



## REUNIÓN DE LA COMISIÓN DE GARANTÍA DE CALIDAD DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA, CELEBRADA EL DÍA 8 DE MAYO DE 2024

En la Universidad Pablo de Olavide a las 9:30 horas del día 8 de mayo de 2024, se reúne la Comisión de Garantía de Calidad del Máster Universitario en Ingeniería Informática (CGIC-MUII) con el siguiente orden del día:

1. Análisis del informe de perfil de ingreso del Máster 2023-2024 y propuesta de mejoras
2. Análisis del informe de satisfacción docente 2022-2023 y propuesta de mejoras
3. Análisis de los informes de satisfacción de grupos de interés 2022-2023 y propuestas de mejoras
4. Aprobación, si procede, del informe anual de seguimiento de los objetivos de calidad del máster correspondiente a 2022-2023

**Asisten:** Alicia Troncoso Lora, Raúl Giráldez Rojo, Luis Merino Cabañas, Federico Divina, Alejandro Román Caballero y José Francisco Torres Maldonado

### 1. Análisis del informe de perfil de ingreso del Máster 2023-2024 y propuesta de mejoras

El perfil de nuevo ingreso del alumnado en el Máster en Ingeniería Informática está disponible en el siguiente enlace:

<https://app.powerbi.com/view?r=eyJrIjoibTM0ZTJjMzAtZjNiZS00ZDg2LWI3N2MtZGZkODFjMjA5NGRlIiwidCI6ImY3ZGY1NjA1LWE4OGItNDRkMy05NDFlwzMGQ3MjE3M2JjNCIsImMiOiJh9>

Se puede apreciar que el 81.82% de los nuevos ingresos provienen de universidades públicas, con un 18.18% proveniente de universidades extranjeras y un 32% de la misma Universidad Pablo de Olavide. Este aspecto se valora positivamente, ya que refleja la dimensión internacional adquirida por el Máster.

Se puede ver también que todo el nuevo alumnado tiene una formación en el ámbito de la ingeniería informática.

Un dato que merece la pena analizar es el orden de elección que el alumnado asignó al Máster. El 77.73% de los nuevos ingresos eligió el Máster en primera opción, el 14% en segunda, un 4.55% en tercera y el 4.55% en cuarta. En cuanto a la fase de matriculación, el alumnado se matriculó en segunda y en tercera fase. El 86% de los nuevos alumnos y alumnas tiene certificado un idioma, y este año es el inglés.

La edad media también es un dato que nos ayuda a entender mejor el perfil del alumnado. La edad media es de 35 años, y el 95% de los nuevos ingresos son hombres. Además el 86.36% de los nuevos ingresos declara haber trabajado en el año anterior. Con estos datos podemos concluir que el perfil de nuevo ingreso del alumnado no ha cambiado, y que sigue siendo un perfil trabajador.

Otra dimensión que se valora es la relativa a las motivaciones para matricularse en el Máster. En este caso podemos apreciar que las motivaciones principales son el interés por el plan de estudio (45%), por promoción profesional (27%) y para mejorar conocimientos y destrezas técnicas (9%). También podemos ver que la mayoría de los nuevos alumnos y alumnas declara haber conocido el Máster a través de internet (40%) y que la valoración de la web de postgrado y de la Universidad es muy positiva.

