



AUTOINFORME DE SEGUIMIENTO CURSO 2022-2023
(Convocatoria febrero 2024)
Máster Universitario en Cambio Climático, Carbono y Recursos Hídricos

Datos de Identificación del Título	
Universidad.	Universidad Pablo de Olavide
ID Ministerio.	4315989
Denominación del título.	Máster Universitario en Cambio Climático, Carbono y Recursos Hídricos
Curso académico de implantación.	2016/2017
Modalidad de enseñanza (presencial, híbrida o virtual).	Semipresencial
En su caso, créditos prácticos obligatorios.	
Centro o Centros donde se imparte el título.	Universidad Pablo de Olavide
En caso de ser un título conjunto, especificar las universidades donde se imparte.	
En su caso, anteriores convocatorias de renovación de acreditación.	Convocatoria 2019/2020
En caso de Títulos dobles especificar la titulación y la universidad.	
En su caso, estructuras curriculares específicas.	
Web del título.	https://www.upo.es/postgrado/Master-Oficial-Cambio-Climatico-Carbono-y-Recursos-Hidricos/

DIMENSION 1: GESTIÓN DEL TÍTULO

CRITERIO 1: INFORMACIÓN PÚBLICA DISPONIBLE

Nivel de gradación evaluativa: (1) Se supera excelentemente (2) Se alcanza (3) Se alcanza parcialmente (4) No se alcanza.

Los parámetros de evaluación pueden consultarse en las páginas 13 y 14 de la Guía para la Renovación de la Acreditación de los títulos universitarios de Grado, Máster y Doctorado de Andalucía, aprobada el 21 de junio de 2022: https://deva.aac.es/include/files/universidades/acreditacion/Guia-RenovacionAcreditacionGMD_en.pdf?v=20221063420.

1.1. El Título publica información completa y actualizada sobre las características del programa y su desarrollo operativo.

La página web de postgrado se caracteriza por ser un portal bilingüe español e inglés con unas 25.000 páginas de información, que incluye toda la información de los Programas de Postgrado y de los procedimientos del Área de Postgrado y Doctorado. Cada título cuenta con su microsite propio. En este sentido, en 2020, se realizó la renovación completa del portal para adaptarlo a dispositivos móviles y tabletas, así como dotarlo de una mayor conectividad con otros portales de la Universidad como el portal del profesorado. Asimismo, respecto al apartado de Guías docentes, atendiendo a exigencias de la ACCUA (antigua DEVA) en torno a publicar las guías docentes de manera desglosada por asignatura, se ha realizado un desarrollo informático para las guías del título, publicándose éstas en bloque en la web con el sello de la sede electrónica. El Máster Universitario en Cambio Climático, Carbono y Recursos Hídricos dispone de un vídeo promocional.

En torno al desarrollo de información relativa al desarrollo operativo del programa (horarios), éstos se publican actualmente en el mes de julio y están visibles para el alumnado en el momento de la automatrícula (tanto en la web como en la plataforma de automatrícula), para una mejora en el proceso de información del alumnado en relación a periodo de preinscripción y matrícula en consonancia con las fechas mantenidas en el Distrito Único Andaluz.

Por otra parte, de especial importancia es la acción realizada en relación con la información relativa a los Convenios de prácticas, enlazándose los distintos micrositos con el repositorio de la Fundación UPO. En este sentido, aquellos programas de Máster Universitario que incluyen prácticas regladas en su plan de estudios, tienen un enlace a un repositorio. En dicho repositorio se expone el nombre de la empresa, la localidad, la provincia, el número de plazas, así como los convenios firmados lo que supone una mejora de la información pública disponible. Además, el alumnado podrá filtrar el listado bien por el nombre de la empresa, por localidad o provincia. De igual modo, en la misma página, se muestra la información del curso y los convenios realizados desde el año 2020, aparte de seguirse completando la información tanto actualizándola cada curso, como, posteriormente, incluyendo aquella documentación anterior que sea relevante en su caso.

Continuando con la información disponible por parte del alumnado sobre las prácticas en empresas (PE) e incluyendo también aquella relacionada con los trabajos fin de máster (TFM), en el Gestor Documental del Título se encuentran disponibles tanto los criterios para la elaboración y evaluación de las memorias de PE y de TFM, como los criterios que se siguen para la asignación de los TFM. Además, los estudiantes disponen de un listado con todas las Publicaciones y Comunicaciones a Congresos derivadas de los TFM defendidos en cursos anteriores (<https://www.upo.es/gestor-documental/mcc/acuerdos-y-otros-documentos/index.html>). Estas acciones, llevadas a cabo por la Comisión Académica, quedaron recogidas en el Plan de Mejora del Título para el curso 2021-2022.

El contenido de la información pública del Máster Universitario, según las indicaciones emitidas por la Guía de Seguimiento de los Títulos Universitarios Oficiales de Grado y Máster de la ACCUA (antigua DEVA), se verifica a través de una check-list elaborada al efecto, la cual puede encontrarse en el Gestor Documental del Título.

Por tanto, el contenido publicado en la web del título recoge toda la información necesaria para el alumnado desde el punto de vista de apoyo, orientación académica y profesional, tanto en su proceso previo a la matriculación, como una vez que forma parte del Máster Universitario. Toda esta información, que está contenida en una única página web, es clara y fácilmente accesible no sólo para el alumnado sino para aquellas personas interesadas en acceder a dicha información. Además, este Máster cuenta con una página web de Facebook (<https://www.facebook.com/mastercarbono>) en la que, entre otras cosas, se suben publicaciones relacionadas con el Cambio Climático y las ofertas de trabajo que llegan a la Comisión Académica.

Evidencias: El análisis de este punto debe apoyarse en las evidencias que deben estar accesibles a través de la web del título, y que se corresponden con los puntos 1 a 22 de la check-list de Información Pública.

1.2. El título publica información sobre los resultados alcanzados y la satisfacción teniendo en cuenta todos los grupos de interés (profesorado, estudiantado, egresados, empleadores, personal de apoyo).

La página web del título recoge los resultados de satisfacción de los grupos de interés (estudiantes, profesorado, personal de administración y servicios y egresados). Respecto al grupo de empleadores, tan sólo se dispone de la información relativa al curso 2017-2018 (<https://www.upo.es/gestor-documental/mcc/acuerdos-y-otros-documentos/index.html>). Es la Universidad la encargada de realizar las encuestas a los grupos de interés para asegurarse que todos los títulos tienen las mismas encuestas.

La página web del título recoge los principales datos y resultados del mismo, como son la oferta y demanda académica y los resultados por asignaturas y globales del programa formativo (https://www.upo.es/postgrado/export/sites/default/..MICROSITES/master/1.DOCUMENTOS/1.-DOCUMENTOS-PERMANENTES/Calidad/MCC_Cambio-Climatico/MCC_Cambio-Climatico_Cuadro-de-indicadores/Cudro-de-indicadores-MU-Cambio-Climatico-WEB_2022.23.pdf).

Evidencias: El análisis de este punto debe apoyarse en las evidencias que deben estar accesibles a través de la web del título, y que se corresponden con los puntos 23 a 28 de la check-list de Información Pública.

1.3. La institución publica el SIGC en el que se enmarca el título, así como todos los resultados de las revisiones realizadas, tanto en el seguimiento como en renovación de la acreditación.

El Sistema de Aseguramiento Interno de la Calidad (SAIC) del Centro de Estudios de Postgrado (CEDEP) y sus títulos está completamente implantado y continúa siendo utilizado sin incidencias. El documento principal es el Manual del Sistema de Garantía Interna de Calidad (MSGIC-CEDEP), el cual se complementa con el Manual de Procedimientos que recoge los procesos, indicadores y/o evidencias de seguimiento y control. El SIGC es examinado periódicamente con el objetivo de mejorar y aumentar la eficacia de su aplicación. Toda la información del SAIC del CEDEP puede ser consultada en la página web del título, en el apartado Compromiso de Calidad.

La página web del título da acceso al Sistema de Gestión de Calidad en el que se enmarca el mismo, así como a las diferentes normativas académicas y sistemas de apoyo específicos para el alumnado una vez matriculado.

Por otro lado, en el Gestor Documental del Título se puede consultar las Memorias de Verificación y de Modificación del Título, así como los informes de seguimiento y de renovación de la acreditación emitidos por la ACCUA (antigua DEVA) (<https://www.upo.es/gestor-documental/mcc/acuerdos-y-otros-documentos/index.html>).

Además, la página web del título da acceso a todos sus planes de mejora, correspondientes a los diferentes cursos académicos. Todas las evidencias incluidas en los planes de mejora del título son publicadas por el/la Responsable de Calidad del mismo en el Gestor Documental del Título (<https://www.upo.es/postgrado/Master-Oficial-Cambio-Climatico-Carbono-y-Recursos-Hidricos/#compromiso-calidad>) o en el repositorio BSCW, que se encuentra dentro de éste y cuyo acceso está protegido por clave.

Evidencias: El análisis de este punto debe apoyarse en las evidencias que deben estar accesibles a través de la web del título, y que se corresponden con los puntos 29 a 45 de la check-list de Información Pública.

1.4. Satisfacción del estudiantado y el PDI con la información pública disponible relativa al título.

Se ha consolidado la herramienta LimeSurvey para el envío de encuestas de satisfacción de grupos de interés con recordatorios para los grupos de Estudiantes, Profesorado y PTGAS.

Como consecuencia de la implantación del nuevo procedimiento PA08, y en coordinación con el resto de las universidades andaluzas, se han diseñado cuestionarios de opinión sobre las medidas adoptadas por la Universidad y los Centros de Grado y Postgrado ante la situación de crisis. El lanzamiento de estas encuestas, dirigidas al alumnado, al profesorado y al personal de administración y servicios ha permitido la elaboración de informes de resultados por años académicos. Estos resultados son analizados por la Comisión Académica del Título y sirven de base para el diseño del plan de mejora del curso siguiente, así como para la elaboración del informe de seguimiento del título y el de seguimiento de los objetivos de calidad.

Evidencias: El análisis de este punto debe apoyarse en las evidencias que deben estar accesibles a través de la web del título, y que se corresponden con los puntos 23 a 27 y 46 de la check-list de Información Pública.

CRITERIO 2: SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

Nivel de gradación evaluativa: (1) Se supera excelentemente (2) Se alcanza (3) Se alcanza parcialmente (4) No se alcanza.

Los parámetros de evaluación pueden consultarse en las páginas 18 y 19 de la Guía para la Renovación de la Acreditación de los títulos universitarios de Grado, Máster y Doctorado de Andalucía, aprobada el 21 de junio de 2022: https://deva.aac.es/include/files/universidades/acreditacion/Guia-RenovacionAcreditacionGMD_en.pdf?v=20221063420.

2.1. Responsables del Sistema Interno de Garantía de Calidad y Política de aseguramiento de la calidad.

El título cuenta con un Sistema de Aseguramiento Interno de la Calidad (SAIC), en el que se integran diferentes mecanismos, procedimientos y herramientas de garantía de la calidad, relativos tanto a la recogida y el análisis de la información sobre diferentes aspectos del título, como al modo en que esta información será utilizada para el seguimiento, la revisión, la mejora continua y la acreditación. Además, el SAIC contempla su reglamento y/o normas de funcionamiento especificando cómo se articula en dicho órgano la participación de los agentes implicados en el título: profesorado, estudiantes, responsables académicos, personal de apoyo y otros agentes externos.

En la página web del título, en el apartado Compromiso de Calidad, se encuentran los enlaces relativos a la información sobre la estructura de la gestión de la calidad, el procedimiento y la política de calidad del título o del Centro donde se imparte el título, así como los que conducen al Manual de Calidad o al manual de procedimientos del SAIC. Además, aparecen todos los miembros de la Comisión Académica del Título y se especifica quién es su responsable de calidad (<https://www.upo.es/postgrado/Master-Oficial-Cambio-Climatico-Carbono-y-Recursos-Hidricos/#compromiso-calidad>).

Hasta la última revisión del Manual del Sistema de Garantía Interna de Calidad del Centro de Estudios de Postgrado y sus Títulos, la Comisión de Garantía Interna de Calidad de los Títulos coincidía con su Comisión Académica, como puede colegirse del apartado 3.4.2.5. del "Capítulo 3. Estructura de Gestión de la Calidad del Centro de Estudios de Postgrado y de sus Títulos para el desarrollo del SGIC". Tras la revisión completa del por entonces denominado Sistema de Aseguramiento Interno de la Calidad (SAIC), realizada durante el año 2018, el Manual del Sistema de Garantía Interna de Calidad de la Universidad Pablo de Olavide, aprobado con fecha de 19 de junio de 2018, establece en el capítulo 4 punto 5, referente a la "Comisión de Garantía Interna de Calidad del Título", que la Comisión de Garantía de Calidad del Título, en el caso de los títulos de Máster, Doctorado y títulos Propios, coincidiría con la Comisión Académica incorporando un/a representante del alumnado de la titulación a la que se refiere la Comisión, el/la cual suele coincidir con el/la Delegado/a del curso. Esta Comisión de Garantía de Calidad se renueva cada curso académico, tal y como queda reflejado en el Plan de Mejora del Título.

Además, el SAIC del Título cuenta con un sistema de gestión documental en el que se pueden encontrar las actas relativas a la Comisión de Garantía de Calidad del Título, entre otra información de importancia para el título.

Evidencias: El análisis de este punto debe apoyarse en las evidencias que deben estar accesibles a través de la web del título, y que se corresponden con los puntos 32 y 47 a 53 de la check-list de Información Pública.

2.2. El SAIC cuenta con un procedimiento de diseño, revisión y mejora del título.

El Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad (SAIC) cuenta con un procedimiento de diseño, revisión y mejora del título. Dentro del SAIC en su "Directriz 1.5. Cómo el Centro analiza y tiene en cuenta los resultados" están publicados los diferentes procesos, procedimientos y mecanismos que facilitan la revisión del título a partir del análisis de la información recogida.

Además, el SAIC contempla planes de contingencia o de prevención de riesgos ante situaciones excepcionales. Como consecuencia de la situación de pandemia por Covid-19 vivida, se aprobó con fecha 14/07/2020 el procedimiento institucional PA08 "Diseño y ejecución de planes generales de contingencia", con objeto de integrar en el SAIC los procesos de diseño, y, en su caso, ejecución de cualquier plan general de contingencia que se desarrolle ante situaciones excepcionales, para garantizar con rigor la calidad de la información dejando constancia de la racionalidad de las decisiones y contextualizando las medidas adoptadas con eficacia y eficiencia. Dicho procedimiento puede consultarse en la web del área de calidad (https://www.upo.es/cms1/export/sites/upo/calidad/documentos/2018_Manuales_SGIC/PA08-UPO-2.00.pdf).

Por su parte, el título cuenta con criterios para interrumpir la impartición del mismo, temporal o definitivamente, y con mecanismos para salvaguardar los derechos y compromisos adquiridos con el alumnado. Esta información se encuentra disponible en la página web del título (<https://www.upo.es/postgrado/Master-Oficial-Cambio-Climatico-Carbono-y-Recursos-Hidricos/#datos-generales>).

Evidencias: El análisis de este punto debe apoyarse en las evidencias que deben estar accesibles a través de la web del título, y que se corresponden con los puntos 54 a 60 de la check-list de Información Pública.

2.3. EL SAIC garantiza la recogida de información de los resultados del programa formativo y la satisfacción de todos los grupos de interés, para el adecuado análisis del título.

El SAIC incluye la definición de responsabilidades y objetivos basados en indicadores que sirvan para la toma de decisiones y mejora de la calidad del título.

Además, el SAIC cuenta con los procedimientos y mecanismos desplegados que facilitan la recogida y análisis continuo de información pertinente y relevante, tanto cuantitativa como cualitativamente. En especial sobre los resultados de aprendizaje y la satisfacción de los grupos de interés. Este análisis repercute en la toma de decisiones por parte de la Comisión Académica orientada a la mejora del curso siguiente.

Evidencias: El análisis de este punto debe apoyarse en las evidencias que deben estar accesibles a través de la web del título, y que se corresponden con los puntos 61 a 63 de la check-list de Información Pública.

2.4. El SAIC cuenta con un Plan de Mejora actualizado a partir del análisis y revisión de la información recogida. El plan de mejora debe recoger todas las acciones de mejora planteadas en el título. En cada una de estas acciones se debe especificar los indicadores que midan las acciones, los responsables, el nivel de prioridad, la fecha de consecución y la temporalización.

El SAIC cuenta con un Plan de Mejora como resultado de la revisión de los procesos y definición de acciones derivadas de la implantación del título. Los procedimientos y mecanismos desplegados facilitan la elaboración de informes periódicos de seguimiento, que sirven de apoyo para la mejora continua y la toma de decisiones de modificación y renovación de la acreditación del título.

El Plan de Mejora, que es elaborado cada curso académico por la Comisión Académica, contempla las recomendaciones de los diferentes procesos de seguimiento del título tanto internos como externos.

Además, el título dispone de un seguimiento de los objetivos de calidad planteados cada curso académico y al año siguiente se analiza si se han alcanzado los objetivos inicialmente planteados.

Evidencias: El análisis de este punto debe apoyarse en las evidencias que deben estar accesibles a través de la web del título, y que se corresponden con los puntos 45 y 64 a 67 de la check-list de Información Pública.

CRITERIO 3. DISEÑO, ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DEL PROGRAMA FORMATIVO

Nivel de gradación evaluativa: (1) Se supera excelentemente (2) Se alcanza (3) Se alcanza parcialmente (4) No se alcanza.

Los parámetros de evaluación pueden consultarse en las páginas 25 y 26 de la Guía para la Renovación de la Acreditación de los títulos universitarios de Grado, Máster y Doctorado de Andalucía, aprobada el 21 de junio de 2022: https://deva.aac.es/include/files/universidades/acreditacion/Guia-RenovacionAcreditacionGMD_en.pdf?v=20221063420.

3.1. El diseño del título está actualizado y se revisa periódicamente incorporando, si procede, acciones de mejora.

El diseño del título está actualizado. Su programa formativo actual se corresponde con la última modificación realizada a la memoria verificada del mismo. Esta modificación fue aceptada por la DEVA el 21 de marzo de 2019. Todas las modificaciones solicitadas en la memoria de modificación del título y aceptadas en esa fecha fueron implementadas en el programa formativo del título.

No obstante, cada año se revisa el diseño del título por si fuera necesario volver a modificar algo.

Evidencias: El análisis de este punto debe apoyarse en las evidencias que deben estar accesibles a través de la web del título, y que se corresponden con los puntos 50 y 67 a 68 de la check-list de Información Pública.

3.2. La modalidad de enseñanza (presencial, virtual (o no presencial) y/o híbrida (o semipresencial) se ajusta a lo establecido en la memoria del programa formativo.

La modalidad de enseñanza del título es semipresencial, tal y como se recoge en la memoria de modificación del mismo. Esta modalidad fue alterada durante los cursos afectados por la situación de pandemia por Covid-19 vivida, impartándose una docencia virtual a través de la plataforma Blackboard habilitada por la UPO. La justificación del cambio de modalidad está recogida en las correspondientes Adendas adjuntadas a las Guías Docentes de las asignaturas del título y validadas por la Comisión de Garantía de Calidad del Título. Esta acción se incluyó en el Plan de Mejora del Título para los cursos 2020-2021 y 2021-2022.

Evidencias: El análisis de este punto debe apoyarse en las evidencias que deben estar accesibles a través de la web del título, y que se corresponden con los puntos 50 y 67 a 68 de la check-list de Información Pública.

3.3. Los procesos de gestión e implantación de la normativa aplicable al título se desarrollan de manera adecuada y benefician al desarrollo del programa formativo, en particular lo referido a:

- Reconocimiento de créditos y convalidaciones.
- Normativa de gestión de los TFM (dirección y coordinación, normativa de selección por parte del alumnado, tipologías, sistemas de evaluación, rúbrica, composición del tribunal).
- En su caso, complementos formativos.
- Normas de permanencia.

En lo referente a los procesos de reconocimiento de créditos y convalidaciones, éstos se aplican de manera ajustada a la normativa vigente y tienen en consideración la formación o experiencia previa del/de la solicitante.

Los procesos relacionados con la gestión de los TFM son lo suficientemente ágiles y transparentes como para permitir que el alumnado finalice el título en los plazos proyectados. Ello incluye aspectos diversos tales como el listado con la oferta de los TFM junto con el nombre de los tutores que los ofertan, los criterios de asignación de TFM, los criterios para la elaboración y evaluación de la memoria de TFM y la composición de los tribunales. Toda esta información está disponible para el alumnado en la página web del título o, en caso de que la información no sea pública (como la oferta específica de los TFM), en la web de la asignatura Trabajo Fin de Máster. Además, estas acciones ya quedaron recogidas en el Plan de Mejora del Título para el curso 2021-2022.

Este título no requiere complementos formativos y se cumple con las normas de permanencia.

Evidencias: El análisis de este punto debe apoyarse en las evidencias que deben estar accesibles a través de la web del título, y que se corresponden con los puntos 9, 15, 36 y 69 a 74 de la check-list de Información Pública.

