

MÁSTER EN DIAGNÓSTICO DEL ESTADO DE CONSERVACIÓN DEL PATRIMONIO HISTÓRICO



Máster en Diagnóstico del Estado de Conservación del Patrimonio Histórico

Acta de la reunión de coordinación

23 de octubre de 2024

Preside: Javier Becerra

Asistentes:

- **Rafael Hidalgo**
- **Juan Prieto**
- **Auxiliadora Gómez**
- **Dolores Segura**
- **Bethany Aram**
- **Inmaculada Carrasco**
- **Pilar Ortiz**

Excusan su asistencia:

- **Rocío Ortiz Calderón**
- **Valle Gómez De Terreros**

1. Objetivos de la reunión:

- Planificación.
- Establecer las propuestas de mejora del curso 2024-2025.
- Información sobre la tasa baja de presentación de alumnos al TFM
- Perfil de ingreso curso 2024-2025.
- Satisfacción curso 2023-2024.
- Proceso de auditoría de seguimiento por ACCUA.
- Ruegos y preguntas.

2. Planificación:

Este año Pilar Ortiz está de año sabático y no impartirá clases en el máster. Además, se solicitó la modificación de la Comisión Académica que ahora está formada por:

3. Rocío Ortiz. Directora del máster.
4. Bruno Martínez

5. Dolores Segura
6. Auxiliadora Gómez
7. Javier Becerra. Responsable de calidad.

El calendario académico del Máster está colgado en la plataforma del máster. Rocío envió el pasado 3 de octubre de 2024 el calendario de sesiones sincrónicas. Los responsables de las asignaturas vinculadas a las conferencias deben revisar las fechas propuestas y consultar a los ponentes, los cuales intentarán gestionar el cambio de la conferencia consultando el calendario de google: <https://calendar.google.com/calendar/u/0/embed?src=darvf8ceqs4ducuh49nkpa7d64@group.calendar.google.com&ctz=Europe/Madrid> Los responsables de cada asignatura serán encargados de la asistencia técnica de las conferencias vinculadas a estas.

- Calendario de actividades de la primera semana del Máster.
 - a. Fecha de Inicio de los Másteres: 4 de noviembre.
 - b. Fecha de Inicio del Máster: 7 de noviembre.
 - c. Semana de acogida online: del 4 al 8 de noviembre.

Semana de Acogida	Bienvenida de la Directora Académica del Máster. Dra. Rocío Ortiz Calderón	5 de noviembre 19:00h	Rocío Ortiz
Semana de Acogida	ACTO DE INAUGURACIÓN DE LA 11ª EDICIÓN DEL MÁSTER DE DIAGNÓSTICO DEL ESTADO DE CONSERVACIÓN DEL PATRIMONIO HISTÓRICO. Presidido por la Dra. Rocío Ortiz Calderón, directora académica del Máster de Diagnóstico del estado de conservación del Patrimonio Histórico de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla; Sesión inaugural a cargo de la Dra. Pilar Ortiz Calderón titulada "Ciencia y Arte".	5 de noviembre 19:15h	Rocío Ortiz
Semana de Acogida	Resolución de dudas sobre funcionamiento de la plataforma. D. Javier Becerra.	7 de noviembre 17:00	Javier Becerra
Semana de Acogida	Segura. Información sobre Trabajos Final de Máster y prácticas externas Dra. Rocío Ortiz y Dolores	7 de noviembre 18:00	Rocío Ortiz
Semana de Acogida	Presentación de la oferta de TFM (varios profesores)	7 de noviembre 19:30	Rocío Ortiz

- Se invita a todos los profesores a la lección inaugural de Pilar Ortiz.
- d. Se continúa con el calendario de sesiones sincrónicas programado para el curso 2024-2025.

Se recuerda:

Todos los profesores deben dar la bienvenida al Máster en el foro de la asignatura de coordinación.

Las asignaturas comienzan el 11 de noviembre.

Antes del 4 de noviembre, todos los profesores responsables de asignaturas deben de haber:

- migrado los contenidos (antes del 31 de octubre). Se ha procedido a mejorar la aplicación por parte de la universidad. Se adjunta un enlace para ver videos en caso de que se tenga dudas de cómo realizar la migración: (<https://www.upo.es/docencia-virtual/aula-virtual/version-ultra/cursos-ultra>). Las migraciones están generando problemas con los contenidos, especialmente con los exámenes, por lo que se debe revisar toda la documentación subida y que es la correcta.
- revisado las instrucciones básicas de su asignatura con fechas de evaluaciones y de trabajos (se recuerda revisar el nuevo calendario).
- guías de estudio. Poner un enlace web en las asignaturas.
- anuncio en cada asignatura de la fecha de inicio de la asignatura.
- Se continuará con las presentaciones de asignaturas mediante una pequeña sesión sincrónica convocando a los alumnos, a ser posible realizar en la primera semana del inicio de la asignatura de cada semestre. La sesión se hará en el aula de coordinación comprobando con el calendario que no se pisa con otras sesiones. Su duración será de 10-15 min. Se debe grabar y el enlace estará en el espacio general de coordinación.
- la nueva actualización de temas se realizará conforme a los requisitos de Uponline. Los responsables de las asignaturas de Ciencias deben comprobar que los temas no están en ppt en abierto.
- La estructura de las asignaturas de ciencias sigue siendo la implementada tras años. Esta es: carpeta de información, carpeta de contenidos (con el temario) y carpeta de exámenes y actividades.

