

Fecha:

PROGRAMA ACADÉMICO: Máster Universitario en Historia de América Latina “Mundos Indígenas”

SEMESTRE: SEGUNDO SEMESTRE 2021/2022

ASIGNATURA: LAS INSTITUCIONES COLONIALES

CÓDIGO: 2104924

NÚMERO DE CRÉDITOS: 0.65

PRESENTACIÓN

Hispanoamérica entre la independencia y la revolución, 1808-1830

Este curso abordará el estudio de los procesos de independencia hispanoamericanos en el escenario internacional de principios del siglo XIX y su relación con las dinámicas políticas surgidas a partir de la crisis de la monarquía hispánica. Desde la Historia política se pretende analizar algunos conceptos clave para el desarrollo de estos procesos, como serán las diferencias entre independencia y revolución, la soberanía y la representación en los primeros constitucionalismos o las propuestas políticas para la construcción de los nuevos Estados: monarquía o república.

JUSTIFICACIÓN

Las independencias hispanoamericanas son uno de los grandes temas historiográficos. Han sido muchos los trabajos que han abordado algún aspecto relevante de estos procesos, bien de manera conjunta, para todo el continente, bien como estudios de caso de las historias nacionales. Es este un tema que sigue suscitando interés por la caracterización de estos procesos como mitos fundacionales de la nación y el Estado en Latinoamérica. En la actualidad, los países latinoamericanos se encuentran inmersos en la celebración del Bicentenario de la efeméride o acaban de conmemorarlo. Es pues, un momento ideal para volver al estudio de unos procesos históricos que marcaron el nacimiento de las repúblicas latinoamericanas modernas.

COMPETENCIAS

C1. Conocer y analizar, en sus orígenes y en su evolución histórica, los contenidos temáticos referentes a los procesos de independencia de los países americanos, en el contexto internacional

C2. Aprender a reflexionar sobre diferentes corrientes y paradigmas historiográficos relacionados con la temática de la asignatura

C3. Conocer las principales fuentes de información bibliográfica para el tema propuesto.

C4. Desarrollar la competencia analítica de lectura crítica de fuentes primarias y textos historiográficos, especialmente en relación con la valoración del tipo de fuente, el contexto de su producción, su autoría, su objeto, sus posicionamientos metodológicos, conceptuales, e ideológicos, y sus aportaciones interpretativas.

C5. Capacidad para diseñar y realizar búsquedas de información especializada sobre temas relacionados con la asignatura, y para sistematizar los resultados, conforme a normas académico-científicas.

METODOLOGÍA

Metodológicamente se reflexionará sobre varias cuestiones. Por un lado, la diferencia entre revolución e independencia ¿fueron procesos paralelos? ¿pudieron existir la una sin la otra? ¿hasta qué punto se pueden realizar un análisis diacrónico y sincrónico de estos fenómenos históricos?

Por otro lado, sobre el concepto de soberanía entre el Antiguo Régimen y la Revolución. ¿Qué entendieron los territorios americanos por soberanía? ¿Qué nación? ¿Cómo se configuró un “constitucionalismo hispano” y cuál fue su trascendencia en la formación de los Estados-nación hispanoamericanos? ¿Cómo encajaba la monarquía constitucional en todo ello? ¿Pudo haber independencias monárquicas?

INVESTIGACIÓN

MEDIOS AUDIOVISUALES

Proyección de mapas e imágenes relativos a la temática del curso

EVALUACIÓN

EVALUACIÓN COLECTIVA

Asistencia y participación en las sesiones

EVALUACIÓN INDIVIDUAL

Participación activa en las sesiones

CONTENIDOS TEMÁTICOS MÍNIMOS

Tema 1.
Independencia vs Revolución. Las independencias hispanoamericanas en el escenario internacional de principios de siglo XIX.

Tema 2.
Soberanía y representación. La crisis de la monarquía española en América. El movimiento juntero. Las propuestas americanas en las Cortes de Cádiz y en las de Madrid.

