Semipresencial	Geodinámica Externa	Español	Ayudante Doctor	S	0	0	8	TC			
UPO	Ayudante Doctor 1	Captura y Almacenamiento del CO ₂	2,25	Semipresencial	Geodinámica Externa	Español	Ayudante Doctor	S	0	0	8	TC			
UPO	Asociado 1	SIG y Teledetección Aplicada	0,75	Semipresencial	Geografía Física	Español	Asociado	N	0	0	14	TP			
UPO	TU 4	Cambio Climático, Vulnerabilidad y Adaptación	2,25	Semipresencial	Ecología	Español	TU	S	15	4 (3+1)	17	TC			
UPO	Profesor Emérito 1	Ciclo del Carbono	1,00	Semipresencial	Ecología	Español	Profesor Emérito	S	30	6	52	TP			
UPO	TU 5	Disponibilidad y Calidad de Recursos Hídricos	2,25	Semipresencial	Geodinámica Externa	Español	TU	S	20	4 (3+1)	22	TC			
UPO	TU 6	Ciclo del Carbono	0,6	Semipresencial	Fisiología Vegetal	Español	TU	S	20	4	22	TC			
UPO	TU 7	Modelización y Escenarios de Cambio Climático	1,13	Semipresencial	Física de la Tierra	Español	TU	S	10	3	19	TC			
UPO	TU 8	Ciclo del Carbono	0,75	Semipresencial	Fisiología Vegetal	Español	TU	S	20	4	23	TC			
UPO	TU 9	Gestión Integrada de Recursos Hídricos	1,75	Semipresencial	Geodinámica Externa	Español	TU	S	20	4 (3+1)	21	TC			

UPO	TU 10	Ciclo del Carbono	1	Semipresencial	Ecología	Español	TU	S	5	2	7	TC			
UPO	TU 10	Restauración Ecológica	2,25	Semipresencial	Ecología	Español	TU	S	5	2	7	TC			
UPO	TU 10	Seguimiento del Cambio Climático	2,25	Semipresencial	Ecología	Español	TU	S	5	2	7	TC			
UPO	TU 10	Sequía e Inundaciones	1,5	Semipresencial	Ecología	Español	TU	S	5	2	7	TC			
UPO	PCD 1	Ciclo del Carbono	1	Semipresencial	Ecología	Español	PCD	S	15	2	19	TC			
UPO	TU 11	SIG y Teledetección Aplicada	1,5	Semipresencial	Geografía Física	Español	TU	S	20	2	22	TC			
Profesional	Profesor Externo 1	Cálculo y Auditoría de la Huella de Carbono	0,90	Semipresencial		Español	Profesor Externo								
Profesional	Profesor Externo 2	Cálculo y Auditoría de la Huella de Carbono	1,35	Semipresencial		Español	Profesor Externo								
Profesional	Profesor Externo 3	Gestión Integrada de Recursos Hídricos	0,5	Semipresencial		Español	Profesor Externo								
Profesional	Profesor Externo 4	Sequía e Inundaciones	0,25	Semipresencial		Español	Profesor Externo								
	Núm. Total prof. Diferentes 21							% de Doctores sobre el total de profesorado diferente del título							

(1) Universidad de origen a la que pertenece el profesor o profesora.

(2) No se solicitan nombre y apellidos del profesorado, se aportará un código generado por la universidad que sea de utilidad para poder valorar la información.

(3) Tipo de enseñanza en la que se oferta la asignatura (Presencial/Híbrida/Virtual).

(4) Ámbito de conocimiento del profesorado que imparte la asignatura.

(5) Nivel de idioma del profesor o profesora, en caso de que la asignatura se oferte en un idioma diferente al castellano.

(6) Categorías académicas (CU, TU, CEU, TEU, Ayudante, asociado, etc...) o Categorías profesionales dentro del Grupo al que pertenezca, personal de administración y servicios (Técnico de laboratorio, Técnico de apoyo a la docencia, etc....)

(7) Experiencia docente en número de años. Cuando el tipo de enseñanza de la asignatura sea "híbrida" o "virtual" se incluirá además el número de años de experiencia docente en esta modalidad.

(8) Experiencia investigadora en número de sexenios.

(9) Dedicación al Título: TP -Tiempo parcial; TC - Tiempo completo.

(10) Incluir la denominación de todos los títulos en los que esté implicado con docencia.

- En caso de Formación Dual, se debe indicar el perfil del profesorado académico participante y la preparación (formación recibida) y experiencia sobre dicho modelo.
- En caso de formación dual profesorado de la entidad colaboradora asignado al título por ámbitos de conocimiento.

Área o ámbito de conocimiento: denominación	
Número de profesores/as	
Número de doctores/as	
Número de prof. nivel máster	
Experiencia profesional (años)	
Materias / asignaturas	
ECTS impartidos (previstos)	

Tabla. En caso de formación dual profesorado de la entidad colaboradora asignado al título por ámbitos de conocimiento.

Evidencias: El análisis de este punto debe apoyarse en las evidencias que deben estar accesibles a través de la web del título, y que se corresponden con el punto 90 de la check list de Información Pública.

4.2. El personal académico implicado en el título es suficiente y su grado de dedicación es adecuado para llevar a cabo el programa formativo propuesto en relación al número del alumnado.

Cada docente imparte un porcentaje de horas docente adecuado. Al principio de cada curso se elabora un calendario detallado de las materias a impartir, alternando semanas de docencia teórica con semanas de docencia práctica, que está disponible en la página web del título. La docencia de este título se imparte de miércoles a viernes y el número máximo de horas diarias que se imparten de cada asignatura es de 3 horas (tanto de teoría como de prácticas, aunque en este último caso algunos días pueden llegar a 5 horas). Este número de horas diarias dedicadas a cada una de las asignaturas es acorde con la necesidad de adquirir las destrezas y competencias concretas detalladas en cada materia. Por tanto, esta Comisión Académica piensa que no se produce una excesiva atomización de la docencia que dificulte el seguimiento de los contenidos por parte del alumnado.

Evidencias: El análisis de este punto debe apoyarse en las evidencias que deben estar accesibles a través de la web del título, y que se corresponden con el punto 90 de la check-list de Información Pública.

4.3. La actividad docente del personal académico es objeto de evaluación, teniendo en cuenta las características del programa formativo, de manera que se asegure que el proceso de aprendizaje se desarrolle de una manera adecuada.

La Universidad Pablo de Olavide dispone del Programa DOCENTIA-A-UPO para la evaluación docente del profesorado, la cual se realiza bianualmente, disponiendo para esta actividad de una Comisión de Evaluación que evalúa los expedientes del profesorado en función de los siguientes elementos: (1) encuesta de opinión de los estudiantes, (2) autoinforme del/la profesor/a, (3) informes del/la responsable académico/a, (4) información adicional y evidencias aportadas por el profesorado a través del Expediente del/la Profesor/a y (5) información académica aportada desde las bases de datos institucionales.

Los resultados obtenidos en el Programa DOCENTIA-A-UPO del profesorado que imparte clase en el título están pendientes de envío por parte del Área de Calidad. Si nos fijamos en el porcentaje de profesorado del título con Informe individual vigente de Evaluación de la Actividad Docente positivo en los tres últimos cursos académicos de los que se dispone de datos (2020-21; 2021-22 y 2022-23), se ha pasado de un 38,10% a un 9,52% (PA05-IN09) probablemente debido al hecho de que gran parte del profesorado del título fue evaluado en el curso 2020-21. Por su parte, el porcentaje de profesorado del título con Informe de Mención de Excelencia Vigente ha pasado de un 28,57% (curso 2020-21) a un 4,76% (curso 2022-23) (PA05-IN11). Estos resultados muestran que a un elevado porcentaje del profesorado que imparte docencia en el título se le ha otorgado la Mención de Excelencia.

La Universidad Pablo de Olavide cuenta con una amplia oferta formativa (<https://www.upo.es/desarrollo/pdi/>). Dentro de este programa formativo se encuadran cursos que son positivos para el título evaluado, destacando aquellos dirigidos a la innovación docente y a las metodologías docentes e investigadoras. En los últimos años se han ofrecido cursos para mejorar la innovación en los métodos de enseñanza y el uso de nuevas tecnologías que contribuyen a aumentar la calidad del profesorado que imparte docencia en el título. Algunos de esos cursos son los que seguidamente se exponen:

- Derechos de autor y plagio académico: conocimientos básicos para identificarlo y evitarlo. Herramientas para la detección del plagio.
- La Biblioteca/CRAI de la Universidad Pablo de Olavide: instalaciones, servicios y recursos de información para PDI de nuevo ingreso.
- Open Shot Vídeo Editor como herramienta de edición de vídeo.
- Taller práctico de oratoria.
- Cómo crear presentaciones e infografías interactivas y visuales con Genially.
- Cuestionarios con LimeSurvey.
- Trabajo didáctico por competencias.

- Evaluación del trabajo en equipo del alumnado.
- Introducción al uso de GIMP como editor de imágenes.
- Diseño universal de aprendizaje en la universidad.
- Youtube como gestor de contenido educativo.
- Edición y tratamiento de imagen.

Evidencias: El análisis de este punto debe apoyarse en las evidencias que deben estar accesibles a través de la web del título, y que se corresponden con los puntos 91 y 92 de la check-list de Información Pública.

4.4. Disponibilidad de criterios de selección y asignación de TFM.

Los criterios de selección y asignación de trabajos de fin de máster (TFM) del título se encuentran publicados en su página web (https://www.upo.es/cms1/export/sites/upo/gestor-documental/mcc/documentos/Normas-asignacion-TFM_mayo-2023.pdf). Con ellos se pretende garantizar la igualdad de oportunidades y el trato homogéneo y justo a la totalidad del estudiantado.

Es interesante indicar que la Comisión Académica se pone en contacto con todo el profesorado del Máster Universitario para que, aquellos que estén interesados, hagan su propuesta de TFM. De esta forma se garantiza que el tutor del TFM sea experto en la temática propuesta en el mismo (<https://jzmin.upo.es/cas/bscw.cgi/6833155>). Dado que la información sobre la temática de los TFM no es pública, el enlace indicado es el del repositorio BSCW que se encuentra en el Gestor Documental del Título.

Evidencias: El análisis de este punto debe apoyarse en las evidencias que deben estar accesibles a través de la web del título, y que se corresponden con el punto 93 de la check-list de Información Pública.

4.5. En su caso, adecuación del perfil del profesorado que supervisa las prácticas externas y sus funciones.

Este título no dispone de créditos docentes en prácticas externas, pero sí tiene una asignatura optativa titulada Prácticas en Empresas y Centros de Investigación, que va asociada a la asignatura TFM. La asignación de las prácticas en empresas no asociadas a TFM (casos muy puntuales) se realiza a través de la Fundación UPO teniendo en cuenta las preferencias del alumnado. Además de la persona de contacto en la entidad colaboradora (tutor externo), cada estudiante tiene asignado un tutor interno en la UPO que hace un seguimiento, mediante tutorías, de las prácticas para garantizar la calidad de las mismas y la adquisición de competencias por parte del estudiante. También se encarga de valorar la memoria de prácticas del estudiante, de enviar y valorar el informe de prácticas remitido por el tutor externo y de calificar al estudiante teniendo en cuenta ambos documentos.

El profesorado que supervisa las prácticas en empresas posee un perfil adecuado para su función y la tarea que realiza, mencionada anteriormente, está reconocida con un número de horas determinado en su POD.

Evidencia nº95-96 de la check-list

Identificador Tutor/Tutora	Universidad / Entidad	Ámbito de Conocimiento	Categoría académica / profesional	Dedicación al título (horas)	Tutor/a académico de la universidad / Tutor/a de la entidad colaboradora
CU 2	UPO / IRNAS-CSIC	Fisiología Vegetal	CU	4 h PE 12,4 h TFM	CU 2 / Profesor Externo 5 (IRNAS-CSIC)
TU 12	UPO / IFAPA / IRNAS-CSIC	Fisiología Vegetal	PTU	6 h PE 18,6 h TFM	CU 2 / Profesor Externo 6 (IRNAS-CSIC)
TU 6	UPO / IFAPA / IRNAS-CSIC	Fisiología Vegetal	PTU	6 h PE 18,6 h TFM	TU 12 / Profesor Externo 7 (IFAPA)
TU 8	UPO / Evenor-Tech	Fisiología Vegetal	PTU	4 h PE 24,7 h TFM	TU 12 / Profesor Externo 8 (IFAPA)
TU 3	UPO / ALOMON S.L. / Ecoterrae / IRNAS-CSIC	Fisiología Vegetal	PTU	6 h PE 24,8 h TFM	TU 12 / Profesor Externo 9 (IRNAS-CSIC)
TU 2	UPO / Evenor-Tech / ONGAWA	Fisiología Vegetal	TU	4 h PE 24,8 h TFM	TU 6 / Profesor Externo 10 (IFAPA)
					TU 6 / Profesor Externo 11 (IRNAS-CSIC)
					TU 8 / Profesor Externo 12 (Evenor-Tech)
					TU 8 / Profesor Externo 13 (Evenor-Tech)
					TU 3 / Profesor Externo 14 (ALOMON S.L.)
					TU 3 / Profesor Externo 15 (Ecoterrae)
					TU 3 / Profesor Externo 16 (IRNAS-CSIC)
					TU 2 / Profesor Externo 12 (Evenor-Tech)

					TU 2 / Profesor Externo 17 (ONGAWA)
TU 4	UPO / ECOEMBES	Ecología	PTU	2 h PE 30,09 h TFM	TU 4 / Profesor Externo 18 (ECOEMBES)
TU 10	UPO / Agencia Provincial de la Energía. Diputación de Cádiz / TECH friendly / Cocosphere Environmental Analysis	Ecología	PTU	5 h PE 43,2 h TFM	TU 10 / Profesor Externo 19 (Agencia Provincial de la Energía. Diputación de Cádiz) TU 10 / Profesor Externo 20 (TECH friendly) TU 10 / Profesor Externo 21 TU 10 / Profesor Externo 22 (Cocosphere Environmental Analysis) TU 10 / Profesor Externo 23
CU 3	UPO / IRNAS-CSIC	Ecología	CU	2 h PE 6,2 h TFM	CU 3 / Profesor Externo 24 (IRNAS-CSIC)
PCD 1	UPO	Ecología	PCD	6,2 h TFM	PCD 1
TU 1	UPO / CEI CamBío de la Universidad Pablo de Olavide	Economía Aplicada	PTU	2 h PE 12,3 h TFM	TU 1 / Profesor Externo 25 (CEI CamBío de la Universidad Pablo de Olavide)
TU 9	UPO / ALOMON S.L.	Geodinámica Externa	PTU	2 h PE 12,4 h TFM	TU 9 / Profesor Externo 14 (ALOMON S.L.) TU 9 / Profesor Externo 26 TU 9 / Profesor Externo 3
TU 13	UPO / CEI CamBío de la Universidad Pablo de Olavide	Economía Aplicada	PTU	4 h PE 24,6 h TFM	TU 13 / Profesor Externo 25 (CEI CamBío de la Universidad Pablo de Olavide)
TU 11	UPO / Datum Ambiental S.L. / Servicios mineros de Andalucía, S.L.	Geografía Física	PTU	4 h PE 24,6 h TFM	TU 11 / Profesor Externo 27 (Datum Ambiental S.L.) TU 11 / Profesor Externo 28 (Servicios mineros de Andalucía, S.L.)

- Tabla. Personal académico o profesional responsable de las tutorías de la asignatura optativa titulada Prácticas en Empresas y Centros de Investigación, así como de la asignatura TFM asociada a ella.

Evidencias: El análisis de este punto debe apoyarse en las evidencias que deben estar accesibles a través de la web del título, y que se corresponden con los puntos 94 a 96 de la check-list de Información Pública.

4.6. En su caso, adecuación del perfil del profesorado que imparte enseñanza híbrida o virtual.

El título únicamente se imparte en la modalidad semipresencial.

No obstante, debido a la crisis sanitaria provocada por la pandemia de Covid-19 y como medida excepcional, se tuvo que impartir parte de la docencia del curso 2019-2020 y toda la docencia teórica del curso 2020-2021 de forma virtual. Dado que la UPO tiene un plan de formación anual para su profesorado y uno de los objetivos específicos de dicho plan es "Proporcionar formación específica en las tecnologías digitales aplicadas a la docencia y la investigación", todos los docentes que han impartido enseñanza virtual en el título como medida excepcional han recibido la formación adecuada por parte de la UPO para adquirir las competencias necesarias encaminadas a impartir docencia de calidad.

Evidencias: El análisis de este punto debe apoyarse en las evidencias que deben estar accesibles a través de la web del título, y que se corresponden con los puntos 90 y 97 a 98 de la check-list de Información Pública.

4.7. El alumnado está satisfecho con respecto a la actuación docente del profesorado.

El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción de los estudiantes con respecto a la actuación docente del profesorado, los cuales están disponibles en su página web. Estos indicadores se han obtenido gracias a las encuestas de satisfacción que realiza el Área de Calidad de la UPO y reflejan que el grado de satisfacción de los estudiantes con la docencia recibida durante el curso académico 2023-24 es de 4,23 puntos, cercano al máximo de 5 puntos. Sin embargo, a pesar de los esfuerzos realizados desde la Comisión Académica del Título (recogidos en su Plan de Mejora para el curso 2021-2022) y por la propia UPO para incentivar a los estudiantes a participar en las encuestas de satisfacción, el porcentaje de participación en las encuestas sigue siendo bajo (25,96%), por lo que los resultados obtenidos no son muy significativos desde un punto de vista estadístico. No obstante, estos indicadores de satisfacción son analizados y utilizados en el proceso de mejora del título.

Finalmente, cabe destacar que el fuerte aumento observado en el porcentaje de participación en las encuestas durante el curso 2022-2023 (20,29%) respecto a años anteriores, de nuevo ligeramente incrementado durante el curso 2023-2024 (25,96%), hace pensar que los esfuerzos realizados tanto por la Comisión Académica del Título como por la UPO podrían estar dando sus frutos. Habrá que esperar a obtener los valores de los próximos cursos para confirmar esta tendencia ascendente en el porcentaje de participación en las encuestas.

Evidencias: El análisis de este punto debe apoyarse en las evidencias que deben estar accesibles a través de la web del título, y que se corresponden con los puntos 23 y 46 de la check-list de Información Pública.

4.8. El profesorado está satisfecho con el desarrollo del programa formativo.

Al igual que antes, el título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del profesorado respecto al desarrollo del programa formativo, los cuales están disponibles en su página web. Estos indicadores se han obtenido gracias a las encuestas de satisfacción que realiza el Área de Calidad de la UPO. El grado de satisfacción del profesorado con el programa formativo para el curso 2023-2024 ha sido alto (4 sobre un máximo de 5 puntos) y ligeramente superior al obtenido el curso anterior. Sin embargo, a pesar de estos buenos resultados obtenidos en el curso 2023-2024, el nivel de participación no ha sido muy alto y, aunque es similar al de los cursos anteriores, ha descendido considerablemente respecto a los primeros cursos. Por este motivo, estos resultados han de tomarse con cautela, si bien esto no impide que puedan ser analizados y utilizados en el proceso de mejora del título.

Evidencias: El análisis de este punto debe apoyarse en las evidencias que deben estar accesibles a través de la web del título, y que se corresponden con los puntos 24 y 46 de la check-list de Información Pública.

CRITERIO 5. RECURSOS Y APOYO A LA DOCENCIA

Nivel de gradación evaluativa: (1) Se supera excelentemente (2) Se alcanza (3) Se alcanza parcialmente (4) No se alcanza.

Los parámetros de evaluación pueden consultarse en las páginas 45 a 51 de la Guía para la Renovación de la Acreditación de los títulos universitarios de Grado, Máster y Doctorado de Andalucía, aprobada el 21 de julio de 2022:

<https://ws262.juntadeandalucia.es/accua/include/files/universidades/acreditacion/Guia-RenovacionAcreditacionGMD.pdf?v=202517142838>

5.1. El título cuenta con la infraestructura y los recursos adecuados teniendo en cuenta el tamaño de los grupos, el desarrollo de las actividades formativas y las metodologías de enseñanza-aprendizaje. El alumnado está satisfecho con las infraestructuras y recursos disponibles. El profesorado está satisfecho con las infraestructuras y recursos disponibles.

En general, el título cuenta con una infraestructura y unos recursos adecuados que permiten su desarrollo satisfactoriamente. Se dispone de recursos suficientes en cuanto a espacios (aulas de docencia y de informática y laboratorios convenientemente equipados, espacios de estudio, espacios para realización de trabajos en grupo, áreas de descanso, etc.), y soporte tecnológico (ordenadores, proyectores, red, aula virtual, etc.). Además, el grado de cobertura de redes de comunicación inalámbrica se mantiene al máximo nivel, lo cual es muy positivo. Esto se traduce en que el Grado de satisfacción del alumnado y del profesorado con las infraestructuras desde que se tienen datos es relativamente alto (3 sobre 5 puntos en ambos casos). Esta información se encuentra publicada en la página web del título y es analizada y utilizada en el proceso de mejora del título.

Por parte del Área de Infraestructuras de la Universidad Pablo de Olavide se han dispuesto para facilitar la carga de dispositivos móviles del alumnado puntos de recarga en distintos lugares del campus (pasillos laterales del Paseo de la Ilustración y entrada a edificios, pérgola de Biblioteca, pabellón 37). Además, es de destacar que en los bajos de edificio 45 de postgrado al lado de los bancos se han instalado 12 tomas de 4 enchufes, lo cual supone 48 puntos de recarga para portátiles, tabletas o móviles.

Desde el punto de vista económico, el título cuenta con una pequeña dotación económica para la realización de las prácticas y del resto de actividades formativas previstas.

La UPO dispone de una biblioteca con puestos, fondos bibliográficos, bases de datos, salas de reunión, etc., suficientes para el estudiantado matriculado en el título. El acceso a las bases de datos bibliográficas se mantiene y se renueva anualmente. Al inicio del curso, el personal de biblioteca organiza una visita guiada para presentar las instalaciones a los estudiantes del Máster Universitario.

El título también dispone de una plataforma virtual de apoyo a la docencia. Cada asignatura tiene creado su propio curso en el que los docentes publican los materiales necesarios para el desarrollo de las actividades formativas. La Comisión Académica tiene acceso a todos los cursos y puede revisar que los contenidos sean los adecuados conformes a las competencias establecidas en cada asignatura.

Evidencias: El análisis de este punto debe apoyarse en las evidencias que deben estar accesibles a través de la web del título, y que se corresponden con los puntos 23, 24, 46 y 99 a 101 de la check-list de Información Pública.

5.2. En su caso, las acciones realizadas para favorecer la movilidad del estudiantado son adecuadas a las características del programa formativo. El alumnado está satisfecho con los programas de movilidad. Los coordinadores de movilidad están satisfechos con los programas de movilidad.

Dado que la duración del título es de un curso académico, éste no dispone de una oferta de destinos de movilidad. No obstante, el alumnado del título puede acudir a los programas que ofrece la UPO.

Hay que destacar que este título es muy demandado por estudiantes de Latinoamérica, que ya realizan un esfuerzo considerable para poder venir hasta aquí y cursar sus estudios de Máster Universitario. Este hecho queda evidenciado en el porcentaje de estudiantes que proceden de universidades extranjeras que durante el curso 2023-2024 ha sido de un 17,39%. Dado que el viaje es largo, muchos de ellos prefieren cursarlo en dos cursos académicos en lugar de uno. Además, el porcentaje de estudiantes que cursan el título que proceden de otras universidades andaluzas es de un 30,44%. Todo esto, unido a que la duración del título es de sólo un curso académico, dificulta el acceso a este tipo de programas.

El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción de estudiantado con los programas de movilidad ofrecidos por la UPO, que se encuentran publicados en la página web del mismo.

Evidencias: El análisis de este punto debe apoyarse en las evidencias que deben estar accesibles a través de la web del título, y que se corresponden con los puntos 46 y 102 a 110 de la check-list de Información Pública.

5.3. En el caso de que el programa formativo incluya prácticas académicas externas, se desarrollan de manera adecuada, dispone de plazas suficientes con convenios de cooperación educativos específicos para el título. El alumnado está satisfecho con las prácticas externas. Las personas externas que tutelan las prácticas, están satisfechas con las mismas.

Como se ha dicho anteriormente, este título no dispone de créditos docentes en prácticas externas, pero sí tiene una asignatura optativa titulada Prácticas en Empresas y Centros de Investigación, que va asociada a la asignatura TFM. La asignación de las prácticas en empresas no asociadas a TFM (casos muy puntuales) se realiza a través de la Fundación UPO teniendo en cuenta las preferencias del alumnado. Por tanto, el título dispone de un procedimiento de asignación de las prácticas en empresa que se encuentra disponible en su página web (https://www.upo.es/cms1/export/sites/upo/gestor-documental/mcc/documentos/Normas-asignacion-TFM_mayo-2023.pdf).

En este sentido, el título dispone de una oferta de destinos para la realización de las prácticas en empresas. Sin embargo, a pesar de haberse incrementado el número de empresas con convenios con la UPO durante los últimos cursos académicos, debido a la crisis sanitaria provocada por la pandemia de Covid-19 muchas empresas redujeron su oferta de prácticas durante el curso 2020-2021 y no la han vuelto a aumentar. Esto ha provocado un cierto retraso en la asignación de prácticas a los estudiantes. Con el fin de evitar un daño irreparable en la imagen del Máster Universitario, la Comisión Académica propuso reducir la oferta de plazas de nuevo ingreso de 30 a 25 a partir del curso 2021-2022, tal y como se recoge en el Plan de Mejora del Título para dicho curso.

Cada práctica en empresas lleva asociado un tutor en la empresa (externo) encargado de facilitar la adquisición de las competencias previstas en la asignatura por parte del estudiantado. Los tutores externos son informados sobre sus funciones a desempeñar, así como sobre los sistemas que tienen que emplear para evaluar el desempeño del estudiantado durante las prácticas. Además, cada práctica en empresas lleva asociado un tutor en la UPO (interno) que se encarga, entre otras tareas, de supervisar que las actividades realizadas durante las prácticas han sido las adecuadas para la adquisición de las competencias previstas en el programa formativo.

Por otro lado, el título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción tanto de los estudiantes como de los tutores externos con las prácticas en empresas, los cuales están disponibles en su página web. Estos indicadores se han obtenido gracias a las encuestas de satisfacción que realiza el Área de Calidad de la UPO y, en general, los resultados obtenidos en el curso 2023-2024 son bastante buenos (3,5 sobre 4 puntos en ambos casos). Además, a diferencia de otras encuestas de satisfacción, el porcentaje de participación en ambos casos es alto, por lo que los resultados son estadísticamente significativos. Estos indicadores de satisfacción son analizados y utilizados en el proceso de mejora del Máster Universitario.

Toda la información relativa a las empresas con las que la UPO tiene convenio para realizar las prácticas en empresa del título, así como el número de plazas ofertadas, se puede encontrar en la página web del título, en el siguiente enlace: <https://www.upo.es/convenios-practicas-empresa/centro-de-estudios-de-postgrado-cedep/master-universitario-en-cambio-climatico-carbono-y-recursos-hidricos/>

Toda la información relativa a las personas que tutorizan las prácticas en empresas se puede encontrar en la tabla mostrada en el apartado 4.5 de este documento.

Tablas que acompañan a las evidencias 119 y 121 de la check list:

Evidencia nº119 de la check list: Información sobre prácticas académicas externas (último curso):

Nº de créditos de prácticas académicas externas obligatorias:		Nº total de plazas ofertadas (desglosar en su caso, las plazas si se ofertan en varios idiomas):	
Nº de créditos de prácticas optativas (de especialidad, mención o itinerario):		Nº total de plazas ofertadas (desglosar en su caso, las plazas si se ofertan en varios idiomas):	

Convenios (archivo comprimido o descargable con las evidencias)

Denominación de la entidad	Número de Plazas ofertadas para el título	Convenio (archivo comprimido o descargable con las evidencias)	Nº personas tutoras en la entidad colaboradora diferentes

Evidencia nº121 de la check list: Información sobre las personas que tutorizan las prácticas externas (último curso):

Identificador Tutor/Tutora	Universidad / Entidad	Ámbito de Conocimiento	Categoría académica / profesional	Dedicación al título (horas)	Tutor/a académico de la universidad /Tutor/a de la entidad colaboradora

Evidencias: El análisis de este punto debe apoyarse en las evidencias que deben estar accesibles a través de la web del título, y que se corresponden con los puntos 46 y 111 a 122 de la check-list de Información Pública. Las evidencias 119 y 121 se basan en las tablas del cuadro anterior.

5.4. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es adecuado y suficiente para el desarrollo del programa formativo y está satisfecho con el desarrollo del programa formativo/centro donde se imparte el título.

El título no dispone de personal de apoyo propio para la realización de las actividades formativas prácticas. Para preparar los laboratorios de las prácticas previstas en las diferentes asignaturas del título se recurre a la colaboración de los técnicos de apoyo a la docencia de grado, que hacen el favor de ayudar a los docentes en esta labor a pesar de no entrar en sus competencias.

El título tampoco dispone de personal de administración y servicios para llevar a cabo todas las tareas de administración y gestión relacionadas con el programa formativo. Todas las tareas de administración y gestión son realizadas por la Comisión Académica del Título con ayuda del Centro de Estudios de Postgrado (CEDEP) de la UPO. Para el resto de actividades necesarias encaminadas al desarrollo del programa formativo (personal de biblioteca, puntos de información, etc.), el título no dispone de personal propio, pero el estudiantado tiene a su disposición al personal de la UPO responsable de realizar estas labores y que es común a todos los títulos.

A pesar de no disponer de personal propio, el título sí dispone de indicadores para conocer la satisfacción del personal de administración y servicios del CEDEP, que ayuda a la Comisión Académica en las tareas de administración y gestión relacionadas con el programa formativo, como se ha comentado anteriormente, los cuales están disponibles en su página web. Estos indicadores se han obtenido gracias a las encuestas de satisfacción que realiza el Área de Calidad de la UPO y, aunque en el curso académico 2023-2024 la tasa de participación ha sido baja para que los resultados sean significativos estadísticamente (se sitúa en un 19,58%), el grado de satisfacción mostrado es elevado (4,20 sobre 5 puntos). Al igual que con los otros indicadores de satisfacción, éstos son analizados y utilizados en el proceso de mejora del título.

Evidencias: El análisis de este punto debe apoyarse en las evidencias que deben estar accesibles a través de la web del título, y que se corresponden con los puntos 25, 46 y 123 a 125 de la check-list de Información Pública.

5.5. En caso de enseñanza híbrida o virtual, el título cuenta con los recursos necesarios en infraestructura y personal de apoyo. El alumnado está satisfecho con la docencia no presencial recibida. El profesorado está satisfecho con la docencia no presencial impartida.

El título se imparte en modalidad semipresencial. Todo el material necesario para cumplir con el programa formativo del título se encuentra disponible para el alumnado en la plataforma virtual de apoyo a la docencia. Cada asignatura tiene creado su propio curso en el que los docentes publican los materiales necesarios para el desarrollo de las actividades formativas.

En caso de tener que impartir alguna clase virtual, el título tiene a su disposición los recursos técnicos y el personal de apoyo proporcionados por la UPO necesarios para ello.

A pesar de ser un título que se imparte en modalidad semipresencial, se disponen de indicadores válidos para conocer la satisfacción tanto del estudiantado como del profesorado con la docencia no presencial, los cuales están disponibles en su página web. Estos indicadores se han obtenido gracias a las encuestas de satisfacción que realiza el Área de Calidad de la UPO y en ambos casos los valores coinciden con los de la docencia, por lo que se han debido de emplear los mismos. Tan sólo se disponen los datos de los tres últimos cursos.

Evidencias: El análisis de este punto debe apoyarse en las evidencias que deben estar accesibles a través de la web del título, y que se corresponden con los puntos 46 y 126 a 132 de la check-list de Información Pública.

DIMENSION 3: RESULTADOS

CRITERIO 6: RESULTADOS DEL PROGRAMA FORMATIVO

Nivel de gradación evaluativa: (1) Se supera excelentemente (2) Se alcanza (3) Se alcanza parcialmente (4) No se alcanza.

Los parámetros de evaluación pueden consultarse en las páginas 55 y 57 de la Guía para la Renovación de la Acreditación de los títulos universitarios de Grado, Máster y Doctorado de Andalucía, aprobada el 21 de julio de 2022:

<https://ws262.juntadeandalucia.es/accua/include/files/universidades/acreditacion/Guia-RenovacionAcreditacionGMD.pdf?v=202517142838>

6.1. Los resultados del proceso de aprendizaje alcanzados por el estudiantado se corresponden con el nivel MECES, son acordes con el perfil de egreso y con la memoria verificada.

Los resultados del proceso de aprendizaje alcanzados por el estudiantado se corresponden con los previstos en la memoria de modificación del Título.

Evidencias: El análisis de este punto debe apoyarse en las evidencias que deben estar accesibles a través de la web del título, y que se corresponden con los puntos 68 y 133 a 136 de la check-list de Información Pública.

6.2. Las actividades formativas, la metodología y los sistemas de evaluación son pertinentes y adecuadas para certificar los diferentes aprendizajes reflejados en el perfil de formación y se adecuan a la memoria verificada.

Todas las actividades formativas, la metodología y los sistemas de evaluación propuestos en las Guías Docentes de cada una de las asignaturas del título son adecuadas para la consecución de los resultados de aprendizaje previstos en la memoria de modificación.

Aquí hay que destacar que este título tiene dos asignaturas que son distintas del resto por la manera en la que se desarrollan: Trabajo Fin de Máster (TFM) y Prácticas en Empresas y Centros de Investigación (PE).

En el caso concreto de la asignatura TFM, el título dispone de criterios de selección y de asignación de los diferentes TFM ofertados publicados en su página web, como se dijo en el apartado 4.4. A pesar de que esta asignatura es tutorizada por numerosos tutores, ésta dispone de un único sistema de evaluación con el fin de garantizar una evaluación homogénea de todo el alumnado. Además, el proceso de elaboración de la memoria de TFM y su defensa se rigen acordes a la normativa establecida en la UPO.

La asignatura PE normalmente va asociada a la asignatura TFM. La asignación de las prácticas en empresas no asociadas a TFM (casos muy puntuales) se realiza a través de la Fundación UPO teniendo en cuenta las preferencias del alumnado, tal y como se indicó en el apartado 4.5. Las PE se desarrollan de manera que se garantice la adquisición de las competencias vinculadas a la asignatura, incluidas en su Guía Docente. Al igual que en el caso de la asignatura TFM, y con el fin de garantizar una evaluación homogénea de todo el alumnado, esta asignatura dispone de un único sistema de evaluación basado en la memoria de prácticas del estudiante y del informe de prácticas remitido por el tutor externo.

Evidencias: El análisis de este punto debe apoyarse en las evidencias que deben estar accesibles a través de la web del título, y que se corresponden con los puntos 32, 41, 68 y 133 a 140 de la check-list de Información Pública.

6.3. Los resultados de los indicadores académicos y su evolución se adecúan a los objetivos formativos del plan de estudios.

Los resultados de los indicadores académicos (Tasa de rendimiento, PC12-IN01; Tasa de abandono, PC12-IN02; Tasa de eficiencia, PC12-IN03 y Tasa de graduación, PC12-IN04) son coherentes con las previsiones globales realizadas en la memoria de modificación del título. Al analizar las calificaciones de las diferentes asignaturas del título se puede extraer la conclusión de que el alumnado que se ha presentado a las diferentes asignaturas ha mostrado un gran interés por ellas, ya que la mayoría de las calificaciones han oscilado entre Notable y Sobresaliente.

Evidencias: El análisis de este punto debe apoyarse en las evidencias que deben estar accesibles a través de la web del título, y que se corresponden con los puntos 141 a 143 de la check-list de Información Pública.

6.4. El título dispone de indicadores para analizar grado de satisfacción del estudiantado con cada asignatura así como con el programa formativo.

El Máster Universitario dispone de indicadores para conocer la satisfacción del estudiantado con el título en general, pero no con cada asignatura. Como ya se mencionó anteriormente, todos los indicadores de satisfacción del título están disponibles en su página web y son analizados y utilizados en su proceso de mejora.

Evidencias: El análisis de este punto debe apoyarse en las evidencias que deben estar accesibles a través de la web del título, y que se corresponden con los puntos 23, 46 y 144 de la check-list de Información Pública.

