



**Máster**

**Diagnóstico del Estado de Conservación del  
Patrimonio Histórico**

**Actas**

**Comisión Académica**

**Perfil de Ingreso**

**15 de mayo de 2017**



## Perfil de Ingreso Curso 2016-2017

La comisión académica del Master de diagnóstico del estado de conservación del Patrimonio Histórico, analiza el perfil de ingreso de los alumnos del curso 2016-2017, llegando a las siguientes conclusiones:

- 1) El informe proviene del área de calidad y se encuentra en el siguiente enlace:  
<https://www.upo.es/cms1/export/sites/upo/area-calidad/documentos/servicios/nuevo-ingreso/postgrado/16-17/MASTER/INFORME-PERFIL-NUEVO-INGRESO-MPH16-17-.pdf>
- 2) Al igual que el pasado curso ningún estudiante procede de la Universidad Pablo de Olavide. Destacan con un 16% los procedentes de la Universidad Miguel Hernández, Universidad de Sevilla, Universidades Extranjeras y con un 12% la Universidad de Barcelona. En este caso más del 84% de los estudiantes residían fuera de Sevilla gracias al modelo empleado de Máster semipresencial.
- 3) En cuanto a sus estudios previos, encontramos dado el carácter de este Máster un perfil diverso. Destacan con un 71% los alumnos con una formación en Arte (Bellas Artes 16% y el grado de Conservación y Restauración de Bienes Culturales con un 45%), seguido en un 16% de la rama de humanidades, con un 6,5% provienen tanto de la rama de arquitectura como de la de ciencias físicas, químicas y biológicas.
- 4) En este curso el 42% de ellos habían finalizado sus estudios en los dos años anteriores consolidándose la tendencia del curso anterior. Destaca que más de un 54% sufraga el Máster con medios propios o de su empresa. Un 47% de ellos trabaja a jornada completa y un 39,13% a jornada parcial, incrementándose el número de estudiantes que trabajan durante la realización del Máster. Esto implica flexibilidad en las fechas de entrega para ayudar a los alumnos a conciliar vida familiar, laboral y sus estudios. Así como la recomendación expresa de que realicen matrícula parcial
- 5) En esta ocasión un 41,94% decidió estudiar el Máster por su plan de estudios y un 38,71% para mejorar sus conocimientos y destrezas técnicas y un 28,57% por su plan de estudios y la promoción profesional con un 9,68% continúan entre los motivos al igual que en el pasado curso, si bien se invierten los dos primeros motivos en posición. Aumenta hasta el 45% por recomendación de otras personas (antiguos alumnos, profesores o amigos) por lo que creemos que el grado de satisfacción de estudiantes de cursos anteriores ha influido en la toma de decisiones de estos alumnos.
- 6) En esta ocasión el 29,03% realizaba el Máster de cara a acceder al mercado laboral y aumenta hasta un 22,58% los que lo realizan de cara a sus estudios de Tesis y en un 19,35% creen que podrán promocionar en su actual empleo. Por lo que es interesante seguir ofertando TFM acordes con las líneas de investigación que se llevan a cabo por los profesores.

Firmado, Pilar Ortiz Calderón



Directora de la Comisión Académica