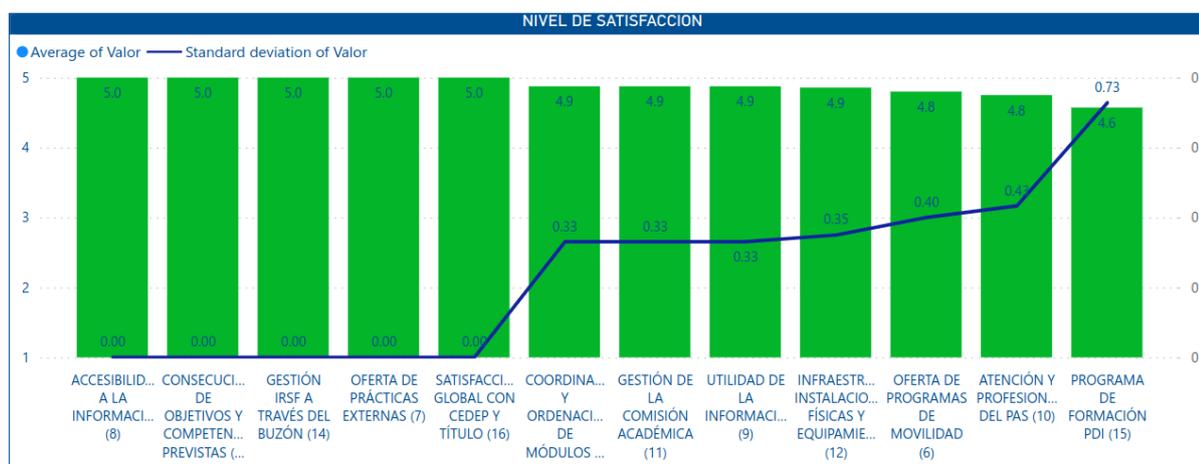


caso, para otros aspectos, como por ejemplo con la oferta de programas de movilidad o con las acciones de orientación profesional.

La tasa de participación del alumnado en esta encuesta es de un 24.44%, un aspecto que ciertamente hay que mejorar.

Profesorado

En este caso la tasa de participación es mayor, situándose en un 53.33%, y en la siguiente gráfica podemos observar que la satisfacción es muy alta para todos los ítems.



La satisfacción general del profesorado es notablemente alta, con calificaciones superiores a 4.6 sobre 5 en la mayoría de los ítems evaluados. Sin embargo, se observa que de los 15 profesores del programa, solo 8 respondieron a la encuesta. Esto es debido a que la invitación se reduce al profesorado de la UPO, sin considerar el profesorado externo del máster que en el curso 2022-2023 fue de 13 como se puede observar en la tabla a continuación.

CATEGORÍA	PROFESORES	PORCENTAJE CRÉDITOS
PROFESOR/A EXTERNO/A	13	53.89%
PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	9	20.99%
PROFESOR/A CATEDRÁTICO/A DE UNIVERSIDAD	3	12.38%
PROFESOR/A ASOCIADO LOU	1	6.81%
PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR	1	4.55%
PROFESOR/A CONTRATADO/A DOCTOR/A	1	1.38%
<b>TOTAL</b>	<b>28</b>	<b>100.00%</b>

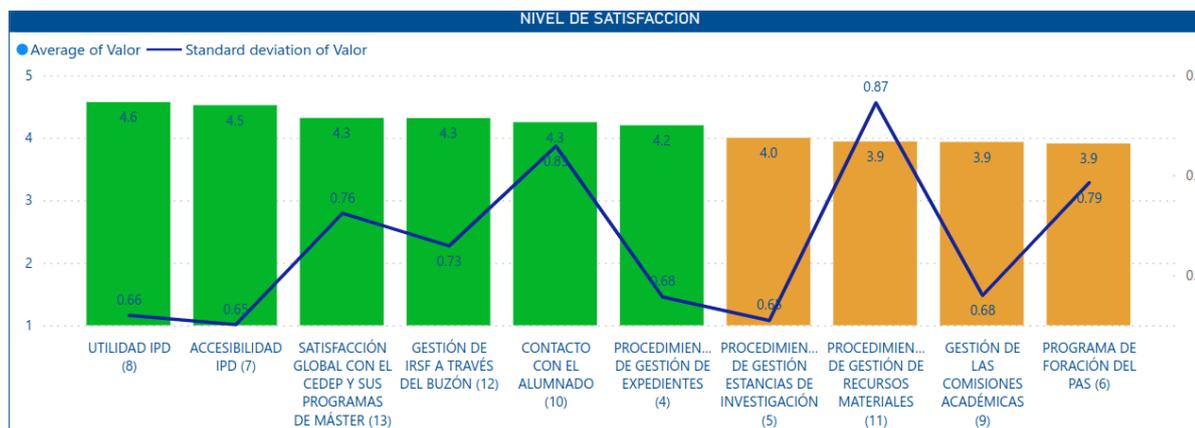
Con respecto al año anterior, la satisfacción con la oferta de prácticas externas ha mejorado sensiblemente, y en el último autoinforme de seguimiento la Comisión Académica se había propuesto intentar mejorar este ítem.

Otro aspecto que ha mejorado sensiblemente con respecto al anterior seguimiento es la satisfacción con la atención y profesionalidad del PAS que ha pasado de un 3.5 a un 4.8.

## Empleadores

No se dispone de datos para este grupo de interés relativos al año 2022-23.