CRITERIO 7: ORIENTACIÓN ACADÉMICA, ORIENTACIÓN PROFESIONAL Y EMPLEABILIDAD

Nivel de gradación evaluativa: (1) Se supera excelentemente (2) Se alcanza (3) Se alcanza parcialmente (4) No se alcanza.

Los parámetros de evaluación pueden consultarse en las páginas 61 y 63 de la Guía para la Renovación de la Acreditación de los títulos universitarios de Grado, Máster y Doctorado de Andalucía, aprobada el 21 de julio de 2022:

<https://ws262.juntadeandalucia.es/accua/include/files/universidades/acreditacion/Guia-RenovacionAcreditacionGMD.pdf?v=202517142838>

7.1. El título tiene los servicios necesarios para poder garantizar la orientación académica y profesional del alumnado. El alumnado está satisfecho con los servicios orientación académica y profesional del alumnado.

El título cuenta con los servicios necesarios para poder garantizar la orientación académica y profesional del alumnado, proporcionados por la UPO. En lo referente a la orientación profesional, hay que mencionar que en la 46ª Sesión de la Comisión de Calidad CEDEP, celebrada el 14 de diciembre de 2023, se abordó la elaboración del "Programa de inserción laboral del Centro de Estudios de Postgrado (CEDEP). Proyecto regulado destinado a orientar al alumnado del Centro para el acceso al primer empleo y fomentar la cultura emprendedora".

Dentro de los servicios de orientación académica, cada año se organizan unas Jornadas de Puertas Abiertas a las que el Director de la Comisión Académica acude para dar a conocer el título entre el estudiantado asistente y resolver todas las dudas que se planteen. Además, las asignaturas TFM y Prácticas en Empresas disponen de sendos cursos en el Aula Virtual en donde la Comisión Académica informa a los estudiantes acerca de todo lo necesario para cursar estas asignaturas y resolver las dudas que surjan al respecto. Asimismo, la Comisión Académica recibe multitud de correos electrónicos por parte de futuros estudiantes solicitando información del título, los cuales son respondidos dentro de las competencias de la Comisión o se proporcionan los enlaces donde se puede encontrar la información requerida.

Dentro de los servicios de orientación profesional, el Área de Empleabilidad y Emprendimiento de la UPO organiza cada curso diversas jornadas informativas dirigidas a los futuros egresados. En los últimos años, en estas jornadas de orientación profesional se ha contado con la participación de profesionales de empresas relacionadas con el título, que además son profesores externos o tutores de prácticas del mismo, en las que han analizado las salidas laborales. Además, la Comisión Académica desarrolla diversas actividades encaminadas a publicitar entre el alumnado del título (mediante correo electrónico, redes sociales, etc.) las diferentes ofertas de prácticas académicas y vacantes de puestos profesionales que le llegan relacionadas con la temática de este Máster. Estas acciones quedaron recogidas en el Plan de Mejora del Título para el curso 2021-2022.

Por último, desde el curso 2021-2022, el título dispone de indicadores para conocer la satisfacción del estudiantado con la orientación académica y profesional recibida. Estos indicadores se han obtenido gracias a las encuestas de satisfacción que realiza el Área de Calidad de la UPO. En ambos casos, el grado de satisfacción mostrado se sitúa en torno a 3 sobre 5 puntos, con una tasa de participación alta (41,38% en el curso 2023-2024).

Evidencias: El análisis de este punto debe apoyarse en las evidencias que deben estar accesibles a través de la web del título, y que se corresponden con los puntos 46 y 145 a 148 de la check-list de Información Pública.

7.2. Los resultados de los indicadores de empleabilidad de las personas egresadas son adecuados para las características de la titulación.

El título no dispone de indicadores de empleabilidad fiables que permitan determinar que los empleos a los que acceden las personas egresadas están directamente relacionados con las características del mismo. Estos indicadores se encuentran recogidos en los informes de los perfiles de egreso, los cuales están disponibles en la página web del título. A pesar de la escasa fiabilidad de los indicadores de empleabilidad del título, la Comisión Académica recopilará y analizará los resultados de los mismos para poder utilizarlos en el proceso de mejora de la titulación. Esta acción ha quedado recogida en el Plan de Mejora del Título para el curso 2024-2025.

Evidencias: El análisis de este punto debe apoyarse en las evidencias que deben estar accesibles a través de la web del título, y que se corresponden con los puntos 46 y 149 de la check-list de Información Pública.

7.3. Los perfiles de egreso fundamentalmente desplegados en el programa formativo mantienen su interés y están actualizados según los requisitos de su ámbito académico, científico o profesional.

El título dispone de un procedimiento que permite revisar el interés y la adecuación de los perfiles de egreso y actualizarlos en caso necesario. La Comisión Académica del Título es la encargada de revisar los perfiles de egreso enviados desde el Área de Calidad de la UPO, analizar los resultados obtenidos y realizar propuestas de mejora en los planes de estudio implantados, si fuera necesario.

Debido a que los informes de los perfiles de egreso reflejan la percepción de los estudiantes egresados un año después de su egreso, actualmente tan sólo se disponen de los perfiles de egreso hasta el curso 2021-2022.

Evidencias: El análisis de este punto debe apoyarse en las evidencias que deben estar accesibles a través de la web del título, y que se corresponden con el punto 150 de la check-list de Información Pública.

7.4. Los empleadores están satisfechos con la formación recibida por los egresados.

El título no dispone de indicadores fiables que permitan determinar el grado de satisfacción de los empleadores con la formación recibida por los egresados. Los únicos resultados que se disponen son unas encuestas de satisfacción del curso 2017-2018 realizadas por el Área de Calidad de la UPO.

Estos indicadores son difíciles de conseguir pues no se puede saber con seguridad quiénes son los empleadores de los egresados del título. Además, en el caso de que se supiera quiénes son los empleadores hay que confiar en que ellos dispongan de tiempo y voluntad para realizar las encuestas de satisfacción.

Evidencias: El análisis de este punto debe apoyarse en las evidencias que deben estar accesibles a través de la web del título, y que se corresponden con los puntos 27 y 46 de la check-list de Información Pública.

7.5 Los egresados están satisfechos con la formación recibida.

El título dispone de indicadores fiables que permiten determinar el grado de satisfacción de los egresados con la formación recibida, ya que esta información se encuentra incluida en los informes de perfil de egreso. El único inconveniente es que esta información no está al día pues, como se ha comentado anteriormente, el último perfil de egreso disponible es el correspondiente al curso 2021-2022, que se encuentra publicado en la página web del título en el siguiente enlace: <https://www.upo.es/gestor-documental/mcc/acuerdos-y-otros-documentos/index.html>. No obstante, a la vista de los resultados, parece que la satisfacción global de los egresados con el título es bastante positiva (4,3 sobre 5 puntos). Habrá que esperar a que lleguen los resultados de los otros cursos académicos para ver si este grado de satisfacción se mantiene.

Cabe señalar que, al igual que con los empleadores, estos indicadores no son fáciles de conseguir pues con muchos egresados ya es muy difícil contactar. Por ejemplo, en este título cada año se tiene un número variable de estudiantes de Latinoamérica con los que resulta casi imposible volver a contactar una vez que han vuelto a sus países de origen.

Evidencias: El análisis de este punto debe apoyarse en las evidencias que deben estar accesibles a través de la web del título, y que se corresponden con los puntos 26 y 46 de la check-list de Información Pública.

7.6. Se analiza la sostenibilidad del título teniendo en cuenta el perfil de formación que ofrece la titulación y los recursos disponibles.

El título cuenta con un procedimiento que permite el análisis de su sostenibilidad. Esta labor la lleva a cabo la Comisión Académica teniendo en cuenta aspectos como la demanda, el grado de cobertura de plazas o el nivel del profesorado implicado en la titulación. Además, cada curso hay que elaborar unos informes de Seguimiento de los Objetivos de Calidad y un Informe de Seguimiento del Título, que permiten analizar su sostenibilidad. Por tanto, existe un protocolo que garantiza el análisis periódico de la sostenibilidad del Máster Universitario.

El análisis de la sostenibilidad del título se utiliza para elaborar cada curso académico un Plan de Mejora, en el que se proponen actuaciones que faciliten su continua sostenibilidad.

Evidencias: El análisis de este punto debe apoyarse en las evidencias que deben estar accesibles a través de la web del título, y que se corresponden con el punto 151 de la check-list de Información Pública.

VALORACIÓN INDICADORES DEL SAIC

Código	Descripción del indicador	Valor 2018/19	Valor 2019/20	Valor 2020/21	Valor 2021/22	Valor 2022/23	Valor 2023/24	Análisis de IRSF*
Acceso, admisión y matriculación								
PC03-IN01	Número de plazas ofertadas	30	30	30	25	25	25	No se ha recibido ningún mensaje relativo a este procedimiento.
PC03-IN02	Grado de cobertura de las plazas	60% (18/30)	100%	90% (27/30)	96% (24/25)	108% (27/25)	96% (24/25)	
PC03-IN03	Tiempo medio de resolución de solicitudes de reconocimiento de créditos a excepción de los relacionados con movilidad		No se presenta ninguna solicitud	30 días	No se presenta ninguna solicitud	No se presenta ninguna solicitud	No se presenta ninguna solicitud	
PC03-IN05	Tiempo medio transcurrido desde la presentación de la solicitud del Título Oficial hasta su envío a imprenta	170 días	121 días	70,05 días	141,81 días	82 días	76,63 días	

Valoración de los indicadores

En el curso académico 2023-2024 se observa que no se han cubierto todas las plazas ofertadas de nuevo ingreso (PC03-IN02). Este hecho pudo deberse a que algún estudiante matriculado no obtuvo su visado a tiempo de comenzar el Máster Universitario y tuvo que anular su matrícula. Aun así, el porcentaje de estudiantes matriculados en el Máster Universitario sigue siendo elevado en comparación con los primeros cursos. Esta Comisión Académica valora positivamente este hecho y va a continuar realizando un gran esfuerzo, como el realizado hasta ahora, para publicitar el Máster Universitario por distintos canales (redes sociales, colocación de carteles en distintos organismos, etc.). Además, continuará acudiendo a las Jornadas de Puertas Abiertas para explicar a los futuros estudiantes interesados toda la información demandada.

Por último, hay que recordar que el motivo por el que se redujo el número de plazas ofertadas a partir del curso 2021-2022 (PC03-IN01) fue evitar un retraso en la asignación de prácticas al alumnado en la asignatura Prácticas en Empresas y Centros de Investigación, ya que a raíz de la crisis sanitaria provocada por la pandemia de Covid-19 muchas empresas colaboradoras con el título redujeron su oferta de prácticas durante el curso 2020-2021 y no la han vuelto a aumentar. Este retraso en la asignación de prácticas podría causar un daño irreparable en la imagen del título y afectar a la cobertura de plazas.

Perfiles de ingreso y captación de estudiantes

PC04-IN01	Porcentaje de estudiantes admitidos en 1ª opción sobre el total de estudiantes de nuevo ingreso.	88,89%	136,67% (41/30)	88,89% (24/27)	66,67% (16/24)	70,38% (19/27)	100%	No se ha recibido ningún mensaje relativo a este procedimiento.
PC04-IN02	Variación del número de matrículas de nuevo ingreso.	12,5%	0,67%	-10%	-11,11%	12,50%	-11,11%	
PC04-IN03	Relación de estudiantes preinscritos en primera opción sobre plazas ofertadas.	0,93 (28/30)	1,57 (47/30)	1,3 (39/30)	2,2 (55/25)	1,32 (33/25)	1,96 (49/25)	

PC04-IN04	Porcentaje de mujeres y hombres entre estudiantes de nuevo ingreso.	M= 66,7% H= 33,3%	M= 63,33% H= 36,67%	M= 44,4% H= 55,6%	M= 66,7% H= 33,3%	M= 67% H= 33%	M= 75% H= 25%
PC04-IN05	Nivel de satisfacción de los estudiantes participantes en las Jornadas de Puertas Abiertas. (sobre 5; participación en %)	4,58 (43%)	No se han llevado a cabo las jornadas	4,67 (10%)	4,52 (48%)	4,64 (43%)	4,57 (35%)
PC04-IN06	Relación demanda/oferta en las plazas de nuevo ingreso	3,53 106/30	4,83 145/30	4 120/30	6,6 165/25	4,68 117/25	5,24 131/25
PC04-IN07	Número de graduados por curso académico	15	27	18	20	28	19
PC04-IN08	Porcentaje de estudiantes que proceden de la misma universidad.				36%	22,22%	47,83%
PC04-IN09	Porcentaje de estudiantes que proceden de otras universidades andaluzas.				52%	51,85%	30,44%
PC04-IN10	Porcentaje de estudiantes que proceden de otras universidades del Estado.				4%	74%	4,35%
PC04-IN11	Porcentaje de estudiantes que proceden de universidades extranjeras.				8%	18,52%	17,39%
PC04-IN12	Porcentaje de estudiantes con más de un 15% de créditos reconocidos.				0%	0%	0%

Valoración de los indicadores

Los valores de los indicadores PC04-IN01, PC04-IN03 y PC04-IN06 son elevados en el curso académico 2023-24; esta Comisión atribuye este hecho a que: (i) un alto porcentaje del alumnado de nuevo ingreso tiene un gran interés y motivación por cursar el Máster y (ii) el Máster Universitario resulta atractivo (la demanda supera con creces a la oferta). No obstante, esta Comisión siempre se toma estos valores con cautela y piensa que habrá que esperar a obtener los del próximo curso para confirmar si continúa esta tendencia ascendente.

El nivel de satisfacción de los estudiantes participantes en las Jornadas de Puertas Abiertas (PC04-IN05) en el curso analizado es elevado, situándose por encima de 4,5 sobre 5 puntos. Además, el porcentaje de participación de los estudiantes sigue siendo elevado, por lo que los resultados obtenidos son estadísticamente significativos.

El valor del indicador PC04-IN07 muestra que no todos estudiantes matriculados en el Máster Universitario se gradúan durante el curso académico. Este hecho se debe a que cada curso algunos estudiantes comunican a la Comisión Académica su intención de cursar el Máster Universitario en dos cursos académicos, bien por motivos laborales o porque proceden de otros países y quieren prolongar su estancia en España. En general, hay muy pocos estudiantes que deciden no finalizar el Máster Universitario.

Los valores de los indicadores PC04-IN09, PC04-IN10 y PC04-IN11 muestran lo atractivo que resulta el Máster Universitario para el estudiantado ajeno a la UPO. Esta Comisión se muestra bastante satisfecha con que el Máster Universitario sea conocido fuera de nuestra Universidad y tenga tanta aceptación, aunque toma los valores con cautela y espera que sigan siendo del mismo orden en los próximos cursos.

Orientación a los estudiantes

PC05-IN01	Grado de satisfacción del alumnado con la orientación académica				3 (30,30%)	3,3 (48,57%)	3,3 (41,38%)	No se ha recibido ningún mensaje relativo a este procedimiento.
PC05-IN02	Grado de satisfacción del alumnado con la orientación profesional				3,1 (30,30%)	3,4 (48,57%)	3 (41,38%)	
Valoración de los indicadores								
Durante el curso académico 2023-2024 de nuevo se han obtenido valores muy similares a los de cursos anteriores en ambos indicadores, y no son malos. Además, el porcentaje de participación de los estudiantes sigue siendo elevado, por lo que los resultados obtenidos son estadísticamente significativos. Esta Comisión espera los datos de los próximos cursos para poder valorar estos indicadores y espera que continúen en aumento.								
Planificación y desarrollo de las enseñanzas								
PC06								
Evaluación del aprendizaje								
PC07-IN01	Número de incidencias, reclamaciones, sugerencias recibidas en el buzón IRS	0	0	0	0	0	0	No se ha recibido ningún mensaje relativo a este procedimiento.
PC07-IN02	Porcentaje de reclamaciones procedentes recibidas en el buzón IRS	0%	0%	0%	0%	0%	0%	
PC07-IN03	Porcentaje de asignaturas relacionadas con reclamaciones recibidas en el buzón IRS	0%	0%	0%	0%	0%	0%	
Valoración de los indicadores								
No se ha recibido ninguna reclamación, sugerencia o incidencia en los cursos analizados. Hay que indicar que, al inicio de cada curso académico, la Comisión Académica informa al estudiantado de la existencia de este canal de comunicación entre ellos y la Comisión a través del Aula Virtual. Aun así, el alumnado no ha mostrado ningún interés en utilizar este canal de comunicación con la Comisión.								
Movilidad								
PC08-IN01	Porcentaje de estudiantes de salida que participan en programas de movilidad nacional e internacional	0%	0%	0%	En este curso académico no hubo movilidades	0%	0%	No se ha recibido ningún mensaje relativo a este procedimiento.
PC08-IN02	Porcentaje de estudiantes de entrada que participan en programas de movilidad nacional e internacional	0%	0%	0%	En este curso académico no hubo movilidades	0%	0%	
PC08-IN03	Grado de satisfacción de los/as estudiantes	2,20 (47,37%)	2,40 (51,52%)	2,33 (28,13%)	2,90 (30,30%)	2,8 (48,57%)	3,30 (41,38%)	

	con la oferta de movilidad de la UPO (sobre 5; participación en %)							
PC08-IN04	Porcentaje de concesiones de becas de movilidad de la UPO respecto a las solicitadas	20% (1/5)	12% (3/25)	4% (1/25)	0%	100% (1/1)	0%	
PC08-IN05	Porcentaje de estudiantes extranjeros financiados por programas de movilidad	SD	SD	SD	SD	SD	SD	
PC08-IN06	Grado de satisfacción de los estudiantes salientes con los programas de movilidad internacional				SD	SD	SD	
PC08-IN07	Grado de satisfacción de los estudiantes entrantes con los programas de movilidad internacional				SD	SD	SD	
PC08-IN08	Grado de satisfacción de los coordinadores de movilidad con los programas de movilidad				SD	SD	SD	

Valoración de los indicadores

Al analizar la participación del estudiantado del Máster Universitario en programas de movilidad se observa que ha sido nula, por lo que esta opción no resulta atractiva para los estudiantes. Esto podría deberse a varios motivos: (i) la dificultad de compatibilizar la participación en programas de movilidad con la realización de un Máster Universitario que se imparte en un año, (ii) muchos de nuestros estudiantes proceden de otras ciudades del territorio español o incluso de otros países y (iii) muchos de los estudiantes ya están trabajando y realizan el título para aspirar a un mejor puesto de trabajo o para adquirir nuevas competencias relacionadas con su puesto de trabajo. A pesar de ello, el indicador PC08-IN03 muestra que el grado de satisfacción del alumnado con la oferta de movilidad ha experimentado una ligera mejoría en los resultados durante el curso 2023-2024 al compararlo con los cursos anteriores.