El inicio del curso se comunicará a los alumnos de forma general.

- Calendario de exámenes y entregas.

El calendario académico se divide en dos semestres lectivos que van del 11 de noviembre al 31 de enero y del 1 de marzo al 11 de mayo con dos periodos de exámenes y de entrega del 1 al 28 de febrero y del 12 de mayo al 5 de junio.

- Calendario de sesiones sincrónicas.

Se recuerda el horario que posee el máster para la realización de las sesiones sincrónicas: martes y miércoles entre las 16.00 y 20.00. Con un máximo dos sesiones al día y siendo preferente la utilización de ambos días, martes y miércoles.

Dentro del nuevo plan de mejora y siguiendo la recomendación de los alumnos, se recomienda realizar a los responsables de asignatura la sesión de presentación de esta (comentada anteriormente), en la que exponer contenidos y calendarios, así como los trabajos que se realizarán.

- Recordatorio de matrículas a repetidores de la asignatura TFM.

Cada profesor responsable de TFMs debe escribir a los alumnos que no han finalizado el TFM para preguntar el estado en el que se encuentra y fecha aproximada de entrega. Las fechas para matricularse están próximas a finalizar por lo que debéis indicarles que se pongan en contacto con el CEDEP de manera urgente a través de los siguientes correos cedep@upo.es y postgrado@upo.es.

Los TFM pueden estar dirigidos por doctor externo o especialista externo al claustro de profesores del Master, aunque es requisito una codirección por un profesor de la UPO.

- Foros:

Entre los objetivos de este año está activar los foros como el año pasado. Los foros se organizarán por temas según la petición realizada por algunos profesores el año pasado, aunque, en aquellos casos en que un profesor de varios temas consecutivos se agruparan los foros.

- Método de evaluación de las asignaturas:

Todas las asignaturas deben de tener al menos dos ejercicios de evaluación por cada 2 créditos (exámenes, actividades, casos reales, lecturas, comentarios, ...).

Las actividades obligatorias evaluables en las asignaturas de Ciencias:

- Examen.
- Artículo para la revista "MoléQla" o trabajo sobre casos reales. Se dará prioridad a los trabajos en MoleQla, ya que el principal problema que se ha detectado en cursos anteriores es la dificultad de los alumnos para redactar trabajos científicos. Al igual que en los cursos anteriores, se continúa con el proyecto de combinación de Moleqlas, incluida la rúbrica. Solo se pueden combinar trabajos del mismo semestre, siendo la fecha de entrega dentro del mes de evaluaciones. Se solicita a los profesores que los trabajos Moleqla se corrijan en 15 días laborales con el fin de que los alumnos reciban feedback de cara a los siguientes Moleqla. Las fechas de entrega de estos trabajos serán durante el periodo de evaluación, excepto cuando haya en la asignatura dos trabajos, pudiéndose adelantar el primero. Se va a proponer en estas asignaturas cambiar la temática del primer trabajo.
- Evaluación de los foros.

Las evaluaciones deben de estar subidas a la plataforma para cada nota con un feedback a los alumnos en 1 mes del cierre de la actividad. Para las notas finales hay que informarles mediante anuncio de que tienen al menos 5 días lectivos para revisarlas.

- Prácticas y Trabajo Fin de Máster. Tasa de rendimiento:

A lo largo de estas semanas se escribirá a los profesores para que propongan su oferta de TFM y de prácticas externas, se pueda publicar en el aula virtual al principio de curso y se presente en la semana de bienvenida como medida de mejora. La adjudicación se realizará por nota de entrada en el Máster siguiendo la normativa del curso pasado.

Pilar Ortiz expone, en nombre de Rocío Ortiz que ha excusado su asistencia, que

la oferta de prácticas se quiere tener publicada la primera semana del máster. Dolores Segura enviará la documentación a rellenar para esta oferta. También expone que no se admitirán muestras en el laboratorio SanitArte que no sean del trabajo del propio laboratorio.

En cuanto a TFM, Pilar Ortiz comenta que se mandará un correo para que realicen la oferta.

