



Máster
Diagnóstico del Estado de
Conservación del Patrimonio
Histórico

Actas

Comisión Académica

Perfil de Ingreso

6 de mayo de 2024



Perfil de Ingreso Curso 2023-2024

La comisión académica del Máster de diagnóstico del estado de conservación del Patrimonio Histórico analiza el perfil de ingreso de los alumnos del curso 2023-2024, llegando a las siguientes conclusiones:

1. El informe proviene del área de calidad y se encuentra en el siguiente enlace:
<https://app.powerbi.com/view?r=eyJrIjoibTM0ZTJjMzAtZjNiZS00ZDg2LWI3N2MtZGZkODFjMjA5NGRiliwidCI6ImY3ZGY1NjA1LWE4OGItNDRkMy05NDFlLWlzMGQ3MjE3M2JjNCIsImMiOiJh9>
2. Al igual que en cursos anteriores, no hay ningún estudiante procedente de la Universidad Pablo de Olavide. Destaca con un 27,59% el alumnado procedente de la Universidad de Sevilla y con un 20,69% de la Miguel Hernández (Centro de Gestión de Campus de Elche). En este curso sólo el 6,90% procede de universidad extranjera. En este curso, sólo el 13,8% de los estudiantes residían en Sevilla o su provincia gracias al modelo de Máster virtual.
3. En cuanto a sus estudios previos, encontramos un perfil diverso dado el carácter de este Máster. Destacan con un 51,72% los alumnos procedentes del ámbito de Arte y Humanidades, seguido por el 13,79% del de ciencias.
4. Un 6,9% de los estudiantes finalizó sus estudios en el año 2023 y el resto de los estudiantes los terminó entre los años 1998 y 2022, con un 24,14% del alumnado que los terminó en este último curso. Un 82,76% de los estudiantes sufragó el Máster con medios propios, y un 17,24% gracias a la ayuda de sus padres o familiares. El 59,26% de los estudiantes trabaja a jornada completa, un 18,52% lo hace mediante actividades remuneradas de forma esporádica y un 22,2% a jornada parcial. Debido a que el 100,00% del alumnado trabaja, se hace necesaria la flexibilidad en las fechas de entrega para ayudar a los alumnos a conciliar vida familiar, laboral y sus estudios. Se realiza también la recomendación expresa de que realicen matrícula parcial tanto en la fase de entrevista en el mes de julio como en las jornadas de bienvenida en el mes de noviembre por si desean modificar la matrícula.
5. En esta ocasión, un 48,28% del alumnado decidió estudiar el Máster por mejorar sus conocimientos y destrezas técnicas, un 24,14% por su plan de estudios, un 17,24% por promoción profesional, el 6,90% por sus salidas laborales y el 3,45% por



recomendaciones de otras personas. El 51,72% de los alumnos conocieron el Máster consultando en Internet, el 20,69% a través de antiguos alumnos, otro 6,9% mediante un profesor y un 20,69% a través de amigos.

6. En el curso 2023/2024, un 20,69% de los estudiantes espera acceder al mercado laboral, un 24,14% promocionar en su actual empleo, un 34,48% desarrollar la tesis y un 20,69 por otros motivos. En este curso hasta un 41,38% espera adquirir conocimientos prácticos, el 24,14% competencias demandadas por el mercado laboral, el 20,69% desarrollar habilidades instrumentales, el 10,34% formación teórica y el 3,45% razonamiento crítico y compromiso ético.

Firmado, Javier Becerra Luna

Responsable de Calidad del Máster