El porcentaje de becas de movilidad concedidas por la UPO respecto a las solicitadas (PC08-IN04) muestra que durante el curso académico analizado no se ha concedido ninguna beca. Hay que destacar que este tipo de becas van dirigidas a estudiantes, profesores y egresados, con residencia legal en países distintos a España, vinculados a universidades latinoamericanas asociadas a la AUIP, que están interesados en realizar un Máster Universitario. Si bien este porcentaje es mejorable, la Comisión Académica no puede hacer mucho por cambiarlo ya que la concesión de estas becas depende del CV y la situación personal de los solicitantes, así como del número de solicitantes totales que haya en cada curso.

Respecto al resto de indicadores incluidos en este apartado, esta Comisión opina que más que en un Máster Universitario que se imparte en un curso académico quizás tienen más sentido en un Grado Universitario, donde sí existen diferentes programas de movilidad y, por tanto, coordinadores de dichos programas.

Prácticas

PC09-IN01	Grado de satisfacción de los estudiantes con las prácticas realizadas (sobre 4; participación en %)	2,60 (71,43%)	3 (11,54%)	3 (42,11%)	3,50 (41,18%)	3,43 (25,93%)	3,50 (36,36%)	No se ha recibido ningún mensaje relativo a este procedimiento.
PC09-IN02	Grado de satisfacción de los	3,60 (71,43%)	3,75 (15,38%)	3 (57,89%)	3,75 (47,06%)	3,38 (77,78%)	3,50 (54,55%)	

	empleadores con las prácticas realizadas. (sobre 4; participación en %)							
PC09-IN03	Número de empresas e instituciones que tienen convenios con la Universidad para el desarrollo de las prácticas.	18	22	25	11	16	6	
PC09-IN04	Número de plazas para prácticas por estudiantes matriculados.	1,2 (18/15)	0,93 (28/30)	1 (22/22)	0,95 (18/19)	1,23 (32/26)	1	
PC09-IN05	Grado de satisfacción del alumnado con los tutores académicos de prácticas externas (sobre 4; participación en %)	3 (71,43%)	2,50 (11,54%)	3,13 (42,11%)	3,71 (41,18%)	3,14 (25,93%)	4 (36,36%)	

Valoración de los indicadores

PC09-IN01 y PC09-IN02: El grado de satisfacción de los estudiantes y de los empleadores con las prácticas es bastante bueno en el curso 2023-2024, siendo similar al obtenido en cursos anteriores. Además, la participación de ambos grupos de interés es elevada.

PC09-IN03: En el curso 2023-2024 se ha producido un importante descenso en el número de empresas e instituciones que tienen convenios con la UPO para el desarrollo de las prácticas, que ha pasado de 16 a 6. Esta Comisión piensa que este considerable descenso se debe a que muchas empresas han preferido no ofertar prácticas debido a la incertidumbre que les ha generado la necesidad de dar de alta en la Seguridad Social a los estudiantes de las asignaturas curriculares de Prácticas en Empresas no remuneradas, tal y como obliga la normativa del Real Decreto Ley 2/2023, de 16 de marzo, y el Real Decreto Ley 5/2023, de 28 de junio. Esta Comisión espera que, una vez aclarado este punto, el número de empresas e instituciones que tienen convenios con la UPO vuelva a incrementarse.

PC09-IN04: El descenso en el número de empresas e instituciones con convenio con la UPO conllevó que costara mucho trabajo poder ofertar las prácticas a todos los estudiantes matriculados en el curso 2021-2022, tal y como muestra el valor de este indicador. Este hecho preocupó bastante a esta Comisión y, por ello, se propuso una acción de mejora para el curso 2021-2022 (RA19/20-Criterio03-R02-Mejora02). Afortunadamente, parece que esta acción de mejora ha dado sus frutos y desde el curso 2022-2023 el valor de este indicador vuelve a estar por encima de 1.

PC09-IN05: El grado de satisfacción con los tutores académicos de prácticas externas en el curso académico 2023-2024 es muy bueno, llegando a situarse en el valor máximo de 4 puntos. Esta Comisión espera que este indicador se mantenga en torno a ese valor el próximo curso.

Inserción Laboral

PC11-IN01	Tasa de inserción laboral.	42,86%	47,83%	70,59%	No procede	No procede	No procede	No se ha recibido ningún mensaje relativo a este procedimiento.
-----------	----------------------------	--------	--------	--------	------------	------------	------------	---

Valoración de los indicadores

No se disponen de datos para el curso académico analizado. No obstante, al analizar los datos disponibles se observa que los resultados son buenos y van en aumento. Esta Comisión espera que en los próximos cursos se siga manteniendo esta tendencia y la tasa de inserción laboral continúe al alza.

Resultados Académicos

PC12-IN01	Tasa de rendimiento (globales de la titulación).	96,62%	91,56%	83,05%	87,88%	94,64%	90,23%	No se ha recibido ningún mensaje relativo a este procedimiento.
PC12-IN02	Tasa de abandono (globales de la titulación)	5,88%	0%	5,56%	6,67%	14,81%	0%	

PC12-IN03	Tasa de eficiencia [eficacia]	98,68%	99,26%	97,19%	94,91%	94,21%	94,92%	
PC12-IN04	Tasa de graduación	100%	83,33%	90%	66,67%	83,33%	96,30%	
PC12-IN05	Tasa de éxito (globales de la titulación).	100%	99,10%	98,68%	100%	100%	99,56%	
PC12-IN06	Tasa de rendimiento (globales de primer curso).				87,88%	94,64%	90,23%	
PC12-IN07	Tasa de abandono (globales de primer curso).				SD	SD	SD	
PC12-IN08	Tasa de éxito (globales de primer curso).				100%	100%	99,56%	
PC12-IN09	Indicadores de calificaciones globales del título y por asignaturas y tipo de enseñanza.				[Ver anexo I]	[Ver anexo I]	[Ver anexo I]	
PC12-IN10	Porcentaje de no presentados				[Ver anexo I]	[Ver anexo I]	[Ver anexo I]	
PC12-IN11	Tasas por asignatura				[Ver anexo II]	[Ver anexo II]	[Ver anexo II]	

Valoración de los indicadores

Los resultados de los indicadores sobre los resultados académicos son muy positivos y se mantienen muy altos en el curso analizado.

Los indicadores PC12-IN06, PC12-IN07 y PC12-IN08 no tienen mucho sentido en este Máster Universitario, pues sólo se imparte durante un curso académico.

En cuanto a los indicadores PC12-IN09, PC12-IN10 y PC12-IN11 sólo se disponen datos de los tres últimos cursos académicos. Al final de este documento se muestran los datos correspondientes al curso 2023-2024. Hay que destacar que el porcentaje de suspensos entre el alumnado del Máster Universitario es muy bajo (0,61%) y que las calificaciones mayoritarias obtenidas en las diferentes asignaturas han sido Notable y Sobresaliente. También es destacable el importante número de No Presentados en la asignatura TFM (29,63%). Este dato nos hace pensar que esta asignatura es una de las que más cuesta abordar por parte de nuestro alumnado debido a las características especiales que tiene, pues los estudiantes no sólo realizan una labor experimental durante el tiempo que dura la asignatura, sino que, además, tienen que elaborar una memoria cuya tarea resulta difícil a bastantes estudiantes.

Tramitación de títulos

PA02-IN01	Tiempo medio transcurrido desde la emisión del resguardo del Título Oficial hasta que se notifica al interesado la posibilidad de su recogida.							No se ha recibido ningún mensaje relativo a este procedimiento.
-----------	--	--	--	--	--	--	--	---

Valoración de los indicadores

No procede.

Personal

PA03-IN01	Porcentaje de profesores a tiempo completo.	94,44%	90%	90,48%	90,48%	98%	94,74%	No se ha recibido ningún mensaje relativo a este procedimiento.
PA03-IN02	Porcentaje de profesores a tiempo parcial.	5,56%	10%	9,52%	9,52%	2%	5,26%	
PA03-IN03	Porcentaje de profesores funcionarios.	61,11%	55%	66,67%	66,67%	76%	84,21%	

PA03-IN04	Porcentaje de profesores contratados.	38,89%	45%	33,33%	33,33%	24%	15,79%	
PA03-IN05	Porcentaje de profesores doctores.	100%	95%	95,24%	95,24%	98%	94,74%	
PA03-IN06	Porcentaje de profesores invitados	33,33%	28,57%	25%	44,74%	7,41%	53,66%	
PA04-IN01	Satisfacción del PDI con el Plan Anual de Formación (sobre 5; participación en %)	3,25 (76%)	3,38 (51,85%)	3 (13,79%)	3,70 (15,79%)	3,50 (18,18%)	4 (21,05%)	No se ha recibido ningún mensaje relativo a este procedimiento.
PA04-IN02	Satisfacción del PTGAS con el Plan Anual de Formación (sobre 5; participación en %)	3,95 (18,42%)	3,87 (14,04%)	3,93 (11,51%)	4,20 (20%)	3,90 (19,57%)	3,90 (19,58%)	
PA05-IN01	Porcentaje de profesores/as evaluados por DOCENTIA.							No se ha recibido ningún mensaje relativo a este procedimiento.
PA05-IN02	Porcentaje de profesorado evaluados positivamente por DOCENTIA.							
PA05-IN03	Porcentaje de profesores/as evaluados negativamente por DOCENTIA.							
PA05-IN04	Porcentaje de profesorado con excelencia docente.							
PA05-IN05	Porcentaje de profesorado evaluado por DOCENTIA-A-UPO en las convocatorias del curso académico	SD	SD	SD	SD	SD	Pendiente resultado convocatoria	No se ha recibido ningún mensaje relativo a este procedimiento.
PA05-IN06	Porcentaje de profesorado evaluado positivamente por DOCENTIA-A-UPO en las convocatorias del curso académico	4,35%	SD	SD	0%	0%	Pendiente resultado convocatoria	
PA05-IN07	Porcentaje de profesorado evaluado negativamente por DOCENTIA-A-UPO en las convocatorias del curso académico	0%	SD	0%	0%	0%	Pendiente resultado convocatoria	
PA05-IN08	Porcentaje de profesorado con excelencia	2,17%	SD	14,29%	0%	0%	Pendiente resultado convocatoria	

	docente en las convocatorias del curso académico							
PA05-IN09	Porcentaje de profesorado del título con Informe individual vigente de Evaluación de la Actividad Docente positivo	10,87%	25%	38,10%	14,29%	9,52%	Pendiente resultado convocatoria	
PA05-IN10	Porcentaje de profesorado del título con Informe individual vigente de Evaluación de la Actividad Docente negativo	0%	0%	SD	0%	0%	Pendiente resultado convocatoria	
PA05-IN11	Porcentaje de profesorado del título con Informe de Mención de Excelencia Vigente	6,52%	15%	28,57%	9,52%	4,76%	Pendiente resultado convocatoria	
PA05-IN12	Porcentaje de Reconocimientos públicos a la Excelencia Docente (Modalidad Individual a.) vigentes	SD	SD	SD	SD	SD	SD	

Valoración de los indicadores

Los indicadores relacionados con el profesorado muestran valores muy positivos en cuanto a porcentaje de profesores a tiempo completo (94,74%) y de profesores doctores (94,74%). Esto indica que el profesorado participante en este título posee una alta dedicación a la docencia y un alto nivel investigador.

El indicador PA03-IN06 muestra una subida en el porcentaje del profesorado invitado (externo) en el curso 2023-2024, objeto de estudio, respecto al curso anterior, pasando de un 7,41% a un 53,66%. Este profesorado, con perfil de profesional altamente cualificado, contribuye a la calidad del Máster Universitario aportando, además, un punto de vista empresarial.

La satisfacción del PDI y del PTGAS con el Plan Anual de Formación (PA04-IN01 y PA04-IN02) está más o menos en la misma línea que en los cursos anteriores, al igual que el grado de participación en las encuestas. Estos indicadores nos muestran que, en general, tanto el PDI como el PTGAS están bastante conformes con el Plan Anual de Formación.

Al analizar los valores de los indicadores PA05-IN09 y PA05-IN11, los únicos de los que se disponen datos, se observa una disminución en ambos casos a lo largo de los cursos académicos. Este hecho puede deberse a que prácticamente todo el profesorado del Máster Universitario ya tiene evaluada su actividad docente en una convocatoria anterior y tendrá que esperar a que pasen los años para poder volverse a evaluar. No obstante, esta Comisión realizará esfuerzos para motivar al profesorado que imparte docencia en el título a presentarse a las convocatorias de Evaluación de la Actividad Docente de la UPO (DOCENTIA-A-UPO).

Recursos*

PA06-IN01	Estudiantes por puesto de lectura.	10	11,62	11,77	12,36	12,08	12,29	No se ha recibido ningún mensaje relativo a este procedimiento.
PA06-IN02	Variación anual de los fondos bibliográficos (monografías y revistas).	M= 0,39% R= 0,88%	M= 0,55% R= 0,88%	M= 0,35% R= 0,46%	M= 0,34% R= 0,38%	M= 0,82% R= 0,49%	M= 0,58% R= 0,36%	
PA06-IN03	Metros cuadrados construidos por usuario.	1	0,8	0,93	0,88	0,89	0,88	
PA06-IN04	Estudiantes por PC de uso público.	95	136,56	108,31	121,01	118,71	128,74	
PA06-IN05	Grado de cobertura de	100%	100%	100%	100%	100%	100%	

	redes de comunicación inalámbrica.							
PA06-IN06	Grado de satisfacción del alumnado con las infraestructuras.				3,7 (30,30%)	3,3 (48,57%)	2,90 (41,38%)	
PA06-IN07	Grado de satisfacción del profesorado con las infraestructuras.				4 (15,79%)	4 (18,18%)	3,80 (21,05%)	

Valoración de los indicadores

Teniendo en cuenta los diferentes indicadores que aparecen en este apartado, se puede apreciar que los recursos puestos a disposición del estudiantado durante el curso académico 2023-2024 han sido adecuados y suficientes para desarrollar las tareas docentes y prácticas que se llevan a cabo en este Máster Universitario.

El valor del indicador PA06-IN05 (grado de cobertura de redes de comunicación inalámbrica) es muy satisfactorio.

En lo relativo a los valores de los indicadores PA06-IN06 y PA06-IN07, tan sólo se tienen datos de los tres últimos cursos, por lo que habrá que esperar a disponer de más datos para realizar una valoración más profunda. No obstante, hay que resaltar que, si bien los valores son bastante buenos, estos han disminuido ligeramente en el curso 2023-2024.

Satisfacción de grupos de interés

PA09-IN01	Nivel de satisfacción de los distintos grupos de interés. (sobre 5; participación en %)	AL= 3,22 (66,67%) PROF= 4,06 (76%) PAS= 4,67 (14,04%) EGRE= 3,55 (73%)	AL= 2,18 (51,52%) PROF= 4,15 (51,85%) PAS= 4,67 (14,04%) EGRE= 3,80 (48,15%)	AL= 3,44 (28,13%) PROF= 4 (13,79%) PAS= 4,67 (9,25%) EGRE= 3,70 (61,11%)	AL= 3,6 (30,30%) PROF= 3,8 (15,79%) PAS= 4,57 (20%) EGRE= 4,30 (40%)	AL= 4,2 (48,57%) PROF= 4,3 (18,18%) PAS= 4,30 (19,57%) EGR= No procede	AL= 3,50 (41,38%) PROF= 3,80 (21,05%) PAS= 4,20 (19,58%) EGR= No procede	No se ha recibido ningún mensaje relativo a este procedimiento.
PA09-IN02	Nivel de satisfacción de los estudiantes con la docencia. (sobre 5; participación en %)	4,59 (27,78%)	4,34 (17,85%)	4,33 (10,61%)	4,47 (3,8%)	4,69 (20,29%)	4,23 (25,96%)	
PA09-IN03	Nivel de satisfacción de los estudiantes con la docencia no presencial.				4,47 (3,8%)	4,69 (20,29%)	4,23 (25,96%)	
PA09-IN04	Nivel de satisfacción del profesorado con la docencia no presencial.				3,8 (15,79%)	4,36 (18,18%)	3,8 (21,05%)	
PA09-IN05	Nivel de satisfacción del alumnado por asignatura.	No procede	No procede	No procede	No procede	No procede	No procede	

Valoración de los indicadores

El grado de satisfacción del profesorado y del PTGAS con el Máster Universitario en el curso 2023-2024 es bastante alto y similar al de cursos anteriores (PA09-IN01). Por su parte, el nivel de satisfacción expresado por el estudiantado ha experimentado un ligero descenso respecto al curso anterior, si bien está en la línea del resto de cursos.

El nivel de satisfacción de los estudiantes con la docencia (PA09-IN02) también es bastante alto en el curso analizado y con valores similares a los de cursos anteriores. Además, la participación de los estudiantes ha ido aumentando considerablemente, lo que hace pensar que las acciones llevadas a cabo por esta Comisión para mejorar el porcentaje de participación de los estudiantes en las encuestas de satisfacción, contempladas en sus Planes de Mejora (RA19/20-Criterio02-R01-Mejora01 y RA19/20-Criterio02-R01-Mejora02), han surtido efecto. Habrá que esperar a los resultados del próximo curso para ver si estas acciones siguen teniendo el efecto esperado. La baja participación de los estudiantes en las encuestas de satisfacción preocupa a esta Comisión y, además, es bastante frustrante, ya que no sabemos qué otras acciones llevar a cabo para mejorar estos porcentajes.

Los valores de los indicadores PA09-IN03 y PA09-IN04 tan sólo están disponibles para los tres últimos cursos académicos y son valores bastante elevados. Como la modalidad de este Máster Universitario es semipresencial y aquellos contenidos que no se explican presencialmente se ponen a disposición del estudiantado en el Aula Virtual de las diferentes asignaturas, esta Comisión piensa que por esta razón los valores de los indicadores PA09-IN02 y PA09-IN03 coinciden.