3.4. Los criterios de admisión, el perfil del estudiante de ingreso y número de plazas son adecuadas y se ajustan a lo establecido en la memoria del programa formativo.

Tanto los criterios de admisión del título y como el perfil del estudiante de ingreso se ajustan a lo establecido en su memoria de modificación y están publicados en la página web del Máster Universitario. Ambos resultan adecuados para garantizar la adquisición de las competencias establecidas por el título, ajustándose a la tipología del mismo y no generando disfuncionalidades en su desarrollo.

En lo relativo al número de plazas ofertadas, según la memoria de modificación del título este era de 30 estudiantes. Sin embargo, debido a la crisis sanitaria provocada por la pandemia de Covid-19 muchas empresas colaboradoras con el título redujeron su oferta de prácticas durante el curso 2020-2021 y no la han vuelto a aumentar. Esto ha provocado un cierto retraso en la asignación de prácticas al alumnado en la asignatura Prácticas en Empresas y Centros de Investigación. Con el fin de evitar un daño irreparable en la imagen del título, desde la Comisión Académica se propuso reducir la oferta de plazas de nuevo ingreso de 30 a 25 a partir del curso 2021-2022 (https://www.upo.es/cms1/export/sites/upo/gestor-documental/mcc/documentos/MCC_Actas-de-la-Comision-Academica/Acta31_MCCCRH-firmada-II.pdf), tal y como se recoge en el Plan de Mejora del Título para el curso 2021-2022. Desgraciadamente, el número de plazas ofertadas por las empresas para prácticas no se ha recuperado tras la pandemia. No obstante, el tamaño del grupo de 25-30 estudiantes es adecuado para la consecución de los objetivos de aprendizaje y de las competencias previstas en la memoria de modificación del título.

Evidencias: El análisis de este punto debe apoyarse en las evidencias que deben estar accesibles a través de la web del título, y que se corresponden con los puntos 11 y 75 a 79 de la check-list de Información Pública.

3.5. La coordinación docente permite la adecuada planificación del programa formativo asegurando que los resultados de aprendizaje son asumidos por el estudiantado.

En lo referente a la coordinación docente del título, cada asignatura tiene un profesor responsable de hacer cumplir con todo lo establecido en la Guía Docente y que se ha coordinado previamente con otros profesores responsables de asignaturas para elaborarla. Por tanto, existe una coordinación horizontal adecuada en el marco del título.

Por su parte, la Comisión Académica es la encargada de planificar todos los aspectos relativos al cronograma de impartición de las asignaturas incluidas en el programa formativo del título y de asegurarse, en última instancia, que se cumple de forma adecuada con el mismo. En caso de existir quejas por parte del estudiantado acerca de la coordinación de alguna de las asignaturas del título, la Comisión Académica trata de resolverlas en la mayor brevedad.

Evidencias: El análisis de este punto debe apoyarse en las evidencias que deben estar accesibles a través de la web del título, y que se corresponden con los puntos 80 a 82 de la check-list de Información Pública.

3.6 Implantación de los títulos con estructuras específicas y de innovación docente, tales como:

- Títulos que se imparten en más de un centro.
- Títulos conjuntos.
- Dobles Grados con itinerario específico.
- Titulaciones de Grado con mención dual.
- Titulaciones de Grado con estructuras curriculares específicas y de innovación docente.
- Titulaciones de Grado con itinerario académico abierto.

Este título se imparte únicamente en la Universidad Pablo de Olavide y no es un título conjunto.

Evidencias: El análisis de este punto debe apoyarse en las evidencias que deben estar accesibles a través de la web del título, y que se corresponden con los puntos 83 a 89 de la check-list de Información Pública.

DIMENSION 2: RECURSOS

CRITERIO 4: PROFESORADO

Nivel de gradación evaluativa: (1) Se supera excelentemente (2) Se alcanza (3) Se alcanza parcialmente (4) No se alcanza.

Los parámetros de evaluación pueden consultarse en las páginas 36 a 39 de la Guía para la Renovación de la Acreditación de los títulos universitarios de Grado, Máster y Doctorado de Andalucía, aprobada el 21 de junio de 2022: https://deva.aac.es/include/files/universidades/acreditacion/Guia-RenovacionAcreditacionGMD_en.pdf?v=20221063420.

4.1. El personal académico reúne el nivel de cualificación y experiencia (docente e investigadora) adecuado y se corresponde con el comprometido en la memoria del programa formativo.

En la memoria completa del título (<https://www.upo.es/postgrado/export/sites/default/MICROSITES/master/1.DOCUMENTOS/2019-2020/Memorias/MCC-Memoria-V02-0-20190321-Master-Cambio-Climatico-Plan2019.pdf>) se detalla información sobre la cualificación, categoría profesional, experiencia docente (quinquienios) e investigadora (sexenios) del profesorado que participa en el título. Además, la relación de los profesores del título se encuentra publicada en su página web, incluyendo un enlace al CV de cada profesor. Como se recoge en el Plan de Mejora del Título, la información referente a los CV de su profesorado se revisa cada curso y se envía un correo electrónico a aquellos que requieran completar o actualizar la información de su CV.

En general, se considera que el perfil docente, investigador y profesional del profesorado que participa en el título resulta bastante adecuado para cubrir la docencia del mismo. Es interesante destacar que un elevado porcentaje (95,2-98%, si analizamos los tres últimos cursos académicos) de los profesores que participan en el título son doctores (todos ellos con, al menos, un sexenio de investigación) y la mayoría de ellos (90,5-98%, si analizamos los tres últimos cursos académicos) tienen contrato a tiempo completo. El profesorado invitado está constituido igualmente por personal altamente cualificado y con amplia experiencia en las materias con las que colaboran. Dentro de la página web del título se dispone de información más detallada sobre la experiencia profesional e investigadora de los profesores que participan en él. Un aspecto interesante a resaltar, y que pone de manifiesto la cualificación del profesorado del título, es que el nivel de satisfacción de los estudiantes con la docencia recibida si analizamos los tres últimos cursos académicos oscila entre 4,3 y 4,7 sobre 5 (PA09-IN02).

Por otro lado, la Comisión Académica vela por la cualificación y experiencia profesional de los tutores de prácticas en empresas de las entidades colaboradoras. Además, analiza la información acerca de la cualificación y experiencia de su personal docente, estableciendo acciones de mejora en caso de requerirlo, para que el nivel alcanzado sea lo más alto posible.

Toda la información relativa a la tabla siguiente se puede encontrar en el enlace al repositorio BSCW, donde se deposita aquella información que contiene datos de carácter privado: <https://jazmin.upo.es/cas/bscw.cgi/5729549>

Evidencia nº90 de la check list:

La evidencia se encuentra depositada en el repositorio documental BSCW (<https://jazmin.upo.es/cas/bscw.cgi/5729549>) en la que se recoge la tabla con la información relativa a los indicadores que se reproducen a continuación:

Tabla Personal que impartir el título (último año impartido).

Denominación del título:
Universidad/es (si es título conjunto):

												Dedicación al Título		Dedicación a otros títulos	
Universidad ⁽¹⁾	Identificador del profesor/a (el identificador debe ser inequívoco) ⁽²⁾	Denominación asignatura	Nº ECTS asignatura	Modalidad de enseñanza ⁽³⁾	Ámbito de Conocimiento del Profesorado ⁽⁴⁾	Nivel de idioma ⁽⁶⁾	Categoría ⁽⁵⁾	Doctor (S/N)	Experiencia docente (años) ⁽⁷⁾	Experiencia investigadora (sexenios) ⁽⁸⁾	Experiencia profesional (años)	Dedicación (TC ó TP) ⁽⁹⁾	Tiempo (horas/semana)	Denominación de título/s ⁽¹⁰⁾	Tiempo total de dedicación a otro/s título/s (horas/semana)
	Núm. Total prof. diferentes							% de Doctores sobre el total de profesorado diferente del título							

(1) Universidad de origen a la que pertenece el profesor o profesora.

(2) No se solicitan nombre y apellidos del profesorado, se aportará un código generado por la universidad que sea de utilidad para poder valorar la información.

(3) Tipo de enseñanza en la que se oferta la asignatura (Presencial/Híbrida/Virtual).

(4) Ámbito de conocimiento del profesorado que imparte la asignatura.

(5) Nivel de idioma del profesor o profesora, en caso de que la asignatura se oferte en un idioma diferente al castellano.

(6) Categorías académicas (CU, TU, CEU, TEU, Ayudante, asociado, etc...) o Categorías profesionales dentro del Grupo al que pertenezca, personal de administración y servicios (Técnico de laboratorio, Técnico de apoyo a la docencia, etc....)

- (7) Experiencia docente en número de años. Cuando el tipo de enseñanza de la asignatura sea "híbrida" o "virtual" se incluirá además el número de años de experiencia docente en esta modalidad.
- (8) Experiencia investigadora en número de sexenios.
- (9) Dedicación al Título: TP -Tiempo parcial; TC - Tiempo completo.
- (10) Incluir la denominación de todos los títulos en los que esté implicado con docencia.

- En caso de Formación Dual, se debe indicar el perfil del profesorado académico participante y la preparación (formación recibida) y experiencia sobre dicho modelo.
- En caso de formación dual profesorado de la entidad colaboradora asignado al título por ámbitos de conocimiento.

Área o ámbito de conocimiento: denominación	
Número de profesores/as	
Número de doctores/as	
Número de prof. nivel máster	
Experiencia profesional (años)	
Materias / asignaturas	
ECTS impartidos (previstos)	

Tabla. En caso de formación dual profesorado de la entidad colaboradora asignado al título por ámbitos de conocimiento.

Evidencias: El análisis de este punto debe apoyarse en las evidencias que deben estar accesibles a través de la web del título, y que se corresponden con el punto 90 de la check list de Información Pública.

4.2. El personal académico implicado en el título es suficiente y su grado de dedicación es adecuado para llevar a cabo el programa formativo propuesto en relación al número del alumnado.

Cada docente imparte un porcentaje de horas docente adecuado. Al principio de cada curso se elabora un calendario detallado de las materias a impartir, alternando semanas de docencia teórica con semanas de docencia práctica, que está disponible en la página web del título. La docencia de este título se imparte de miércoles a viernes y el número máximo de horas diarias que se imparten de cada asignatura es de 3 horas (tanto de teoría como de prácticas, aunque en este último caso algunos días pueden llegar a 5 horas). Este número de horas diarias dedicadas a cada una de las asignaturas es acorde con la necesidad de adquirir las destrezas y competencias concretas detalladas en cada materia. Por tanto, esta Comisión Académica piensa que no se produce una excesiva atomización de la docencia que dificulte el seguimiento de los contenidos por parte del alumnado.

Evidencias: El análisis de este punto debe apoyarse en las evidencias que deben estar accesibles a través de la web del título, y que se corresponden con el punto 90 de la check-list de Información Pública.

4.3. La actividad docente del personal académico es objeto de evaluación, teniendo en cuenta las características del programa formativo, de manera que se asegure que el proceso de aprendizaje se desarrolle de una manera adecuada.

La Universidad Pablo de Olavide dispone del Programa DOCENTIA-A-UPO para la evaluación docente del profesorado, la cual se realiza bianualmente, disponiendo para esta actividad de una Comisión de Evaluación que evalúa los expedientes del profesorado en función de los siguientes elementos: (1) encuesta de opinión de los estudiantes, (2) autoinforme del/la profesor/a, (3) informes del/la responsable académico/a, (4) información adicional y evidencias aportadas por el profesorado a través del Expediente del/la Profesor/a y (5) información académica aportada desde las bases de datos institucionales.

Los resultados obtenidos en el Programa DOCENTIA-A-UPO del profesorado que imparte clase en el título están pendientes de envío por parte del Área de Calidad. Si nos fijamos en el porcentaje de profesorado del título con Informe individual vigente de Evaluación de la Actividad Docente positivo en los tres últimos cursos académicos (2020-21; 2021-22 y 2022-23) se ha pasado de un 38,10% a un 9,52% (PA05-IN09) probablemente debido al hecho de que gran parte del profesorado del título fue evaluado en el curso 2020-21. Por su parte, el porcentaje de profesorado del título con Informe de Mención de Excelencia Vigente ha pasado de un 28,57% (curso 2020-21) a un 4,76% (curso 2022-23) (PA05-IN11). Estos resultados muestran que a un elevado porcentaje del profesorado que imparte docencia en el título se le ha otorgado la Mención de Excelencia.

La Universidad Pablo de Olavide cuenta con una amplia oferta formativa (<https://www.upo.es/desarrollo/pdi/>). Dentro de este programa formativo se encuadran cursos que son positivos para el título evaluado, destacando aquellos dirigidos a la innovación docente y a las metodologías docentes e investigadoras. En los últimos años se han ofrecido cursos para mejorar la innovación en los métodos de enseñanza y el uso de nuevas tecnologías que contribuyen a aumentar la calidad del profesorado que imparte docencia en el título. Algunos de esos cursos son los que seguidamente se exponen:

- Derechos de autor y plagio académico: conocimientos básicos para identificarlo y evitarlo. Herramientas para la detección del plagio.
- La Biblioteca/CRAI de la Universidad Pablo de Olavide: instalaciones, servicios y recursos de información para PDI de nuevo ingreso.
- Open Shot Vídeo Editor como herramienta de edición de vídeo.
- Taller práctico de oratoria.
- Cómo crear presentaciones e infografías interactivas y visuales con Genially.
- Cuestionarios con LimeSurvey.

- Trabajo didáctico por competencias.
- Evaluación del trabajo en equipo del alumnado.
- Introducción al uso de GIMP como editor de imágenes.
- Diseño universal de aprendizaje en la universidad.
- Youtube como gestor de contenido educativo.
- Edición y tratamiento de imagen.

Evidencias: El análisis de este punto debe apoyarse en las evidencias que deben estar accesibles a través de la web del título, y que se corresponden con los puntos 91 y 92 de la check-list de Información Pública.

4.4. Disponibilidad de criterios de selección y asignación de TFM.

Los criterios de selección y asignación de trabajos de fin de máster (TFM) del título se encuentran publicados en su página web (https://www.upo.es/cms1/export/sites/upo/gestor-documental/mcc/documentos/Normas-asignacion-TFM_mayo-2023.pdf). Con ellos se pretende garantizar la igualdad de oportunidades y el trato homogéneo y justo a la totalidad del estudiantado.

Es interesante indicar que la Comisión Académica se pone en contacto con todo el profesorado del Máster Universitario para que, aquellos que estén interesados, hagan su propuesta de TFM. De esta forma se garantiza que el tutor del TFM sea experto en la temática propuesta en el mismo (<https://jazmin.upo.es/cas/bscw.cgi/5729549>). Dado que la información sobre la temática de los TFM no es pública, el enlace indicado es el del repositorio BSCW que se encuentra en el Gestor Documental del Título.

Evidencias: El análisis de este punto debe apoyarse en las evidencias que deben estar accesibles a través de la web del título, y que se corresponden con el punto 93 de la check-list de Información Pública.

4.5. En su caso, adecuación del perfil del profesorado que supervisa las prácticas externas y sus funciones.

Este título no dispone de créditos docentes en prácticas externas, pero sí tiene una asignatura optativa titulada Prácticas en Empresas y Centros de Investigación, que va asociada a la asignatura TFM. La asignación de las prácticas en empresas no asociadas a TFM (casos muy puntuales) se realiza a través de la Fundación UPO teniendo en cuenta las preferencias del alumnado. Además de la persona de contacto en la entidad colaboradora (tutor externo), cada estudiante tiene asignado un tutor interno en la UPO que hace un seguimiento, mediante tutorías, de las prácticas para garantizar la calidad de las mismas y la adquisición de competencias por parte del estudiante. También se encarga de valorar la memoria de prácticas del estudiante, de enviar y valorar el informe de prácticas remitido por el tutor externo y de calificar al estudiante teniendo en cuenta ambos documentos.

El profesorado que supervisa las prácticas en empresas posee un perfil adecuado para su función y la tarea que realiza, mencionada anteriormente, está reconocida con un número de horas determinado en su POD. Toda la información relativa a la tabla siguiente se puede encontrar en el enlace al repositorio BSCW, donde se deposita aquella información que contiene datos de carácter privado: <https://jazmin.upo.es/cas/bscw.cgi/5729549>

Evidencia nº95-96 de la check-list

La evidencia se encuentra depositada en el repositorio documental BSCW (<https://jazmin.upo.es/cas/bscw.cgi/5729549>) en la que se recoge la tabla con la información relativa a los indicadores que se reproducen a continuación:

Identificador Tutor/Tutora	Universidad / Entidad	Ámbito de Conocimiento	Categoría académica / profesional	Dedicación al título (horas)	Tutor/a académico de la universidad /Tutor/a de la entidad colaboradora
----------------------------	-----------------------	------------------------	-----------------------------------	------------------------------	---

- Tabla. Personal académico o profesional responsable de las tutorías de las prácticas académicas externas

Evidencias: El análisis de este punto debe apoyarse en las evidencias que deben estar accesibles a través de la web del título, y que se corresponden con los puntos 94 a 96 de la check-list de Información Pública.

4.6. En su caso, adecuación del perfil del profesorado que imparte enseñanza híbrida o virtual.

El título únicamente se imparte en la modalidad semipresencial.

No obstante, debido a la crisis sanitaria provocada por la pandemia de Covid-19 y como medida excepcional, se tuvo que impartir parte de la docencia del curso 2019-2020 y toda la docencia teórica del curso 2020-2021 de forma virtual. Dado que la UPO tiene un plan de formación anual para su profesorado y uno de los objetivos específicos de dicho plan es "Proporcionar formación específica en las tecnologías digitales aplicadas a la docencia y la investigación", todos los docentes que han impartido enseñanza virtual en el título como medida excepcional han recibido la formación adecuada por parte de la UPO para adquirir las competencias necesarias encaminadas a impartir docencia de calidad.

Evidencias: El análisis de este punto debe apoyarse en las evidencias que deben estar accesibles a través de la web del título, y que se corresponden con los puntos 90 y 97 a 98 de la check-list de Información Pública.

4.7. El alumnado está satisfecho con respecto a la actuación docente del profesorado.

El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción de los estudiantes con respecto a la actuación docente del profesorado, los cuales están disponibles en su página web. Estos indicadores se han obtenido gracias a las encuestas de satisfacción que realiza el Área de Calidad de la UPO y reflejan que el grado de satisfacción de los estudiantes con la docencia recibida en los tres últimos cursos académicos (2020-21; 2021-22 y 2022-23) ha estado siempre por encima de 4,3 puntos, cercano al máximo de 5 puntos. Sin embargo, a pesar de los esfuerzos realizados desde la Comisión Académica del Título (recogidos en su Plan de Mejora para el curso 2021-2022) y por la propia UPO para incentivar a los estudiantes a participar en las encuestas de satisfacción, el porcentaje de participación en las encuestas sigue siendo bajo, especialmente en el curso 2021-2022 con un 3,84%, por lo que los resultados obtenidos no son muy significativos desde un punto de vista estadístico. No obstante, estos indicadores de satisfacción son analizados y utilizados en el proceso de mejora del título.

Finalmente, cabe destacar que el fuerte aumento observado en el porcentaje de participación en las encuestas del curso 2022-2023 (20,29%) hace pensar que los esfuerzos realizados tanto por la Comisión Académica del Título como por la UPO podrían estar dando sus frutos. Habrá que esperar a obtener los valores del próximo curso para confirmar la mejoría en el porcentaje de participación en las encuestas.

Evidencias: El análisis de este punto debe apoyarse en las evidencias que deben estar accesibles a través de la web del título, y que se corresponden con los puntos 23 y 46 de la check-list de Información Pública.

4.8. El profesorado está satisfecho con el desarrollo del programa formativo.

Al igual que antes, el título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del profesorado respecto al desarrollo del programa formativo, los cuales están disponibles en su página web. Estos indicadores se han obtenido gracias a las encuestas de satisfacción que realiza el Área de Calidad de la UPO. El grado de satisfacción del profesorado con el programa formativo para el curso 2022-2023 ha sido alto y similar al obtenido el curso anterior. Cabe destacar que los resultados obtenidos para el curso 2021-2022 han sido los más altos desde que se tienen datos. Sin embargo, a pesar de estos buenos resultados obtenidos en el curso 2022-2023, el nivel de participación no ha sido muy alto y, aunque es similar al de los cursos 2020-2021 y 2021-2022, ha descendido considerablemente respecto a otros cursos. Por este motivo, estos resultados han de tomarse con cautela, si bien esto no quita para que sean analizados y utilizados en el proceso de mejora del título.

Evidencias: El análisis de este punto debe apoyarse en las evidencias que deben estar accesibles a través de la web del título, y que se corresponden con los puntos 24 y 46 de la check-list de Información Pública.

CRITERIO 5. RECURSOS Y APOYO A LA DOCENCIA

Nivel de gradación evaluativa: (1) Se supera excelentemente (2) Se alcanza (3) Se alcanza parcialmente (4) No se alcanza.

