# Máster

# Diagnóstico del Estado de Conservación del Patrimonio Histórico

## Actas

## Comisión Académica

## Perfil de Ingreso

## 2 de marzo de 2022

# Perfil de Ingreso Curso 2021-2022

La comisión académica del Máster de diagnóstico del estado de conservación del Patrimonio Histórico analiza el perfil de ingreso de los alumnos del curso 2021-2022, llegando a las siguientes conclusiones:

1. El informe proviene del área de calidad y se encuentra en el siguiente enlace: https://app.powerbi.com/view?r=eyJrIjoiNTM0ZTJjMzAtZjNiZS00ZDg2LWI3N2MtZGZkODFjMjA5NGRiIiwidCI6ImY3ZGY1NjA1LWE4OGItNDRkMy05NDFkLWIzMGQ3MjE3M2JjNCIsImMiOjh9
2. Al igual que en cursos anteriores, no hay ningún estudiante procedente de la Universidad Pablo de Olavide. Destaca con un 24.14% el alumnado procedente de Universidades Extranjeras y también con un 17.24% el de la Universidad de Granada. En este curso, más del 96% de los estudiantes residían fuera de Sevilla gracias al modelo empleado de Máster online.
3. En cuanto a sus estudios previos, encontramos un perfil diverso dado el carácter de este Máster. Destacan con un 72.42% los alumnos con una formación en artes y arte y humanidades, seguido de un 6.90% para el alumnado de las ramas de ciencia sociales y del comportamiento, otro 6.90% para el de las ramas relacionadas con las ciencias sociales, periodismo y documentación, otro 6.90 % para el procedente de ingeniería, industria y construcción y, finalmente, un 3.45% para arquitectura y construcción.
4. Ningún estudiante finalizó sus estudios en el año 2021 y el resto de los estudiantes los terminó entre los años 1997 y 2020, con un 17.32% del alumnado que los terminó en este último curso. Un 75.86% de los estudiantes sufraga el Máster con medios propios, un 13.79% mediante una beca, un 6.90% gracias a la ayuda de sus padres o familiares y un 3.45% por otros medios. El 65.38% de los estudiantes trabaja a jornada completa, un 26.92% lo hace a jornada parcial mientras que un 7.69% realiza actividades remuneradas de forma esporádica. Debido a que el 100% del alumnado trabaja, se hace necesaria la flexibilidad en las fechas de entrega para ayudar a los alumnos a conciliar vida familiar, laboral y sus estudios. Se realiza también la recomendación expresa de que realicen matrícula parcial tanto en la fase de entrevista en el mes de julio como en las jornadas de bienvenida en el mes de noviembre por si desean modificar la matrícula.
5. En esta ocasión, un 37.93% del alumnado decidió estudiar el Máster por su plan de

estudios, un 34.48% para mejorar sus conocimientos y destrezas técnicas, un 17.24% por vocación y un 10.34% por promoción profesional. El 48.28% de los alumnos conocieron el Máster consultando en Internet, el 31.03% a través de antiguos alumnos, el 10.34% gracias a amigos, el 6.90% mediante presentaciones o conferencias y el 3.45% a través de un profesor.

6. En el curso 2021/2022, un 44.83% de los estudiantes espera adquirir formación teórica, un 27.59% conocimientos prácticos, un 10.34% busca desarrollar sus habilidades instrumentales, un 6.90% pretende adquirir las competencias demandadas por el mercado laboral, otro 6.90% por razonamiento crítico y compromiso ético y un 3.45% por otros motivos. En este curso hasta un 31.03% de los alumnos que realizan el Máster pretenden continuar su formación posterior mediante estudios de Tesis Doctoral, un 27.29% desea promocionar en su actual empleo, un 24,14% busca acceder al mercado laboral, un 10.34% cursar otros estudios y un 6.9% se matricula por otros motivos.

Firmado, Javier Becerra Luna

Responsable de Calidad del Máster