## Personal Técnico, de Administración y Servicios



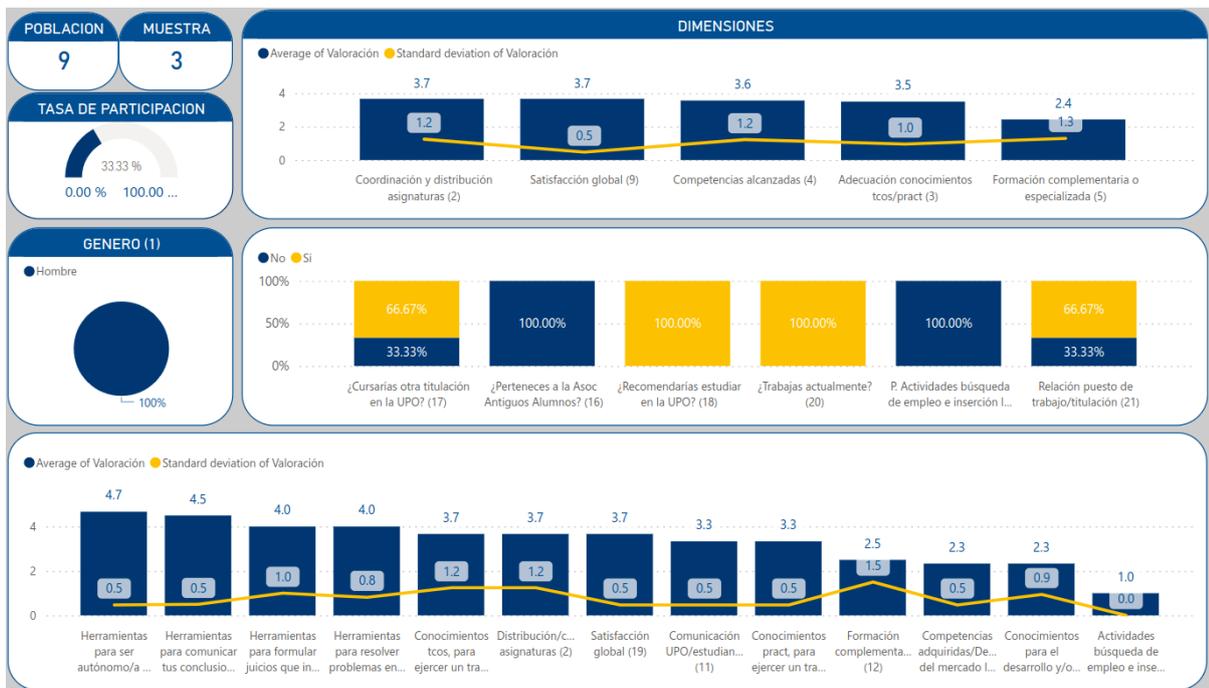
La satisfacción de este grupo de interés es relativa a todos los títulos de Máster impartidos en la Universidad Pablo de Olavide. Como consecuencia no resulta posible contextualizar estos resultados para el Máster en Ingeniería Informática. No obstante, de forma general, se puede observar que la satisfacción de este grupo de interés es alta en todos los aspectos considerados, y que la participación en las encuestas es baja (19.57%).

## Egresados/as

Estos datos están disponibles en la siguiente URL

<https://www.upo.es/calidad-planificacion-academica/area-de-calidad/apoyo-tecnico-en-el-diseno-implantacion-seguimiento-y-certificacion-de-los-sistemas-de-aseguramiento-interno-de-calidad-saic-de-los-centros/elaboracion-de-estudios-e-informes-tecnicos/Informes-de-Perfil-de-Egreso-por-Titulo/index.html>

Para este grupo de interés se dispone de datos relativos al año 2021-22, siendo estos descritos gráficamente en la siguiente figura.



En primer lugar, podemos apreciar que sólo 3 egresados/as participaron en la encuesta, y esto puede ser debido a la dificultad de mantener el contacto con los egresados/as, y en la voluntad de estos/as de cumplimentar las encuestas. Podemos también apreciar que los alumnos que han contestado a los cuestionarios trabajan y recomendarían estudiar en la Universidad Pablo de Olavide.

Esta baja participación impide extraer conclusiones relevantes. Aún así, podemos apreciar que los aspectos peor valorados son relativos a la formación complementaria o especializada, mientras que la dimensión que mejor valoración ha recibido es la relativa a la coordinación y distribución de asignatura así como la satisfacción global con el Máster.

#### 4. Aprobación, si procede, del informe anual de seguimiento de los objetivos de calidad del Máster correspondiente a 2022-2023

Se aprueba por unanimidad.

Sin más asuntos que tratar, la sesión se levanta a las 11:00 horas.

Presidenta de la Comisión  
Dña. Alicia Troncoso Lora

Secretario de la Comisión  
D. Federico Divina