



Máster
Diagnóstico del Estado de
Conservación del Patrimonio
Histórico

Actas

Comisión Académica

Perfil de Ingreso

20 de julio de 2021



Perfil de Ingreso Curso 2020-2021

La comisión académica del Máster de diagnóstico del estado de conservación del Patrimonio Histórico analiza el perfil de ingreso de los alumnos del curso 2020-2021, llegando a las siguientes conclusiones:

1. El informe proviene del área de calidad y se encuentra en el siguiente enlace:
<https://www.upo.es/cms1/export/sites/upo/area-calidad/documentos/servicios/nuevo-ingreso/postgrado/20-21/Master/INFORME-PERFIL-NUEVO-INGRESO-MPH1-20-21.pdf>
2. Al igual que en cursos anteriores no hay ningún estudiante procedente de la Universidad Pablo de Olavide. Destacan con un 15.63% el alumnado procedente de la Universidad Miguel Hernández (Centro de gestión de Campus de Elche) y también con un 21.88% el de Universidades Extranjeras. En este caso más del 87% de los estudiantes residían fuera de Sevilla gracias al modelo empleado de Máster online.
3. En cuanto a sus estudios previos, encontramos un perfil diverso dado el carácter de este Máster. Destacan con un 81.26% los alumnos con una formación en artes y arte y humanidades, seguido de un 9.38% para el alumnado de las ramas de arquitectura y construcción y de un 3.13% para los procedentes de la rama de ciencias.
4. En el último año finalizaron sus estudios solo el 15.63% de los alumnos que se matricularon en el Máster y el resto de los estudiantes finalizó sus estudios entre los años 1992 y 2018, con un 12.50% del alumnado que los terminó en el curso 2018. Un 87.50% de los estudiantes sufraga el Máster con medios propios, un 6.25% gracias a la ayuda de sus padres o familiares, un 3.13% gracias a una beca y un 3.13% mediante otros medios. El 68% de los estudiantes trabaja a jornada completa y un 16% lo hace a jornada parcial. Debido a que más de un 85% del alumnado trabaja, se hace necesaria la flexibilidad en las fechas de entrega para ayudar a los alumnos a conciliar vida familiar, laboral y sus estudios. Se realiza también la recomendación expresa de que realicen matrícula parcial tanto en la fase de entrevista en el mes de julio como en las jornadas de bienvenida en el mes de noviembre por si desean modificar la matrícula.
5. En esta ocasión un 56.25% del alumnado decidió estudiar el Máster por su plan de estudios, un 21.88% por mejorar sus conocimientos y destrezas técnicas, un 12.50% por promoción profesional, un 6.25% por vocación y un 3.13% por recomendación de otras



- personas. El 37.50% de los alumnos conocen el Máster a través de antiguos alumnos, un 34.38% por consultas realizadas vía Internet, un 21.88% a través de amigos y un 3.13% a través de un profesor o en una feria de postgrado en ambos casos.
6. En el curso 2020/2021, un 34.38% de los estudiantes espera adquirir formación teórica, un 18.75% conocimientos prácticos, un 15.63% busca desarrollar sus habilidades instrumentales, otro 15.63% pretende adquirir las competencias demandadas por el mercado laboral, un 12.50% por razonamiento crítico y compromiso ético y un 3.13% por otros motivos. En este curso se ha producido un aumento hasta un 40.63% en los alumnos que lo realizan de cara a realizar estudios de Tesis Doctoral. Un 18.75% del alumnado que realiza el Máster espera acceder al mercado laboral y otro 12.50% desea promocionar en su actual empleo. Un 21.88% del alumnado ha seleccionado la opción otros una vez que concluya el Máster y un 6.25% de los estudiantes pretende cursar nuevos estudios gracias a él.

Firmado, Javier Becerra Luna

Responsable de Calidad del Máster