

MÁSTER EN HISTORIA DE AMÉRICA “MUNDOS INDÍGENAS”  
AÑO 2022/23

---

---

Fecha:

**PROGRAMA ACADÉMICO: Máster Universitario en Historia de América Latina “Mundos Indígenas”**

**SEMESTRE: SEGUNDO SEMESTRE 2022/2023**

**ASIGNATURA: ARQUEOLOGÍA**

**CÓDIGO: 2104921**

**NÚMERO DE CRÉDITOS: 1,25**

**PRESENTACIÓN**

La asignatura discutirá el mundo colonial portugués americano, a partir de la idea de diversidad de experiencias coloniales en la América portuguesa.

**JUSTIFICACIÓN**

La idea de una nación unificada por la lengua portuguesa, heredera en gran medida de la experiencia colonial, no permite comprender las múltiples dinámicas coloniales que constituyeron un universo colonial heterogéneo. La asignatura abordará como en diversas partes de la América portuguesa (parte que hoy constituyen un mismo país) se desarrollaron experiencias singulares que tienen que ser consideradas para comprender la formación nacional.

**COMPETENCIAS**

CE4. Conocer las diferentes fases de la expansión atlántica. Ser capaz de definir y delimitar los espacios humanos y geográficos en cuestión. Comprender la importancia del medio ambiente en la navegación atlántica. Conocer la tecnología que posibilitó los viajes transatlánticos. Conocer los principales modelos y teorías explicativas de estos procesos

CE10. Adquirir competencias para poder definir y delimitar conceptualmente los diversos grupos sociales y su imbricación política. Conocer la terminología y los conceptos más importantes de esta disciplina. Conocer los principales modelos y teorías explicativas de estos procesos. Desarrollar un espíritu crítico frente a las tradicionales miradas de construcción nacional basado en el análisis de la realidad y en el razonamiento objetivo.

**METODOLOGÍA**

- discusión de textos
- aulas expositivas

MÁSTER EN HISTORIA DE AMÉRICA “MUNDOS INDÍGENAS”  
AÑO 2022/23

---

---

**INVESTIGACIÓN**

- historia de la colonización portuguesa
- dinámicas coloniales
- esclavitud(es)

**MEDIOS AUDIOVISUALES**

- presentación de Power Point

**EVALUACIÓN**

**EVALUACIÓN COLECTIVA**

- discusiones en aula
- participación

**EVALUACIÓN INDIVIDUAL**

- discusiones en aula
- participación

**CONTENIDOS TEMÁTICOS MÍNIMOS**

- colonización y conflicto
- esclavitud(es)
- experiencias regionales

**LECTURAS MÍNIMAS**

Alencastro, Luiz Felipe de. “O aprendizado da colonização”. *O trato dos viventes. Formação do Brasil no Atlântico sul*. São Paulo: Companhia das Letras, 2000, pp. 11-42.

Schwartz, Stuart. “Uma sociedade escravista colonial”. *Segredos internos. Engenhos e escravos na sociedade colonial, 1550-1835*. São Paulo: Companhia das Letras, 1988, pp. 209-23.

Lara, Sílvia Hunold. “Controle social e reprodução da ordem escravista”. *Campos da violência: escravos e senhores na capitania do Rio de Janeiro, 1750-1808*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1988, pp. 29-56.

Monteiro, John. “Senhores e índios”. *Negros da terra: índios e bandeirantes nas origens de São Paulo*. São Paulo: Companhia das Letras, 1994, pp. 154-87.

Romeiro, Adriana. “Os sertões da fome: a história trágica das minas de ouro em fins do século XVII”. *Saeculum*, vol. 19 (2008), pp. 165-181.

**BIBLIOGRAFÍA E INFOGRAFÍA**

Bethell, Leslie (org.). *Colonial Brazil*. Cambridge: Cambridge University Press, 1987.

Fragoso, João & Gouvêa, Maria de Fátima (orgs). *O Brasil colonial*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2022, 3 vols.