



ACTA MÁSTER EN DERECHOS HUMANOS, INTERCULTURALIDAD Y DESARROLLO

La Comisión Académica del Máster en Derechos Humanos, Interculturalidad y Desarrollo, de Sevilla, se reúne el día **10 de mayo de 2022** a las 17 horas, para abordar aspectos relacionados con la planificación y la coordinación del Máster.

A la reunión asisten (modalidad online): Francisco Infante (director), Victoria Veguilla (responsable de calidad), Edileny Tome da Mata (coordinador UNIA) y Jesús Delgado (coordinador UPO).

Orden del día

1. Informe de Coordinación y módulo virtual.
2. Actuaciones de mejora.
3. Relaciones con los estudiantes.
4. Otros trámites.

1º. Informe de coordinación y módulo virtual. Se informa por parte de la coordinación del programa de la situación de este y de los diferentes aspectos de mejora para tener en cuenta en relación con la mejora de la comunicación con los estudiantes y con el profesorado, pues se detectan ciertas dificultades a la hora de transmitir la información urgente de cambios en el calendario a causa de problemas externos (enfermedades, impedimentos o cambios de agenda en el profesorado). Se acuerda que no es riesgo que los responsables del Máster puedan prevenir, ya que la gran mayoría de los docentes confirmaron su participación con varios meses de antelación y la comunicación tardía del impedimento o dificultad imposibilita que se pueda establecer un plan de actuación adecuado, más allá del protocolo de información inmediata a los estudiantes en todos los canales disponibles y la reprogramación sobrevenida del calendario docente.

2º. Actuaciones de mejora. El director del Máster, Francisco Infante, plantea las siguientes cuestiones:

- Flujo de trabajo. Se debe de proseguir en la mejora de la comunicación de actuaciones y saber qué estamos haciendo en cada momento y quién se encarga de la tarea.
- Calidad. Se incide en la importancia de recabar evidencias para las cuestiones de calidad en relación con la revisión futura por la DEVA. En este sentido, se remarca la necesidad de que el equipo de coordinación tenga una comunicación fluida con la responsable de calidad cuando se planteen y ejecuten acciones.

- Reunión con estudiantes. Es importante enmarcar una fecha para una reunión sobre la calidad con el fin de hacer devolución de la autoevaluación solicitada a los estudiantes y así incentivar la participación en las encuestas oficiales.

3°. Relaciones con los estudiantes. Mejoras Posibles. Hay que tener en cuenta las siguientes cuestiones para mejorar la comunicación con el grupo de estudiantes:

- a. Fase no presencial. Debemos repasar la metodología virtual y aprovechar el entorno virtual para hacer una bienvenida inicial y seguimiento.
- b. El material de lectura por parte del profesorado debe estar disponible en el aula virtual antes de las clases. Se incide en la importancia del respeto de este procedimiento con el fin de contextualizar cada módulo, sin perjuicio de las contextualizaciones de seguimiento.
- c. Información. Se plantea la necesidad de pensar en el diseño de la información: sobre qué informamos y cómo informamos.
- d. Fichas. Es importante dar respuestas a las fichas entregadas por los estudiantes en un plazo de tiempo razonable, para que así los estudiantes dispongan de más información sobre las calificaciones.
- e. TFM. Se fija el final del mes de enero como momento propicio para que los estudiantes empiecen a pensar en sus trabajos y la CA realice las asignaciones de tutores con respeto de sus preferencias o trayectorias. Hay que mejorar en:
 - i. Momento de asignaciones.
 - ii. Actualización del manual de estilo.
 - iii. Ampliación de reuniones sobre metodología de TFM.

3°. Otros trámites. Se notifica la importancia de establecer para el siguiente curso una revisión profunda de la asignación de docentes externos en algunas asignaturas y actualizar los contenidos de estas. El sustrato de muchas materias está cambiando tan rápidamente que se requiere una revisión de contenidos mínimos. Finalmente, la responsable de Calidad recuerda la importancia de las encuestas de calidad tanto de profesorado como de estudiantes.

Director del Master

Francisco Infante Ruiz



Responsable de calidad

Victoria Veguilla.