Los parámetros de evaluación pueden consultarse en las páginas 45 a 51 de la Guía para la Renovación de la Acreditación de los títulos universitarios de Grado, Máster y Doctorado de Andalucía, aprobada el 21 de junio de 2022: https://deva.aac.es/include/files/universidades/acreditacion/Guia-RenovacionAcreditacionGMD_en.pdf?v=20221063420.

5.1. El título cuenta con la infraestructura y los recursos adecuados teniendo en cuenta el tamaño de los grupos, el desarrollo de las actividades formativas y las metodologías de enseñanza-aprendizaje. El alumnado está satisfecho con las infraestructuras y recursos disponibles. El profesorado está satisfecho con las infraestructuras y recursos disponibles.

En general, el título cuenta con una infraestructura y unos recursos adecuados que permiten su desarrollo satisfactoriamente. Se dispone de recursos suficientes en cuanto a espacios (aulas de docencia y de informática y laboratorios convenientemente equipados, espacios de estudio, espacios para realización de trabajos en grupo, áreas de descanso, etc.), y soporte tecnológico (ordenadores, proyectores, red, aula virtual, etc.). Además, el grado de cobertura de redes de comunicación inalámbrica se mantiene al máximo nivel, lo cual es muy positivo. Esto se traduce en que el Grado de satisfacción del alumnado y del profesorado con las infraestructuras desde que se tienen datos es relativamente alto (por encima de 3 sobre 5 puntos en ambos casos). Esta información se encuentra publicada en la página web del título y es analizada y utilizada en el proceso de mejora del título.

Por parte del Área de Infraestructuras de la Universidad Pablo de Olavide se ha dispuesto, para facilitar la carga de dispositivos móviles del alumnado, puntos de recarga en distintos lugares del campus (pasillos laterales del Paseo de la Ilustración y entrada a edificios, pérgola de Biblioteca, pabellón 37) y más concretamente en los bajos de edificio 45 de postgrado a lado de los bancos, con un total de 12 tomas de 4 enchufes, en total 48 tomas de cargas para portátiles, tabletas o móviles.

Desde el punto de vista económico, el título cuenta con una pequeña dotación económica para la realización de las prácticas y del resto de actividades formativas previstas.

La UPO dispone de una biblioteca con puestos, fondos bibliográficos, bases de datos, salas de reunión, etc., suficientes para el estudiantado matriculado en el título. El acceso a las bases de datos bibliográficas se mantiene y se renueva anualmente. Al inicio del curso, el personal de biblioteca organiza una visita guiada para presentar las instalaciones a los estudiantes del Máster Universitario.

El título también dispone de una plataforma virtual de apoyo a la docencia. Cada asignatura tiene creado su propio curso en el que los docentes publican los materiales necesarios para el desarrollo de las actividades formativas. La Comisión Académica tiene acceso a todos los cursos y puede revisar que los contenidos sean los adecuados conformes a las competencias establecidas en cada asignatura.

Evidencias: El análisis de este punto debe apoyarse en las evidencias que deben estar accesibles a través de la web del título, y que se corresponden con los puntos 23, 24, 46 y 99 a 101 de la check-list de Información Pública.

5.2. En su caso, las acciones realizadas para favorecer la movilidad del estudiantado son adecuadas a las características del programa formativo. El alumnado está satisfecho con los programas de movilidad. Los coordinadores de movilidad están satisfechos con los programas de movilidad.

Dado que la duración del título es de un curso académico, éste no dispone de una oferta de destinos de movilidad. No obstante, el alumnado del título puede acudir a los programas que ofrece la UPO.

Hay que destacar que este título es muy demandado por estudiantes de Latinoamérica, que ya realizan un esfuerzo considerable para poder venir hasta aquí y cursar sus estudios de Máster Universitario. Dado que el viaje es largo, muchos de ellos prefieren cursarlo en dos cursos académicos en lugar de uno. Además, el porcentaje de estudiantes que cursan el título que proceden de otras universidades andaluzas es bastante elevado (entorno al 52%). Todo esto, unido a que la duración del título es de sólo un curso académico, dificulta el acceso a este tipo de programas.

El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción de estudiantado con los programas de movilidad ofrecidos por la UPO, que se encuentran publicados en la página web del mismo.

Evidencias: El análisis de este punto debe apoyarse en las evidencias que deben estar accesibles a través de la web del título, y que se corresponden con los puntos 46 y 102 a 110 de la check-list de Información Pública.

5.3. En el caso de que el programa formativo incluya prácticas académicas externas, se desarrollan de manera adecuada, dispone de plazas suficientes con convenios de cooperación educativos específicos para el título. El alumnado está satisfecho con las prácticas externas. Las personas externas que tutelan las prácticas, están satisfechas con las mismas.

Como se ha dicho anteriormente, este título no dispone de créditos docentes en prácticas externas, pero sí tiene una asignatura optativa titulada Prácticas en Empresas y Centros de Investigación, que va asociada a la asignatura TFM. La asignación de las prácticas en empresas no asociadas a TFM (casos muy puntuales) se realiza a través de la Fundación UPO teniendo en cuenta las preferencias del alumnado. Por tanto, el título dispone de un procedimiento de asignación de las prácticas en empresa que se encuentra disponible en su página web (https://www.upo.es/cms1/export/sites/upo/gestor-documental/mcc/documentos/Normas-asignacion-TFM_mayo-2023.pdf).

En este sentido, el título dispone de una oferta de destinos para la realización de las prácticas en empresas. Sin embargo, a pesar de haberse incrementado el número de empresas con convenios con la UPO durante los últimos cursos académicos, debido a la crisis sanitaria provocada por la pandemia de Covid-19 muchas empresas redujeron su oferta de prácticas durante el curso 2020-2021 y no la han vuelto a aumentar. Esto ha provocado un cierto retraso en la asignación de prácticas a los estudiantes. Con el fin de evitar un daño irreparable en la imagen del Máster Universitario, la Comisión Académica propuso reducir la oferta de plazas de nuevo ingreso de 30 a 25 a partir del curso 2021-2022, tal y como se recoge en el Plan de Mejora del Título para dicho curso.

Cada práctica en empresas lleva asociado un tutor en la empresa (externo) encargado de facilitar la adquisición de las competencias previstas en la asignatura por parte del estudiantado. Los tutores externos son informados sobre sus funciones a desempeñar, así como sobre los sistemas que tienen que emplear para evaluar el desempeño del estudiantado durante las prácticas. Además, cada práctica en empresas lleva asociado un tutor en la UPO (interno) que se encarga, entre otras tareas, de supervisar que las actividades realizadas durante las prácticas han sido las adecuadas para la adquisición de las competencias previstas en el programa formativo.

Por otro lado, el título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción tanto de los estudiantes como de los tutores externos con las prácticas en empresas, los cuales están disponibles en su página web. Estos indicadores se han obtenido gracias a las encuestas de satisfacción que realiza el Área de Calidad de la UPO y en general los resultados obtenidos en los cursos 2020-21; 2021-22 y 2022-23 son bastantes buenos (entre 3 y 3,50 o 3,75 sobre 4 puntos, respectivamente). Además, a diferencia de otras encuestas de satisfacción, el porcentaje de participación en ambos casos es alto, por lo que los resultados son estadísticamente significativos. Estos indicadores de satisfacción son analizados y utilizados en el proceso de mejora del Máster Universitario.

Toda la información relativa a las empresas con las que la UPO tiene convenio para realizar las prácticas en empresa del título, así como el número de plazas ofertadas se puede encontrar en la página web del título, en el siguiente enlace: <https://www.upo.es/convenios-practicas-empresa/centro-de-estudios-de-postgrado-cedep/master-universitario-en-cambio-climatico-carbono-y-recursos-hidricos/>

Toda la información relativa a las personas que tutorizan las prácticas en empresas se puede encontrar en el repositorio BSCW (<https://jzmin.upo.es/cas/bscw.cgi/5729549>).

Tablas que acompañan a las evidencias 119 y 121 de la check list:

Evidencia nº119 de la check list: Información sobre prácticas académicas externas (último curso):

Nº de créditos de prácticas académicas externas obligatorias:		Nº total de plazas ofertadas (desglosar en su caso, las plazas si se ofertan en varios idiomas):	
Nº de créditos de prácticas optativas (de especialidad, mención o itinerario):		Nº total de plazas ofertadas (desglosar en su caso, las plazas si se ofertan en varios idiomas):	

Convenios (archivo comprimido o descargable con las evidencias)			
Denominación de la entidad	Número de Plazas ofertadas para el título	Convenio (archivo comprimido o descargable con las evidencias)	Nº personas tutoras en la entidad colaboradora diferentes

Evidencia nº121 de la check list: Información sobre las personas que tutorizan las prácticas externas (último curso):

Identificador Tutor/Tutora	Universidad / Entidad	Ámbito de Conocimiento	Categoría académica / profesional	Dedicación al título (horas)	Tutor/a académico de la universidad /Tutor/a de la entidad colaboradora

Evidencias: El análisis de este punto debe apoyarse en las evidencias que deben estar accesibles a través de la web del título, y que se corresponden con los puntos 46 y 111 a 122 de la check-list de Información Pública. Las evidencias 119 y 121 se basan en las tablas del cuadro anterior.

5.4. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es adecuado y suficiente para el desarrollo del programa formativo y está satisfecho con el desarrollo del programa formativo/centro donde se imparte el título.

El título no dispone de personal de apoyo propio para la realización de las actividades formativas prácticas. Para preparar los laboratorios de prácticas para poder impartir las actividades prácticas previstas en las diferentes asignaturas del título se recurre a la colaboración de los técnicos de apoyo a la docencia de grado, que hacen el favor de ayudar a los docentes en esta labor a pesar de no entrar en sus competencias.

El título tampoco dispone de personal de administración y servicios para llevar a cabo todas las tareas de administración y gestión relacionadas con el programa formativo. Todas las tareas de administración y gestión son realizadas por la Comisión Académica del Título con ayuda del Centro de Estudios de Postgrado (CEDEP) de la UPO. Para el resto de actividades necesarias encaminadas al desarrollo del programa formativo (personal de biblioteca, puntos de información, etc.), el título no dispone de personal propio pero el estudiantado tiene a su disposición al personal de la UPO responsable de realizar estas labores y que es común a todos los títulos.

A pesar de no disponer de personal propio, el título sí dispone de indicadores para conocer la satisfacción del personal de administración y servicios del CEDEP, que ayuda a la Comisión Académica en las tareas de administración y gestión relacionadas con el programa formativo, como se ha comentado anteriormente, los cuales están disponibles en su página web. Estos indicadores se han obtenido gracias a las encuestas de satisfacción que realiza el Área de Calidad de la UPO y aunque en los tres últimos cursos académicos (2020-21; 2021-22 y 2022-23) la tasa de participación ha sido baja para que los resultados sean significativos estadísticamente (se sitúa entre un 9% y un 20%), el grado de satisfacción mostrado es elevado (4,67; 4,57 y 4,30 sobre 5 puntos, respectivamente). Al igual que con los otros indicadores de satisfacción, éstos son analizados y utilizados en el proceso de mejora del título.

Evidencias: El análisis de este punto debe apoyarse en las evidencias que deben estar accesibles a través de la web del título, y que se corresponden con los puntos 25, 46 y 123 a 125 de la check-list de Información Pública.

5.5. En caso de enseñanza híbrida o virtual, el título cuenta con los recursos necesarios en infraestructura y personal de apoyo. El alumnado está satisfecho con la docencia no presencial recibida. El profesorado está satisfecho con la docencia no presencial impartida.

El título se imparte en modalidad semipresencial. Todo el material necesario para cumplir con el programa formativo del título se encuentra disponible para el alumnado en la plataforma virtual de apoyo a la docencia. Cada asignatura tiene creado su propio curso en el que los docentes publican los materiales necesarios para el desarrollo de las actividades formativas.

En caso de tener que impartir alguna clase virtual, el título tiene a su disposición los recursos técnicos y el personal de apoyo proporcionados por la UPO necesarios para ello.

A pesar de ser un título que se imparte en modalidad semipresencial, se disponen de indicadores válidos para conocer la satisfacción tanto del estudiantado como del profesorado con la docencia no presencial, los cuales están disponibles en su página web. Estos indicadores se han obtenido gracias a las encuestas de satisfacción que realiza el Área de Calidad de la UPO y en ambos casos los valores coinciden con los de la docencia, por lo que se han debido de emplear los mismos. Tan sólo se disponen los datos de los dos últimos cursos.

Evidencias: El análisis de este punto debe apoyarse en las evidencias que deben estar accesibles a través de la web del título, y que se corresponden con los puntos 46 y 126 a 132 de la check-list de Información Pública.

DIMENSION 3: RESULTADOS

CRITERIO 6: RESULTADOS DEL PROGRAMA FORMATIVO

Nivel de gradación evaluativa: (1) Se supera excelentemente (2) Se alcanza (3) Se alcanza parcialmente (4) No se alcanza.

Los parámetros de evaluación pueden consultarse en las páginas 55 y 57 de la Guía para la Renovación de la Acreditación de los títulos universitarios de Grado, Máster y Doctorado de Andalucía, aprobada el 21 de junio de 2022: https://deva.aac.es/include/files/universidades/acreditacion/Guia-RenovacionAcreditacionGMD_en.pdf?v=20221063420.

6.1. Los resultados del proceso de aprendizaje alcanzados por el estudiantado se corresponden con el nivel MECES, son acordes con el perfil de egreso y con la memoria verificada.

Los resultados del proceso de aprendizaje alcanzados por el estudiantado se corresponden con los previstos en la memoria de modificación del Título.

Evidencias: El análisis de este punto debe apoyarse en las evidencias que deben estar accesibles a través de la web del título, y que se corresponden con los puntos 68 y 133 a 136 de la check-list de Información Pública.

6.2. Las actividades formativas, la metodología y los sistemas de evaluación son pertinentes y adecuadas para certificar los diferentes aprendizajes reflejados en el perfil de formación y se adecuan a la memoria verificada.

Todas las actividades formativas, la metodología y los sistemas de evaluación propuestos en las Guías Docentes de cada una de las asignaturas del título son adecuadas para la consecución de los resultados de aprendizaje previstos en la memoria de modificación.

Aquí hay que destacar que este título tiene dos asignaturas que son distintas del resto por la manera en la que se desarrollan: Trabajo Fin de Máster (TFM) y Prácticas en Empresas y Centros de Investigación (PE).

En el caso concreto de la asignatura TFM, el título dispone de criterios de selección y de asignación de los diferentes TFM ofertados publicados en su página web, como se dijo en el apartado 4.4. A pesar de que esta asignatura es tutorizada por numerosos tutores, ésta dispone de un único sistema de evaluación con el fin de garantizar una evaluación homogénea de todo el alumnado. Además, el proceso de elaboración de la memoria de TFM y su defensa se rigen acordes a la normativa establecida en la UPO.

La asignatura PE normalmente va asociada a la asignatura TFM. La asignación de las prácticas en empresas no asociadas a TFM (casos muy puntuales) se realiza a través de la Fundación UPO teniendo en cuenta las preferencias del alumnado, tal y como se indicó en el apartado 4.5. Las PE se desarrollan de manera que se garantice la adquisición de las competencias vinculadas a la asignatura, incluidas en su Guía Docente. Al igual que en el caso de la asignatura TFM, y con el fin de garantizar una evaluación homogénea de todo el alumnado, esta asignatura dispone de un único sistema de evaluación basado en la memoria de prácticas del estudiante y del informe de prácticas remitido por el tutor externo.

Evidencias: El análisis de este punto debe apoyarse en las evidencias que deben estar accesibles a través de la web del título, y que se corresponden con los puntos 32, 41, 68 y 133 a 140 de la check-list de Información Pública.

6.3. Los resultados de los indicadores académicos y su evolución se adecúan a los objetivos formativos del plan de estudios.

Los resultados de los indicadores académicos (Tasa de rendimiento, PC12-IN01; Tasa de abandono, PC12-IN02; Tasa de eficiencia, PC12-IN03 y Tasa de graduación, PC12-IN04) son coherentes con las previsiones globales realizadas en la memoria de modificación del título, si bien hay que destacar que durante el curso 2021-2022 la Tasa de graduación (PC12-IN04) ha sido un poco más baja de lo normal. Al analizar las calificaciones de las diferentes asignaturas del título se puede deducir que esta reducción de la Tasa de graduación se debe fundamentalmente a la incidencia del número de No presentados en la asignatura TFM, que es bastante elevado. De este análisis también se puede extraer la conclusión de que el alumnado que se ha presentado a las diferentes asignaturas ha mostrado un gran interés por ellas, ya que la mayoría de las calificaciones han oscilado entre Notable y Sobresaliente.

Evidencias: El análisis de este punto debe apoyarse en las evidencias que deben estar accesibles a través de la web del título, y que se corresponden con los puntos 141 a 143 de la check-list de Información Pública.

6.4. El título dispone de indicadores para analizar grado de satisfacción del estudiantado con cada asignatura así como con el programa formativo.

El Máster Universitario dispone de indicadores para conocer la satisfacción del estudiantado con el título en general, pero no con cada asignatura. Como ya se mencionó anteriormente, todos los indicadores de satisfacción del título están disponibles en su página web y son analizados y utilizados en su proceso de mejora.

Evidencias: El análisis de este punto debe apoyarse en las evidencias que deben estar accesibles a través de la web del título, y que se corresponden con los puntos 23, 46 y 144 de la check-list de Información Pública.

CRITERIO 7: ORIENTACIÓN ACADÉMICA, ORIENTACIÓN PROFESIONAL Y EMPLEABILIDAD

Nivel de gradación evaluativa: (1) Se supera excelentemente (2) Se alcanza (3) Se alcanza parcialmente (4) No se alcanza.

Los parámetros de evaluación pueden consultarse en las páginas 61 y 63 de la Guía para la Renovación de la Acreditación de los títulos universitarios de Grado, Máster y Doctorado de Andalucía, aprobada el 21 de junio de 2022: https://deva.aac.es/include/files/universidades/acreditacion/Guia-RenovacionAcreditacionGMD_en.pdf?v=20221063420.

7.1. El título tiene los servicios necesarios para poder garantizar la orientación académica y profesional del alumnado. El alumnado está satisfecho con los servicios orientación académica y profesional del alumnado.

El título cuenta con los servicios necesarios para poder garantizar la orientación académica y profesional del alumnado, proporcionados por la UPO. En lo referente a la orientación profesional, hay que mencionar que en la 46ª Sesión de la Comisión de Calidad CEDEP, celebrada el 14 de diciembre de 2023, se abordó la elaboración del "Programa de inserción laboral del Centro de Estudios de Postgrado (CEDEP). Proyecto regulado destinado a orientar al alumnado del Centro para el acceso al primer empleo y fomentar la cultura emprendedora".

Dentro de los servicios de orientación académica, cada año se organizan unas Jornadas de Puertas Abiertas a las que el Director de la Comisión Académica acude para dar a conocer el título entre el estudiantado asistente y resolver todas las dudas que se planteen. Además, las asignaturas TFM y prácticas en empresas disponen de sendos cursos en el Aula Virtual en donde la Comisión Académica informa a los estudiantes acerca de todo lo necesario para cursar estas asignaturas y resolver las dudas que surjan al respecto. Asimismo, la Comisión Académica recibe multitud de correos electrónicos por parte de futuros estudiantes solicitando información del título y todos son atendidos dentro de las competencias de la Comisión o se proporcionan los enlaces donde se puede encontrar la información requerida.

Dentro de los servicios de orientación profesional, el Área de Empleabilidad y Emprendimiento de la UPO organiza cada curso diversas jornadas informativas dirigidas a los futuros egresados. En los últimos años, en estas jornadas de orientación profesional se ha contado con la participación de profesionales de empresas relacionadas con el título, que además son profesores externos o tutores de prácticas del mismo, en las que han analizado las salidas laborales. Además, la Comisión Académica desarrolla diversas actividades encaminadas a publicitar entre el alumnado del título (mediante correo electrónico, redes sociales, etc.) las diferentes ofertas de prácticas académicas y vacantes de puestos profesionales que le llegan relacionadas con la temática de este Máster. Estas acciones quedaron recogidas en el Plan de Mejora del Título para el curso 2021-2022.

Por último, desde el curso 2021-2022, el título dispone de indicadores para conocer la satisfacción del estudiantado con la orientación académica y profesional recibida. Estos indicadores se han obtenido gracias a las encuestas de satisfacción que realiza el Área de Calidad de la UPO. En ambos casos, el grado de satisfacción mostrado se sitúa en torno a 3 sobre 5 puntos, con una tasa de participación alta, observándose un ligero incremento del curso 2021-2022 al 2022-2023.

Evidencias: El análisis de este punto debe apoyarse en las evidencias que deben estar accesibles a través de la web del título, y que se corresponden con los puntos 46 y 145 a 148 de la check-list de Información Pública.

7.2. Los resultados de los indicadores de empleabilidad de las personas egresadas son adecuados para las características de la titulación.