Información Pública

PC14-IN01	Grado de satisfacción del Alumnado con la Información Pública Disponible (IPD) (Escala Likert utilizada de 1 a 5)			4,25 (28,13%)	4 (30,30%)	4,4 (48,57%)	4,3 (41,38%)	No se ha recibido ningún mensaje relativo a este procedimiento.
PC14-IN02	Grado de satisfacción del Profesorado con la Información Pública Disponible (IPD) (Escala Likert utilizada de 1 a 5)			4,24 (13,79%)	4,2 (15,79%)	4,3 (18,18%)	3,50 (21,05%)	
PC14-IN03	Grado de satisfacción del PTGAS con la Información Pública Disponible (IPD) (Escala Likert utilizada de 1 a 5)			4,77 (11,51%)	4,60 (20%)	4,50 (19,57%)	4,50 (19,58%)	
PC14-IN04	Grado de satisfacción del Empleador con la Información Pública Disponible (IPD) (Escala Likert utilizada de 1 a 5)			SD	SD	SD	SD	

Valoración de los indicadores

Al analizar los valores de estos indicadores en el curso académico 2023-2024 vemos que son bastante elevados y similares a los de cursos anteriores, aunque se observa un ligero descenso en el caso del profesorado. Además, el porcentaje de participación en las encuestas también es muy similar para todos los grupos. Habrá que esperar a disponer de más datos para realizar una valoración más profunda.

Auditoría Interna

PE05-IN01	Número de No conformidades menores detectadas en las auditorías internas realizadas en el Centro				No se aplica	No se aplica	No se aplica	No se ha recibido ningún mensaje relativo a este procedimiento.
PE05-IN02	Número de No conformidades mayores detectadas en las auditorías internas realizadas en el Centro				No se aplica	No se aplica	No se aplica	
PE05-IN03	Número de No conformidades subsanadas con				No se aplica	No se aplica	No se aplica	

	respecto a la auditoría anterior							
Valoración de los indicadores								
No procede.								

Anexo I Indicadores de calificaciones globales del título y por asignaturas y tipo de enseñanza (incluye los No Presentados)

[Esta información se facilitará a través de una tabla realizada en PBI]

CURSO		CALIFICACIONES TÍTULOS DE MÁSTER					ASIGNATURAS	
2023-24		MÁSTER UNIVERSITARIO EN CAMBIO CLIMÁTICO, CARBONO Y RECURSOS HÍDRICOS						
CURSO	PLAN	ASIGNATURA	NO PRESENTADOS	SUSPENSOS	APROBADOS	NOTABLES	SOBRESALIENTES	MATRÍCULAS HONOR
2023-24	MCC1	CÁLCULO DE LA HUELLA HÍDRICA	0.00 %	0.00 %	0.00 %	79.17 %	20.83 %	0.00 %
2023-24	MCC1	CÁLCULO Y AUDITORÍA DE LA HUELLA DE CARBONO	0.00 %	0.00 %	16.67 %	50.00 %	29.17 %	4.17 %
2023-24	MCC1	CAMBIO CLIMÁTICO, VULNERABILIDAD Y ADAPTACIÓN	4.17 %	0.00 %	8.33 %	50.00 %	37.50 %	0.00 %
2023-24	MCC1	CAPTURA Y ALMACENAMIENTO DEL CO2	0.00 %	6.25 %	12.50 %	68.75 %	6.25 %	6.25 %
2023-24	MCC1	CICLO DEL CARBONO	0.00 %	0.00 %	25.00 %	66.67 %	4.17 %	4.17 %
2023-24	MCC1	DISEÑO Y AUDITORÍA DE PROYECTOS DE CARBONO Y BENEFICIOS HÍDRICOS	4.17 %	0.00 %	0.00 %	8.33 %	87.50 %	0.00 %
2023-24	MCC1	DISPONIBILIDAD Y CALIDAD DE RECURSOS HÍDRICOS	0.00 %	4.17 %	8.33 %	70.83 %	12.50 %	4.17 %
2023-24	MCC1	GESTIÓN INTEGRADA DE RECURSOS HÍDRICOS	0.00 %	0.00 %	16.67 %	45.83 %	33.33 %	4.17 %
2023-24	MCC1	MODELIZACIÓN Y ESCENARIOS DE CAMBIO CLIMÁTICO	0.00 %	0.00 %	0.00 %	42.86 %	57.14 %	0.00 %
2023-24	MCC1	PRÁCTICAS EN EMPRESAS Y CENTROS DE INVESTIGACIÓN	13.33 %	0.00 %	6.67 %	26.67 %	53.33 %	0.00 %
2023-24	MCC1	RESTAURACIÓN ECOLÓGICA	0.00 %	0.00 %	0.00 %	16.67 %	79.17 %	4.17 %
2023-24	MCC1	SEGUIMIENTO DEL CAMBIO CLIMÁTICO	0.00 %	0.00 %	0.00 %	4.17 %	91.67 %	4.17 %
2023-24	MCC1	SEQUÍA E INUNDACIONES	0.00 %	0.00 %	0.00 %	64.71 %	29.41 %	5.88 %
2023-24	MCC1	SIG Y TELEDETECCIÓN APLICADA	0.00 %	0.00 %	26.67 %	53.33 %	13.33 %	6.67 %
2023-24	MCC1	TRABAJO FIN DE MÁSTER	29.63 %	0.00 %	3.70 %	29.63 %	33.33 %	3.70 %

CURSO		CALIFICACIONES TÍTULOS DE MÁSTER					TÍTULO	
2023-24		MÁSTER UNIVERSITARIO EN CAMBIO CLIMÁTICO, CARBONO Y RECURSOS HÍDRICOS					TRABAJO FIN DE GRADO	
CURSO	PLAN	TÍTULO	NO PRESENTADOS	SUSPENSOS	APROBADOS	NOTABLES	SOBRESALIENTES	MATRÍCULAS HONOR
2023-24	MCC1	MÁSTER UNIVERSITARIO EN CAMBIO CLIMÁTICO, CARBONO Y RECURSOS HÍDRICOS	3.67 %	0.61 %	7.95 %	44.34 %	40.37 %	3.06 %

CURSO		CALIFICACIONES TRABAJO FIN DE MÁSTER						
2023-24		MÁSTER UNIVERSITARIO EN CAMBIO CLIMÁTICO, CARBONO Y RECURSOS HÍDRICOS						
CURSO	PLAN	TFM	NO PRESENTADOS	SUSPENSOS	APROBADOS	NOTABLES	SOBRESALIENTES	MATRÍCULAS HONOR
2023-24	MCC1	TRABAJO FIN DE MÁSTER	29.63 %	0.00 %	3.70 %	29.63 %	33.33 %	3.70 %

Anexo II Tasas por asignatura

Consultar el siguiente enlace seleccionando el respectivo Máster Universitario:

<https://app.powerbi.com/view?r=eyJrjoiMmU1NGQ5M2Q0OWQ0NC00MTJlWFJOTETyZm5MDIzNzJmOWM0IiwidCI6ImY3ZGY1NjA1LWE4OGItNDRkMy05NDFlLWlzMGMQ3MjE3M2JjNCIsImMiOiJh9>



CURSO

2023-24

SELECCIONA TITULACIÓN

MÁSTER UNIVERSITARIO EN CAMBIO CLIMÁTICO, CARBONO Y RECURSOS HÍDRICOS

TASAS POR ASIGNATURA

Curso Académico	Cód. Asignatura	Asignatura	T. Éxito*	T. Rendimiento*	T. Absentismo*
2023-24	2107129	CÁLCULO DE LA HUELLA HÍDRICA	100,00 %	100,00 %	0,00 %
2023-24	2107130	CÁLCULO Y AUDITORÍA DE LA HUELLA DE CARBONO	100,00 %	100,00 %	0,00 %
2023-24	2107121	CAMBIO CLIMÁTICO, VULNERABILIDAD Y ADAPTACIÓN	100,00 %	95,83 %	4,17 %
2023-24	2107132	CAPTURA Y ALMACENAMIENTO DEL CO2	93,75 %	93,75 %	0,00 %
2023-24	2107120	CICLO DEL CARBONO	100,00 %	100,00 %	0,00 %
2023-24	2107128	DISEÑO Y AUDITORÍA DE PROYECTOS DE CARBONO Y BENEFICIOS HÍDRICOS	100,00 %	95,83 %	4,17 %
2023-24	2107122	DISPONIBILIDAD Y CALIDAD DE RECURSOS HÍDRICOS	95,83 %	95,83 %	0,00 %
2023-24	2107127	GESTIÓN INTEGRADA DE RECURSOS HÍDRICOS	100,00 %	100,00 %	0,00 %
2023-24	2107124	MODELIZACIÓN Y ESCENARIOS DE CAMBIO CLIMÁTICO	100,00 %	100,00 %	0,00 %
2023-24	2107134	PRÁCTICAS EN EMPRESAS Y CENTROS DE INVESTIGACIÓN	100,00 %	86,67 %	13,33 %
2023-24	2107123	RESTAURACIÓN ECOLÓGICA	100,00 %	100,00 %	0,00 %
2023-24	2107126	SEGUIMIENTO DEL CAMBIO CLIMÁTICO	100,00 %	100,00 %	0,00 %
2023-24	2107131	SEQUÍA E INUNDACIONES	100,00 %	100,00 %	0,00 %
2023-24	2107125	SIG Y TELEDETECCIÓN APLICADA	100,00 %	100,00 %	0,00 %
2023-24	2107133	TRABAJO FIN DE MÁSTER	100,00 %	70,37 %	29,63 %

*Tasa de Éxito= [(Créditos Superados/Créditos Presentados)*100

*Tasa de Rendimiento= [(Créditos Superados /Créditos Matriculados)*100

*Tasa de Absentismo=[(Créditos Matriculados- Créditos Presentados)/ Créditos Matriculados]*100

MÁSTER OFICIAL EN CAMBIO CLIMÁTICO, CARBONO Y RECURSOS HÍDRICO						
Item	Alcance	Apartado	Información Pública	Curso	FECHA	URL
DIMENSION 1: GESTIÓN DEL TÍTULO						
CRITERIO 1: INFORMACIÓN PÚBLICA DISPONIBLE						
1 SI		Datos Generales	Denominación completa del título en castellano y en aquel otro idioma en que se imparta	2023/2024	20/01/2025	https://www.upo.es/postgrado/Master-Oficial-Cambio-Climatico-Carbono-y-Recursos-Hidricos/#datos-generales
2 SI		Plan de estudios	Especialidades en el título de Máster	2023/2024	20/01/2025	https://www.upo.es/postgrado/Master-Oficial-Cambio-Climatico-Carbono-y-Recursos-Hidricos/#plan-estudios
3 SI		Datos Generales	Universidades que imparten las enseñanzas en caso de ser títulos conjuntos	2023/2024	20/01/2025	https://www.upo.es/postgrado/Master-Oficial-Cambio-Climatico-Carbono-y-Recursos-Hidricos/#datos-generales
4 SI		Datos Generales	Modalidad de enseñanza (presencial, híbrida y virtual)	2023/2024	20/01/2025	https://www.upo.es/postgrado/Master-Oficial-Cambio-Climatico-Carbono-y-Recursos-Hidricos/#datos-generales
5 SI		Datos Generales	Número total de créditos	2023/2024	20/01/2025	https://www.upo.es/postgrado/Master-Oficial-Cambio-Climatico-Carbono-y-Recursos-Hidricos/#datos-generales
6 SI		Datos Generales	Idioma o idiomas de impartición	2023/2024	20/01/2025	https://www.upo.es/postgrado/Master-Oficial-Cambio-Climatico-Carbono-y-Recursos-Hidricos/#datos-generales
7 SI		Datos Generales	Número de plazas ofertadas por modalidad y en su caso por cada una de los centro/universidades en las que se imparte el título	2023/2024	20/01/2025	https://www.upo.es/postgrado/Master-Oficial-Cambio-Climatico-Carbono-y-Recursos-Hidricos/#datos-generales
8 SI		Requisitos de Acceso	Requisitos de acceso y procedimientos de admisión de estudiantes	2023/2024	20/01/2025	https://www.upo.es/postgrado/Master-Oficial-Cambio-Climatico-Carbono-y-Recursos-Hidricos/#requisitos-acceso
9 SI		Reconocimiento de créditos	Criterios de reconocimiento y transferencia de créditos	2023/2024	20/01/2025	https://www.upo.es/postgrado/Master-Oficial-Cambio-Climatico-Carbono-y-Recursos-Hidricos/#reconocimiento-creditos
10 SI		Movilidad Internacional	Información sobre los programas de movilidad de los estudiantes propios y de acogida	2023/2024	20/01/2025	https://www.upo.es/postgrado/Master-Oficial-Cambio-Climatico-Carbono-y-Recursos-Hidricos/#movilidad-internacional
11 SI			Perfiles de ingreso y de egreso a los que se orientan las enseñanzas	2023/2024	20/01/2025	https://www.upo.es/gestor-documental/mcc/acuerdos-y-otros-documentos/index.html
12 SI		Plan de Estudios	Denominación de módulos, materias o asignaturas del plan de estudios	2023/2024	20/01/2025	https://www.upo.es/postgrado/Master-Oficial-Cambio-Climatico-Carbono-y-Recursos-Hidricos/#plan-estudios
13 SI		Plan de Estudios	Número de créditos ECTS	2023/2024	20/01/2025	https://www.upo.es/postgrado/Master-Oficial-Cambio-Climatico-Carbono-y-Recursos-Hidricos/#plan-estudios
14 SI		Plan de Estudios	Tipología (básica, obligatoria, optativa, prácticas académicas externas)	2023/2024	20/01/2025	https://www.upo.es/postgrado/Master-Oficial-Cambio-Climatico-Carbono-y-Recursos-Hidricos/#plan-estudios
15 SI		Trabajo fin de Máster	Información sobre los TFM	2023/2024	20/01/2025	https://www.upo.es/postgrado/Master-Oficial-Cambio-Climatico-Carbono-y-Recursos-Hidricos/#trabajo-fin-master
16 SI		Horarios y aulas	Organización temporal	2023/2024	20/01/2025	https://www.upo.es/postgrado/Master-Oficial-Cambio-Climatico-Carbono-y-Recursos-Hidricos/#horarios-aulas
17 SI		Guía de asignaturas Relación de profesorado	Descripción de actividades y metodologías docentes, así como de los sistemas de evaluación para cada asignatura incluyendo contenidos docentes e información sobre el profesorado y la persona que la coordina Descripción de los perfiles básicos del profesorado (número de profesores/as, número de doctores/as, categorías y acreditaciones, méritos docentes -en caso de profesorado no acreditado-, méritos de investigación -en caso de profesorado no doctor-, número de quinquenios y sexenios, áreas de conocimiento en las que imparten docencia, número de ECTS asumidos en las materias)	2023/2024	20/01/2025	https://www.upo.es/postgrado/Master-Oficial-Cambio-Climatico-Carbono-y-Recursos-Hidricos/#relacion-profesores
18 SI		Datos Generales	Recursos humanos necesarios y disponibles	2023/2024	20/01/2025	https://www.upo.es/postgrado/Master-Oficial-Cambio-Climatico-Carbono-y-Recursos-Hidricos/#datos-generales
19 SI		Datos Generales	Medios materiales y servicios disponibles (espacios docentes, instalaciones y equipamientos académicos, laboratorios, aulas informáticas...)	2023/2024	20/01/2025	https://www.upo.es/postgrado/Master-Oficial-Cambio-Climatico-Carbono-y-Recursos-Hidricos/#horarios-aulas
20 SI		Horarios y aulas		2023/2024	20/01/2025	https://www.upo.es/postgrado/Master-Oficial-Cambio-Climatico-Carbono-y-Recursos-Hidricos/#horarios-aulas
21	Comisión Académica	Prácticas externas	En caso de prácticas académicas externas, el mecanismo de organización y criterios de elección por parte del alumnado y los convenios o compromisos con entidades, instituciones, organizaciones y empresas incluyendo el número de plazas disponibles	2023/2024	20/01/2025	https://www.upo.es/cms1/export/sites/upo/gestor-documental/mcc/documentos/Normas-asignacion-TFM_mayo-2023.pdf
22 SI		Salidas profesionales	Información sobre la orientación académica y profesional del estudiantado	2023/2024	20/01/2025	https://www.upo.es/gestor-documental/mcc/acuerdos-y-otros-documentos/index.html
23 SI			Resultado de la satisfacción de los estudiantes	2023/2024	20/01/2025	https://www.upo.es/gestor-documental/mcc/acuerdos-y-otros-documentos/index.html
24 SI			Resultado de la satisfacción del PDI	2023/2024	20/01/2025	https://www.upo.es/gestor-documental/mcc/acuerdos-y-otros-documentos/index.html
25 SI			Resultado de la satisfacción del personal de apoyo	2023/2024	20/01/2025	https://www.upo.es/gestor-documental/mcc/acuerdos-y-otros-documentos/index.html
26 SI		Compromiso Calidad	Resultado de la satisfacción de los egresados	2023/2024	20/01/2025	https://www.upo.es/gestor-documental/mcc/acuerdos-y-otros-documentos/index.html
27 SI		Compromiso Calidad	Resultado de satisfacción de los empleadores	2023/2024	20/01/2025	https://www.upo.es/postgrado/Master-Oficial-Cambio-Climatico-Carbono-y-Recursos-Hidricos/#requisitos-acceso
28 SI		Requisitos de Acceso Compromiso de Calidad	Datos y resultados obtenidos del título: oferta y demanda académica, resultados por asignaturas y globales del programa formativo, estudiantado, personal académico y empleabilidad	2023/2024	20/01/2025	https://www.upo.es/postgrado/Master-Oficial-Cambio-Climatico-Carbono-y-Recursos-Hidricos/#compromiso-calidad
29 SI		Datos Generales	Memoria verificada y, en su caso, modificada	2023/2024	20/01/2025	https://www.upo.es/postgrado/Master-Oficial-Cambio-Climatico-Carbono-y-Recursos-Hidricos/#datos-generales
30 SI		Compromiso Calidad	Responsables del SAIC	2023/2024	20/01/2025	https://www.upo.es/postgrado/Master-Oficial-Cambio-Climatico-Carbono-y-Recursos-Hidricos/#compromiso-calidad
31 SI		Compromiso Calidad	Composición de la Comisión de Calidad del Título y los acuerdos adoptados por la comisión	2023/2024	20/01/2025	https://www.upo.es/postgrado/Master-Oficial-Cambio-Climatico-Carbono-y-Recursos-Hidricos/#compromiso-calidad
32 SI		Compromiso Calidad	Procesos del SAIC (Manual de procesos)	2023/2024	20/01/2025	https://www.upo.es/postgrado/Master-Oficial-Cambio-Climatico-Carbono-y-Recursos-Hidricos/#compromiso-calidad

Lo incluido en la Normativa de reconocimiento.

