Máster

Diagnóstico del Estado de Conservación del Patrimonio Histórico

Actas

Comisión Académica

Perfil de Ingreso

15 de mayo de 2019

Perfil de Ingreso Curso 2018-2019

La comisión académica del Máster de diagnóstico del estado de conservación del Patrimonio Histórico analiza el perfil de ingreso de los alumnos del curso 2018-2019, llegando a las siguientes conclusiones:

1. El informe proviene del área de calidad y se encuentra en el siguiente enlace: https://www.upo.es/cms1/export/sites/upo/gestor-documental/mph/documentos/MPH_Informes-calidad-UPO/MPH_Perfil-de-nuevo-ingreso/MPH_Perfil-de-nuevo-ingreso-18-19.pdf
2. Al igual que en cursos anteriores no hay ningún estudiante procedente de la Universidad Pablo de Olavide. Destacan con un 16.67% el alumnado procedente de la Universidad de Sevilla y también con un 16.67% el de Universidades Extranjeras. En este caso más del 83% de los estudiantes residían fuera de Sevilla gracias al modelo empleado de Máster semipresencial online.
3. En cuanto a sus estudios previos, encontramos un perfil diverso dado el carácter de este Máster. Destacan con un 73.33% los alumnos con una formación en artes, seguido en un 16.67% de la rama de humanidades y en un 3.33%, para cada uno, los procedentes de la rama de ingeniería y profesiones afines, de ciencias de la vida y de programas básicos.
4. En el último año finalizaron sus estudios solo el 10% de los alumnos que se matricularon en el Máster y el resto de los estudiantes finalizó sus estudios hace más de 3 años. Un 56.67% de los estudiantes sufraga el Máster con medios propios, un 16.67% gracias a becas, otro 16.67% gracias a la ayuda de sus padres y familiares, un 10% gracias a otros medios y ninguno gracias a los pagos de sus empresas. Un 58.33% de ellos trabaja a jornada completa, un 20.83% lo hace a jornada parcial y solo un 12.50% lo hace esporádicamente, disminuyendo el número de estudiantes que trabajan a tiempo completo durante la realización del Máster con respecto al curso 2017/2018. Aún así, debido a que más de un 91% del alumnado trabaja, se hace necesaria la flexibilidad en las fechas de entrega para ayudar a los alumnos a conciliar vida familiar, laboral y sus estudios. Se realiza también la recomendación expresa de que realicen matrícula parcial tanto en la fase de entrevista en el mes de julio como en las jornadas de bienvenida en el mes de noviembre por si desean modificar la matrícula.
5. En esta ocasión un 53.33% decidió estudiar el Máster por su plan de estudios y un 30%

por mejorar conocimientos y destrezas técnicas, un 6.67% por vocación, un 6.67% por promoción profesional y un 3.33% por recomendación de otras personas. El 60% de los alumnos conocen el Máster por recomendación de un alumno o antiguo alumno o de un amigo, por lo que creemos que el grado de satisfacción de estudiantes de cursos anteriores ha influido en la toma de decisiones de estos alumnos. Asciende hasta un 33.33% y un 3.33% los que lo conocen por internet o redes sociales. Este año un 3.33% de los alumnos, conoció el Máster gracias a una feria de Postgrado.

6. En esta ocasión, el 20% espera adquirir las competencias demandadas por el mercado laboral, mientras que el 16.67% demanda mayores conocimientos prácticos, el 30% busca formación teórica y el 13.33% busca desarrollar sus habilidades instrumentales. Además, un 6.67% pretende adquirir un razonamiento crítico y un compromiso ético y el 3.33% busca mejorar sus capacidades comunicativas. El 30% del alumnado que realiza el Máster espera acceder al mercado laboral y aumenta hasta un 40% los que lo realizan de cara a realizar estudios de Tesis Doctoral. Un 10% de los estudiantes creen que podrán promocionar en su actual empleo gracias al Máster y otro 10% pretende cursar otros estudios gracias a él.

Firmado, Rocío Ortiz Calderón

Directora de la Comisión Académica