El título no dispone de indicadores de empleabilidad fiables que permitan determinar que los empleos a los que acceden las personas egresadas están directamente relacionados con las características del mismo.

Evidencias: El análisis de este punto debe apoyarse en las evidencias que deben estar accesibles a través de la web del título, y que se corresponden con los puntos 46 y 149 de la check-list de Información Pública.

7.3. Los perfiles de egreso fundamentalmente desplegados en el programa formativo mantienen su interés y están actualizados según los requisitos de su ámbito académico, científico o profesional.

El título dispone de un procedimiento que permite revisar el interés y la adecuación de los perfiles de egreso y actualizarlos en caso necesario. La Comisión Académica del Título es la encargada de revisar los perfiles de egreso enviados desde el Área de Calidad de la UPO, analizar los resultados obtenidos y realizar propuestas de mejora en los planes de estudio implantados, si fuera necesario.

Debido a que los informes de los perfiles de egreso reflejan la percepción de los estudiantes egresados un año después de su egreso, actualmente tan sólo se disponen de los perfiles de egreso del curso 2020-2021, de los tres cursos académicos analizados.

Evidencias: El análisis de este punto debe apoyarse en las evidencias que deben estar accesibles a través de la web del título, y que se corresponden con el punto 150 de la check-list de Información Pública.

7.4. Los empleadores están satisfechos con la formación recibida por los egresados.

El título no dispone de indicadores fiables que permitan determinar el grado de satisfacción de los empleadores con la formación recibida por los egresados. Los únicos resultados que se disponen son unas encuestas de satisfacción del curso 2017-2018 realizadas por el Área de Calidad de la UPO.

Estos indicadores son difíciles de conseguir pues no se puede saber con seguridad quiénes son los empleadores de los egresados del título. Además, en el caso de que se supiera quiénes son los empleadores hay que confiar en que ellos dispongan de tiempo y voluntad para realizar las encuestas de satisfacción.

Evidencias: El análisis de este punto debe apoyarse en las evidencias que deben estar accesibles a través de la web del título, y que se corresponden con los puntos 27 y 46 de la check-list de Información Pública.

7.5 Los egresados están satisfechos con la formación recibida.

El título dispone de indicadores fiables que permiten determinar el grado de satisfacción de los egresados con la formación recibida, ya que esta información se encuentra incluida en los informes de perfil de egreso. El único inconveniente es que esta información no está al día pues, como se ha comentado anteriormente, el último perfil de egreso disponible es el correspondiente al curso 2020-2021 que se encuentra en la dirección: <https://app.powerbi.com/view?r=eyJrJoiNWUWZjYjctNWU0MmQyLk4MGYtNGNmMDIkJlZjZlliwidCI6ImY3ZGY1NjA1LWE4OGItNDRkMy05NDFlLWlzMQG3MjE3MzJjNCIsImMiOi99>. No obstante, a la vista de los resultados, parece que la satisfacción global de los egresados con el título es bastante positiva (3,9 sobre 4 puntos). Habrá que esperar a que lleguen los resultados de los otros cursos académicos para ver si este grado de satisfacción se mantiene.

Cabe señalar que, al igual que con los empleadores, estos indicadores no son fáciles de conseguir pues con muchos egresados ya es muy difícil contactar. Por ejemplo, en este título cada año se tiene un número variable de estudiantes de Latinoamérica con los que resulta casi imposible volver a contactar una vez que han vuelto a sus países de origen.

Cabe señalar que, al igual que con los empleadores, estos indicadores no son fáciles de conseguir pues con muchos egresados ya es muy difícil contactar. Por ejemplo, en este título cada año se tiene un número variable de estudiantes de Latinoamérica con los que resulta casi imposible volver a contactar una vez que han vuelto a sus países de origen.

Evidencias: El análisis de este punto debe apoyarse en las evidencias que deben estar accesibles a través de la web del título, y que se corresponden con los puntos 26 y 46 de la check-list de Información Pública.

7.6. Se analiza la sostenibilidad del título teniendo en cuenta el perfil de formación que ofrece la titulación y los recursos disponibles.

El título cuenta con un procedimiento que permite el análisis de su sostenibilidad. Esta labor la lleva a cabo la Comisión Académica teniendo en cuenta aspectos como la demanda, el grado de cobertura de plazas o el nivel del profesorado implicado en la titulación. Además, cada curso hay que elaborar unos informes de Seguimiento de los Objetivos de Calidad y un Informe de Seguimiento del Título, que permiten analizar su sostenibilidad. Por tanto, existe un protocolo que garantiza el análisis periódico de la sostenibilidad del Máster Universitario.

El análisis de la sostenibilidad del título se utiliza para elaborar cada curso académico un Plan de Mejora, en el que se proponen actuaciones que faciliten su continua sostenibilidad.

El análisis de la sostenibilidad del título se utiliza para elaborar cada curso académico un Plan de Mejora, en el que se proponen actuaciones que faciliten su continua sostenibilidad.

Evidencias: El análisis de este punto debe apoyarse en las evidencias que deben estar accesibles a través de la web del título, y que se corresponden con el punto 151 de la check-list de Información Pública.

VALORACIÓN INDICADORES DEL SAIC

Código	Descripción del indicador	Valor 2017/18	Valor 2018/19	Valor 2019/20	Valor 2020/21	Valor 2021/22	Valor 2022/23	Análisis de IRSF*
Acceso, admisión y matriculación								
PC03-IN01	Número de plazas ofertadas	30	30	30	30	25	25	No se ha recibido ningún mensaje relativo a este procedimiento.
PC03-IN02	Grado de cobertura de las plazas	16/30 53,33%	18/30 60%	100%	90% (27/30)	96% (24/25)	(27/25)	
PC03-IN03	Tiempo medio de resolución de solicitudes de reconocimiento de créditos a excepción de los relacionados con movilidad			No se presenta ninguna solicitud	30 días	No se presenta ninguna solicitud	No se presenta ninguna solicitud	
PC03-IN05	Tiempo medio transcurrido desde la presentación de la solicitud del Título Oficial hasta su envío a imprenta		170 días	121 días	70,05 días	141,81 días	82 días	

Valoración de los indicadores	
Indicador 1	...
Indicador 2	...
Indicador 3	...
Indicador 4	...
Indicador 5	...
Indicador 6	...
Indicador 7	...
Indicador 8	...
Indicador 9	...
Indicador 10	...
Indicador 11	...
Indicador 12	...
Indicador 13	...
Indicador 14	...
Indicador 15	...
Indicador 16	...
Indicador 17	...
Indicador 18	...
Indicador 19	...
Indicador 20	...
Indicador 21	...
Indicador 22	...
Indicador 23	...
Indicador 24	...
Indicador 25	...
Indicador 26	...
Indicador 27	...
Indicador 28	...
Indicador 29	...
Indicador 30	...
Indicador 31	...
Indicador 32	...
Indicador 33	...
Indicador 34	...
Indicador 35	...
Indicador 36	...
Indicador 37	...
Indicador 38	...
Indicador 39	...
Indicador 40	...
Indicador 41	...
Indicador 42	...
Indicador 43	...
Indicador 44	...
Indicador 45	...
Indicador 46	...
Indicador 47	...
Indicador 48	...
Indicador 49	...
Indicador 50	...
Indicador 51	...
Indicador 52	...
Indicador 53	...
Indicador 54	...
Indicador 55	...
Indicador 56	...
Indicador 57	...
Indicador 58	...
Indicador 59	...
Indicador 60	...
Indicador 61	...
Indicador 62	...
Indicador 63	...
Indicador 64	...
Indicador 65	...
Indicador 66	...
Indicador 67	...
Indicador 68	...
Indicador 69	...
Indicador 70	...
Indicador 71	...
Indicador 72	...
Indicador 73	...
Indicador 74	...
Indicador 75	...
Indicador 76	...
Indicador 77	...
Indicador 78	...
Indicador 79	...
Indicador 80	...
Indicador 81	...
Indicador 82	...
Indicador 83	...
Indicador 84	...
Indicador 85	...
Indicador 86	...
Indicador 87	...
Indicador 88	...
Indicador 89	...
Indicador 90	...
Indicador 91	...
Indicador 92	...
Indicador 93	...
Indicador 94	...
Indicador 95	...
Indicador 96	...
Indicador 97	...
Indicador 98	...
Indicador 99	...
Indicador 100	...

En los tres últimos cursos académicos analizados en este informe se observa que en los cursos 2020-2021 y 2021-2022 no se cubrieron todas las plazas ofertadas de nuevo ingreso (PC03-IN02). En el caso del curso 2021-2022, la única plaza que no se cubrió se debió a que la estudiante no obtuvo su visado a tiempo de comenzar el Máster Universitario. Aun así, el porcentaje de estudiantes matriculados en el Máster Universitario sigue siendo elevado en comparación con los primeros cursos. Esta Comisión Académica valora positivamente este hecho y va a continuar realizando un gran esfuerzo, como el realizado hasta

ahora, para publicitar el Máster Universitario por distintos canales (redes sociales, colocación de carteles en distintos organismos, etc.). Además, continuará acudiendo a las Jornadas de Puertas Abiertas para explicar a los futuros estudiantes interesados toda la información demandada.

Por su parte, el motivo por el que en el curso 2022-2023 se matricularon dos estudiantes más de las plazas ofertadas (PC03-IN02) fue debido a que varios de ellos tenían la misma nota de corte de entrada.

Por último, hay que recordar que el motivo por el que se redujo el número de plazas ofertadas a partir del curso 2021-2022 (PC03-IN01) fue evitar un retraso en la asignación de prácticas al alumnado en la asignatura Prácticas en Empresas y Centros de Investigación, ya que a raíz de la crisis sanitaria provocada por la pandemia de Covid-19 muchas empresas colaboradoras con el título redujeron su oferta de prácticas durante el curso 2020-2021 y no la han vuelto a aumentar. Este retraso en la asignación de prácticas podría causar un daño irreparable en la imagen del título y afectar a la cobertura de plazas.

Perfiles de ingreso y captación de estudiantes

PC04-IN01	Porcentaje de estudiantes admitidos en 1ª opción sobre el total de estudiantes de nuevo ingreso.	68,75%	88,89%	136,67% (41/30)	88,89% (24/27)	66,67% (16/24)	70,38% (19/27)	No se ha recibido ningún mensaje relativo a este procedimiento.
PC04-IN02	Variación del número de matrículas de nuevo ingreso.	-5,88%	12,5%	0,67%	-10%	-11,11%	12,50%	
PC04-IN03	Relación de estudiantes preinscritos en primera opción sobre plazas ofertadas.	0,53 (16/30)	0,93 (28/30)	1,57 (47/30)	1,3 (39/30)	2,2 (55/25)	1,32 (33/25)	
PC04-IN04	Porcentaje de mujeres y hombres entre estudiantes de nuevo ingreso.	M= 44% H=56%	M= 66,7% H= 33,3%	M= 63,33% H= 36,67%	M= 44,4% H= 55,6%	M= 66,7% H= 33,3%	M= 67% H= 33%	
PC04-IN05	Nivel de satisfacción de los estudiantes participantes en las Jornadas de Puertas Abiertas. (sobre 5; participación en %)	4,51 (83%)	4,58 (43%)	No se han llevado a cabo las jornadas	4,67 (10%)	4,52 (48%)	4,64 (43%)	
PC04-IN06	Relación demanda/oferta en las plazas de nuevo ingreso	2,10 63/30	3,53 106/30	4,83 145/30	4 120/30	6,6 165/25	4,68 117/25	
PC04-IN07	Número de graduados por curso académico	16	15	27	18	20	28	
PC04-IN08	Porcentaje de estudiantes que proceden de la misma universidad.					36%	22,22%	
PC04-IN09	Porcentaje de estudiantes que proceden de otras universidades andaluzas.					52%	51,85%	
PC04-IN10	Porcentaje de estudiantes que proceden de otras universidades del Estado.					4%	74%	
PC04-IN11	Porcentaje de estudiantes que proceden de universidades extranjeras.					8%	18,52%	
PC04-IN12	Porcentaje de estudiantes con más de un 15% de					0%	0%	

	créditos reconocidos.							
Valoración de los indicadores								
Los valores de los indicadores PC04-IN01, PC04-IN03 y PC04-IN06 son elevados en los tres últimos cursos académicos analizados (2020-21; 2021-22 y 2022-23) y esta Comisión considera que este hecho se debe a que (i) un alto porcentaje del alumnado de nuevo ingreso tiene un gran interés y motivación por cursar el Máster y (ii) el Máster Universitario resulta atractivo (la demanda supera con creces a la oferta). No obstante, esta Comisión siempre se toma estos valores con cautela y piensa que habrá que esperar a obtener los del próximo curso para confirmar si continúa esta tendencia ascendente.								
El nivel de satisfacción de los estudiantes participantes en las Jornadas de Puertas Abiertas (PC04-IN05) en los cursos analizados es elevado, situándose por encima de 4,5 sobre 5 puntos. Además, el porcentaje de participación de los estudiantes se ha visto incrementado considerablemente en los cursos 2021-2022 y 2022-2023, por lo que los resultados obtenidos son estadísticamente significativos.								
El valor del indicador PC04-IN07 muestra que no todos estudiantes matriculados en el Máster Universitario se gradúan durante el curso académico. Este hecho se debe a que cada curso algunos estudiantes comunican a la Comisión Académica su intención de cursar el Máster Universitario en dos cursos académicos, bien por motivos laborales o porque proceden de otros países y quieren prolongar su estancia en España. En general, hay muy pocos estudiantes que deciden no finalizar el Máster Universitario.								
Los valores de los indicadores PC04-IN09, PC04-IN10 y PC04-IN11 muestran lo atractivo que resulta el Máster Universitario para el estudiantado ajeno a la UPO. Esta Comisión se muestra bastante satisfecha con que el Máster Universitario sea conocido fuera de nuestra Universidad y tenga tanta aceptación, aunque toma los valores con cautela y espera que sigan siendo del mismo orden para los próximos cursos.								
Orientación a los estudiantes								
PC05-IN01	Grado de satisfacción del alumnado con la orientación académica					3 (30,30%)	3,3 (48,57%)	No se ha recibido ningún mensaje relativo a este procedimiento.
PC05-IN02	Grado de satisfacción del alumnado con la orientación profesional					3,1 (30,30%)	3,4 (48,57%)	
Valoración de los indicadores								
De los tres cursos académicos analizados, tan sólo se tienen datos de estos indicadores en los dos últimos. Los valores son muy similares en ambos indicadores, con un ligero incremento de 0,3 puntos del curso 2021-22 al 2022-23, y no son malos. Esta Comisión espera los datos de los próximos cursos para poder valorar estos indicadores y espera que continúen en aumento.								
Planificación y desarrollo de las enseñanzas								
PC06								
Evaluación del aprendizaje								
PC07-IN01	Número de incidencias, reclamaciones, sugerencias recibidas en el buzón IRS	0	0	0	0	0	0	No se ha recibido ningún mensaje relativo a este procedimiento.
PC07-IN02	Porcentaje de reclamaciones procedentes recibidas en el buzón IRS	0%	0%	0%	0%	0%	0%	
PC07-IN03	Porcentaje de asignaturas relacionadas con reclamaciones recibidas en el buzón IRS	0%	0%	0%	0%	0%	0%	
Valoración de los indicadores								
No se ha recibido ninguna reclamación, sugerencia o incidencia en los cursos analizados. Hay que indicar que, al inicio de cada curso académico, la Comisión Académica informa al estudiantado de la existencia de este canal de comunicación entre ellos y la Comisión a través del Aula Virtual. Aun así, el alumnado no ha mostrado ningún interés en utilizar este canal de comunicación con la Comisión.								

Movilidad								
PC08-IN01	Porcentaje de estudiantes de salida que participan en programas de movilidad nacional e internacional	0%	0%	0%	0%	En este curso académico no hubo movilizaciones	0%	No se ha recibido ningún mensaje relativo a este procedimiento.
PC08-IN02	Porcentaje de estudiantes de entrada que participan en programas de movilidad nacional e internacional	0%	0%	0%	0%	En este curso académico no hubo movilizaciones	0%	
PC08-IN03	Grado de satisfacción de los/as estudiantes con la oferta de movilidad de la UPO (sobre 5; participación en %)	2,4 (47,06%)	2,20 (47,37%)	2,40 (51,52%)	2,33 (28,13%)	2,90 (30,30%)	2,8 (48,57%)	
PC08-IN04	Porcentaje de concesiones de becas de movilidad de la UPO respecto a las solicitadas	9,52%	20% (1/5)	12% (3/25)	4% (1/25)	0%	100% (1/1)	
PC08-IN05	Porcentaje de estudiantes extranjeros financiados por programas de movilidad	SD	SD	SD	SD	SD	SD	
PC08-IN06	Grado de satisfacción de los estudiantes salientes con los programas de movilidad internacional					SD	SD	
PC08-IN07	Grado de satisfacción de los estudiantes entrantes con los programas de movilidad internacional					SD	SD	
PC08-IN08	Grado de satisfacción de los coordinadores de movilidad con los programas de movilidad					SD	SD	
Valoración de los indicadores								
Al analizar la participación del estudiantado del Máster Universitario en programas de movilidad se observa que ha sido nula, por lo que esta opción no resulta atractiva para los estudiantes. Esto podría deberse a varios motivos: (i) la dificultad de compatibilizar la participación en programas de movilidad con la realización de un Máster Universitario que se imparte en un año, (ii) muchos de nuestros estudiantes proceden de otras ciudades del territorio español o incluso de otros países y (iii) muchos de los estudiantes ya están trabajando y realizan el título para aspirar a un mejor puesto de trabajo o para adquirir nuevas competencias relacionadas con su puesto de trabajo. A pesar de ello, el indicador PC08-IN03 muestra que el grado de satisfacción del alumnado con la oferta de movilidad se mantiene más o menos en el mismo valor en los tres últimos cursos analizados, e incluso se observa una ligera mejoría en los resultados. El porcentaje de becas de movilidad concedidas por la UPO respecto a las solicitadas (PC08-IN04) oscila bastante en los tres cursos analizados. Hay que destacar que este tipo de becas van dirigidas a estudiantes, profesores y egresados, con residencia legal en países distintos a España, vinculados a universidades latinoamericanas asociadas a la AUIP, interesados en realizar un Máster Universitario. Si bien este porcentaje es mejorable, la Comisión								

Académica no puede hacer mucho por cambiarlo ya que la concesión de estas becas depende del CV y la situación personal de los solicitantes, así como del número de solicitantes totales que haya en cada curso.

Respecto al resto de indicadores incluidos en este apartado, esta Comisión opina que más que en un Máster Universitario quizás tienen más sentido en un Grado Universitario en donde sí existen diferentes programas de movilidad y, por tanto, coordinadores de dichos programas.

Prácticas

PC09-IN01	Grado de satisfacción de los estudiantes con las prácticas realizadas (sobre 4; participación en %)	3 (40%)	2,60 (71,43%)	3 (11,54%)	3 (42,11%)	3,50 (41,18%)	3,43 (25,93%)	No se ha recibido ningún mensaje relativo a este procedimiento.
PC09-IN02	Grado de satisfacción de los empleadores con las prácticas realizadas. (sobre 4; participación en %)	3,14 (46,67%)	3,60 (71,43%)	3,75 (15,38%)	3 (57,89%)	3,75 (47,06%)	3,38 (77,78%)	
PC09-IN03	Número de empresas e instituciones que tienen convenios con la Universidad para el desarrollo de las prácticas.	13	18	22	25	11	16	
PC09-IN04	Número de plazas para prácticas por estudiantes matriculados.	1,67 (25/15)	1,2 (18/15)	0,93 (28/30)	1 (22/22)	0,95 (18/19)	1,23 (32/26)	
PC09-IN05	Grado de satisfacción del alumnado con los tutores académicos de prácticas externas (sobre 4; participación en %)	2,83 (40%)	3 (71,43%)	2,50 (11,54%)	3,13 (42,11%)	3,71 (41,18%)	3,14 (25,93%)	

Valoración de los indicadores

PC09-IN01 y PC09-IN02: El grado de satisfacción de los estudiantes y de los empleadores con las prácticas es bastante bueno en los tres cursos analizados, apreciándose incluso un aumento en el curso 2021-2022, que se ha mantenido en el caso de los estudiantes y ha descendido ligeramente en el caso de los empleadores. Hay que destacar que en el curso 2022-2023 se aprecia un descenso en la participación de los estudiantes con respecto a los dos cursos anteriores, pero, en general, la participación de ambos grupos de interés es elevada.

PC09-IN03: Desde el curso 2020-2021, se ha producido un importante descenso en el número de empresas e instituciones que tienen convenios con la UPO para el desarrollo de las prácticas pasando de 25 a 11 en el curso 2021-2022 y más o menos manteniéndose ese número en el curso 2022-2023. Esta Comisión piensa que este considerable descenso se debe a los problemas que se vienen arrastrando desde la crisis sanitaria provocada por la pandemia de Covid-19.

