

ACTA

CURSO ACADÉMICO 2020-21, ANALISIS DE LAS INCIDENCIAS ACONTECIDAS EN EL DESARROLLO DE LA DOCENCIA TEORICA

La Comisión Académica del Máster en Neurociencia Fundamental y Traslacional (MNFT) se reúne para realizar un análisis de las incidencias y debilidades detectadas durante el desarrollo de la actividad docente teórica del Máster. Para ello los representantes de los alumnos han preguntado a sus compañero/as por posibles problemas detectados, de forma que estos en la medida de lo posible puedan ser solucionados en futuras ediciones.

La CGIC queda constituida por los miembros de la propia Comisión Académica y por un estudiante que actualmente está cursando el Máster. Puesto que el Máster es anual, la CGIC deberá renovarse cada año, a ser posible en los dos primeros meses tras iniciarse el curso, para que así el estudiante participe en las tomas de decisiones referentes a calidad.

Resumen de problemas detectados:

- Se detectan solapamientos en algunos temas
- Se detectan que algunos temas incluidos en las guías docentes de las asignaturas no se imparten
- Dejar claro en las guías docentes la participación de profesores que imparten docencia en inglés
- Hay profesores que no respetan los horarios de las clases

Y para que así conste, firmo el presente Acta en Sevilla, a 12 de junio de 2021.



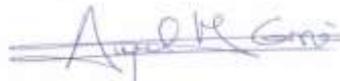
Javier Márquez Ruiz
Coordinador del Máster



Antonio Rodríguez Moreno
Director del Máster



Sara Suárez López
Delegada de estudiantes



Ángel M Carrión Rodríguez
Responsable de Calidad