LECTURAS MÍNIMAS

- Rogelio Altez, “Independencia-revolución. Una sinonimia de largo efecto ideológico en América Latina” en R. Altez y M Chust (eds.), *Las revoluciones en el largo siglo XIX latinoamericano*, Madrid/Frankfurt, Iberoamericana/Vervuert, 2015, pp. 43-64.
- J. C. Chiaramonte, “La formación de los estados nacionales en Iberoamérica”, *Boletín del Instituto de Historia Argentina y Americana “Dr. Emilio Ravignani”*, Tercera serie, no 15, 1er semestre 1997, pp. 143-165.
- M. Chust e I. Frasset, “Epílogo. El triunfo del Estado, la invención de la nación” en *Tiempos de revolución. Comprender las independencias iberoamericanas*, Taurus, Madrid, 2013, pp. 301-320.

BIBLIOGRAFÍA E INFOGRAFÍA

Algunas lecturas complementarias de los temas:

- Manuel Chust y José Antonio Serrano, “Un debate actual, una revisión necesaria” en M. Chust y J.A. Serrano (eds.), *Debates sobre las independencias iberoamericanas*, Madrid, Ahila-Iberoamericana, 2007, pp. 9-26.
- Jaime E. Rodríguez O. La independencia de la América española. Una reinterpretación, *Historia Mexicana*, vol. 42, no 3 (167), enero-marzo, 1993, pp. 571-620.
- I. Frasset, “El primer liberalismo en Nueva España/México y la revolución”, en E. G. Moneris, I. Frasset y C. G. Moneris (eds.), *Cuando todo era posible. Liberalismo y antiliberalismo en España e Hispanoamérica (1780-1842)*, Sílex ediciones, 2016, pp. 297-326.
- Virginia Guedea, “La Nueva España”, en M. Chust (coord.), *1808. La eclosión juntera en el mundo hispano*, FCE, México, 2007.
- Armando Martínez Garnica, “La reasunción de la soberanía por las juntas de notables en el Nuevo Reino de Granada”, M. Chust (coord.), *1808. La eclosión juntera en el mundo hispano*, FCE, México, 2007.
- I. Frasset, “Restauración y revolución en el Atlántico hispanoamericano”, Pedro Rújula y Javier Ramón Solans (eds.), *El desafío de la revolución. Reaccionarios, antiliberales y contrarrevolucionarios (siglos XVIII y XIX)*, Editorial Comares, Granada, 2017, pp. 29-49.

BIBLIOGRAFÍA GENERAL

- ÁVILA, Alfredo y PÉREZ HERRERO, Pedro, *Las experiencias de 1808 en Iberoamérica*, UNAM-Universidad de Alcalá, México, 2008.
- BREÑA, Roberto (ed.), *En el umbral de las revoluciones hispánicas: el bienio 1808-1810*, El Colegio de México, México, 2010.

- CHUST, M. (coord.), *Las independencias iberoamericanas en su laberinto. Controversias, cuestiones e interpretaciones*, PUV, Valencia, 2010.
- CHUST M. y FRASQUET, I., *Tiempos de revolución. Comprender las independencias iberoamericanas*, Taurus-Mapfre, 2013.
- FRASQUET, I. y A. SLEMIAN (eds.), *De las independencias iberoamericanas a los estados nacionales (1810-1850). 200 años de historia*, Iberoamericana/Vervuert, Madrid/Frankfurt, Col. AHILA, 2009
- GALEANA, Patricia (coord.), *Historia comparada de las Américas. Sus procesos independentistas*, Siglo XXI-Instituto Panamericano de Geografía e Historia-CIALC- Senado de la República, México, 2010.
- LUCENA, Manuel, *Naciones de rebeldes. Las revoluciones de independencia latinoamericanas*, Taurus, Madrid, 2010.
- LYNCH, John, *Las revoluciones hispanoamericanas 1808-1826*, Ariel, Barcelona, 1976.
- RAMOS SANTANA, A. y ROMERO FERRER, A. (eds.), *Liberty, libérté, libertad. El mundo hispánico en la era de las revoluciones*, Universidad de Cádiz-Ayuntamiento de Cádiz, Cádiz, 2010.
- RODRÍGUEZ O., Jaime E., ed., *Revolución, independencia y las nuevas naciones de América*. Madrid: Fundación Mapfre Tavera, 2005.