PC09-IN04: El descenso en el número de empresas e instituciones con convenio con la UPO conllevó que costara mucho trabajo poder ofertar las prácticas a todos los estudiantes matriculados en el curso 2021-2022, tal y como muestra el valor de este indicador. Este hecho preocupó bastante a esta Comisión y, por ello, se propuso una acción de mejora para el curso 2021-2022 (RA19/20-Criterio03-R02-Mejora02). Afortunadamente, parece que esta acción de mejora ha dado sus frutos y en el curso 2022-2023 el valor de este indicador vuelve a estar por encima de 1.

PC09-IN05: El grado de satisfacción con los tutores académicos de prácticas externas en los tres cursos académicos analizados es bastante bueno, llegando a situarse próximo al valor máximo de 4 puntos en el curso 2021-2022. Esta Comisión espera que este indicador continúe en aumento el próximo curso.

Inserción Laboral

PC11-IN01	Tasa de inserción laboral.	64,29%	42,86%	47,83%	No procede	No procede	No procede	No se ha recibido ningún mensaje relativo a este procedimiento.
-----------	----------------------------	--------	--------	--------	------------	------------	------------	---

Valoración de los indicadores

No se disponen de datos para ninguno de los cursos académicos analizados.

Resultados Académicos

PC12-IN01	Tasa de rendimiento (globales de la titulación).	98,77%	96,62%	91,56%	83,05%	87,88%	94,64%	No se ha recibido ningún mensaje relativo a este procedimiento.
PC12-IN02	Tasa de abandono (globales de la titulación).	No procede	5,88%	0%	5,56%	6,67%	14,81%	
PC12-IN03	Tasa de eficiencia [eficacia]	98,77%	98,68%	99,26%	97,19%	94,91%	94,21%	
PC12-IN04	Tasa de graduación	94,12%	100%	83,33%	90%	66,67%	83,33%	
PC12-IN05	Tasa de éxito (globales de la titulación).	100%	100%	99,10%	98,68%	100%	100%	
PC12-IN06	Tasa de rendimiento (globales de primer curso).					SD	SD	
PC12-IN07	Tasa de abandono (globales de primer curso).					SD	SD	
PC12-IN08	Tasa de éxito (globales de primer curso).					SD	SD	
PC12-IN09	Indicadores de calificaciones globales del título y por asignaturas y tipo de enseñanza.					[Ver anexo I]	[Ver anexo I]	
PC12-IN10	Porcentaje de no presentados					[Ver anexo I]	[Ver anexo I]	
PC12-IN11	Tasas por asignatura					[Ver anexo II]	[Ver anexo II]	

Valoración de los indicadores

Los resultados de los indicadores sobre los resultados académicos son muy positivos y se mantienen muy altos en los tres cursos analizados.

El hecho de que la Tasa de graduación (PC12-IN04) en el curso 2021-2022 sea del 66,67% se debe a que la fórmula utilizada para el cálculo de la Tasa de graduación es la siguiente: número de estudiantes de una cohorte de entrada que consiguen finalizar dicho título en el tiempo previsto o en el tiempo previsto +1 entre el número de estudiantes de ingreso de dicha cohorte de entrada. La cohorte de entrada que se ha tenido en cuenta para el cálculo de la Tasa de graduación que aparece en el curso 2021-2022 es la del curso 2020-2021. En ese curso académico tuvimos varios estudiantes que nos informaron de su intención de realizar el Máster Universitario en dos cursos académicos, como ya se ha comentado anteriormente.

Los indicadores PC12-IN06, PC12-IN07 y PC12-IN08 no tienen mucho sentido en este Máster Universitario, pues sólo se imparte durante un curso académico.

En cuanto a los indicadores PC12-IN09, PC12-IN10 y PC12-IN11 sólo se disponen datos de los dos últimos cursos analizados, 2021-2022 y 2022-2023. Al final de este documento se muestran los datos correspondientes al curso 2022-2023. Hay que destacar que no ha habido ningún suspenso entre el alumnado del Máster Universitario y que las calificaciones mayoritarias obtenidas en las diferentes asignaturas han sido Notable y Sobresaliente. También es destacable el importante número de No presentados en la asignatura TFM (15,15%). Este dato nos hace pensar que esta asignatura es una de las que más cuesta abordar por parte de nuestro alumnado debido a las características especiales que tiene, pues los estudiantes no sólo realizan una labor experimental durante el tiempo que dura la asignatura, sino que, además, tienen que elaborar una memoria a la que muchos no están acostumbrados.

Tramitación de títulos

PA02-IN01	Tiempo medio transcurrido desde la emisión del resguardo del Título Oficial hasta que se notifica al interesado la posibilidad de su recogida.							No se ha recibido ningún mensaje relativo a este procedimiento.
-----------	--	--	--	--	--	--	--	---

Valoración de los indicadores

No procede.

Personal								
PA03-IN01	Porcentaje de profesores a tiempo completo.	90,91%	94,44%	90%	90,48%	90,48%	98%	No se ha recibido ningún mensaje relativo a este procedimiento.
PA03-IN02	Porcentaje de profesores a tiempo parcial.	9,09%	5,56%	10%	9,52%	9,52%	2%	
PA03-IN03	Porcentaje de profesores funcionarios.	59,10%	61,11%	55%	66,67%	66,67%	76%	
PA03-IN04	Porcentaje de profesores contratados.	40,91%	38,89%	45%	33,33%	33,33%	24%	
PA03-IN05	Porcentaje de profesores doctores.	100%	100%	95%	95,24%	95,24%	98%	
PA03-IN06	Porcentaje de profesores invitados	37,14%	33,33%	28,57%	25%	44,74%	7,41%	
PA04-IN01	Satisfacción del PDI con el Plan Anual de Formación (sobre 5; participación en %)	2,83 (44%)	3,25 (76%)	3,38 (51,85%)	3 (13,79%)	3,70 (15,79%)	3,50 (18,18%)	No se ha recibido ningún mensaje relativo a este procedimiento.
PA04-IN02	Satisfacción del PTGAS con el Plan Anual de Formación (sobre 5; participación en %)	3,10% (23,68%)	3,95% (18,42%)	3,87% (14,04%)	3,93 (11,51%)	4,20 (20%)	3,90 (19,57%)	
PA05-IN01	Porcentaje de profesores/as evaluados por DOCENTIA.	6,25%						No se ha recibido ningún mensaje relativo a este procedimiento.
PA05-IN02	Porcentaje de profesorado evaluados positivamente por DOCENTIA.	6,25%						
PA05-IN03	Porcentaje de profesores/as evaluados negativamente por DOCENTIA.	0%						
PA05-IN04	Porcentaje de profesorado con excelencia docente.	4,17%						
PA05-IN05	Porcentaje de profesorado evaluado por DOCENTIA-A-UPO en las convocatorias del curso académico		SD	SD	SD	SD	SD	No se ha recibido ningún mensaje relativo a este procedimiento.
PA05-IN06	Porcentaje de profesorado evaluado positivamente por DOCENTIA-A-UPO en las convocatorias del curso académico		4,35%	SD	SD	0%	0%	
PA05-IN07	Porcentaje de profesorado evaluado negativamente por DOCENTIA-A-UPO en las convocatorias del curso académico		0%	SD	0%	0%	0%	

PA05-IN08	Porcentaje de profesorado con excelencia docente en las convocatorias del curso académico		2,17%	SD	14,29%	0%	0%	
PA05-IN09	Porcentaje de profesorado del título con Informe individual vigente de Evaluación de la Actividad Docente positivo		10,87%	25%	38,10%	14,29%	9,52%	
PA05-IN10	Porcentaje de profesorado del título con Informe individual vigente de Evaluación de la Actividad Docente negativo		0%	0%	SD	0%	0%	
PA05-IN11	Porcentaje de profesorado del título con Informe de Mención de Excelencia Vigente		6,52%	15%	28,57%	9,52%	4,76%	
PA05-IN12	Porcentaje de Reconocimientos públicos a la Excelencia Docente (Modalidad Individual a.) vigentes		SD	SD	SD	SD	SD	

Valoración de los indicadores

Los indicadores relacionados con el profesorado muestran valores muy positivos en cuanto a porcentaje de profesores a tiempo completo (90,48% los dos primeros cursos analizados e incluso en el último curso sube al 98%) y de profesores doctores (95,24% los dos primeros cursos analizados e incluso en el último curso sube al 98%). Esto indica que el profesorado participante en este título posee una alta dedicación a la docencia y un alto nivel investigador.

El indicador PA03-IN06 muestra una subida en el porcentaje del profesorado invitado (externo) del primer al segundo curso analizado (2020-2021 y 2021-2022), pasando de un 25% a un 44,74%. Este profesorado, con perfil de profesional altamente cualificado, contribuye a la calidad del Máster Universitario aportando, además, un punto de vista empresarial. No obstante, en el curso 2022-2023 este indicador sufre una fuerte caída y pasa al 7,41%, quizás debido al aumento de profesores a tiempo completo observado durante ese curso.

La satisfacción del PDI y del PTGAS con el Plan Anual de Formación (PA04-IN01 y PA04-IN02) está más o menos en la misma línea en los tres cursos académicos analizados, al igual que el grado de participación en las encuestas. Estos indicadores nos muestran que, en general, tanto el PDI como el PTGAS están bastante conformes con el Plan Anual de Formación.

Al analizar los valores de los indicadores PA05-IN09 y PA05-IN11, los únicos de los que se disponen datos, se observa una disminución en ambos casos a lo largo de los tres cursos analizados, especialmente del curso 2020-2021 al 2021-2022. Este hecho puede deberse a que prácticamente todo el profesorado del Máster Universitario ya tiene evaluada su actividad docente en una convocatoria anterior y tendrá que esperar a que pasen los años para poder volver a evaluar. No obstante, esta Comisión realizará esfuerzos para motivar al profesorado que imparte docencia en el título a presentarse a las convocatorias de Evaluación de la Actividad Docente de la UPO (DOCENTIA-A-UPO).

Recursos*

PA06-IN01	Estudiantes por puesto de lectura.	10	10	11,62	11,77	12,36	12,08	
PA06-IN02	Variación anual de los fondos bibliográficos (monografías y revistas).	M: 0,54% R: 0,93%	M: 0,39% R: 0,88%	M: 0,55%; R: 0,88%	M= 0,35% R= 0,46%	M = 0,34% R = 0,38%	M= 0,82% R= 0,49%	
PA06-IN03	Metros cuadrados construidos por usuario.	1	1	0,8	0,93	0,88	0,89	No se ha recibido ningún mensaje
PA06-IN04	Estudiantes por PC de uso público.	92	95	136,56	108,31	121,01	118,71	

PA06-IN05	Grado de cobertura de redes de comunicación inalámbrica.	100%	100%	100%	100%	100%	100%	relativo a este procedimiento.
PA06-IN06	Grado de satisfacción del alumnado con las infraestructuras.					3,7 (30,30%)	3,3 (48,57%)	
PA06-IN07	Grado de satisfacción del profesorado con las infraestructuras.					4 (15,79%)	4 (18,18%)	

Valoración de los indicadores

Teniendo en cuenta los diferentes indicadores que aparecen en este apartado, se puede apreciar que los recursos puestos a disposición del estudiantado durante los tres cursos académicos analizados en este informe han sido adecuados y suficientes para desarrollar las tareas docentes y prácticas que se llevan a cabo en este Máster Universitario.

El valor del indicador PA06-IN05 (grado de cobertura de redes de comunicación inalámbrica) es muy satisfactorio.

En lo relativo a los valores de los indicadores PA06-IN06 y PA06-IN07, tan sólo se tienen datos de los dos últimos cursos, por lo que habrá que esperar a disponer de más datos para realizar una valoración más profunda. No obstante, hay que resaltar que los valores son bastante buenos.

Satisfacción de grupos de interés

PA09-IN01	Nivel de satisfacción de los distintos grupos de interés. (sobre 5; participación en %)	AL=3,13 (47,06%) PROF= 4,4 (44%) EMPL= 4,25 (30,77%) PAS= 4,53 (18,42%) EGR= 3,88 (35%)	AL= 3,22 (66,67%) PROF= 4,06 (76%) PAS= 4,67 (14,04%) EGRE= 3,55 (73%)	AL= 2,18 (51,52%) PROF= 4,15 (51,85%) PAS= 4,67 (14,04%)	AL= 3,44 (28,13%) PROF= 4 (13,79%) PAS= 4,67 (9,25%)	AL= 3,6 (30,30%) PROF= 3,8 (15,79%) PAS= 4,57 (20%)	AL=4,2 (48,57%) PROF= 4,3 (18,18%) PAS= 4,30 (19,57%) EGR=SD	No se ha recibido ningún mensaje relativo a este procedimiento.
PA09-IN02	Nivel de satisfacción de los estudiantes con la docencia. (sobre 5; participación en %)	4,25 (13,85%)	4,59 (27,78%)	4,34 (17,85%)	4,33 (10,61%)	4,47 (3,8%)	4,69 (20,29%)	
PA09-IN03	Nivel de satisfacción de los estudiantes con la docencia no presencial.					4,47 (3,8%)	4,69 (20,29%)	
PA09-IN04	Nivel de satisfacción del profesorado con la docencia no presencial.					3,8 (15,79%)	4,36 (18,18%)	
PA09-IN05	Nivel de satisfacción del alumnado por asignatura.	No procede	No procede	No procede	No procede	No procede	No procede	

Valoración de los indicadores

El grado de satisfacción del profesorado y del PTGAS con el Máster Universitario en los tres cursos académicos analizados es muy similar y bastante alto (PA09-IN01). Además, el nivel de satisfacción expresado por el estudiantado ha ido experimentando un ligero aumento de un curso a otro, siendo el último curso analizado (2022-2023) el que presenta el mayor valor de todos.

El nivel de satisfacción de los estudiantes con la docencia (PA09-IN02) también es bastante alto en los tres últimos cursos analizados y con valores similares. Además, la participación de los estudiantes ha aumentado considerablemente en el curso 2022-2023, lo que hace pensar que las acciones llevadas a cabo por esta Comisión para mejorar el porcentaje de participación de los estudiantes en las encuestas de satisfacción, contempladas en sus Planes de Mejora (RA19/20-Criterio02-R01-Mejora01 y RA19/20-Criterio02-R01-Mejora02), han surtido efecto. Habrá que esperar a los resultados del próximo curso para ver si realmente estas acciones han tenido el efecto esperado. La baja participación de los estudiantes en las encuestas de satisfacción preocupa a esta Comisión y, además, es bastante frustrante, ya que no sabemos qué otras acciones llevar a cabo para mejorar estos porcentajes.

Los valores de los indicadores PA09-IN03 y PA09-IN04 tan sólo están disponibles para los dos últimos cursos analizados (2021-2022 y 2022-2023) y son valores bastante elevados. Como la modalidad de este Máster Universitario es semipresencial y aquellos contenidos que no se explican presencialmente se

ponen a disposición del estudiantado en los cursos de las diferentes asignaturas disponibles en el Aula Virtual, esta Comisión piensa que por esta razón los valores de los indicadores PA09-IN02 y PA09-IN03 coinciden.

Información Pública

PC14-IN01	Grado de satisfacción del Alumnado con la Información Pública Disponible (IPD) (Escala Likert utilizada de 1 a 5)				4,25 (28,13%)	4 (30,30%)	4,4 (48,57%)	No se ha recibido ningún mensaje relativo a este procedimiento.
PC14-IN02	Grado de satisfacción del Profesorado con la Información Pública Disponible (IPD) (Escala Likert utilizada de 1 a 5)				4,24 (13,79%)	4,2 (15,79%)	4,3 (18,18%)	
PC14-IN03	Grado de satisfacción del PTGAS con la Información Pública Disponible (IPD) (Escala Likert utilizada de 1 a 5)				4,77 (11,51%)	4,60 (20%)	4,50 (19,57%)	
PC14-IN04	Grado de satisfacción del Empleador con la Información Pública Disponible (IPD) (Escala Likert utilizada de 1 a 5)				SD	SD	SD	

Valoración de los indicadores

Al analizar los valores de estos indicadores en los tres últimos cursos académicos (que coinciden con los únicos cursos de los que se disponen resultados) vemos que son bastante elevados y similares entre sí. Además, el porcentaje de participación en las encuestas también es muy similar para todos los grupos, si bien, en el caso de los estudiantes estos porcentajes han ido en aumento. Habrá que esperar a disponer de más datos para realizar una valoración más profunda.

Auditoría Interna

PE05-IN01	Número de No conformidades menores detectadas en las auditorías internas realizadas en el Centro					SD	SD	No se ha recibido ningún mensaje relativo a este procedimiento.
PE05-IN02	Número de No conformidades mayores detectadas en las auditorías internas realizadas en el Centro					SD	SD	
PE05-IN03	Número de No conformidades subsanadas con respecto a la auditoría anterior					SD	SD	

Valoración de los indicadores

No procede.

[Esta información se facilitará a través de una tabla realizada en PBI]

CURSO		CALIFICACIONES TÍTULOS DE MÁSTER					ASIGNATURAS	
2022-23		MÁSTER UNIVERSITARIO EN CAMBIO CLIMÁTICO, CARBONO Y RECURSOS HÍDRICOS						
CURSO	PLAN	ASIGNATURA	NO PRESENTADOS	SUSPENSOS	APROBADOS	NOTABLES	SOBRESALIENTES	MATRÍCULAS HONOR
2022-23	MCC1	CÁLCULO DE LA HUELLA HÍDRICA	0,00 %	0,00 %	3,45 %	68,97 %	27,59 %	0,00 %
2022-23	MCC1	CÁLCULO Y AUDITORÍA DE LA HUELLA DE CARBONO	0,00 %	0,00 %	24,14 %	37,93 %	34,48 %	3,45 %
2022-23	MCC1	CAMBIO CLIMÁTICO, VULNERABILIDAD Y ADAPTACIÓN	0,00 %	0,00 %	7,41 %	66,67 %	25,93 %	0,00 %
2022-23	MCC1	CAPTURA Y ALMACENAMIENTO DEL CO2	0,00 %	0,00 %	45,45 %	36,36 %	9,09 %	9,09 %
2022-23	MCC1	CICLO DEL CARBONO	0,00 %	0,00 %	25,00 %	67,86 %	3,57 %	3,57 %
2022-23	MCC1	DISEÑO Y AUDITORÍA DE PROYECTOS DE CARBONO Y BENEFICIOS HÍDRICOS	0,00 %	0,00 %	6,90 %	17,24 %	75,86 %	0,00 %
2022-23	MCC1	DISPONIBILIDAD Y CALIDAD DE RECURSOS HÍDRICOS	0,00 %	0,00 %	22,22 %	55,56 %	18,52 %	3,70 %
2022-23	MCC1	GESTIÓN INTEGRADA DE RECURSOS HÍDRICOS	0,00 %	0,00 %	0,00 %	28,57 %	71,43 %	0,00 %
2022-23	MCC1	MODELIZACIÓN Y ESCENARIOS DE CAMBIO CLIMÁTICO	0,00 %	0,00 %	0,00 %	56,25 %	43,75 %	0,00 %
2022-23	MCC1	PRÁCTICAS EN EMPRESAS Y CENTROS DE INVESTIGACIÓN	3,85 %	0,00 %	3,85 %	11,54 %	80,77 %	0,00 %
2022-23	MCC1	RESTAURACIÓN ECOLÓGICA	0,00 %	0,00 %	0,00 %	39,29 %	57,14 %	3,57 %
2022-23	MCC1	SEGUIMIENTO DEL CAMBIO CLIMÁTICO	0,00 %	0,00 %	0,00 %	53,57 %	42,86 %	3,57 %
2022-23	MCC1	SEQUÍA E INUNDACIONES	0,00 %	0,00 %	0,00 %	46,67 %	46,67 %	6,67 %
2022-23	MCC1	SIG Y TELEDETECCIÓN APLICADA	0,00 %	0,00 %	11,76 %	76,47 %	5,88 %	5,88 %
2022-23	MCC1	TRABAJO FIN DE MÁSTER	15,15 %	0,00 %	6,06 %	33,33 %	42,42 %	3,03 %

CURSO		CALIFICACIONES TÍTULOS DE MÁSTER					TÍTULO	
2022-23		MÁSTER UNIVERSITARIO EN CAMBIO CLIMÁTICO, CARBONO Y RECURSOS HÍDRICOS					TRABAJO FIN DE GRADO	
CURSO	PLAN	TÍTULO	NO PRESENTADOS	SUSPENSOS	APROBADOS	NOTABLES	SOBRESALIENTES	MATRÍCULAS HONOR
2022-23	MCC1	MÁSTER UNIVERSITARIO EN CAMBIO CLIMÁTICO, CARBONO Y RECURSOS HÍDRICOS	1,62 %	0,00 %	9,43 %	45,55 %	40,97 %	2,43 %

Anexo II Tasas por asignatura

Consultar el siguiente enlace seleccionando el respectivo Máster Universitario:
<https://app.powerbi.com/view?r=eyJrIjoibmU1NGQ5M2Q0OWQ0NC00MTJlLWFjOTEtYzM5MDIzNzJmOWM0IiwidCI6ImY3ZGY1NjA1LWE4OGItNDRkMy05NDkLWlzMGMQ3MjE3M2JjNCIsImMiOiJh9>

