



**Máster**

**Diagnóstico del Estado de Conservación del  
Patrimonio Histórico**

**Actas**

**Comisión Académica**

**Perfil de Ingreso**

**17 de mayo de 2018**



## Perfil de Ingreso Curso 2017-2018

La comisión académica del Master de diagnóstico del estado de conservación del Patrimonio Histórico, analiza el perfil de ingreso de los alumnos del curso 2017-2018, llegando a las siguientes conclusiones:

- 1) El informe proviene del área de calidad y se encuentra en el siguiente enlace: <https://www.upo.es/cms1/export/sites/upo/area-calidad/documentos/servicios/nuevo-ingreso/postgrado/17-18/MASTER/INFORME-PERFIL-NUEVO-INGRESO-MPH-17-18.pdf>
- 2) Al igual que en cursos anteriores no hay ningún estudiante procede de la Universidad Pablo de Olavide. Destacan con un 14% los procedentes de la Universidad de Sevilla, han aumentado hasta un 35,71% son procedentes de Universidades Extranjeras. En este caso más del 85% de los estudiantes residían fuera de Sevilla gracias al modelo empleado de Máster semipresencial.
- 3) En cuanto a sus estudios previos, encontramos dado el carácter de este Máster un perfil diverso. Destacan con un 50% los alumnos con una formación en Arte (Bellas Artes 16% y el grado de Conservación y Restauración de Bienes Culturales con un 45%), seguido en un 14,29% de la rama de humanidades, con un 17,86% provienen de la rama de arquitectura, con un 10,71% provienen de las ciencias físicas, químicas y biológicas y este año aparece con un 7,14% estudiantes procedentes de ciencias de la vida (biología y microbiología).
- 4) En este curso tan sólo el 20% de ellos habían finalizado sus estudios en los dos años anteriores, alterando la tendencia de cursos anteriores, la mayoría de ellos finalizaron sus estudios en los últimos 9 años. Destaca que más de un 82% sufraga el Máster con medios propios o de su empresa, incrementando casi al doble los datos del curso anterior. Un 72% de ellos trabaja a jornada completa y un 16% lo hace esporádicamente, incrementándose el número de estudiantes que trabajan a tiempo completo durante la realización del Máster. Esto implica flexibilidad en las fechas de entrega para ayudar a los alumnos a conciliar vida familiar, laboral y sus estudios. Así como la recomendación expresa de que realicen matrícula parcial
- 5) En esta ocasión un 32,14% decidió estudiar el Máster por su plan de estudios y un 42,86% por mejorar conocimientos y destrezas técnicas, un 14,29% por vocación y un 10,71% por promoción profesional. El 29% de los alumnos conocen el Máster por recomendación de un alumno o antiguo alumno, por lo que creemos que el grado de satisfacción de estudiantes de cursos anteriores ha influido en la toma de decisiones de estos alumnos. Ascende hasta un 46,43% y un 17,86% los que lo conocen por internet o redes sociales.
- 6) En esta ocasión, el 14,29% espera adquirir las competencias demandadas por el mercado laboral, mientras que el 35,71% busca mayores conocimientos prácticos, el 14,29% busca formación teórica y el 21,43% busca desarrollar sus habilidades instrumentales. El 32,14% que realiza el Máster espera a acceder al mercado laboral y aumenta hasta un 39,29% los que lo realizan de cara a sus estudios de Tesis y en un 17,86% creen que podrán promocionar en su actual empleo. Por lo que es interesante seguir ofertando TFM acordes con las líneas de investigación que se llevan a cabo por los profesores.

Firmado, Rocío Ortiz Calderón



Directora de la Comisión Académica