





ÍNDICE INFORME

Curso Académico
2020-21

Título de Máster

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FINANZAS Y BANCA(MFB1)

PORTRADA

INTRODUCCIÓN

D. SOCIODEMOGRÁFICOS Y ACADÉMICOS

PERCEPCIÓN EGRESADOS/AS

CUESTIONARIO

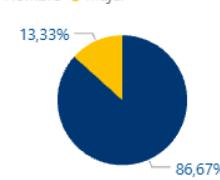
CONTRAPORTADA

POBLACIÓN
23
MUESTRA
15

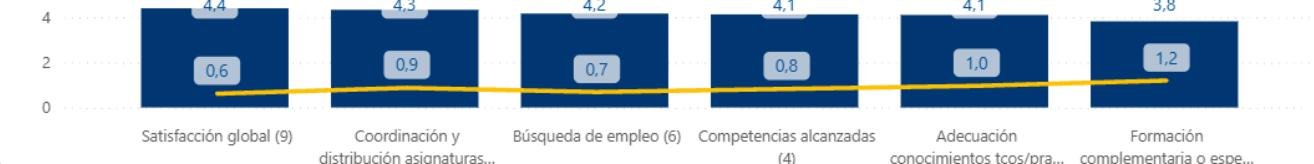


GÉNERO (1)

● Hombre ● Mujer



● Promedio de Valoración ● Desviación estándar de Valoración



● No ● NS/NC ● Sí



● Promedio de Valoración ● Desviación estándar de Valoración



**Curso Académico**

2020-21

PERFIL DE EGRESO MÁSTER: CUESTIONARIO**ÍNDICE
INFORME****PORTADA****INTRODUCCIÓN****D.
SOCIODEMOGRÁFICOS Y ACADÉMICOS****PERCEPCIÓN
EGRESADOS/AS****CUESTIONARIO****CONTRAPORTADA**

Nº Pregunta	Dimensiones	Preguntas	Respuestas
1	1. Perfil sociodemográfico	Sexo:	Hombre Mujer
2	2. Coordinación entre asignaturas y su distribución en el Plan de Estudios	La distribución de las asignaturas a lo largo del Título y la coordinación entre ellas	1. Peor valoración 5. Mejor valoración
3	3. Adecuación entre conocimientos teóricos y prácticos	Los conocimientos teóricos que has adquirido para ejercer un trabajo relacionado con tu Título	1. Peor valoración 5. Mejor valoración
4	3. Adecuación entre conocimientos teóricos y prácticos	Los conocimientos prácticos, incluyendo las Prácticas Externas, que has adquirido para ejercer un trabajo relacionado con tu Título	1. Peor valoración 5. Mejor valoración
5	4. Competencias alcanzadas	Conocimientos para el desarrollo y/o aplicación de ideas originales	1. Peor valoración 5. Mejor valoración
6	4. Competencias alcanzadas	Herramientas para resolver problemas relacionados en entornos nuevos y/o multidisciplinares	1. Peor valoración 5. Mejor valoración
7	4. Competencias alcanzadas	Herramientas para formular juicios que incluyan reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas	1. Peor valoración 5. Mejor valoración
8	4. Competencias alcanzadas	Herramientas para comunicar tus conclusiones a públicos especializados y no especializados	1. Peor valoración 5. Mejor valoración
9	4. Competencias alcanzadas	Herramientas para ser autónomo/a en tu aprendizaje	1. Peor valoración 5. Mejor valoración
10	4. Competencias alcanzadas	Las competencias adquiridas se adecúan a las demandas del mercado laboral	1. Peor valoración 5. Mejor valoración
11	5. Cursos, jornadas y otras actividades de formación complementaria o especializada organizadas por el Centro	La comunicación de la UPO con los estudiantes	1. Peor valoración 5. Mejor valoración
12	5. Cursos, jornadas y otras actividades de formación complementaria o especializada organizadas por el Centro	Los cursos, jornadas y otras acciones de formación complementaria organizadas por la UPO	1. Peor valoración 5. Mejor valoración
13	5. Cursos, jornadas y otras actividades de formación complementaria o especializada organizadas por el Centro	Las actividades organizadas por la UPO relacionadas con la búsqueda de empleo e inserción laboral	1. Peor valoración 5. Mejor valoración
14	6. Participación en actividades para la búsqueda de empleo ofertadas por la UPO y/o los Centros	Participación en actividades organizadas por la UPO para la búsqueda de empleo e inserción laboral	Sí No
15	6. Participación en actividades para la búsqueda de empleo ofertadas por la UPO y/o los Centros	Utilidad de estas actividades para la búsqueda de empleo relacionada con tu Título	1. Peor valoración 5. Mejor valoración
16	7. Pertenencia a la Asociación de Antiguos Alumnos de la UPO	¿Perteneces a la Asociación de Antiguos Alumnos de la UPO?	Sí No
17	8. Fidelización	¿Cursarías otra titulación en la UPO?	Sí No
18	8. Fidelización	¿Recomendarías a alguien que estudie en la UPO?	Sí No