CURSO		SELECCIONA TITULACIÓN					TASAS POR ASIGNATURA	
2022-23		MÁSTER UNIVERSITARIO EN CAMBIO CLIMÁTICO, CARBONO Y RECURSOS HÍDRICOS						
Curso Académico	Cód. Asignatura	Asignatura	TASAS POR ASIGNATURA			T. Éxito*	T. Rendimiento*	T. Absentismo*
2022-23	2107129	CÁLCULO DE LA HUELLA HÍDRICA				100,00 %	100,00 %	0,00 %
2022-23	2107130	CÁLCULO Y AUDITORÍA DE LA HUELLA DE CARBONO				100,00 %	100,00 %	0,00 %
2022-23	2107121	CAMBIO CLIMÁTICO, VULNERABILIDAD Y ADAPTACIÓN				100,00 %	100,00 %	0,00 %
2022-23	2107132	CAPTURA Y ALMACENAMIENTO DEL CO2				100,00 %	100,00 %	0,00 %
2022-23	2107120	CICLO DEL CARBONO				100,00 %	100,00 %	0,00 %
2022-23	2107128	DISEÑO Y AUDITORÍA DE PROYECTOS DE CARBONO Y BENEFICIOS HÍDRICOS				100,00 %	100,00 %	0,00 %
2022-23	2107122	DISPONIBILIDAD Y CALIDAD DE RECURSOS HÍDRICOS				100,00 %	100,00 %	0,00 %
2022-23	2107127	GESTIÓN INTEGRADA DE RECURSOS HÍDRICOS				100,00 %	100,00 %	0,00 %
2022-23	2107124	MODELIZACIÓN Y ESCENARIOS DE CAMBIO CLIMÁTICO				100,00 %	100,00 %	0,00 %
2022-23	2107134	PRÁCTICAS EN EMPRESAS Y CENTROS DE INVESTIGACIÓN				100,00 %	96,15 %	3,85 %
2022-23	2107123	RESTAURACIÓN ECOLÓGICA				100,00 %	100,00 %	0,00 %
2022-23	2107126	SEGUIMIENTO DEL CAMBIO CLIMÁTICO				100,00 %	100,00 %	0,00 %
2022-23	2107131	SEQUÍA E INUNDACIONES				100,00 %	100,00 %	0,00 %
2022-23	2107125	SIG Y TELEDETECCIÓN APLICADA				100,00 %	100,00 %	0,00 %
2022-23	2107133	TRABAJO FIN DE MÁSTER				100,00 %	84,85 %	15,15 %

*Tasa de Éxito= (Créditos Superados/Créditos Presentados)*100
*Tasa de Rendimiento= (Créditos Superados /Créditos Matriculados)*100
*Tasa de Absentismo=((Créditos Matriculados- Créditos Presentados)/ Créditos Matriculados))*100

MÁSTER OFICIAL EN CAMBIO CLIMÁTICO, CARBONO Y RECURSOS HÍDRICO							
Item	Alcance	Apartado	Información Pública	Curso	FECHA	URL	Observaciones
DIMENSION 1: GESTIÓN DEL TÍTULO							
CRITERIO 1: INFORMACIÓN PÚBLICA DISPONIBLE							
1	SI	Datos Generales	Denominación completa del título en castellano y en aquel otro idioma en que se imparta	2022/2023	04/02/2024	https://www.upo.es/postgrado/Master-Oficial-Cambio-Climatico-Carbono-y-Recurso-Hidricos/#datos-generales	
2	SI	Plan de estudios	Especialidades en el título de Máster	2022/2023	04/02/2024	https://www.upo.es/postgrado/Master-Oficial-Cambio-Climatico-Carbono-y-Recurso-Hidricos/#plan-estudios	
3	SI	Datos Generales	Universidades que imparten las enseñanzas en caso de ser títulos conjuntos	2022/2023	04/02/2024	https://www.upo.es/postgrado/Master-Oficial-Cambio-Climatico-Carbono-y-Recurso-Hidricos/#datos-generales	
4	SI	Datos Generales	Modalidad de enseñanza (presencial, híbrida y virtual)	2022/2023	04/02/2024	https://www.upo.es/postgrado/Master-Oficial-Cambio-Climatico-Carbono-y-Recurso-Hidricos/#datos-generales	
5	SI	Datos Generales	Número total de créditos	2022/2023	04/02/2024	https://www.upo.es/postgrado/Master-Oficial-Cambio-Climatico-Carbono-y-Recurso-Hidricos/#datos-generales	
6	SI	Datos Generales	Idioma o idiomas de impartición	2022/2023	04/02/2024	https://www.upo.es/postgrado/Master-Oficial-Cambio-Climatico-Carbono-y-Recurso-Hidricos/#datos-generales	
7	SI	Datos Generales	Número de plazas ofertadas por modalidad y en su caso por cada una de los centro/universidades en las que se imparte el título	2022/2023	04/02/2024	https://www.upo.es/postgrado/Master-Oficial-Cambio-Climatico-Carbono-y-Recurso-Hidricos/#datos-generales	
8	SI	Requisitos de Acceso	Requisitos de acceso y procedimientos de admisión de estudiantes	2022/2023	04/02/2024	https://www.upo.es/postgrado/Master-Oficial-Cambio-Climatico-Carbono-y-Recurso-Hidricos/#requisitos-acceso	
9	SI	Reconocimiento de créditos	Criterios de reconocimiento y transferencia de créditos	2022/2023	04/02/2024	https://www.upo.es/postgrado/Master-Oficial-Cambio-Climatico-Carbono-y-Recurso-Hidricos/#reconocimiento-creditos	Lo incluido en la Normativa de reconocimiento.
10	SI	Movilidad Internacional	Información sobre los programas de movilidad de los estudiantes propios y de acogida	2022/2023	04/02/2024	https://www.upo.es/postgrado/Master-Oficial-Cambio-Climatico-Carbono-y-Recurso-Hidricos/#movilidad-internacional	
11	SI		Perfiles de ingreso y de egreso a los que se orientan las enseñanzas	2022/2023	04/02/2024	https://www.upo.es/area-calidad/servicios/Elaboracion-de-Estudios-e-Informes-Tecnicos/	
12	SI	Plan de Estudios	Denominación de módulos, materias o asignaturas del plan de estudios	2022/2023	04/02/2024	https://www.upo.es/postgrado/Master-Oficial-Cambio-Climatico-Carbono-y-Recurso-Hidricos/#plan-estudios	
13	SI	Plan de Estudios	Número de créditos ECTS	2022/2023	04/02/2024	https://www.upo.es/postgrado/Master-Oficial-Cambio-Climatico-Carbono-y-Recurso-Hidricos/#plan-estudios	
14	SI	Plan de Estudios	Tipología (básica, obligatoria, optativa, prácticas académicas externas)	2022/2023	04/02/2024	https://www.upo.es/postgrado/Master-Oficial-Cambio-Climatico-Carbono-y-Recurso-Hidricos/#plan-estudios	
15	SI	Trabajo fin de Máster	Información sobre los TFM	2022/2023	04/02/2024	https://www.upo.es/postgrado/Master-Oficial-Cambio-Climatico-Carbono-y-Recurso-Hidricos/#trabajo-fin-master	
16	SI	Horarios y aulas	Organización temporal	2022/2023	04/02/2024	https://www.upo.es/postgrado/Master-Oficial-Cambio-Climatico-Carbono-y-Recurso-Hidricos/#horarios-aulas	
17	SI	Guía de asignaturas Relación de profesorado	Descripción de actividades y metodologías docentes, así como de los sistemas de evaluación para cada asignatura incluyendo contenidos docentes e información sobre el profesorado y la persona que la coordina Descripción de los perfiles básicos del profesorado (número de profesoras/as, número de doctores/as, categorías y acreditaciones, méritos docentes -en caso de profesorado no acreditado-, méritos de investigación -en caso de profesorado no doctor-, número de quinquenios y sexenios, áreas de conocimiento en las que imparten docencia, número de ECTS asumidos en las materias)	2022/2023	04/02/2024	https://www.upo.es/postgrado/Master-Oficial-Cambio-Climatico-Carbono-y-Recurso-Hidricos/#relacion-profesores	
18	SI	Datos Generales	Recursos humanos necesarios y disponibles	2022/2023	04/02/2024	https://www.upo.es/postgrado/Master-Oficial-Cambio-Climatico-Carbono-y-Recurso-Hidricos/#datos-generales	
19	SI	Datos Generales	Medios materiales y servicios disponibles (espacios docentes, instalaciones y equipamientos académicos, laboratorios, aulas informáticas...)	2022/2023	04/02/2024	https://www.upo.es/postgrado/Master-Oficial-Cambio-Climatico-Carbono-y-Recurso-Hidricos/#datos-generales	
20	SI	Horarios y aulas		2022/2023	04/02/2024	https://www.upo.es/postgrado/Master-Oficial-Cambio-Climatico-Carbono-y-Recurso-Hidricos/#horarios-aulas	
21	Comisión Académica	Prácticas externas	En caso de prácticas académicas externas, el mecanismo de organización y criterios de elección por parte del alumnado y los convenios o compromisos con entidades, instituciones, organizaciones y empresas incluyendo el número de plazas disponibles	2022/2023	04/02/2024	https://www.upo.es/cms1/export/sites/upo/gestor-documental/mcc/documentos/Normas-asignacion-TFM_mayo-2023.pdf	El Máster Universitario carece de prácticas externas, aunque sí una asignatura optativa denominada "Prácticas en Empresas y Centros de Investigación", asociada al TFM, cuyos criterios de selección están publicados en el microsite del Máster Universitario en "Acuerdos y otros documentos".
22	SI	Salidas profesionales	Información sobre la orientación académica y profesional del estudiantado	2022/2023	04/02/2024	https://www.upo.es/postgrado/Master-Oficial-Cambio-Climatico-Carbono-y-Recurso-Hidricos/#salidas-profesionales	
23	SI		Resultado de la satisfacción de los estudiantes	2022/2023	04/02/2024	https://www.upo.es/area-calidad/servicios/Elaboracion-de-Estudios-e-Informes-Tecnicos/satisfaccion-grupos-interes/satisfaccion-cedep-Master/	
24	SI		Resultado de la satisfacción del PDI	2022/2023	04/02/2024	https://www.upo.es/area-calidad/servicios/Elaboracion-de-Estudios-e-Informes-Tecnicos/satisfaccion-grupos-interes/satisfaccion-cedep-Master/	
25	SI		Resultado de la satisfacción del personal de apoyo	2022/2023	04/02/2024	https://www.upo.es/area-calidad/servicios/Elaboracion-de-Estudios-e-Informes-Tecnicos/satisfaccion-grupos-interes/satisfaccion-cedep-Master/	
26	SI	Compromiso Calidad	Resultado de la satisfacción de los egresados	2022/2023	04/02/2024	https://www.upo.es/postgrado/Master-Oficial-Cambio-Climatico-Carbono-y-Recurso-Hidricos/#compromiso-calidad	
27	SI	Compromiso Calidad	Resultado de satisfacción de los empleadores	2022/2023	04/02/2024	https://www.upo.es/postgrado/Master-Oficial-Cambio-Climatico-Carbono-y-Recurso-Hidricos/#compromiso-calidad	
28	SI	Requisitos de Acceso Compromiso de Calidad	Datos y resultados obtenidos del título: oferta y demanda académica, resultados por asignaturas y globales del programa formativo, estudiantado, personal académico y empleabilidad	2022/2023	04/02/2024	https://www.upo.es/postgrado/Master-Oficial-Cambio-Climatico-Carbono-y-Recurso-Hidricos/#requisitos-acceso	
29	SI	Datos Generales	Memoria verificada y, en su caso, modificada	2022/2023	04/02/2024	https://www.upo.es/postgrado/Master-Oficial-Cambio-Climatico-Carbono-y-Recurso-Hidricos/#datos-generales	
30	SI	Compromiso Calidad	Responsables del SAIC	2022/2023	04/02/2024	https://www.upo.es/postgrado/Master-Oficial-Cambio-Climatico-Carbono-y-Recurso-Hidricos/#compromiso-calidad	

31 SI	Compromiso Calidad	Composición de la Comisión de Calidad del Título y los acuerdos adoptados por la comisión	2022/2023	04/02/2024	https://www.upo.es/postgrado/Master-Oficial-Cambio-Climatico-Carbono-y-Recursos-Hidricos/#compromiso-calidad	
32 SI	Compromiso Calidad	Procesos del SAIC (Manual de procesos)	2022/2023	04/02/2024	https://www.upo.es/postgrado/Master-Oficial-Cambio-Climatico-Carbono-y-Recursos-Hidricos/#compromiso-calidad	
33 SI	Compromiso Calidad	Acciones de mejora puestas en marcha por el SAIC	2022/2023	04/02/2024	https://www.upo.es/postgrado/Master-Oficial-Cambio-Climatico-Carbono-y-Recursos-Hidricos/#compromiso-calidad	
34 SI	Normativa	Normativas académicas de matrícula que recoja el número mínimo de créditos ECTS de matrícula por estudiante y periodo lectivo	2022/2023	04/02/2024	https://www.upo.es/postgrado/Master-Oficial-Cambio-Climatico-Carbono-y-Recursos-Hidricos/#normativa	
35 SI	Preinscripción y matrícula	Normativa de acceso y admisión	2022/2023	04/02/2024	https://www.upo.es/postgrado/Master-Oficial-Cambio-Climatico-Carbono-y-Recursos-Hidricos/#preinscripcion-matricula	
36 SI	Normativa	Normativa de permanencia	2022/2023	04/02/2024	https://www.upo.es/postgrado/Master-Oficial-Cambio-Climatico-Carbono-y-Recursos-Hidricos/#normativa	
37 SI	Normativa	Normativa de reconocimiento y transferencia de créditos	2022/2023	04/02/2024	https://www.upo.es/postgrado/Master-Oficial-Cambio-Climatico-Carbono-y-Recursos-Hidricos/#normativa	
38 SI	Normativa	Normativa de movilidad	2022/2023	04/02/2024	https://www.upo.es/aric/area/normativa/	
39 SI	Normativa	Normativa de evaluación	2022/2023	04/02/2024	https://www.upo.es/postgrado/Master-Oficial-Cambio-Climatico-Carbono-y-Recursos-Hidricos/#normativa	
40 NO	No disponible	Normativa de prácticas externas	2022/2023	04/02/2024	https://www.upo.es/postgrado/Master-Oficial-Cambio-Climatico-Carbono-y-Recursos-Hidricos/#normativa	Por el momento esta normativa no está disponible si bien la Universidad está trabajando en ello.
41 SI	Normativa	Normativa de elaboración y defensa de trabajos fin de máster	2022/2023	04/02/2024	https://www.upo.es/postgrado/Master-Oficial-Cambio-Climatico-Carbono-y-Recursos-Hidricos/#normativa	
42 SI	Requisitos de Acceso	Sistemas de apoyo específicos para el alumnado una vez matriculados	2022/2023	04/02/2024	https://www.upo.es/postgrado/Master-Oficial-Cambio-Climatico-Carbono-y-Recursos-Hidricos/#requisitos-acceso	
43 SI	GESTOR DOC	Evaluación de la Agencia de la solicitud de verificación	2022/2023	04/02/2024	https://www.upo.es/gestor-documental/mcc/	Información disponible en "acuerdos y otros documentos"
44 SI	Compromiso Calidad	Informes de seguimiento y de renovación de la acreditación	2022/2023	04/02/2024	https://www.upo.es/postgrado/Master-Oficial-Cambio-Climatico-Carbono-y-Recursos-Hidricos/#compromiso-calidad	
45 SI	Compromiso Calidad	Plan de mejora del título	2022/2023	04/02/2024	https://www.upo.es/postgrado/Master-Oficial-Cambio-Climatico-Carbono-y-Recursos-Hidricos/#compromiso-calidad	
23-27		Indicadores de satisfacción (Aspectos a incluir en la web del título).	2022/2023	04/02/2024	https://www.upo.es/postgrado/Master-Oficial-Cambio-Climatico-Carbono-y-Recursos-Hidricos/#compromiso-calidad	
46 SI	Compromiso Calidad	Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.	2022/2023	04/02/2024	https://www.upo.es/postgrado/Master-Oficial-Cambio-Climatico-Carbono-y-Recursos-Hidricos/#compromiso-calidad	Información disponible en los informes de seguimiento de los títulos.
CRITERIO 2: SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD						
47 SI	Compromiso Calidad	Información sobre la revisión del SAIC	2022/2023	04/02/2024	https://www.upo.es/postgrado/Master-Oficial-Cambio-Climatico-Carbono-y-Recursos-Hidricos/#compromiso-calidad	Información disponible en los informes de seguimiento de los títulos.
48 SI	Compromiso Calidad	Política de calidad del título o del Centro donde se imparte el título.	2022/2023	04/02/2024	https://www.upo.es/postgrado/Master-Oficial-Cambio-Climatico-Carbono-y-Recursos-Hidricos/#compromiso-calidad	Información disponible en Manual de Calidad: Capítulo 4.
49 SI	Compromiso Calidad	Órgano responsable de gestionar, coordinar y realizar el seguimiento del funcionamiento del SAIC	2022/2023	04/02/2024	https://www.upo.es/postgrado/Master-Oficial-Cambio-Climatico-Carbono-y-Recursos-Hidricos/#compromiso-calidad	
50 SI	Compromiso Calidad	Composición de la Comisión y Actas de reuniones,	2022/2023	04/02/2024	https://www.upo.es/postgrado/Master-Oficial-Cambio-Climatico-Carbono-y-Recursos-Hidricos/#compromiso-calidad	Las actas de la Comisión académica se encuentran disponibles en el Gestor documental del Título.
51 SI	Compromiso Calidad	Manual de calidad	2022/2023	04/02/2024	https://www.upo.es/postgrado/Master-Oficial-Cambio-Climatico-Carbono-y-Recursos-Hidricos/#compromiso-calidad	
32		Manual de procesos	2022/2023	04/02/2024		
52 SI		Cuadro de mando.	2022/2023	04/02/2024	https://www.upo.es/postgrado/es/acerca-del-cedep/Compromiso-de-Calidad/	
53 SI	GESTOR DOC	Acceso al sistema de gestión documental del SAIC.	2022/2023	04/02/2024	https://www.upo.es/gestor-documental/mcc/	
54 SI	Compromiso Calidad	Procesos, procedimientos y mecanismos de análisis de la información recogida para la revisión del título.	2022/2023	04/02/2024	https://www.upo.es/postgrado/Master-Oficial-Cambio-Climatico-Carbono-y-Recursos-Hidricos/#compromiso-calidad	Manual de Procedimientos: PE04_E02
55 SI	Compromiso Calidad	Mecanismo para analizar los resultados del programa.	2022/2023	04/02/2024	https://www.upo.es/postgrado/Master-Oficial-Cambio-Climatico-Carbono-y-Recursos-Hidricos/#compromiso-calidad	Manual de procedimientos: PC12_E02
56 SI	Datos Generales	Procedimiento de extinción del título.	2022/2023	04/02/2024	https://www.upo.es/postgrado/Master-Oficial-Cambio-Climatico-Carbono-y-Recursos-Hidricos/#datos-generales	
57 SI		Planes de contingencia o de prevención de riesgos ante situaciones excepcionales.	2022/2023	04/02/2024	https://www.upo.es/calidad/garantia-interna-calidad/centros/	
58 NO PROCEDE		En caso de títulos interuniversitarios, convenio de colaboración donde se especifique el funcionamiento de coordinación y convenios de colaboración entre Universidades.	2022/2023	04/02/2024		
59 NO PROCEDE		En su caso, coordinación entre: o Títulos que se imparten en más de un centro. o Títulos conjuntos.	2022/2023	04/02/2024		
60 NO PROCEDE		En su caso, mecanismos para garantizar la calidad del programa formativo de los dobles másteres con itinerario específico.	2022/2023	04/02/2024		
61 SI	Compromiso Calidad	Procedimientos y mecanismos desplegados que facilite la recogida de los resultados del programa formativo.	2022/2023	04/02/2024	https://www.upo.es/postgrado/Master-Oficial-Cambio-Climatico-Carbono-y-Recursos-Hidricos/#compromiso-calidad	Manual de Procedimientos (PC12_E02 y PE04_E02).
62 SI	Compromiso Calidad	Procedimiento para la toma de decisiones y mejora de la calidad de la titulación.	2022/2023	04/02/2024	https://www.upo.es/postgrado/Master-Oficial-Cambio-Climatico-Carbono-y-Recursos-Hidricos/#compromiso-calidad	Manual del procedimiento CEDEP* PE04_E02 Medición, Análisis y Mejora Continua.
63 SI	Compromiso Calidad	Mecanismo para la recogida y el análisis de la satisfacción de los distintos colectivos implicados: Estudiantado, Personal académico, Personal de apoyo y personal de administración y servicios, Egresados y Empleadores.	2022/2023	04/02/2024	https://www.upo.es/postgrado/Master-Oficial-Cambio-Climatico-Carbono-y-Recursos-Hidricos/#compromiso-calidad	Manual de Procedimientos (PA09_E02).
64 SI	Compromiso Calidad	Procedimientos y mecanismos para la elaboración de informes periódicos de seguimiento	2022/2023	04/02/2024	https://www.upo.es/postgrado/Master-Oficial-Cambio-Climatico-Carbono-y-Recursos-Hidricos/#compromiso-calidad	Manual de Procedimientos (PE04_E02).
45		Plan de mejora donde se recojan todas las acciones de mejora planteadas en el título.	2022/2023	04/02/2024		
65 SI	Compromiso Calidad	Procedimiento periódico de análisis y revisión del plan de mejora.	2022/2023	04/02/2024	https://www.upo.es/postgrado/Master-Oficial-Cambio-Climatico-Carbono-y-Recursos-Hidricos/#compromiso-calidad	Manual del procedimiento CEDEP* PE04_E02 Medición, Análisis y Mejora Continua.
66 SI	Compromiso Calidad	Histórico del Plan de Mejora del Título.	2022/2023	04/02/2024	https://www.upo.es/postgrado/Master-Oficial-Cambio-Climatico-Carbono-y-Recursos-Hidricos/#compromiso-calidad	
67 SI	Compromiso Calidad	Informes de evaluación externos (verificación, modificaciones, seguimiento y renovación de la acreditación)	2022/2023	04/02/2024	https://www.upo.es/postgrado/Master-Oficial-Cambio-Climatico-Carbono-y-Recursos-Hidricos/#compromiso-calidad	Publicados en el Gestor documental del Título los informes de renovación de la acreditación y seguimiento.
CRITERIO 3.DISEÑO, ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DEL PROGRAMA FORMATIVO						