El Máster Universitario carece de prácticas externas, aunque sí una asignatura optativa denominada "Prácticas en Empresas y Centros de Investigación", asociada al TFM, cuyos criterios de selección están publicados en el microsite del Máster Universitario en "Acuerdos y otros documentos".

33	SI	Compromiso Calidad	Acciones de mejora puestas en marcha por el SAIC	2023/2024	20/01/2025	https://www.upo.es/postgrado/Master-Oficial-Cambio-Climatico-Carbono-y-Recursos-Hidricos/#compromiso-calidad	
34	SI	Normativa	Normativas académicas de matrícula que recoja el número mínimo de créditos ECTS de matrícula por estudiante y periodo lectivo	2023/2024	20/01/2025	https://www.upo.es/postgrado/Master-Oficial-Cambio-Climatico-Carbono-y-Recursos-Hidricos/#normativa	
35	SI	Preinscripción y matrícula	Normativa de acceso y admisión	2023/2024	20/01/2025	https://www.upo.es/postgrado/Master-Oficial-Cambio-Climatico-Carbono-y-Recursos-Hidricos/#preinscripcion-matricula	
36	SI	Normativa	Normativa de permanencia	2023/2024	20/01/2025	https://www.upo.es/postgrado/Master-Oficial-Cambio-Climatico-Carbono-y-Recursos-Hidricos/#normativa	
37	SI	Normativa	Normativa de reconocimiento y transferencia de créditos	2023/2024	20/01/2025	https://www.upo.es/postgrado/Master-Oficial-Cambio-Climatico-Carbono-y-Recursos-Hidricos/#normativa	
38	SI		Normativa de movilidad	2023/2024	20/01/2025	https://www.upo.es/aric/area/normativa/	
39	SI	Normativa	Normativa de evaluación	2023/2024	20/01/2025	https://www.upo.es/postgrado/Master-Oficial-Cambio-Climatico-Carbono-y-Recursos-Hidricos/#normativa	
40	NO	No disponible	Normativa de prácticas externas	2023/2024	20/01/2025		Por el momento esta normativa no está disponible si bien la Universidad está trabajando en ello.
41	SI	Normativa	Normativa de elaboración y defensa de trabajos fin de máster	2023/2024	20/01/2025	https://www.upo.es/postgrado/Master-Oficial-Cambio-Climatico-Carbono-y-Recursos-Hidricos/#normativa	
42	SI	Requisitos de Acceso GESTOR DOC	Sistemas de apoyo específicos para el alumnado una vez matriculados	2023/2024	20/01/2025	https://www.upo.es/postgrado/Master-Oficial-Cambio-Climatico-Carbono-y-Recursos-Hidricos/#requisitos-acceso	
43	SI		Evaluación de la Agencia de la solicitud de verificación	2023/2024	20/01/2025	https://www.upo.es/gestor-documental/mcc/	Información disponible en "acuerdos y otros documentos"
44	SI	Compromiso Calidad	Informes de seguimiento y de renovación de la acreditación	2023/2024	20/01/2025	https://www.upo.es/postgrado/Master-Oficial-Cambio-Climatico-Carbono-y-Recursos-Hidricos/#compromiso-calidad	
45	SI	Compromiso Calidad	Plan de mejora del título	2023/2024	20/01/2025	https://www.upo.es/postgrado/Master-Oficial-Cambio-Climatico-Carbono-y-Recursos-Hidricos/#compromiso-calidad	
23-27				2023/2024	20/01/2025		
46	SI	Compromiso Calidad	Indicadores de satisfacción (Aspectos a incluir en la web del título).	2023/2024	20/01/2025	https://www.upo.es/postgrado/Master-Oficial-Cambio-Climatico-Carbono-y-Recursos-Hidricos/#compromiso-calidad	Información disponible en los informes de seguimiento de los títulos.
CRITERIO 2: SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD							
47	SI	Compromiso Calidad	Información sobre la revisión del SAIC	2023/2024	20/01/2025	https://www.upo.es/postgrado/Master-Oficial-Cambio-Climatico-Carbono-y-Recursos-Hidricos/#compromiso-calidad	Información disponible en los informes de seguimiento de los títulos.
48	SI	Compromiso Calidad	Política de calidad del título o del Centro donde se imparte el título.	2023/2024	20/01/2025	https://www.upo.es/postgrado/Master-Oficial-Cambio-Climatico-Carbono-y-Recursos-Hidricos/#compromiso-calidad	Información disponible en Manual de Calidad: Capítulo 4.
49	SI	Compromiso Calidad	Órgano responsable de gestionar, coordinar y realizar el seguimiento del funcionamiento del SAIC	2023/2024	20/01/2025	https://www.upo.es/postgrado/Master-Oficial-Cambio-Climatico-Carbono-y-Recursos-Hidricos/#compromiso-calidad	
50	SI	Compromiso Calidad	Composición de la Comisión y Actas de reuniones.	2023/2024	20/01/2025	https://www.upo.es/postgrado/Master-Oficial-Cambio-Climatico-Carbono-y-Recursos-Hidricos/#compromiso-calidad	Las actas de la Comisión académica se encuentran disponibles en el Gestor documental del Título.
51	SI	Compromiso Calidad	Manual de calidad	2023/2024	20/01/2025	https://www.upo.es/postgrado/Master-Oficial-Cambio-Climatico-Carbono-y-Recursos-Hidricos/#compromiso-calidad	
32			Manual de procesos	2023/2024	20/01/2025		
52	SI		Cuadro de mando.	2023/2024	20/01/2025	https://www.upo.es/master/es/el-centro/compromiso-de-calidad/	
53	SI	GESTOR DOC	Acceso al sistema de gestión documental del SAIC.	2023/2024	20/01/2025	https://www.upo.es/gestor-documental/mcc/	
54	SI	Compromiso Calidad	Procesos, procedimientos y mecanismos de análisis de la información recogida para la revisión del título.	2023/2024	20/01/2025	https://www.upo.es/postgrado/Master-Oficial-Cambio-Climatico-Carbono-y-Recursos-Hidricos/#compromiso-calidad	Manual de Procedimientos: PE04_E02
55	SI	Compromiso Calidad	Mecanismo para analizar los resultados del programa.	2023/2024	20/01/2025	https://www.upo.es/postgrado/Master-Oficial-Cambio-Climatico-Carbono-y-Recursos-Hidricos/#compromiso-calidad	Manual de procedimientos: PC12_E02
56	SI	Datos Generales	Procedimiento de extinción del título.	2023/2024	20/01/2025	https://www.upo.es/postgrado/Master-Oficial-Cambio-Climatico-Carbono-y-Recursos-Hidricos/#datos-generales	
57	SI		Planes de contingencia o de prevención de riesgos ante situaciones excepcionales.	2023/2024	20/01/2025	https://www.upo.es/calidad/garantia-interna-calidad/centros/	
58	NO PROCEDE		En caso de títulos interuniversitarios, convenio de colaboración donde se especifique el funcionamiento de coordinación y convenios de colaboración entre Universidades.	2023/2024	20/01/2025		
59	NO PROCEDE		En su caso, coordinación entre: o Títulos que se imparten en más de un centro. o Títulos conjuntos.	2023/2024	20/01/2025		
60	NO PROCEDE		En su caso, mecanismos para garantizar la calidad del programa formativo de los dobles másteres con itinerario específico.	2023/2024	20/01/2025		
61	SI	Compromiso Calidad	Procedimientos y mecanismos desplegados que facilite la recogida de los resultados del programa formativo.	2023/2024	20/01/2025	https://www.upo.es/postgrado/Master-Oficial-Cambio-Climatico-Carbono-y-Recursos-Hidricos/#compromiso-calidad	Manual de Procedimientos (PC12_E02 y PE04_E02).
62	SI	Compromiso Calidad	Procedimiento para la toma de decisiones y mejora de la calidad de la titulación.	2023/2024	20/01/2025	https://www.upo.es/postgrado/Master-Oficial-Cambio-Climatico-Carbono-y-Recursos-Hidricos/#compromiso-calidad	Manual del procedimiento CEDEP ³ PE04_E02 Medición, Análisis y Mejora Continua.
63	SI	Compromiso Calidad	Mecanismo para la recogida y el análisis de la satisfacción de los distintos colectivos implicados:Estudiantado, Personal académico, Personal de apoyo y personal de administración y servicios, Egresados y Empleadores.	2023/2024	20/01/2025	https://www.upo.es/postgrado/Master-Oficial-Cambio-Climatico-Carbono-y-Recursos-Hidricos/#compromiso-calidad	Manual de Procedimientos (PA09_E02).
64	SI	Compromiso Calidad	Procedimientos y mecanismos para la elaboración de informes periódicos de seguimiento	2023/2024	20/01/2025	https://www.upo.es/postgrado/Master-Oficial-Cambio-Climatico-Carbono-y-Recursos-Hidricos/#compromiso-calidad	Manual de Procedimientos (PE04_E02).
45				2023/2024	20/01/2025		
65	SI	Compromiso Calidad	Plan de mejora donde se recojan todas las acciones de mejora planteadas en el título.	2023/2024	20/01/2025	https://www.upo.es/postgrado/Master-Oficial-Cambio-Climatico-Carbono-y-Recursos-Hidricos/#compromiso-calidad	Manual del procedimiento CEDEP ³ PE04_E02 Medición, Análisis y Mejora Continua.
66	SI	Compromiso Calidad	Procedimiento periódico de análisis y revisión del plan de mejora.	2023/2024	20/01/2025	https://www.upo.es/postgrado/Master-Oficial-Cambio-Climatico-Carbono-y-Recursos-Hidricos/#compromiso-calidad	
67	SI	Compromiso Calidad	Histórico del Plan de Mejora del Título.	2023/2024	20/01/2025	https://www.upo.es/postgrado/Master-Oficial-Cambio-Climatico-Carbono-y-Recursos-Hidricos/#compromiso-calidad	
67	SI	Compromiso Calidad	Informes de evaluación externos (verificación, modificaciones, seguimiento y renovación de la acreditación)	2023/2024	20/01/2025	https://www.upo.es/postgrado/Master-Oficial-Cambio-Climatico-Carbono-y-Recursos-Hidricos/#compromiso-calidad	Publicados en el Gestor documental del Título los informes de renovación de la acreditación y seguimiento.
CRITERIO 3.DISEÑO, ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DEL PROGRAMA FORMATIVO							
67			Memoria verificada y, en su caso, modificada (DEVA)	2023/2024	20/01/2025		
67			Informes de seguimiento y de renovación de la acreditación (DEVA)	2023/2024	20/01/2025		
67			Informe de Verificación y en su caso modificación (DEVA).	2023/2024	20/01/2025		
50			Actas Comisión de Garantía de la Calidad.	2023/2024	20/01/2025		

68 SI		Guía de Asignaturas	Guías docentes, especificando las asignaturas que se imparten en otras lenguas.	2023/2024	20/01/2025	https://www.upo.es/postgrado/Master-Oficial-Cambio-Climatico-Carbono-y-Recursos-Hidricos/#guia-asignaturas	
9			Criterios de reconocimiento y transferencia de créditos	2023/2024	20/01/2025		
69 SI		Normativa	Normativa en materia de convalidaciones	2023/2024	20/01/2025	https://www.upo.es/postgrado/Master-Oficial-Cambio-Climatico-Carbono-y-Recursos-Hidricos/#normativa	Normativa de reconocimiento y Transferencia de crédito.
70	Comisión Académica	BSCW	Listado de los/as alumnos/as que han obtenido reconocimiento de créditos o convalidaciones durante el periodo sometido a renovación de la acreditación incorporando información agregada (ECTS reconocidos, asignatura en la titulación de origen (Grado, Formación Profesional, título propio), y asignatura reconocida, etc.).	2023/2024	20/01/2025		No procede durante el curso académico 2023-2024
71	Comisión Académica	GESTOR DOC	Número de créditos reconocidos por estudiantes por experiencia profesional u otro criterio aplicado.	2023/2024	20/01/2025	https://www.upo.es/postgrado/Master-Oficial-Cambio-Climatico-Carbono-y-Recursos-Hidricos/#reconocimiento-creditos	No procede durante el curso académico 2023-2024
15			Normativa en materia de gestión de los TFM	2023/2024	20/01/2025		
72 NO PROCEDE			Alumnado que ha cursado complementos formativos (referencia titulación previa).	2023/2024	20/01/2025		
73 NO PROCEDE			Alumnado titulado que ha cursado complemento formativo	2023/2024	20/01/2025		
74 NO PROCEDE			Promedio de créditos en complemento formativo del alumnado que lo ha cursado	2023/2024	20/01/2025		
36			Normativa de permanencia	2023/2024	20/01/2025		
11			Perfil de ingreso y criterios de admisión.	2023/2024	20/01/2025		
75 SI		Requisitos de acceso	Pruebas de admisión específicas previstas y sus ponderaciones. Debe justificarse su carácter público y su coherencia en la titulación de referencia. (si fuese necesario)	2023/2024	20/01/2025	https://www.upo.es/postgrado/Master-Oficial-Cambio-Climatico-Carbono-y-Recursos-Hidricos/#requisitos-acceso	
76 NO		No disponible	Tabla/descripción de los tamaños de los grupos incluyendo divisiones ulteriores (subgrupos de prácticas, seminarios, etc.).	2023/2024	20/01/2025		
77 SI		Requisitos de acceso	Indicadores de oferta, demanda y matrícula. Plazas ofertadas, estudiantes de nuevo ingreso (últimos 6 años).	2023/2024	20/01/2025	https://www.upo.es/postgrado/Master-Oficial-Cambio-Climatico-Carbono-y-Recursos-Hidricos/#requisitos-acceso	
78 SI		Compromiso Calidad	Indicadores de procedencia: Estudiantes que proceden de la misma universidad; Estudiantes que proceden de otras universidades andaluzas; Estudiantes que proceden de otras universidades del Estado; Estudiantes que proceden de universidades extranjeras. (últimos 6 años).	2023/2024	20/01/2025	https://www.upo.es/postgrado/Master-Oficial-Cambio-Climatico-Carbono-y-Recursos-Hidricos/#compromiso-calidad	Información disponible en los informes de perfil de nuevo ingreso.
79 SI		Compromiso Calidad	Porcentaje de estudiantes con más de un 15% de créditos reconocidos. (últimos 6 años).	2023/2024	20/01/2025	https://www.upo.es/postgrado/Master-Oficial-Cambio-Climatico-Carbono-y-Recursos-Hidricos/#compromiso-calidad	
80 SI		Datos generales	Cuadro de personal académico y de apoyo implicado en los distintos niveles de la coordinación (coordinador/a del Título, coordinadores de asignatura, etc.)	2023/2024	20/01/2025	https://www.upo.es/postgrado/Master-Oficial-Cambio-Climatico-Carbono-y-Recursos-Hidricos/#datos-generales	Información disponible en la Memoria.
81	Comisión Académica	GESTOR DOC	Actas de reuniones de la Comisión Académica en las que se plasmen las acciones, decisiones en aras a la coordinación horizontal/ vertical.	2023/2024	20/01/2025	https://www.upo.es/gestor-documental/mcc/	
82	Comisión Académica	GESTOR DOC	Actuaciones llevadas a cabo por parte del/de la coordinador/a de prácticas con la finalidad de garantizar la coordinación en el desarrollo de las mismas así como la homogeneidad en la evaluación de la misma.	2023/2024	20/01/2025	https://www.upo.es/gestor-documental/mcc/	
83 NO PROCEDE			Información/documentación sobre la coordinación entre: Títulos que se imparten en más de un centro, títulos conjuntos.	2023/2024	20/01/2025		
84 NO PROCEDE			Información sobre la implantación de los títulos con estructuras específicas y de innovación docente.	2023/2024	20/01/2025		Actualmente en proceso a nivel andaluz de desarrollo de ordenación de titulaciones.
85 NO PROCEDE			La normativa específica aprobada por la Universidad títulos con estructuras específicas y de innovación docente.	2023/2024	20/01/2025		Actualmente en proceso a nivel andaluz de desarrollo de ordenación de titulaciones.
86 NO PROCEDE			Las titulaciones con estructuras específicas y de innovación docente y las asignaturas de estas.	2023/2024	20/01/2025		Actualmente en proceso a nivel andaluz de desarrollo de ordenación de titulaciones.
87 NO PROCEDE			Propuesta formativa diseñada (estructuras específicas y de innovación docente) que se pretende ofertar, acorde con lo propuesto en el RD 822/2021	2023/2024	20/01/2025		
88 SI		Relación de profesores	Descripción pormenorizada de los procesos de coordinación docente y de cómo la misma se desarrolla en relación con las diferentes estructuras (diferentes centros, universidades, centros profesionales, etc.) implicados en el Título.	2023/2024	20/01/2025	https://www.upo.es/postgrado/Master-Oficial-Cambio-Climatico-Carbono-y-Recursos-Hidricos/#relacion-profesores	Información disponible en el apartado Mecanismos de Coordinación Docente.
89	Comisión Académica	GESTOR DOC	Acta de la Comisión Académica (La Comisión Académica establece la estructura y dinámica de actuación de la CGIC)	2023/2024	20/01/2025	https://www.upo.es/gestor-documental/mcc/	
DIMENSIÓN 2: RECURSOS				20/01/2025			
CRITERIO 4: PROFESORADO				20/01/2025			
90 SI		Relación de profesores	Tabla del personal docente que imparte el Título	2023/2024	20/01/2025	https://www.upo.es/postgrado/Master-Oficial-Cambio-Climatico-Carbono-y-Recursos-Hidricos/#relacion-profesores	
91 SI		Compromiso Calidad	Resultados obtenidos en el DOCENTIA-A-UPO del profesorado del Título	2023/2024	20/01/2025	https://www.upo.es/postgrado/Master-Oficial-Cambio-Climatico-Carbono-y-Recursos-Hidricos/#compromiso-calidad	Información disponible en el cuadro de Indicadores.
92 NO		No disponible	Lista de acciones que en materia de innovación docente que ha realizado el profesorado del Título	2023/2024	20/01/2025		
93	Comisión Académica	Trabajo fin de Máster	Documento informativo sobre la asignación de TFM (criterios de asignación, temas asignados y perfil del profesorado que supervisa el TFM)	2023/2024	20/01/2025	https://www.upo.es/cms1/export/sites/upo/gestor-documental/mcc/documentos/Normas-asignacion-TFM_mayo-2023.pdf	Esta información se encuentra publicada en el microsite del Máster Universitario dentro de la sección "Acuerdos y otros documentos".
94	Comisión Académica	Prácticas externas	Documento regulatorio del desarrollo de las prácticas externas o profesionales	2023/2024	20/01/2025	https://www.upo.es/postgrado/Master-Oficial-Cambio-Climatico-Carbono-y-Recursos-Hidricos/#practicas-externas	No procede.
95	Comisión Académica	BSCW	Tabla del personal académico o profesional responsable de las tutorías de las prácticas académicas externas	2023/2024	20/01/2025	https://jazmin.upo.es/cas/bscw.cgi/68333155	Esta información se puede encontrar en el enlace al repositorio BSCW, donde se deposita aquella información que contiene datos de carácter privado.
96	Comisión Académica	BSCW	Tabla nominal del profesorado tutor de prácticas externas	2023/2024	20/01/2025	https://jazmin.upo.es/cas/bscw.cgi/68333155	Esta información se puede encontrar en el enlace al repositorio BSCW, donde se deposita aquella información que contiene datos de carácter privado.
97 SI			Programa formativo para la docencia online [Únicamente para los títulos de enseñanza híbrida o virtual]	2023/2024	20/01/2025	upo.es/desarrollo/pdi	
98 SI			Actividades desarrolladas para la adquisición de competencias digitales por parte del profesorado	2023/2024	20/01/2025	upo.es/desarrollo/pdi	
23			Indicadores de satisfacción alumnado	2023/2024	20/01/2025		
46			Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.	2023/2024	20/01/2025		
24			Indicadores de satisfacción profesorado	2023/2024	20/01/2025		
46			Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.	2023/2024	20/01/2025		
CRITERIO 5. RECURSOS Y APOYO A LA DOCENCIA				20/01/2025			
99 SI		Horarios y aulas	Descripción de las infraestructuras disponibles para el desarrollo de las diferentes formativas	2023/2024	20/01/2025	https://www.upo.es/postgrado/Master-Oficial-Cambio-Climatico-Carbono-y-Recursos-Hidricos/#horarios-aulas	
100 SI		Requisitos de acceso	Descripción de las características y funcionamiento de la biblioteca.	2023/2024	20/01/2025	https://www.upo.es/postgrado/Master-Oficial-Cambio-Climatico-Carbono-y-Recursos-Hidricos/#requisitos-acceso	
101 SI			Acceso a la plataforma virtual y estadísticas de utilización.	2023/2024	20/01/2025	https://campusvirtual.upo.es/	
23			Indicadores de satisfacción del alumnado	2023/2024	20/01/2025		