Se ha detectado que 13 de 30 alumnos de nuevo ingreso han seguido la recomendación publicada en la web del Máster y también comentado por el Responsable de Calidad en las entrevistas a los candidatos del Máster que se llevaron a cabo a finales de julio. Esta recomendación es la de realizar la matrícula parcial en caso de que los candidatos se encuentren trabajando o tengan obligaciones familiares que le impidan la total disponibilidad para realizarel Máster.

3. Establecer las propuestas de mejora del curso 2024-2025.

- Para fomentar la participación en las encuestas de calidad se continúa, como en cursos anteriores, animando a los alumnos a participar en las encuestas y como premio se les entregarán dos regalos, dos revistas o monografías relacionadas con el Patrimonio Histórico, proporcionados por el laboratorio de Arqueología (Inmaculada Carrasco y Rafael Hidalgo). Se les agradece su colaboración
- Se continua con los Moleqlas combinados. Estos deben ir precedidos de una portadilla especial diseñada para tal efecto.
- Se ha continuado este curso con entrevistas telefónicas a los candidatos que desean cursar el Máster durante el mes de julio.
- Mejorar el plazo de respuesta a los alumnos en foros y correo electrónico reduciéndolo a 3 días lectivos.
- Entre los objetivos de este año, está activar los foros como el año pasado.
- Fomentar la defensa de TFM. Este año sólo se han presentado 25 alumnos de los 44 matriculados. De los alumnos no presentados (19 alumnos), 8 alumnos han contestado a la encuesta de si continuarán matriculados el año que viene para su defensa. 11 alumnos no han contestado a dicho mensaje. Los motivos por los

que los alumnos no se han presentado suelen estar relacionados con temas laborales o conciliación familiar.

4. Información sobre la tasa baja de rendimiento de alumnos en el TFM

Este año, el responsable de calidad, realizó una consulta a los alumnos matriculados en la asignatura de TFM en el curso 2023/24 y que no se han presentado para saber su intención de continuar. Sólo dos alumnos han respondido que dependen de la concesión de la matrícula de gracia, sin que ninguna de las respuestas recibidas cite la intención de abandonar el máster. Se ha asesorado a los alumnos que preguntasen al CEDEP si tenían que solicitar la convocatoria de gracia en casos dudosos.

5. Perfil de ingreso:

Este curso, de nuevo, se cuenta con 30 nuevos alumnos matriculados. Todos los alumnos seleccionaron el máster como primera opción. A continuación, se relacionan las nacionalidades de los nuevos alumnos de ingreso: 21 de España; 1 de Alemania; 1 de Chile, 2 de México, 1 de Perú, 1 de Uruguay, 1 de China, 1 de Noruega y 1 de Polonia.

13 de los alumnos nuevos matriculados ha optado por la matrícula parcial, mientras que 17 han realizado una matrícula completa (60 créditos).

Para conocer las titulaciones de acceso hay que esperar a la remisión por parte del Vicerrectorado del perfil del alumnado.

6. Satisfacción:

El nivel de satisfacción del alumnado con la docencia se mantiene en el curso 2023/24 con respecto al curso anterior (4,2 de 5 en el curso 2021/22) con un valor de 4,1 sobre 5, y se considera alto. La tasa de participación ha disminuido con respecto al año anterior pasando del 48,57% al 35,29%.

En general, la opinión del alumnado sobre el máster es muy positiva. Entre los comentarios principales dejados en las encuestas de satisfacción destacan:

- Actualizar los temarios.
- Mejorar la comunicación con el alumnado.
- Ofertar más posibilidades de prácticas en el extranjero.
- Unificar asignaturas para simplificar la estructura organizativa del máster.

Estos comentarios corresponden a alumnos individuales.

Además, en la reunión con los alumnos sobre mejoras en el máster, a las citadas se debería unir:

- Ampliar el contenido práctico en las asignaturas que versan sobre técnicas, por ejemplo, con videos explicativos.

6. Proceso de auditoría de seguimiento por ACCUA.

Este año se ha llevado a cabo la auditoría de seguimiento del máster por parte de ACCUA. La documentación fue remitida a la Dirección General de Aseguramiento de la Calidad con fecha 1 de octubre, cumpliéndose los plazos establecidos. Se está pendiente de la respuesta desde ACCUA.

7. Ruegos y Preguntas:

Bethany pregunta si los TFMs pueden ser dirigidos por profesores externos a la UPO. Pilar Ortiz comenta que, ante las necesidades de créditos de algunos componentes de los grupos de investigación presentes en la reunión, este año es preferible que sólo oferten TFMs personal de la UPO. Una excepción es la autogestión realizada por alumnos, en ese caso, el TFM debe ser codirigido por un miembro UPO.

Y para que así conste a los efectos oportunos firmo en Sevilla a 23 de octubre de 2024.

Firmado: Javier Becerra Luna