

Titulación: Máster en Dirección de Empresas**Asignatura:** Simulación Empresarial**Código Asignatura:** 2104106**Profesor/a Responsable:** M^a Ángeles Ramón Jerónimo**Fecha:** 24/07/2020

ESCENARIO A, DE ENSEÑANZA MULTIMODAL

Adaptación del Temario

Solo se adaptará el temario en aquellos casos en los que sea imposible impartir todos los contenidos indicados en el mismo y siempre teniendo en cuenta que se deben de asegurar las competencias indicadas en la memoria de verificación del título

No hay cambios con respecto a la guía general

Adecuación de las actividades formativas y metodologías docentes

Se indicará de forma clara qué actividades formativas y metodologías docentes presenciales serán sustituidas por las nuevas actividades formativas y metodologías en formato no presencial.

☐ No hay cambios con respecto a la guía general

☒ Hay cambios con respecto a la guía general (detallar)

Actividades Formativas	Formato (presencial / online sincrónico / online asincrónico)	Metodología docente Descripción
AF4. Trabajo en grupo y presentación de informes del trabajo realizado (4h)	Online sincrónico	Tras la última decisión, los estudiantes presentan el informe final. Para ello se utilizarán las herramientas disponibles a través de BBCU.

Observaciones:

Estas presentaciones forman parte de la evaluación de la asignatura. Las propias actividades formativas forman parte de la evaluación por lo que la evaluación en sí, en cuanto a sus criterios y distribución no varía.

Modificaciones en el sistema de evaluación de la asignatura

Se indicarán de forma clara, incorporando los correspondientes porcentajes, las metodologías y pruebas de evaluación utilizadas presenciales y on-line, tanto en el sistema de evaluación continua como en el sistema de evaluación final. Para ello, se seguirán los criterios, pautas y recomendaciones recogidas en la Guía Básica de Instrucciones para la Docencia y Evaluación publicada por la UPO y accesible en:

<https://www.upo.es/upo_opencms/opencms/Temas/Upo/00_Contenidos/Covid19/Guia-Recomendaciones-FAQs-Evaluacion-Online_060520.pdf>

☒ No hay cambios con respecto a la guía general

☐ Hay cambios con respecto a la guía general (detallar)

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online sincrónico/online asincrónico)	Descripción	Porcentaje

Observaciones:

ESCENARIO B, DE ENSEÑANZA NO PRESENCIAL

Adaptación del Temario

Solo se adaptará el temario en aquellos casos en el que sea imposible impartir todos los contenidos y siempre teniendo en cuenta que se deben de asegurar las competencias indicadas en la memoria de verificación del título

☒ No hay cambios con respecto a la guía general

☐ Hay cambios con respecto a la guía general (detallar)

Adecuación de las actividades formativas y metodologías docentes

Se indicarán de forma clara que actividades formativas y metodologías docentes presenciales serán sustituidas por las nuevas actividades formativas y metodologías en formato no presencial.

- ☐ No hay cambios con respecto a la guía general
☒ Hay cambios con respecto a la guía general (detallar)

Actividades Formativas	Formato (online sincrónico / online asincrónico)	Metodología docente Descripción
AF1. Clases teóricas (2h)	Online sincrónico	Clase magistral a través de Blackboard Collaborate Ultra (BBCU) en la que se explica el funcionamiento básico del Simulador
AF4. Trabajo en grupo y presentación de informes del trabajo realizado (8h)	Online sincrónico	Los estudiantes se agrupan equipos que funcionarán como el equipo directivo de una empresa. Tras la explicación teórica, practican con el simulador para resolver dudas. Tras la tercera decisión, se celebrará una sesión de tutoría, en la que los alumnos plantearán las dudas y dificultades que hayan encontrado. Tras la última decisión, los estudiantes presentan el informe final. Para ello se utilizarán las herramientas disponibles a través de BBCU.
AF5. Seguimiento de actividades a través de aula virtual (15h)	Online asincrónico	Los equipos deberán tomar diversas decisiones (sobre innovación, producción, marketing, etc.) durante 6 periodos (semanas).

Observaciones:

Modificaciones en el sistema de evaluación de la asignatura

Se indicarán de forma clara, incorporando los correspondientes porcentajes, las metodologías y pruebas de evaluación propuestas on-line, tanto en el sistema de evaluación continua como en el sistema de evaluación final. Para ello, se seguirán los criterios, pautas y recomendaciones recogidas en la Guía Básica de Instrucciones para la Docencia y Evaluación publicada por la UPO y accesible en:

<https://www.upo.es/upo_opencms/opencms/Temas/Upo/00_Contenidos/Covid19/Guia-Recomendaciones-FAQs-Evaluacion-Online_060520.pdf>

- ☒ No hay cambios con respecto a la guía general
☐ Hay cambios con respecto a la guía general (detallar)

Prueba de evaluación	Formato (online sincrónico/online asincrónico)	Descripción	Porcentaje

Observaciones:

Las presentaciones de las acciones formativas detalladas en el apartado anterior se corresponden con la evaluación y estas se realizarán de forma online-sincrónica como ya se especificaba anteriormente.

--

Firma del Profesor Responsable:

Visto bueno del Centro Responsable: