# Máster

# Diagnóstico del Estado de Conservación del Patrimonio Histórico

## Actas

## Comisión Académica

## Perfil de Ingreso

## 1 de marzo de 2023

# Perfil de Ingreso Curso 2022-2023

La comisión académica del Máster de diagnóstico del estado de conservación del Patrimonio Histórico analiza el perfil de ingreso de los alumnos del curso 2022-2023, llegando a las siguientes conclusiones:

1. El informe proviene del área de calidad y se encuentra en el siguiente enlace: https://app.powerbi.com/view?r=eyJrIjoiNTM0ZTJjMzAtZjNiZS00ZDg2LWI3N2MtZGZkODFjMjA5NGRiIiwidCI6ImY3ZGY1NjA1LWE4OGItNDRkMy05NDFkLWIzMGQ3MjE3M2JjNCIsImMiOjh9
2. Al igual que en cursos anteriores, no hay ningún estudiante procedente de la Universidad Pablo de Olavide. Destaca con un 20.69% el alumnado procedente de Universidades Extranjeras y también con un 20.69% el de la Universidad de Sevilla. En este curso, más del 96.55% de los estudiantes residían fuera de Sevilla gracias al modelo empleado de Máster online.
3. En cuanto a sus estudios previos, encontramos un perfil diverso dado el carácter de este Máster. Destacan con un 58.62% los alumnos con una formación en conservación y restauración de bienes culturales (grado, licenciatura y título superior), seguido de un 6.90% para los alumnos con estudios en conservación y restauración del patrimonio cultural, otro 10.35 % para el procedente de bellas artes (licenciatura y grado), otro 3.45% para graduados en física, un 10.35% para arquitectura y construcción, un 3.45% para arquitectos técnicos, diplomados o ingenieros técnicos y, finalmente, un 3.45% para titulados superiores en música.
4. Un 13.84% de los estudiantes finalizó sus estudios en el año 2022 y el resto de los estudiantes los terminó entre los años 1998 y 2021, con un 17.32% del alumnado que los terminó en este último curso. Un 65.52% de los estudiantes sufraga el Máster con medios propios, un 13.79% gracias a la ayuda de sus padres o familiares, un 10.34% mediante una beca y un 10.34% por otros medios. El 66.67% de los estudiantes trabaja a jornada completa, un 16.67% lo hace mediante actividades remuneradas de forma esporádica, un 8.33% a jornada parcial y un 8.33% no trabaja. Debido a que el 91.67% del alumnado trabaja, se hace necesaria la flexibilidad en las fechas de entrega para ayudar a los alumnos a conciliar vida familiar, laboral y sus estudios. Se realiza también la recomendación expresa de que realicen matrícula parcial tanto en la fase de entrevista

en el mes de julio como en las jornadas de bienvenida en el mes de noviembre por si desean modificar la matrícula.

5. En esta ocasión, un 41.38% del alumnado decidió estudiar el Máster por mejorar sus conocimientos y destrezas técnicas, un 34.48% por su plan de estudios, un 17.24% por vocación, un 3.45% por promoción profesional y otro 3.45% por recomendaciones de otras personas. El 34.48% de los alumnos conocieron el Máster consultando en Internet, el 24.14% a través de antiguos alumnos, otro 24.14% mediante un profesor, un 13.79% a través de amigos y un 3.45% a través de las redes sociales.
6. En el curso 2022/2023, un 34.48% de los estudiantes espera adquirir las competencias demandadas por el mercado laboral, un 27.59% para formación teórica, un 13.79% por sus conocimientos prácticos, un 10.34% para desarrollar sus habilidades instrumentales, un 6.90% por el razonamiento crítico y el compromiso ético y un 6.90% por otros motivos. En este curso hasta un 44.83% de los alumnos que realizan el Máster pretenden continuar su formación posterior mediante estudios de Tesis Doctoral, un 24,14% busca acceder al mercado laboral, un 13.79% por otros motivos, un 10.34% para promocionar en su anterior empleo y un 6.9% se matricula para cursar otros estudios.

Firmado, Javier Becerra Luna

BECERRA LUNA JAVIER - 28816634A

Firmado digitalmente por BECERRA LUNA JAVIER - 28816634A
Fecha: 2023.04.13 12:37:21 +02'00'

Responsable de Calidad del Máster