

COMISIÓN ACADÉMICA DEL MÁSTER EN PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS.

ACTA DE LA REUNIÓN CONVOCADA EL DÍA 8 DE ABRIL DE 2014, A LAS 18:00 HORAS, EN LA SALA DE JUNTAS 3 DEL EDIFICIO 7.

En la fecha y hora convocadas se inició la reunión de la Comisión Académica del *Máster en Profesorado de Educación Secundaria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas*.

ORDEN DEL DÍA

1. Informe de la Dirección del Máster.
2. Análisis de los diferentes informes de cada uno de los itinerarios: estudio comparativo.
3. Planificación del curso 2014/2015 en base a los datos analizados en el punto anterior.
4. Modalidad semipresencial.
5. Plan estratégico para potenciar la movilidad, los convenios con otras instituciones y programas del mismo perfil.
6. Informe de calidad.
7. Ruegos y preguntas.

Punto primero del orden del día

En primer lugar, el Prof. Domínguez indica que tras Semana Santa tendrá lugar una reunión de la Comisión Académica en la que se tratarán de una forma más detallada los resultados de las encuestas con la presencia de todos los Coordinadores. Tras esto, da la enhorabuena a los Coordinadores que han asistido a la reunión por los buenos resultados obtenidos en general y por mantener el buen nivel de otros años. Durante el mes de mayo, el Prof. Domínguez indica que se reunirá con cada uno de los Coordinadores para hacer un análisis individualizado de las partes cuantitativa y cualitativa de las Encuestas de Evaluación Docente. Respecto al pago de los tutores, se realizará este año en junio, según indica el Prof. Domínguez. Se menciona el caso de Juan Lora León, alumno del itinerario de Física y Química. Tras esto, el Prof. Morales señala otro caso concreto de una alumna del itinerario de Educación Física, Carmen Aranda Valera, en este caso en relación a las prácticas. Tras esto, el Prof. Domínguez continúa haciendo un resumen

del resto de los temas que se tratarán en esta reunión. Por último, se propone la creación de un listado donde se incluiría el nombre de los centros o tutores con los que hayamos tenido problemas serios durante la realización de las prácticas de los alumnos del MAES. Esta lista se enviaría a la Delegación.

Punto segundo del orden del día

El Prof. Domínguez hace un resumen general de todos los itinerarios debido a la ausencia justificada de algunos de los miembros de la Comisión Académica. En mayo se realizarán unos informes más detallados relativos a estos resultados, que se presentarán posteriormente al Vicerrector.

En primer lugar, felicita a todos los Coordinadores por la nota media conseguida, que se sitúa por encima del 3. Respecto a la nota obtenida por el módulo genérico, destaca la diferencia existente entre los grupos de mañana (con menos de un 3) y los grupos de tarde (por encima del 3), mientras que en el módulo específico se han obtenidos unos resultados muy buenos, en general, con solo dos itinerarios que se sitúan por debajo del 3. En referencia a la coordinación de cada itinerario, señala el Prof. Domínguez, que hay dos tendencias claras: por un lado, los casos en los que la coordinación ha obtenido una nota muy alta, que se acerca a la máxima puntuación (4) y, por otro lado, aquellos otros casos en los que la coordinación ha recibido la puntuación más baja dentro de algunos itinerarios. Expone, además, que en el caso de estos Coordinadores y de profesores con una puntuación negativa clara, habrá que decidir en mayo qué medidas se llevarán a cabo, para ponerlas en práctica para el próximo curso académico. Cuando la nota obtenida por un profesor/a concreto sea muy positiva, será necesario apoyarle/motivarle, y para ello se les enviará una carta de felicitación desde la Dirección del Máster. Se destaca el caso del itinerario de Matemáticas, debido a la poca participación de los alumnos en las encuestas y se indica a la Coordinadora que, en la medida de lo posible, se ponga en contacto con los alumnos y consiga más encuestas cumplimentadas, para obtener así unos resultados más representativos. Por último, el Prof. Domínguez recuerda su interés en la puesta en marcha para el próximo curso del itinerario de Biología.

Punto tercero del orden del día

El Prof. Domínguez explica que, en base a los datos recogidos en los informes, se redactará un análisis DAFO detallado que se presentará posteriormente al Vicerrector. Este análisis servirá para la elaboración de un plan de mejora que cuente con los siguientes puntos:

- 1.- Reforzar la coordinación donde sea necesario.
- 2.- Poner en marcha la estrategia de motivación a los profesores mejor valorados y de apoyo en la decisión de los Coordinadores en referencia a los profesores peor valorados. El resto de la planificación se mantendría como este año. En el caso de las prácticas, incorporaríamos la posibilidad de aumentar el número de horas que pasa el alumno en el centro, si así lo acordara el alumno con el centro asignado. Se pretende reforzar la calidad del Máster para que sea uno de sus puntos fuertes.

Punto cuarto del orden del día

Alcmena Moreira, Coordinadora de la Gestión Académica del MAES, explica que, tras realizar un sondeo entre los alumnos potenciales del Máster que han pasado por la oficina del CEDEP para pedir información, la mayoría preferiría el modelo semipresencial al presencial que se oferta actualmente.

El Prof. Morales propone la opción de mantener el modelo presencial durante el curso como hasta ahora y, una vez que terminen las clases, dar comienzo al modelo semipresencial (por ejemplo, de mayo a diciembre). Habría que concretar datos como la fecha de realización de las prácticas o la de defensa de los TFM. La fecha propuesta de implantación de esta modalidad semipresencial sería el curso 2015/2016. El Prof. Iglesias y la Prof. ^a Hernández se comprometen a reunirse para intentar sacar adelante esta propuesta con la ayuda de otros Coordinadores/as que se irán añadiendo a este grupo, y en la próxima reunión se presentarán datos más concretos de si es viable o no esta opción.

Punto quinto del orden del día

El Prof. Iglesias señala que el pasado mes de enero se iniciaron los contactos con la Universidad Joseph-Fourier de Grenoble, a través de Gwendoline De Oliveira, que ha sido el contacto entre esta Universidad francesa y la Universidad Pablo de Olavide. La Universidad Joseph-Fourier quiere llevar a cabo un programa de intercambios en el que participen tanto alumnos como docentes. Aún no hay datos concretos de este programa, ya

que Francia está actualmente inmersa en un proceso de renovación del modelo de docencia en sus Másteres, por lo que hasta junio no habrá nuevas noticias respecto a este tema.

El Prof. Domínguez le indica al Prof. Iglesias que hable con Chema Moral para plantear un proyecto piloto de una doble certificación francesa-española.

También se presenta la posibilidad de presentar una modalidad de MAES que se pudiera ampliar incluyendo la titulación que permitiera la docencia en centros que ofertan Bachillerato Internacional. El Prof. Domínguez señala las tres líneas estratégicas que habría que tener en cuenta para la planificación de estas opciones:

- Doble titulación.
- Bachillerato Internacional.
- Nivel de idiomas C (C1 o C2).

Se propone también analizar el nuevo modelo de acceso a la función pública, para podernos adelantar a su implantación y tener claro si la Universidad podrá jugar un papel importante o no dentro de ese nuevo modelo.

Punto sexto del orden del día

Nada que resaltar respecto a este punto.

Punto séptimo del orden del día

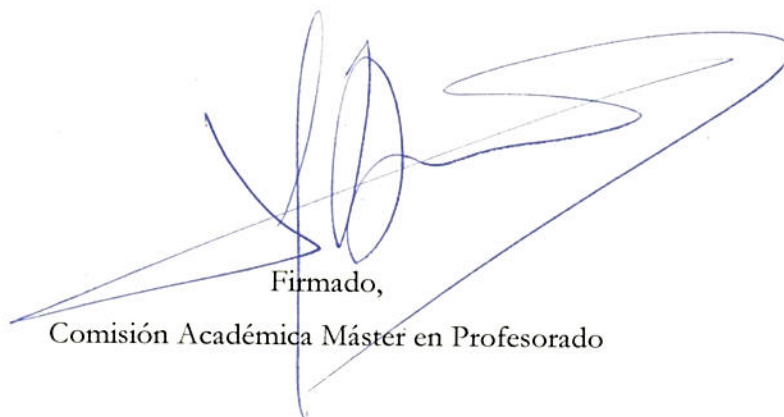
El Prof. Iglesias pregunta si existe la posibilidad de crear una revista digital específica del MAES para los alumnos. Se le indica que para la próxima reunión presente este proyecto con datos concretos respecto a su viabilidad.

El Prof. Morales señala que, a finales de mayo/principios de junio, tendrá lugar una reunión en la Delegación Provincial en la que se hará una valoración general de este curso y de cómo se va a enfocar el año siguiente. Por ello, ruega que se le haga llegar cualquier dato relevante que deba transmitirse a la Delegación, tanto positivo como negativo. Se le indica que mande un correo recordando esto a todos los Coordinadores cuando se acerque la fecha. Se recuerda que el 18 de mayo será el último día de plazo para tener cerrada la firma de actas de las prácticas. Para ello, con anterioridad a esa fecha, los Coordinadores de los itinerarios le enviarán al Coordinador de Prácticas las fichas de evaluación de los alumnos.

El Prof. Domínguez recuerda que se van a pasar unos cuestionarios a los alumnos en los que tendrán que cumplimentar unos ítems relativos a las competencias adquiridas. Antes se enviarán estos cuestionarios a los Coordinadores para que den su V. ° B. °

El Prof. Iglesias propone orientar a los alumnos antes de la elección de centros para el próximo curso, para que así sepan mejor qué centro elegir.

A las 19:30 horas se da por finalizada la reunión.



Firmado,
Comisión Académica Máster en Profesorado