46			Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha	2023/2024	20/01/2025	
24			Indicadores de satisfacción del profesorado	2023/2024	20/01/2025	
46			Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha	2023/2024	20/01/2025	
102 SI		Movilidad internacional	Listado de destinos de movilidad.	2023/2024	20/01/2025	https://www.upo.es/postgrado/Master-Oficial-Cambio-Climatico-Carbono-y-Recursos-Hidricos/#movilidad-internacional
103 Comisión Académica		GESTOR DOC	Número de estudiantes de movilidad entrante y saliente.	2023/2024	20/01/2025	https://www.upo.es/gestor-documental/mcc/
104 NO		No disponible	Procedimiento de revisión y actualización de convenios de movilidad.	2023/2024	20/01/2025	
105 SI			Procedimiento de información y asignación de destinos de movilidad.	2023/2024	20/01/2025	https://www.upo.es/aric/
106 SI			Procedimiento de acogida de estudiantes de movilidad entrante.	2023/2024	20/01/2025	https://www.upo.es/aric/
107 NO		No disponible	Procedimiento de designación de coordinadores y reconocimiento de sus funciones.	2023/2024	20/01/2025	
108 SI			Procedimiento de gestión y apoyo al estudiante de movilidad.	2023/2024	20/01/2025	https://www.upo.es/aric/
109 SI		Compromiso Calidad	Indicadores de satisfacción del alumnado de movilidad.	2023/2024	20/01/2025	https://www.upo.es/gestor-documental/mcc/acuerdos-y-otros-documentos/index.html
46			Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.	2023/2024	20/01/2025	
110 SI		Compromiso Calidad	Indicadores de satisfacción del profesorado que coordina la movilidad.	2023/2024	20/01/2025	https://www.upo.es/gestor-documental/mcc/acuerdos-y-otros-documentos/index.html
46			Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.	2023/2024	20/01/2025	
111 SI		Prácticas externas	Listado de convenios para prácticas externas y número de plazas ofertadas.	2023/2024	20/01/2025	https://www.upo.es/postgrado/Master-Oficial-Cambio-Climatico-Carbono-y-Recursos-Hidricos/#practicas-externas
112 SI		Prácticas externas	Listado de plazas cubiertas en cada centro.	2023/2024	20/01/2025	https://www.upo.es/postgrado/Master-Oficial-Cambio-Climatico-Carbono-y-Recursos-Hidricos/#practicas-externas
113 Comisión Académica		Prácticas externas	Procedimiento de asignación de las prácticas externas.	2023/2024	20/01/2025	https://www.upo.es/cms1/export/sites/upo/gestor-documental/mcc/documentos/Normas-asignacion-TFM_mayo-2023.pdf
114 Comisión Académica		GESTOR DOC	Número de tutores/as de prácticas de la universidad y del centro conveniado.	2023/2024	20/01/2025	https://jazmin.upo.es/cas/bscw.cgi/6833155
115 Comisión Académica		Prácticas externas	Criterios de designación de tutores/as.	2023/2024	20/01/2025	https://www.upo.es/postgrado/Master-Oficial-Cambio-Climatico-Carbono-y-Recursos-Hidricos/#practicas-externas
116 SI			Procedimiento de revisión y actualización de los convenios de prácticas.	2023/2024	20/01/2025	https://www.upo.es/fundacion/practicas-en-empresas/
117 Comisión Académica		Prácticas externas	Procedimiento de coordinación de los tutores externos.	2023/2024	20/01/2025	https://www.upo.es/postgrado/Master-Oficial-Cambio-Climatico-Carbono-y-Recursos-Hidricos/#practicas-externas
118 Comisión Académica		Prácticas externas	Procedimiento de presentación y evaluación de los resultados de las prácticas (rúbrica).	2023/2024	20/01/2025	https://www.upo.es/cms1/export/sites/upo/gestor-documental/mcc/documentos/Pract_Empresa_Memoria_Evaluac_v0.pdf
119 SI		Prácticas externas	Información sobre prácticas académicas externas (último curso): INCLUYE UNA TABLA	2023/2024	20/01/2025	https://www.upo.es/postgrado/Master-Oficial-Cambio-Climatico-Carbono-y-Recursos-Hidricos/#practicas-externas
120 Comisión Académica		BSCW	Información sobre las personas que tutorizan las prácticas externas (último curso): INCLUYE UNA TABLA	2023/2024	20/01/2025	https://jazmin.upo.es/cas/bscw.cgi/6833155
121 SI		Compromiso Calidad	Indicadores de satisfacción del alumnado con las prácticas externas.	2023/2024	20/01/2025	https://www.upo.es/postgrado/Master-Oficial-Cambio-Climatico-Carbono-y-Recursos-Hidricos/#compromiso-calidad
46			Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha	2023/2024	20/01/2025	
122 SI		Compromiso Calidad	Indicadores de satisfacción de los tutores de prácticas	2023/2024	20/01/2025	https://www.upo.es/postgrado/Master-Oficial-Cambio-Climatico-Carbono-y-Recursos-Hidricos/#compromiso-calidad
46			Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha	2023/2024	20/01/2025	
123 SI			Listado y perfil del personal de apoyo disponible para la realización de las prácticas.	2023/2024	20/01/2025	https://www.upo.es/fundacion/practicas-en-empresas/soy-estudiante/
124 SI			Listado y perfil del personal disponible para el resto de actividades de apoyo para el desarrollo del programa formativo.	2023/2024	20/01/2025	https://www.upo.es
125 SI			Listado y descripción del personal de administración y gestión asignado al título/centro.	2023/2024	20/01/2025	https://www.upo.es/master/es/el-centro/Centro-de-Estudios-de-Postgrado/
25			Indicadores de satisfacción del personal de apoyo asignado al título/centro.	2023/2024	20/01/2025	
46			Análisis realizado de los indicadores de satisfacción del personal de apoyo asignado al título/centro y acciones de mejora puestas en marcha.	2023/2024	20/01/2025	
126 Comisión Académica		Metodología	Descripción del sistema de docencia no presencial utilizado.	2023/2024	20/01/2025	https://www.upo.es/postgrado/Master-Oficial-Cambio-Climatico-Carbono-y-Recursos-Hidricos/#metodologia
127 Comisión Académica		Metodología	Procedimiento de seguimiento y evaluación del estudiantado que participa en la docencia no presencial.	2023/2024	20/01/2025	https://www.upo.es/postgrado/Master-Oficial-Cambio-Climatico-Carbono-y-Recursos-Hidricos/#metodologia
128 NO		No disponible	Procedimiento para el acceso a los servicios de orientación académica y profesional.	2023/2024	20/01/2025	
129 SI			Listado (descripción) del personal de apoyo disponible.	2023/2024	20/01/2025	https://www.upo.es/cic/informacion/personal/quienes-somos/
130 SI			Actividades formativas ofertadas y participación del PDI y personal de apoyo en dichas actividades.	2023/2024	20/01/2025	https://www.upo.es/desarrollo/
131 SI		Compromiso Calidad	Indicadores de satisfacción del alumnado de la modalidad no presencial [Únicamente para los títulos de enseñanza híbrida o virtual]	2023/2024	20/01/2025	https://www.upo.es/postgrado/Master-Oficial-Cambio-Climatico-Carbono-y-Recursos-Hidricos/#compromiso-calidad
46			Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha .	2023/2024	20/01/2025	
132 SI		Compromiso Calidad	Indicadores de satisfacción del profesorado en la modalidad no presencial [Únicamente para los títulos de enseñanza híbrida o virtual]	2023/2024	20/01/2025	https://www.upo.es/postgrado/Master-Oficial-Cambio-Climatico-Carbono-y-Recursos-Hidricos/#compromiso-calidad
46			Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.	2023/2024	20/01/2025	
DIMENSIÓN 3: RESULTADOS						
CRITERIO 6. RESULTADOS DEL PROGRAMA FORMATIVO						
68			Guías docentes, especificando las asignaturas que se imparten en otras lenguas. Incluye TFM y en su caso prácticas externas.	2023/2024	20/01/2025	
133 SI		Relación de profesores	Información sobre el profesorado de la asignatura, incluye TFM y en su caso prácticas externas (5 asignaturas obligatorias del programa formativo)	2023/2024	20/01/2025	https://www.upo.es/postgrado/Master-Oficial-Cambio-Climatico-Carbono-y-Recursos-Hidricos/#relacion-profesores
134 Comisión Académica		BSCW	Pruebas de evaluación del estudiantado que cubran el espectro de calificaciones (suspense, aprobado, notable y sobresaliente). Incluye TFM y en su caso prácticas externas (5 asignaturas obligatorias del programa formativo).	2023/2024	20/01/2025	https://jazmin.upo.es/cas/bscw.cgi/6833155
135 SI		Guía de Asignaturas	Información sobre la evaluación continua (ponderación y tipología de las distintas pruebas). Incluye TFM y en su caso prácticas externas (5 asignaturas obligatorias del programa formativo).	2023/2024	20/01/2025	https://www.upo.es/postgrado/Master-Oficial-Cambio-Climatico-Carbono-y-Recursos-Hidricos/#guia-asignaturas

El Máster Universitario no dispone de estudiantes de movilidad entrante y saliente.

El Máster Universitario carece de prácticas externas, aunque sí una asignatura optativa denominada "Prácticas en Empresas y Centros de Investigación", asociada al TFM, cuyos criterios de selección están publicados en el microsite del Máster Universitario en "Acuerdos y otros documentos". Esta información se puede encontrar en el enlace al repositorio BSCW, donde se deposita aquella información que contiene datos de carácter privado.

No procede.

No procede.

Esta información está publicada en el microsite del Máster Universitario en la sección "Acuerdos y otros documentos".

No procede.

Esta información se puede encontrar en el enlace al repositorio BSCW, donde se deposita aquella información que contiene datos de carácter privado.

Publicado en el Informe de seguimiento del Título.

Publicado en el Informe de seguimiento del Título.

Cada servicio cuenta con su propio directorio.

El Máster Universitario no tiene docencia no presencial.

No procede.

No procede.

No procede.

Esta información se puede encontrar en el enlace al repositorio BSCW, donde se deposita aquella información que contiene datos de carácter privado.

136	Comisión Académica	BSCW	Cinco memorias de prácticas externas.	2023/2024	20/01/2025	https://jazmin.upo.es/cas/bscw.cgi/6833155 https://www.upo.es/postgrado/Master-Oficial-Cambio-Climatico-Carbono-y-Recursos-Hidricos/#plan-estudios https://www.upo.es/postgrado/Master-Oficial-Cambio-Climatico-Carbono-y-Recursos-Hidricos/#guia-asignaturas	Esta información se puede encontrar en el enlace al repositorio BSCW, donde se deposita aquella información que contiene datos de carácter privado.
137	SI	Plan de estudios / Guía de Asignaturas	Plan de estudios (detalle de las actividades formativas)	2023/2024	20/01/2025		
32			Procedimientos del SAIC	2023/2024	20/01/2025		
138	SI	Compromiso Calidad	Resultados procedimientos SAIC asociados al desarrollo de los programas formativos.	2023/2024	20/01/2025	https://www.upo.es/postgrado/Master-Oficial-Cambio-Climatico-Carbono-y-Recursos-Hidricos/#compromiso-calidad	Publicado en el Informe de seguimiento del Título.
139	Comisión Académica	BSCW	Listado de TFM defendido y calificaciones	2023/2024	20/01/2025	https://jazmin.upo.es/cas/bscw.cgi/6833155	Esta información se puede encontrar en el enlace al repositorio BSCW, donde se deposita aquella información que contiene datos de carácter privado.
41			Rúbrica de la presentación y evaluación de los TFM	2023/2024	20/01/2025		
140	Comisión Académica	Prácticas externas / BSCW	Listado de prácticas externas realizadas, centros, tutores internos y externos.	2023/2024	20/01/2025	https://jazmin.upo.es/cas/bscw.cgi/6833155	Esta información se puede encontrar en el enlace al repositorio BSCW, donde se deposita aquella información que contiene datos de carácter privado.
141	Comisión Académica	Compromiso Calidad	Tablas de calificaciones globales del título y por asignatura y tipo de enseñanza (incluye NP)	2023/2024	20/01/2025	https://www.upo.es/postgrado/Master-Oficial-Cambio-Climatico-Carbono-y-Recursos-Hidricos/#compromiso-calidad	Publicado en el Informe de seguimiento del Título.
142	SI	Compromiso Calidad	Resultados globales de la titulación de los últimos 6 años: T. Rendimiento, T. Eficacia, T. Graduación, T. Abandono,	2023/2024	20/01/2025	https://www.upo.es/postgrado/Master-Oficial-Cambio-Climatico-Carbono-y-Recursos-Hidricos/#compromiso-calidad	Publicado en el Informe de seguimiento del Título.
143	SI	Compromiso Calidad	Resultados globales del primer curso de los últimos 6 años: T. Abandono, T. de presentados, T. éxito, T. Rendimiento.	2023/2024	20/01/2025	https://www.upo.es/postgrado/Master-Oficial-Cambio-Climatico-Carbono-y-Recursos-Hidricos/#compromiso-calidad	
144	NO PROCEDE		Indicadores de Satisfacción del alumnado por asignatura	2023/2024	20/01/2025		
23			Resultado de la satisfacción de los estudiantes	2023/2024	20/01/2025		
46			Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha (alumnado por asignatura y título).	2023/2024	20/01/2025		
CRITERIO 7: ORIENTACIÓN ACADÉMICA, ORIENTACIÓN PROFESIONAL Y EMPLEABILIDAD							
145	NO	No disponible	Plan de orientación académica	2023/2024	20/01/2025		
146	NO	No disponible	Plan de orientación profesional	2023/2024	20/01/2025		
147	SI	Compromiso Calidad	Indicadores de satisfacción del estudiantado con respecto a la orientación académica	2023/2024	20/01/2025	https://www.upo.es/postgrado/Master-Oficial-Cambio-Climatico-Carbono-y-Recursos-Hidricos/#compromiso-calidad	Publicado en el Informe de seguimiento del Título.
148	SI	Compromiso Calidad	Indicadores de satisfacción del estudiantado con respecto a la orientación profesional recibida.	2023/2024	20/01/2025	https://www.upo.es/postgrado/Master-Oficial-Cambio-Climatico-Carbono-y-Recursos-Hidricos/#compromiso-calidad	Publicado en el Informe de seguimiento del Título.
46			Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.	2023/2024	20/01/2025		
149	SI	Compromiso Calidad	Indicadores de empleabilidad.	2023/2024	20/01/2025	https://www.upo.es/gestor-documental/mcc/acuerdos-y-otros-documentos/index.html	Información disponible en los informes de perfil de egreso.
46			Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.	2023/2024	20/01/2025		
150	SI	Compromiso Calidad	Procedimiento de revisión y actualización de los perfiles de egreso.	2023/2024	20/01/2025	https://www.upo.es/postgrado/Master-Oficial-Cambio-Climatico-Carbono-y-Recursos-Hidricos/#compromiso-calidad	Manual de Procedimientos: PC04_E02
27			Indicadores de satisfacción por parte de los empleadores	2023/2024	20/01/2025		
46			Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.	2023/2024	20/01/2025		
26			Indicadores de satisfacción del alumnado egresado	2023/2024	20/01/2025		
46			Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.	2023/2024	20/01/2025		
151	SI		Análisis sobre la sostenibilidad del título correlacionando las diferentes dimensiones que afectan a este criterio (demanda, nivel del profesorado implicado en la titulación, etc.).	2023/2024	20/01/2025	https://www.upo.es/cms1/export/sites/upo/rectorado/delegaciones/plan-estrategico/plan-estrategico/documentos/N-Plan_estrategico_UPO.pdf	
Valoración Global de la web							
La información es completa				Si hay una información completa de los aspectos más importantes que el estudiantado debe conocer del Máster			
Visibilidad de la información publicada para los grupos de interés				Es apropiada			
La estructura de la información publicada permite fácil acceso a la información.				El acceso al Gestor Documental del Máster no es fácil ni intuitivo. Se podría colgar de una pestaña en el enlace "Compromiso de calidad", como ocurre en "Información Académica". Así, los que pinchen en el enlace podrán encontrar toda la información del Gestor Documental.			
La información está actualizada.				En lo que se refiere a la información que sube la Comisión Académica, toda ella está actualizada			
Identificar aspectos destacables y/o aspectos de mejora a realizar.				Hay que mejorar lo que he dicho sobre el acceso al Gestor Documental del Máster			
Resultados de la evaluación del cuestionario de satisfacción sobre el conocimiento de la política y objetivos de Calidad y las estrategias adoptadas para su comunicación. (Resultado de la				Estudiantes: 66,67% Si y 33,33% No; Profesores: 75% Si y 25% No; PTGAS: 64,29% Si y 35,71% No			



CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO

MÁSTER UNIVERSITARIO EN CAMBIO CLIMÁTICO, CARBONO Y RECURSOS HÍDRICOS

INFORME DE SEGUIMIENTO DE OBJETIVOS DE CALIDAD DEL MÁSTER UNIVERSITARIO CURSO 2023/24

Objetivo	Descripción		Valor alcanzado/Acciones desarrolladas
1	Que el 90% de los/as profesores/as de la UPO del Máster Universitario sean doctores/as.		En el curso 2023/24 el 94,74% del profesorado de la UPO fueron doctores/as.
Grado de cumplimiento (Bajo/Medio/Alto)	¿Nuevo objetivo?	Descripción del nuevo objetivo	
Alto	No		
Objetivo	Descripción		Valor alcanzado/Acciones desarrolladas

2	Alcanzar una tasa de graduación del 90%, entendida como el porcentaje de estudiantes que consiguen finalizar el título en el tiempo previsto.	96,30%
Grado de cumplimiento (Bajo/Medio/Alto)	¿Nuevo objetivo?	Descripción del nuevo objetivo
Alto	No	
Objetivo	Descripción	Valor alcanzado/Acciones desarrolladas
3	Lograr un promedio de satisfacción global del alumnado en las evaluaciones realizadas al profesorado de, al menos, un 3,5 sobre 5.	4,23
Grado de cumplimiento (Bajo/Medio/Alto)	¿Nuevo objetivo?	Descripción del nuevo objetivo
Alto	No	
Objetivo	Descripción	Valor alcanzado/Acciones desarrolladas

4	Alcanzar una tasa de eficiencia del 90%, entendida como el porcentaje de créditos superados respecto al total de créditos matriculados en el curso.		94,92%
Grado de cumplimiento (Bajo/Medio/Alto)	¿Nuevo objetivo?	Descripción del nuevo objetivo	
Alto	No		



PLAN DE MEJORA CURSO 2024/2025

Máster Universitario en Cambio Climático, Carbono y Recursos Hídricos

UNIVERSIDAD:

TÍTULO: Máster Universitario en Cambio Climático, Carbono y Recursos Hídricos

ID MINISTERIO: 4315989

FECHA DE REVISIÓN: 05/11/2024

CODIFICACIÓN DE LA MEJORA	ID ORIGEN	ID CRITERIO	AÑO	ID TIPO DE RECOMENDACIÓN	RECOMENDACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA MEJORA PROPUESTA	JUSTIFICACIÓN	OBSERVACIONES	EVIDENCIAS	PRIORIDAD	RESPONSABLE	INDICADOR	VALOR ALCANZADO	FECHA DE INICIO	FECHA FIN DE PLAZO	FINALIZADA	FECHA DE CIERRE
SE023/24-Criterio02-R01-Mejora01	3	1	2024	1	Se recomienda obtener resultados de satisfacción de empleadores y egresados	Los resultados de satisfacción de los egresados se encuentran disponibles dentro de los informes de perfil de egreso del título. En lo referente a las encuestas de satisfacción de los empleadores, en este Máster se mencionan muchos estudiantes de fuera de España, por lo que es difícil acceder a los empleadores. Además, muchos de los estudiantes del Máster ya tienen un trabajo (por ejemplo, en alguna Consejería de la Junta de Andalucía, en algún instituto o en diferentes empresas) y no facilitan información sobre sus empleadores al no tener relación ninguna con el Máster.	La acción aplica directamente la recomendación	Coefficiación de la mejora: SE023/24-Criterio02-R01-Mejora01. COMENTARIOS A LAS EVIDENCIAS: Al igual que ocurre con otros másteres de la UPO, para Máster tiene publicados en su web, dentro de la sección de Compromiso de Calidad, los resultados de satisfacción de todos los grupos de interés. En el enlace indicado se puede acceder a la web del Máster donde se recogen los resultados de satisfacción de los distintos grupos de interés del Máster Universitario. Para acceder a los resultados de los egresados hay que entrar en los informes de perfil de egreso.	https://gestion.upo.es/faq/faq-upo/0238115	Alta	Área de Calidad de la UPO	Realización o no de la mejora propuesta	SI	01/09/2024	31/07/2025	5	01/09/2024
SE023/24-Criterio02-R01-Mejora01	3	2	2024	1	Se debe continuar con la implantación de los mecanismos para aumentar la participación de los grupos de interés en las encuestas de satisfacción, incluyendo egresados y empleadores.	Se seguirá enviando desde la Comisión Académica correos electrónicos al estudiantado del Máster Universitario para recordarles que tienen a su disposición las encuestas de satisfacción y les indicar la importancia que tiene su opinión para la mejora del Máster Universitario y del CSDP.	La acción aplica directamente la recomendación	Coefficiación de la mejora: SE023/24-Criterio02-R01-Mejora01. COMENTARIOS A LAS EVIDENCIAS: Se ha enviado un correo electrónico a los estudiantes para recordarles que tienen a su disposición las encuestas de satisfacción. Además, se ha contactado con la estudiante que forma parte de la GAC para que motive a sus compañeros y, por último, se ha colgado en el espacio de coordinación del Máster Universitario una carpeta en donde pueden encontrar un archivo con las instrucciones a seguir para poder acceder y cumplimentar las encuestas de satisfacción.	https://gestion.upo.es/faq/faq-upo/0238115	Alta	Comisión Académica	Realización o no de la mejora propuesta	SI	01/09/2024	31/07/2025	5	12/11/2024
SE023/24-Criterio02-R01-Mejora02	3	2	2024	1	Se debe continuar con la implantación de los mecanismos para aumentar la participación de los grupos de interés en las encuestas de satisfacción, incluyendo egresados y empleadores.	La UPO continuará realizando encuestas telefónicas a todos los egresados. En lo referente a las encuestas de satisfacción de los empleadores, en este Máster se mencionan muchos estudiantes de fuera de España, por lo que es difícil acceder a los empleadores. Además, muchos de los estudiantes del Máster ya tienen un trabajo (por ejemplo, en alguna Consejería de la Junta de Andalucía, en algún instituto o en diferentes empresas) y no facilitan información sobre sus empleadores al no tener relación ninguna con el Máster.	La acción aplica directamente la recomendación	Coefficiación de la mejora: SE023/24-Criterio02-R01-Mejora01. COMENTARIOS A LAS EVIDENCIAS: El enlace indicado en el web del Máster donde se recogen los resultados de satisfacción de los distintos grupos de interés del Máster Universitario.	https://gestion.upo.es/faq/faq-upo/0238115	Alta	Área de Calidad de la UPO	Realización o no de la mejora propuesta	SI	01/09/2024	31/07/2025	5	01/09/2024
SE023/24-Criterio03-R01-Mejora01	3	3	2024	1	Se recomienda seguir progresando en la internacionalización de la titulación y en la oferta de prácticas externas disponible para el alumnado.	Desde la Comisión Académica se continuará promoviendo la inclusión de conceptos, experiencias y actividades prácticas aplicadas más internacionales en los contenidos de las distintas asignaturas.	La acción aplica directamente la recomendación	Coefficiación de la mejora: SE023/24-Criterio03-R01-Mejora01. COMENTARIOS A LAS EVIDENCIAS: Además de seguir planteando cada curso académico el proyecto de prácticas en la asignatura "Diseño y Auditoría de Proyectos de Carbono y Beneficios Hídricos", como ejemplo de actividad con un enfoque totalmente internacional, en la asignatura "Cálculo de la Huella Hídrica" realicen un ejercicio práctico de cálculo de la Huella Hídrica del trigo en idón y en clase de teoría se explica cómo llevar a cabo el trabajo de cálculo de Riego de Agua Virtual en Palestina. En el enlace se puede acceder a la información mencionada para la asignatura "Cálculo de la Huella Hídrica".	https://gestion.upo.es/faq/faq-upo/0238115	Alta	Comisión Académica	Realización o no de la mejora propuesta	SI	17/01/2025	07/02/2025	5	07/02/2025
SE023/24-Criterio03-R01-Mejora02	3	3	2024	1	Se recomienda seguir progresando en la internacionalización de la titulación y en la oferta de prácticas externas disponible para el alumnado.	En lo referente a la oferta de prácticas externas, la Comisión Académica seguirá invitando a los gestores de negocio y toma de contacto con posibles empresas e instituciones de interés para el Máster Universitario y colaborará con la Fundación UPO, encargada de gestionar la prácticas externas, para que cada curso se incrementen el número de convenios con empresas o centros de investigación.	La acción aplica directamente la recomendación	Coefficiación de la mejora: SE023/24-Criterio03-R01-Mejora02. COMENTARIOS A LAS EVIDENCIAS: El enlace indicado en el web de la Fundación UPO donde se recoge información acerca de las Prácticas Externas.	https://gestion.upo.es/faq/faq-upo/0238115	Alta	Comisión Académica / Fundación UPO	Realización o no de la mejora propuesta	SI	01/09/2024	31/07/2025	5	01/09/2024
SE023/24-Criterio05-R01-Mejora01	3	5	2024	1	Se recomienda continuar reforzando las acciones encaminadas a mejorar la orientación profesional del estudiantado.	La Comisión Académica continuará colaborando con la UPO para que algunos de las jornadas de orientación profesional que organiza se orienten de manera más específica hacia la temática del Máster. Además, la Comisión seguirá desarrollando actividades encaminadas a practicar mediante correos electrónicos, redes sociales, etc., entre el alumnado del Máster, diferentes ofertas de prácticas académicas y vacantes de puestos profesionales relacionados con la temática del mismo.	La acción aplica directamente la recomendación	Coefficiación de la mejora: SE023/24-Criterio05-R01-Mejora01. COMENTARIOS A LAS EVIDENCIAS: Esta petición ha sido atendida. COMENTARIOS A LAS EVIDENCIAS: Se han publicado varios cursos, talleres o charlas de orientación profesional organizados por el Área de Empleabilidad de la UPO, así como algunas ofertas de trabajo mediante portales de empleo de la UPO, así como algunas ofertas de trabajo mediante portales de empleo de la UPO, así como algunas ofertas de trabajo mediante portales de empleo de la UPO. Además, se ha publicado un anuncio en la página de Facebook del Máster Universitario para informar de una oferta de trabajo.	https://gestion.upo.es/faq/faq-upo/0238115	Alta	Comisión Académica	Realización o no de la mejora propuesta	SI	01/09/2024	31/07/2025	5	01/09/2024

SE023/24-Criterio05-R03-Majora01		3	6	2024	1	Se recomienda continuar reforzando las acciones encaminadas a mejorar la captación de alumnos, así como la orientación profesional del estudiantado.	La Comisión Académica continuará participando en las jornadas de Puertas Abiertas que organiza la UPO cada curso académico para informar a los asistentes del enfoque del Máster. La demanda que dispatcha, la empleabilidad o el contenido de los cursos ofertados y poder captar, de esta manera, posibles estudiantes.	La acción aplica directamente la recomendación	Codificación de la mejora: SE023/24-Criterio05-R03-Majora01. Esta petición ha sido atendida. COMENTARIOS A LAS EVIDENCIAS: En el enlace indicado se corresponde con el de la web de la UPO en el que se publican las jornadas de Puertas Abiertas que organiza.	Alta	Comisión Académica	Realización o no de la mejora propuesta	SI	01/09/2024	31/07/2025	5	01/09/2024
SE023/24-Criterio05-R03-Majora02		3	6	2024	1	Se recomienda continuar reforzando las acciones encaminadas a mejorar la captación de alumnos, así como la orientación profesional del estudiantado.	Tal y como se indica en la mejora SE023/24-Criterio05-R03-Majora01, la Comisión Académica continuará colaborando con la UPO para que algunas de las jornadas de orientación profesional que organiza se presenten de manera más específica hacia la temática del Máster y seguirá publicitando mediante correo electrónico, redes sociales, etc., entre el alumnado del Máster, diferentes ofertas de prácticas académicas y vacantes de puestos profesionales relacionados con la temática del mismo.	La acción aplica directamente la recomendación	Codificación de la mejora: SE023/24-Criterio05-R03-Majora02. Esta petición ha sido atendida. COMENTARIOS A LAS EVIDENCIAS: Se han publicado varios cursos, talleres o charlas de orientación profesional organizadas por el Área de Empleabilidad de la UPO, así como algunas ofertas de trabajo mediante correos electrónicos enviados a todos los estudiantes. Además, se ha publicado un anuncio en la página de Facebook del Máster Universitario para informar de una oferta de trabajo.	Alta	Comisión Académica	Realización o no de la mejora propuesta	SI	01/09/2024	31/07/2025	5	01/09/2024
SE023/24-Criterio07-R03-Majora01		3	7	2024	1	Se deben recopilar y analizar los resultados de indicadores de empleabilidad de la titulación.	Los indicadores de empleabilidad del Máster están incluidos en el perfil de egreso de la titulación. Debido a que dichos informes reflejan la percepción de los estudiantes egresados un año después de egresar, no se se actualizan actualizables, por lo que no se pueden analizar cada curso junto con el resto de indicadores de la titulación. Por tanto, la Comisión Académica analizará los indicadores de empleabilidad del Máster periódicamente en cuanto disponga de los perfiles de egreso de la titulación.	La acción aplica directamente la recomendación	Codificación de la mejora: SE023/24-Criterio07-R03-Majora01. Esta petición ha sido atendida. COMENTARIOS A LAS EVIDENCIAS: En el enlace se puede acceder al acta de la Comisión Académica en la que se analizan los indicadores de empleabilidad para el curso 2021-2022.	Alta	Comisión Académica	Realización o no de la mejora propuesta	SI	01/09/2024	16/01/2025	5	16/01/2025
SE023/24-Criterio07-R03-Majora01		3	7	2024	1	Se deben recopilar y analizar los indicadores de satisfacción de los empleadores sobre la formación recibida por los egresados.	Como ya se ha mencionado, en lo referente a los encuentros de satisfacción de los empleadores hay que señalar que en este Máster se matriculan muchos estudiantes de fuera de España, por lo que es difícil acceder a los empleadores. Además, muchos de los estudiantes del Máster ya tienen un trabajo (por ejemplo, en algunas Compañías de la Junta de Andalucía, en algún instituto o en diferentes empresas) y no facilitan información sobre sus empleadores al no tener relación ninguna con el Máster. Por todo ello, es difícil que la UPO pueda realizar encuestas de satisfacción a este grupo de interés y es por ello que tan solo se disponen de datos relativos al curso académico 2017-2018.	La acción aplica directamente la recomendación	Codificación de la mejora: SE023/24-Criterio07-R03-Majora01. Esta petición ha sido atendida. COMENTARIOS A LAS EVIDENCIAS: En el enlace indicado se el de la web del Máster donde se recogen los resultados de satisfacción de los distintos grupos de interés del Máster Universitario.	Alta	Comisión Académica	Realización o no de la mejora propuesta	SI	01/09/2024	31/07/2025	5	01/09/2024
SE023/24-Criterio07-R03-Majora01		3	7	2024	1	Se deben recopilar y analizar los indicadores de satisfacción de los egresados con la formación recibida.	Como se ha comentado anteriormente, los informes de perfil de egreso no se encuentran actualizados, por lo que no se pueden analizar cada curso junto con el resto de indicadores de la titulación. Por tanto, la Comisión Académica analizará los indicadores de satisfacción de los egresados que la formación recibida periódicamente en cuanto disponga de los perfiles de egreso de la titulación.	La acción aplica directamente la recomendación	Codificación de la mejora: SE023/24-Criterio07-R03-Majora01. Esta petición ha sido atendida. COMENTARIOS A LAS EVIDENCIAS: En el enlace se puede acceder al acta de la Comisión Académica en la que se analizan los indicadores de satisfacción de los egresados con la formación recibida para el curso 2021-2022.	Alta	Comisión Académica	Realización o no de la mejora propuesta	SI	01/09/2024	16/01/2025	5	16/01/2025
SA023/24-Criterio01-Majora01		5	2	2024	SIGC	Renovación de la Comisión de Garantía Interna de Calidad (CGIC) del Máster Universitario.	Según la instrucción emitida por el anterior Pleno de la Comisión de Investigación y Formación Permanente, el/la estudiante que formará parte de la CGIC del Tercer Trimestre será el/la Designado/a. Este criterio se aplicará en el momento de la renovación de la CGIC al iniciarse el Máster Universitario.	La acción aplica directamente la recomendación	Codificación de la mejora: SA023/24-Criterio01-Majora01. Esta petición ha sido atendida. COMENTARIOS A LAS EVIDENCIAS: En el enlace se puede acceder al acta de renovación de la CGIC para el curso 2024-2025.	Alta	Comisión Académica	Realización o no de la mejora propuesta	SI	01/09/2024	31/07/2025	5	01/09/2024