04/02/2024

67		Memoria verificada y, en su caso, modificada (DEVA)	2022/2023	04/02/2024	
67		Informes de seguimiento y de renovación de la acreditación (DEVA)	2022/2023	04/02/2024	
67		Informe de Verificación y en su caso modificación (DEVA).	2022/2023	04/02/2024	
50		Actas Comisión de Garantía de la Calidad.	2022/2023	04/02/2024	
68 SI	Guía de Asignaturas	Guías docentes, especificando las asignaturas que se imparten en otras lenguas.	2022/2023	04/02/2024	https://www.upo.es/postgrado/Master-Oficial-Cambio-Climatico-Carbono-y-Recursos-Hidricos/#guia-asignaturas
9		Criterios de reconocimiento y transferencia de créditos	2022/2023	04/02/2024	
69 SI	Normativa	Normativa en materia de convalidaciones	2022/2023	04/02/2024	https://www.upo.es/postgrado/Master-Oficial-Cambio-Climatico-Carbono-y-Recursos-Hidricos/#normativa
70 Comisión Académica	BSCW	Listado de los/las alumnos/as que han obtenido reconocimiento de créditos o convalidaciones durante el periodo sometido a renovación de la acreditación incorporando información agregada (ECTS reconocidos, asignatura en la titulación de origen (Grado, Formación Profesional, título propio), y asignatura reconocida, etc.).	2022/2023	04/02/2024	https://jazmin.upo.es/cas/bscw.cgi/5729549
71 Comisión Académica	GESTOR DOC	Número de créditos reconocidos por estudiantes por experiencia profesional u otro criterio aplicado.	2022/2023	04/02/2024	https://www.upo.es/postgrado/Master-Oficial-Cambio-Climatico-Carbono-y-Recursos-Hidricos/#reconocimiento-creditos
15		Normativa en materia de gestión de los TFM	2022/2023	04/02/2024	
72 NO PROCEDE		Alumnado que ha cursado complementos formativos (referencia titulación previa).	2022/2023	04/02/2024	
73 NO PROCEDE		Alumnado titulado que ha cursado complemento formativo	2022/2023	04/02/2024	
74 NO PROCEDE		Promedio de créditos en complemento formativo del alumnado que lo ha cursado	2022/2023	04/02/2024	
36		Normativa de permanencia	2022/2023	04/02/2024	
11		Perfil de ingreso y criterios de admisión.	2022/2023	04/02/2024	
75 SI	Requisitos de acceso	Pruebas de admisión específicas previstas y sus ponderaciones. Debe justificarse su carácter público y su coherencia en la titulación de referencia. (si fuese necesario)	2022/2023	04/02/2024	https://www.upo.es/postgrado/Master-Oficial-Cambio-Climatico-Carbono-y-Recursos-Hidricos/#requisitos-acceso
76 NO	No disponible	Tabla/descripción de los tamaños de los grupos incluyendo divisiones ulteriores (subgrupos de prácticas, seminarios, etc.).	2022/2023	04/02/2024	
77 SI	Requisitos de acceso	Indicadores de oferta, demanda y matrícula. Plazas ofertadas, estudiantes de nuevo ingreso (últimos 6 años).	2022/2023	04/02/2024	https://www.upo.es/postgrado/Master-Oficial-Cambio-Climatico-Carbono-y-Recursos-Hidricos/#requisitos-acceso
78 SI	Compromiso Calidad	Indicadores de procedencia: Estudiantes que proceden de la misma universidad; Estudiantes que proceden de otras universidades andaluzas; Estudiantes que proceden de otras universidades del Estado; Estudiantes que proceden de universidades extranjeras. (últimos 6 años).	2022/2023	04/02/2024	https://www.upo.es/postgrado/Master-Oficial-Cambio-Climatico-Carbono-y-Recursos-Hidricos/#compromiso-calidad
79 SI	Compromiso Calidad	Porcentaje de estudiantes con más de un 15% de créditos reconocidos. (últimos 6 años).	2022/2023	04/02/2024	https://www.upo.es/postgrado/Master-Oficial-Cambio-Climatico-Carbono-y-Recursos-Hidricos/#compromiso-calidad
80 SI	Datos generales	Cuadro de personal académico y de apoyo implicado en los distintos niveles de la coordinación (coordinador/a del Título, coordinadores de asignatura, etc.)	2022/2023	04/02/2024	https://www.upo.es/postgrado/Master-Oficial-Cambio-Climatico-Carbono-y-Recursos-Hidricos/#datos-generales
81 Comisión Académica	GESTOR DOC	Actas de reuniones de la Comisión Académica en las que se plasmen las acciones, decisiones en aras a la coordinación horizontal/ vertical.	2022/2023	04/02/2024	https://www.upo.es/gestor-documental/mcc/
82 Comisión Académica	GESTOR DOC	Actuaciones llevadas a cabo por parte del/de la coordinador/a de prácticas con la finalidad de garantizar la coordinación en el desarrollo de las mismas) así como la homogeneidad en la evaluación de la misma.	2022/2023	04/02/2024	https://www.upo.es/gestor-documental/mcc/
83 NO PROCEDE		Información/documentación sobre la coordinación entre: Títulos que se imparten en más de un centro, títulos conjuntos.	2022/2023	04/02/2024	
84 NO PROCEDE		Información sobre la implantación de los títulos con estructuras específicas y de innovación docente.	2022/2023	04/02/2024	
85 NO PROCEDE		La normativa específica aprobada por la Universidad títulos con estructuras específicas y de innovación docente.	2022/2023	04/02/2024	
86 NO PROCEDE		Las titulaciones con estructuras específicas y de innovación docente y las asignaturas de estas.	2022/2023	04/02/2024	
87 NO PROCEDE		Propuesta formativa diseñada (estructuras específicas y de innovación docente) que se pretende ofertar, acorde con lo propuesto en el RD 822/2021	2022/2023	04/02/2024	
88 SI	Relación de profesores	Descripción pormenorizada de los procesos de coordinación docente y de cómo la misma se desarrolla en relación con las diferentes estructuras (diferentes centros, universidades, centros profesionales, etc.) implicados en el Título.	2022/2023	04/02/2024	https://www.upo.es/postgrado/Master-Oficial-Cambio-Climatico-Carbono-y-Recursos-Hidricos/#relacion-profesores
89 Comisión Académica	GESTOR DOC	Acta de la Comisión Académica (La Comisión Académica establece la estructura y dinámica de actuación de la CGIC)	2022/2023	04/02/2024	https://www.upo.es/gestor-documental/mcc/
DIMENSIÓN 2: RECURSOS					
CRITERIO 4: PROFESORADO					
90 SI	Relación de profesores	Tabla del personal docente que imparte el Título	2022/2023	04/02/2024	https://www.upo.es/postgrado/Master-Oficial-Cambio-Climatico-Carbono-y-Recursos-Hidricos/#relacion-profesores
91 SI	Compromiso Calidad	Resultados obtenidos en el DOCENTIA-A-UPO del profesorado del Título	2022/2023	04/02/2024	https://www.upo.es/postgrado/Master-Oficial-Cambio-Climatico-Carbono-y-Recursos-Hidricos/#compromiso-calidad
92 NO	No disponible	Lista de acciones que en materia de innovación docente que ha realizado el profesorado del Título	2022/2023	04/02/2024	
93 Comisión Académica	Trabajo fin de Máster	Documento informativo sobre la asignación de TFM (criterios de asignación, temas asignados y perfil del profesorado que supervisa el TFM)	2022/2023	04/02/2024	https://www.upo.es/cms1/export/sites/upo/gestor-documental/mcc/documentos/Normas-asignacion-TFM_mayo-2023.pdf
94 Comisión Académica	Prácticas externas	Documento regulatorio del desarrollo de las prácticas externas o profesionales	2022/2023	04/02/2024	https://www.upo.es/postgrado/Master-Oficial-Cambio-Climatico-Carbono-y-Recursos-Hidricos/#practicas-externas
95 Comisión Académica	BSCW	Tabla del personal académico o profesional responsable de las tutorías de las prácticas académicas externas	2022/2023	04/02/2024	https://jazmin.upo.es/cas/bscw.cgi/5729549
96 Comisión Académica	BSCW	Tabla nominal del profesorado tutor de prácticas externas	2022/2023	04/02/2024	https://jazmin.upo.es/cas/bscw.cgi/5729549
97 SI		Programa formativo para la docencia online [Únicamente para los títulos de enseñanza híbrida o virtual]	2022/2023	04/02/2024	upo.es/desarrollo/pdi
98 SI		Actividades desarrolladas para la adquisición de competencias digitales por parte del profesorado	2022/2023	04/02/2024	upo.es/desarrollo/pdi
23		Indicadores de satisfacción alumnado	2022/2023	04/02/2024	
46		Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.	2022/2023	04/02/2024	
24		Indicadores de satisfacción profesorado	2022/2023	04/02/2024	
46		Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.	2022/2023	04/02/2024	
CRITERIO 5. RECURSOS Y APOYO A LA DOCENCIA					
99 SI	Horarios y aulas	Descripción de las infraestructuras disponibles para el desarrollo de las diferentes formativas	2022/2023	04/02/2024	https://www.upo.es/postgrado/Master-Oficial-Cambio-Climatico-Carbono-y-Recursos-Hidricos/#horarios-aulas

Normativa de reconocimiento y Transferencia de crédito.

Esta información se puede encontrar en el enlace al repositorio BSCW, donde se deposita aquella información que contiene datos de carácter privado.

Información disponible en los informes de perfil de nuevo ingreso.

Información disponible en la Memoria.

Actualmente en proceso a nivel andaluz de desarrollo de ordenación de titulaciones.
Actualmente en proceso a nivel andaluz de desarrollo de ordenación de titulaciones.
Actualmente en proceso a nivel andaluz de desarrollo de ordenación de titulaciones.

Información disponible en el apartado Mecanismos de Coordinación Docente.

Información disponible en el cuadro de Indicadores.

Esta información se encuentra publicada en el microsite del Máster Universitario dentro de la sección "Acuerdos y otros documentos".

No procede.

Esta información se puede encontrar en el enlace al repositorio BSCW, donde se deposita aquella información que contiene datos de carácter privado.
Esta información se puede encontrar en el enlace al repositorio BSCW, donde se deposita aquella información que contiene datos de carácter privado.

100 SI	Requisitos de acceso	Descripción de las características y funcionamiento de la biblioteca.	2022/2023	04/02/2024	https://www.upo.es/postgrado/Master-Oficial-Cambio-Climatico-Carbono-y-Recursos-Hidricos/#requisitos-acceso	
101 SI		Acceso a la plataforma virtual y estadísticas de utilización.	2022/2023	04/02/2024	https://campusvirtual.upo.es/	
23		Indicadores de satisfacción del alumnado	2022/2023	04/02/2024		
46		Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha	2022/2023	04/02/2024		
24		Indicadores de satisfacción del profesorado	2022/2023	04/02/2024		
46		Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha	2022/2023	04/02/2024		
102 SI	Movilidad internacional	Listado de destinos de movilidad.	2022/2023	04/02/2024	https://www.upo.es/postgrado/Master-Oficial-Cambio-Climatico-Carbono-y-Recursos-Hidricos/#movilidad-internacional	
103 Comisión Académica	GESTOR DOC	Número de estudiantes de movilidad entrante y saliente.	2022/2023	04/02/2024	https://www.upo.es/gestor-documental/mcc/	El Máster Universitario no dispone de estudiantes de movilidad entrante y saliente.
104 NO	No disponible	Procedimiento de revisión y actualización de convenios de movilidad.	2022/2023	04/02/2024		
105 SI		Procedimiento de información y asignación de destinos de movilidad.	2022/2023	04/02/2024	https://www.upo.es/aric/	
106 SI		Procedimiento de acogida de estudiantes de movilidad entrante.	2022/2023	04/02/2024	https://www.upo.es/aric/	
107 NO	No disponible	Procedimiento de designación de coordinadores y reconocimiento de sus funciones.	2022/2023	04/02/2024		
108 SI		Procedimiento de gestión y apoyo al estudiante de movilidad.	2022/2023	04/02/2024	https://www.upo.es/aric/	
109 SI	Compromiso Calidad	Indicadores de satisfacción del alumnado de movilidad.	2022/2023	04/02/2024	https://www.upo.es/postgrado/Master-Oficial-Cambio-Climatico-Carbono-y-Recursos-Hidricos/#compromiso-calidad	
46		Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.	2022/2023	04/02/2024		
110 SI	Compromiso Calidad	Indicadores de satisfacción del profesorado que coordina la movilidad.	2022/2023	04/02/2024	https://www.upo.es/postgrado/Master-Oficial-Cambio-Climatico-Carbono-y-Recursos-Hidricos/#compromiso-calidad	
46		Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.	2022/2023	04/02/2024		
111 SI	Prácticas externas	Listado de convenios para prácticas externas y número de plazas ofertadas.	2022/2023	04/02/2024	https://www.upo.es/postgrado/Master-Oficial-Cambio-Climatico-Carbono-y-Recursos-Hidricos/#practicas-externas	
112 SI	Prácticas externas	Listado de plazas cubiertas en cada centro.	2022/2023	04/02/2024	https://www.upo.es/postgrado/Master-Oficial-Cambio-Climatico-Carbono-y-Recursos-Hidricos/#practicas-externas	
113 Comisión Académica	Prácticas externas	Procedimiento de asignación de las prácticas externas.	2022/2023	04/02/2024	https://www.upo.es/cms1/export/sites/upo/gestor-documental/mcc/documentos/Normas-asignacion-TFM_mayo-2023.pdf	El Máster Universitario carece de prácticas externas, aunque sí una asignatura optativa denominada "Prácticas en Empresas y Centros de Investigación", asociada al TFM, cuyos criterios de selección están publicados en el microsite del Máster Universitario en "Acuerdos y otros documentos". Esta información se puede encontrar en el enlace al repositorio BSCW, donde se deposita aquella información que contiene datos de carácter privado.
114 Comisión Académica	GESTOR DOC	Número de tutores/as de prácticas de la universidad y del centro conveniado.	2022/2023	04/02/2024	https://jazmin.upo.es/cas/bscw.cgi/5729549	No procede.
115 Comisión Académica	Prácticas externas	Criterios de designación de tutores/as.	2022/2023	04/02/2024	https://www.upo.es/postgrado/Master-Oficial-Cambio-Climatico-Carbono-y-Recursos-Hidricos/#practicas-externas	
116 SI		Procedimiento de revisión y actualización de los convenios de prácticas.	2022/2023	04/02/2024	https://www.upo.es/fundaciones/fundacion-universidad-pablo-de-olavide/practicas-en-empresa/	
117 Comisión Académica	Prácticas externas	Procedimiento de coordinación de los tutores externos.	2022/2023	04/02/2024	https://www.upo.es/postgrado/Master-Oficial-Cambio-Climatico-Carbono-y-Recursos-Hidricos/#practicas-externas	No procede.
118 Comisión Académica	Prácticas externas	Procedimiento de presentación y evaluación de los resultados de las prácticas (rúbrica).	2022/2023	04/02/2024	https://www.upo.es/cms1/export/sites/upo/gestor-documental/mcc/documentos/Pract_Empresa_Memoria_Evaluac_v0.pdf	Esta información está publicada en el microsite del Máster Universitario en la sección "Acuerdos y otros documentos".
119 SI	Prácticas externas	Información sobre prácticas académicas externas (último curso): INCLUYE UNA TABLA	2022/2023	04/02/2024	https://www.upo.es/postgrado/Master-Oficial-Cambio-Climatico-Carbono-y-Recursos-Hidricos/#practicas-externas	
120 Comisión Académica	BSCW	Información sobre las personas que tutorizan las prácticas externas (último curso): INCLUYE UNA TABLA	2022/2023	04/02/2024	https://jazmin.upo.es/cas/bscw.cgi/5729549	Esta información se puede encontrar en el enlace al repositorio BSCW, donde se deposita aquella información que contiene datos de carácter privado.
121 SI	Compromiso Calidad	Indicadores de satisfacción del alumnado con las prácticas externas.	2022/2023	04/02/2024	https://www.upo.es/postgrado/Master-Oficial-Cambio-Climatico-Carbono-y-Recursos-Hidricos/#compromiso-calidad	Publicado en el cuadro de indicadores.
46		Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha	2022/2023	04/02/2024		
122 SI	Compromiso Calidad	Indicadores de satisfacción de los tutores de prácticas	2022/2023	04/02/2024	https://www.upo.es/postgrado/Master-Oficial-Cambio-Climatico-Carbono-y-Recursos-Hidricos/#compromiso-calidad	Publicado en el Informe de seguimiento del Título.
46		Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha	2022/2023	04/02/2024		
123 SI		Listado y perfil del personal de apoyo disponible para la realización de las prácticas.	2022/2023	04/02/2024	https://www.upo.es/fundacion/practicas-en-empresas/soy-estudiante/	
124 SI		Listado y perfil del personal disponible para el resto de actividades de apoyo para el desarrollo del programa formativo.	2022/2023	04/02/2024	https://www.upo.es	Cada servicio cuenta con su propio directorio.
125 SI		Listado y descripción del personal de administración y gestión asignado al título/centro.	2022/2023	04/02/2024	https://www.upo.es/postgrado/es/acerca-del-cedep/96bd2a91-7171-11e4-9c7a-11bdca50d69c/	
25		Indicadores de satisfacción del personal de apoyo asignado al título/centro.	2022/2023	04/02/2024		
46		Análisis realizado de los indicadores de satisfacción del personal de apoyo asignado al título/centro y acciones de mejora puestas en marcha.	2022/2023	04/02/2024		
126 Comisión Académica	Metodología	Descripción del sistema de docencia no presencial utilizado.	2022/2023	04/02/2024	https://www.upo.es/postgrado/Master-Oficial-Cambio-Climatico-Carbono-y-Recursos-Hidricos/#metodologia	El Máster Universitario no tiene docencia no presencial.
127 Comisión Académica	Metodología	Procedimiento de seguimiento y evaluación del estudiantado que participa en la docencia no presencial.	2022/2023	04/02/2024	https://www.upo.es/postgrado/Master-Oficial-Cambio-Climatico-Carbono-y-Recursos-Hidricos/#metodologia	No procede.
128 NO	No disponible	Procedimiento para el acceso a los servicios de orientación académica y profesional.	2022/2023	04/02/2024		
129 SI		Listado (descripción) del personal de apoyo disponible.	2022/2023	04/02/2024	https://www.upo.es/cic/informacion/personal/quienes-somos/	
130 SI		Actividades formativas ofertadas y participación del PDI y personal de apoyo en dichas actividades.	2022/2023	04/02/2024	https://www.upo.es/desarrollo/	
131 SI	Compromiso Calidad	Indicadores de satisfacción del alumnado de la modalidad no presencial [Únicamente para los títulos de enseñanza híbrida o virtual]	2022/2023	04/02/2024	https://www.upo.es/postgrado/Master-Oficial-Cambio-Climatico-Carbono-y-Recursos-Hidricos/#compromiso-calidad	
46		Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.	2022/2023	04/02/2024		
132 SI	Compromiso Calidad	Indicadores de satisfacción del profesorado en la modalidad no presencial [Únicamente para los títulos de enseñanza híbrida o virtual]	2022/2023	04/02/2024	https://www.upo.es/postgrado/Master-Oficial-Cambio-Climatico-Carbono-y-Recursos-Hidricos/#compromiso-calidad	
46		Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.	2022/2023	04/02/2024		
DIMENSIÓN 3: RESULTADOS						
CRITERIO 6. RESULTADOS DEL PROGRAMA FORMATIVO						
68		Guías docentes, especificando las asignaturas que se imparten en otras lenguas. Incluye TFM y en su caso prácticas externas.	2022/2023	04/02/2024		
133 SI	Relación de profesores	Información sobre el profesorado de la asignatura, incluye TFM y en su caso prácticas externas (5 asignaturas obligatorias del programa formativo)	2022/2023	04/02/2024	https://www.upo.es/postgrado/Master-Oficial-Cambio-Climatico-Carbono-y-Recursos-Hidricos/#relacion-profesores	

