



Universidad Pablo de Olavide
Ctra de Utrera km 1
41013 Sevilla

Sevilla, 5 de marzo de 2019

REUNIÓN DE SEGUIMIENTO DEL MÁSTER CON EL ALUMNADO CELEBRADA EL 5 DE MARZO DE 2019

Se mantiene una reunión virtual de seguimiento con los alumnos del Máster en Ingeniería Informática a las 11:00 horas, con el objetivo de hacer un seguimiento del Máster y poder recoger sugerencias, quejas y comentarios por parte del alumnado. Participan siete alumnos y el Responsable de Calidad del Máster.

A continuación, se recogen todos los comentarios de los distintos puntos que han surgido en la reunión de seguimiento del Máster.

Los alumnos señalan que hay diferencias en el seguimiento de las prácticas de las asignaturas, y que esto da lugar a confusión, y sugieren que el procedimiento sea uniforme.

Se señala también que hay que mejorar la planificación. En particular, los alumnos comunican que hay asignaturas donde la planificación está clara desde el principio, mientras que en otras no lo está, como por ejemplo en el caso de la asignatura Cloud Computing. En relación a esta asignatura se señalan varios problemas de desorganización, y problemas con el desarrollo de la práctica, ya que una parte (relativa a PaaS) no estaba actualizada y eso ha causado que las instrucciones que estaban en el guión no funcionaran. Una aplicación necesaria para esta asignatura no funcionaba correctamente en el laboratorio en la nube, ya que no funcionaba el teclado. Se señala que los requisitos de las máquinas para poder hacer las prácticas en algunos casos son altos, y que esto no facilita la realización de las mismas, y que debido a los problemas de la aplicación en el laboratorio en la nube relacionado con el teclado no se ha solucionado el problema.

En la asignatura CAP algunos alumnos han tenido algunos problemas con la práctica que no se han podido solucionar. En concreto, problemas relacionados con la primera parte de la práctica.

Se sugiere que los alumnos incluyan en el hilo de las comunicaciones sobre fallos técnicos a la comisión académica para que tenga constancia de estos problemas.

Los alumnos sugieren que se haga una introducción general del Máster, que podría tener lugar justo al principio del Máster, donde se expliquen los aspectos generales del Máster, como la planificación, la asignación de TFM, las convocatorias de exámenes, etc.

El procedimiento de asignación de los TFM ha resultado tener una celeridad excesiva. Los alumnos manifiestan que han tenido que elegir un TFM rápidamente, sin poder conocer todos los detalles de los trabajos. También se sugiere que haya más diversidad en las temáticas, y introducir un mecanismo de cambios de TFM posterior a la asignación.

Se señala también que algunos foros no son atendidos, o son atendidos tarde.

El responsable de Calidad explica que se va a constituir una Comisión de Calidad del Título, y que se incorporará un representante de los alumnos. Se explican las tareas del representante y se anima a que un alumno se presente voluntario.

La reunión finalizó a las 12:00.