134	Comisión Académica	BSCW	Pruebas de evaluación del estudiantado que cubran el espectro de calificaciones (suspense, aprobado, notable y sobresaliente). Incluye TFM y en su caso prácticas externas (5 asignaturas obligatorias del programa formativo).	2022/2023	04/02/2024	https://jazmin.upo.es/cas/bscw.cgi/5729549	Esta información se puede encontrar en el enlace al repositorio BSCW, donde se deposita aquella información que contiene datos de carácter privado.
135	SI	Guía de Asignaturas	Información sobre la evaluación continua (ponderación y tipología de las distintas pruebas). Incluye TFM y en su caso prácticas externas (5 asignaturas obligatorias del programa formativo).	2022/2023	04/02/2024	https://www.upo.es/postgrado/Master-Oficial-Cambio-Climatico-Carbono-y-Recursos-Hidricos/#guia-asignaturas	
136	Comisión Académica	BSCW	Cinco memorias de prácticas externas.	2022/2023	04/02/2024	https://jazmin.upo.es/cas/bscw.cgi/5729549	Esta información se puede encontrar en el enlace al repositorio BSCW, donde se deposita aquella información que contiene datos de carácter privado.
137	SI	Plan de estudios / Guía de Asignaturas	Plan de estudios (detalle de las actividades formativas)	2022/2023	04/02/2024	https://www.upo.es/postgrado/Master-Oficial-Cambio-Climatico-Carbono-y-Recursos-Hidricos/#plan-estudios	
32			Procedimientos del SAIC	2022/2023	04/02/2024	https://www.upo.es/postgrado/Master-Oficial-Cambio-Climatico-Carbono-y-Recursos-Hidricos/#guia-asignaturas	
138	SI	Compromiso Calidad	Resultados procedimientos SAIC asociados al desarrollo de los programas formativos.	2022/2023	04/02/2024	https://www.upo.es/postgrado/Master-Oficial-Cambio-Climatico-Carbono-y-Recursos-Hidricos/#compromiso-calidad	Publicado en el Informe de seguimiento del Título.
139	Comisión Académica	BSCW	Listado de TFM defendido y calificaciones	2022/2023	04/02/2024	https://jazmin.upo.es/cas/bscw.cgi/5729549	Esta información se puede encontrar en el enlace al repositorio BSCW, donde se deposita aquella información que contiene datos de carácter privado.
41			Rúbrica de la presentación y evaluación de los TFM	2022/2023	04/02/2024	https://www.upo.es/postgrado/Master-Oficial-Cambio-Climatico-Carbono-y-Recursos-Hidricos/#compromiso-calidad	
140	Comisión Académica	BSCW	Listado de prácticas externas realizadas, centros, tutores internos y externos.	2022/2023	04/02/2024	https://jazmin.upo.es/cas/bscw.cgi/5729549	Esta información se puede encontrar en el enlace al repositorio BSCW, donde se deposita aquella información que contiene datos de carácter privado.
141	NO	No disponible	Tablas de calificaciones globales del título y por asignatura y tipo de enseñanza (incluye NP)	2022/2023	04/02/2024	https://www.upo.es/postgrado/Master-Oficial-Cambio-Climatico-Carbono-y-Recursos-Hidricos/#compromiso-calidad	
142	SI	Compromiso Calidad	Resultados globales de la titulación de los últimos 6 años: T. Rendimiento, T. Eficacia, T. Graduación, T. Abandono,	2022/2023	04/02/2024	https://www.upo.es/postgrado/Master-Oficial-Cambio-Climatico-Carbono-y-Recursos-Hidricos/#compromiso-calidad	Publicado en el Informe de seguimiento del Título.
143	SI	Compromiso Calidad	Resultados globales del primer curso de los últimos 6 años: T. Abandono, T. de presentados, T. éxito, T. Rendimiento.	2022/2023	04/02/2024	https://www.upo.es/postgrado/Master-Oficial-Cambio-Climatico-Carbono-y-Recursos-Hidricos/#compromiso-calidad	
144	NO PROCEDE		Indicadores de Satisfacción del alumnado por asignatura	2022/2023	04/02/2024	https://www.upo.es/postgrado/Master-Oficial-Cambio-Climatico-Carbono-y-Recursos-Hidricos/#compromiso-calidad	
23			Resultado de la satisfacción de los estudiantes	2022/2023	04/02/2024		
46			Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha (alumnado por asignatura y título).	2022/2023	04/02/2024		
CRITERIO 7: ORIENTACIÓN ACADÉMICA, ORIENTACIÓN PROFESIONAL Y EMPLEABILIDAD							
145	NO	No disponible	Plan de orientación académica	2022/2023	04/02/2024		
146	NO	No disponible	Plan de orientación profesional	2022/2023	04/02/2024		
147	SI	Compromiso Calidad	Indicadores de satisfacción del estudiantado con respecto a la orientación académica	2022/2023	04/02/2024	https://www.upo.es/postgrado/Master-Oficial-Cambio-Climatico-Carbono-y-Recursos-Hidricos/#compromiso-calidad	
148	SI	Compromiso Calidad	Indicadores de satisfacción del estudiantado con respecto a la orientación profesional recibida.	2022/2023	04/02/2024	https://www.upo.es/postgrado/Master-Oficial-Cambio-Climatico-Carbono-y-Recursos-Hidricos/#compromiso-calidad	
46			Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.	2022/2023	04/02/2024		
149	SI	Compromiso Calidad	Indicadores de empleabilidad.	2022/2023	04/02/2024	https://www.upo.es/postgrado/Master-Oficial-Cambio-Climatico-Carbono-y-Recursos-Hidricos/#compromiso-calidad	
46			Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.	2022/2023	04/02/2024		
150	SI	Compromiso Calidad	Procedimiento de revisión y actualización de los perfiles de egreso.	2022/2023	04/02/2024	https://www.upo.es/postgrado/Master-Oficial-Cambio-Climatico-Carbono-y-Recursos-Hidricos/#compromiso-calidad	Manual de Procedimientos: PC04_E02
27			Indicadores de satisfacción por parte de los empleadores	2022/2023	04/02/2024		
46			Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.	2022/2023	04/02/2024		
26			Indicadores de satisfacción del alumnado egresado	2022/2023	04/02/2024		
46			Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.	2022/2023	04/02/2024		
151	SI		Análisis sobre la sostenibilidad del título correlacionando las diferentes dimensiones que afectan a este criterio (demanda, nivel del profesorado implicado en la titulación, etc.).	2022/2023	04/02/2024	https://www.upo.es/cms1/export/sites/upo/rectorado/delegaciones/plan-estrategico/plan-estrategico/documentos/V-Plan_estrategico_UPO.pdf	

Valoración Global de la web							
La información es completa				Si hay una información completa de los aspectos más importantes que el estudiantado debe conocer del Máster			
Visibilidad de la información publicada para los grupos de interés				Es apropiada			
La estructura de la información publicada permite fácil acceso a la información.				El acceso al Gestor Documental del Máster no es fácil ni intuitivo. Se podría colgar de una pestaña en el enlace "Compromiso de calidad", como ocurre en "Información Académica". Así, los que pinchen en el enlace podrán encontrar toda la información del Gestor Documental.			
La información está actualizada.				En lo que se refiere a la información que sube la Comisión Académica, toda ella está actualizada			
Identificar aspectos destacables y/o aspectos de mejora a realizar.				Hay que mejorar lo que he dicho sobre el acceso al Gestor Documental del Máster			
Resultados de la evaluación del cuestionario de satisfacción sobre el conocimiento de la política y objetivos de Calidad y las estrategias adoptadas para su comunicación. (Resultado de la				Estudiantes: 64,71% Si y 35,29% No; Profesores: 100% Si; PAS: 55,56% Si y 44,44% No			



CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO

MÁSTER UNIVERSITARIO EN CAMBIO CLIMÁTICO, CARBONO Y RECURSOS HÍDRICOS

INFORME DE SEGUIMIENTO DE OBJETIVOS DE CALIDAD DEL MÁSTER UNIVERSITARIO CURSO 2022/23

Objetivo	Descripción		Valor alcanzado/Acciones desarrolladas
1	Que el 90% de los/as profesores/as de la UPO del Máster Universitario sean doctores/as.		En el curso 2022/23 el 98% del profesorado de la UPO fueron doctores/as.
Grado de cumplimiento (Bajo/Medio/Alto)	¿Nuevo objetivo?	Descripción del nuevo objetivo	
Alto	No		
Objetivo	Descripción		Valor alcanzado/Acciones desarrolladas

2	Alcanzar una tasa de graduación del 90%, entendida como el porcentaje de estudiantes que consiguen finalizar el título en el tiempo previsto.		83,33%
Grado de cumplimiento (Bajo/Medio/Alto)	¿Nuevo objetivo?	Descripción del nuevo objetivo	
Medio	No		
Objetivo	Descripción		Valor alcanzado/Acciones desarrolladas
3	Lograr un promedio de satisfacción global del alumnado en las evaluaciones realizadas al profesorado de, al menos, un 3,5 sobre 5.		4,69
Grado de cumplimiento (Bajo/Medio/Alto)	¿Nuevo objetivo?	Descripción del nuevo objetivo	
Alto	No		
Objetivo	Descripción		Valor alcanzado/Acciones desarrolladas

4	Alcanzar una tasa de eficiencia del 90%, entendida como el porcentaje de créditos superados respecto al total de créditos matriculados en el curso.		94,21%
Grado de cumplimiento (Bajo/Medio/Alto)	¿Nuevo objetivo?	Descripción del nuevo objetivo	
Alto	No		

 UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE SEVILLA PLAN DE MEJORA CURSO 2023/2024 Máster Universitario en Cambio Climático, Carbono y Recursos Hídricos																	
UNIVERSIDAD: TÍTULO: Máster Universitario en Cambio Climático, Carbono y Recursos Hídricos ID MINISTERIO: 4315989 FECHA DE REVISIÓN: 06/10/2024																	
CODIFICACIÓN DE LA MEJORA	ID ORIGEN	ID CRITERIO	AÑO	ID TIPO DE RECOMENDACIÓN	RECOMENDACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA MEJORA PROPUESTA	JUSTIFICACIÓN	OBSERVACIONES	EVIDENCIAS	PRIORIDAD	RESPONSABLE	INDICADOR	VALOR ALCANZADO	FECHA DE INICIO	FECHA FIN DE PLAZO	FINALIZADA	FECHA DE CIERRE
RA13/20-Criterio01-R01-Mejora01	4	1	2020	1	Se recomienda revisar y completar la información referente a los CV del profesorado del Máster Universitario y se enviará un correo electrónico a aquellos que requieran completar o actualizar la información de su CV.	Se revisará la información referente a los CV del profesorado del Máster Universitario y se enviará un correo electrónico a aquellos que requieran completar o actualizar la información de su CV.	La acción aplica directamente la recomendación	Codificación de la mejora: RA13/20-Criterio01-R01-Mejora01. Esta información está disponible para los/as estudiantes en la web del Máster Universitario. COMENTARIOS A LAS EVIDENCIAS: El enlace indicado es el de la web del Máster Universitario donde aparece la información relativa al profesorado.	https://www.upo.es/investigado/kyrcarbono/kyrcarbono-climatico/kyrcarbono-climatico-carbono-y-recursos-hidricos	Alta	Comisión Académica	Realización o no de la mejora propuesta	SI	01/09/2020	31/07/2021	5	08/04/2021
RA13/20-Criterio01-R02-Mejora01	4	1	2020	2	Se debe aportar información sobre la gestión de los TFM: oferta de temas al estudiantado, asignación de temas y de tutores/as y procedimiento de seguimiento.	Se pondrá a disposición de los estudiantes en la web del Máster el documento que contempla cómo se lleva a cabo la asignación de los temas ofertados del TFM, de los tutores respectivos y del procedimiento de seguimiento del trabajo del estudiante por parte de cada tutor.	La acción aplica directamente la recomendación	Codificación de la mejora: RA13/20-Criterio01-R02-Mejora01. Además de en la web del Máster, esta información está disponible para los estudiantes en el Aula Virtual en la web de la asignatura Trabajo de Fin de Máster, en la carpeta "Tutorización y asignación de Trabajos Fin de Máster". COMENTARIOS A LAS EVIDENCIAS: En el enlace se puede acceder al documento mencionado que está publicado en el Sector Documental del Título.	https://www.upo.es/invest/kyrcarbono/kyrcarbono-climatico/kyrcarbono-climatico-carbono-y-recursos-hidricos https://www.upo.es/invest/kyrcarbono/kyrcarbono-climatico/kyrcarbono-climatico-carbono-y-recursos-hidricos https://www.upo.es/invest/kyrcarbono/kyrcarbono-climatico/kyrcarbono-climatico-carbono-y-recursos-hidricos	Alta	Comisión Académica	Realización o no de la mejora propuesta	SI	01/09/2020	31/07/2021	5	30/12/2020
RA13/20-Criterio01-R02-Mejora02	4	1	2020	2	Se debe aportar información sobre la gestión de los TFM: oferta de temas al estudiantado, asignación de temas y de tutores/as y procedimiento de seguimiento.	En la web del Máster Universitario se mostrará una relación de todas las empresas, centros de investigación y áreas académicas que participan en la asignatura TFM, así como una descripción general de cada uno de los temas que ofertan.	La acción aplica directamente la recomendación	Codificación de la mejora: RA13/20-Criterio01-R02-Mejora02. Esta información está disponible para los estudiantes en el Aula Virtual en la web de la asignatura Trabajo de Fin de Máster, en la carpeta "Tutorización y asignación de Trabajos Fin de Máster". COMENTARIOS A LAS EVIDENCIAS: Dado que la información sobre la temática de los TFM no es pública, el enlace indicado es el de la aplicación BICW que se encuentra en el Sector Documental del Título.	https://www.upo.es/invest/kyrcarbono/kyrcarbono-climatico/kyrcarbono-climatico-carbono-y-recursos-hidricos	Alta	Comisión Académica	Realización o no de la mejora propuesta	SI	01/09/2021	31/07/2022	5	10/11/2021
RA13/20-Criterio01-R02-Mejora03	4	1	2020	2	Se debe aportar información sobre la gestión de los TFM: oferta de temas al estudiantado, asignación de temas y de tutores/as y procedimiento de seguimiento.	Se dará visibilidad a las publicaciones derivadas de los TFM.	La acción aplica directamente la recomendación	Codificación de la mejora: RA13/20-Criterio01-R02-Mejora03. La información está disponible en la web del Máster y se irá actualizando conforme vayamos disponiendo de nuevos datos. COMENTARIOS A LAS EVIDENCIAS: En el enlace indicado se puede acceder al documento que está publicado en el Sector Documental del Título.	https://www.upo.es/invest/kyrcarbono/kyrcarbono-climatico/kyrcarbono-climatico-carbono-y-recursos-hidricos https://www.upo.es/invest/kyrcarbono/kyrcarbono-climatico/kyrcarbono-climatico-carbono-y-recursos-hidricos https://www.upo.es/invest/kyrcarbono/kyrcarbono-climatico/kyrcarbono-climatico-carbono-y-recursos-hidricos	Alta	Comisión Académica	Realización o no de la mejora propuesta	SI	01/09/2020	31/07/2021	5	14/04/2021
RA13/20-Criterio03-R01-Mejora01	4	2	2020	1	Se recomienda reforzar las acciones encaminadas a la mejora de los instrumentos de obtención de información a partir de encuestas de satisfacción de los distintos grupos de interés del Máster.	Se seguirá enviando desde la Comisión Académica correos electrónicos al estudiantado del Máster Universitario para encuestas que tienen a su disposición las encuestas de satisfacción y los indicará la importancia que tiene su opinión para la mejora del Máster Universitario y del CCEP.	La acción aplica directamente la recomendación	Codificación de la mejora: RA13/20-Criterio03-R01-Mejora01. COMENTARIOS A LAS EVIDENCIAS: Se ha enviado un correo electrónico a los/as estudiantes para recordarle que tienen a su disposición las encuestas de satisfacción. Además, se ha contactado con la estudiante que forma parte de la CGC para que notifique a sus compañeros y, por último, se ha organizado en el espacio de coordinación del Máster Universitario una carpeta en donde pueden encontrar un archivo con las instrucciones a seguir para poder acceder y complementar las encuestas de satisfacción.	https://www.upo.es/invest/kyrcarbono/kyrcarbono-climatico/kyrcarbono-climatico-carbono-y-recursos-hidricos	Alta	Comisión Académica	Realización o no de la mejora propuesta	SI	01/09/2022	31/07/2023	5	28/11/2022
RA13/20-Criterio03-R01-Mejora02	4	2	2020	1	Se recomienda reforzar las acciones encaminadas a la mejora de los instrumentos de obtención de información a partir de encuestas de satisfacción de los distintos grupos de interés del Máster.	El Área de Calidad de la UPO ha consultado la herramienta iSurvey para mejorar el profesorado y al PTGAS para que se realicen las encuestas relativas al Máster Universitario y para animar a los/as estudiantes a rellenar las encuestas de satisfacción del profesorado.	La acción aplica directamente la recomendación	Codificación de la mejora: RA13/20-Criterio03-R01-Mejora02. Esta información nos fue remitida por el Área de Calidad de la UPO. COMENTARIOS A LAS EVIDENCIAS: El enlace indicado es el de la web del Área de Calidad de la UPO.	https://www.upo.es/calidad/	Alta	Área de Calidad de la UPO	Realización o no de la mejora propuesta	SI	01/09/2020	31/07/2021	5	01/08/2020
RA13/20-Criterio03-R01-Mejora03	4	2	2020	1	Se recomienda reforzar las acciones encaminadas a la mejora de los instrumentos de obtención de información a partir de encuestas de satisfacción de los distintos grupos de interés del Máster.	La UPO continuará realizando encuestas telefónicas y/o electrónicas.	La acción aplica directamente la recomendación	Codificación de la mejora: RA13/20-Criterio03-R01-Mejora03. COMENTARIOS A LAS EVIDENCIAS: El enlace indicado es el de la web del Área de Calidad de la UPO. COMENTARIOS A LAS EVIDENCIAS: En el enlace se puede acceder al documento mencionado que está publicado en el Sector Documental del Título.	https://www.upo.es/calidad/kyrcarbono/kyrcarbono-climatico/kyrcarbono-climatico-carbono-y-recursos-hidricos https://www.upo.es/calidad/kyrcarbono/kyrcarbono-climatico/kyrcarbono-climatico-carbono-y-recursos-hidricos https://www.upo.es/calidad/kyrcarbono/kyrcarbono-climatico/kyrcarbono-climatico-carbono-y-recursos-hidricos	Alta	Área de Calidad de la UPO	Realización o no de la mejora propuesta	SI	01/09/2020	31/07/2021	5	01/08/2020
RA13 / 20-Criterio03-R01-Mejora01	4	3	2020	1	Se recomienda incluir asignaturas innovadoras que permita que todos los estudiantes tengan el mismo nivel.	En el actual Plan de estudios del Máster Universitario existe el módulo titulado "Ciencia y Tecnología Básicas Aplicadas" en el que se incluyen asignaturas obligatorias cuyos contenidos están relacionados con la ciencia básica y que sirven para nivelar los conocimientos adquiridos por cada uno de los/as estudiantes del Máster Universitario en sus diferentes titulaciones.	La acción aplica directamente la recomendación	Codificación de la mejora: RA13/20-Criterio03-R01-Mejora01. Dentro del módulo titulado "Ciencia y Tecnología Básicas Aplicadas" se incluyen asignaturas obligatorias como "Ciclo del Carbono" o "Disponibilidad y Calidad de Recursos Hídricos", que sirven para nivelar los conocimientos adquiridos por los/as estudiantes del Máster Universitario. COMENTARIOS A LAS EVIDENCIAS: En el enlace se pueden ver las diferentes asignaturas incluidas en el Plan de Estudios del Máster Universitario.	https://www.upo.es/investigado/kyrcarbono/kyrcarbono-climatico/kyrcarbono-climatico-carbono-y-recursos-hidricos	Alta	Comisión Académica	Realización o no de la mejora propuesta	SI	01/09/2020	31/07/2021	5	01/08/2020

[illegible]

[illegible]