

**COMISIÓN ACADÉMICA DEL MÁSTER EN PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS.**

**ACTA DE LA REUNIÓN CONVOCADA EL DÍA 17 DE DICEIMBRE DE 2013, A LAS 16 HORAS, EN LA SALA DE JUNTAS DEL EDIFICIO 7.**

En la fecha y hora convocadas se dio inicio a la reunión de la Comisión Académica del *Máster en Profesorado de Educación Secundaria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas* (MAES). Comprobada la asistencia de los miembros de la Comisión, y aceptadas las excusas del caso (véase en el Anexo I la hoja de asistencia), se aprobó el siguiente orden del día propuesto el Director, Profesor Guillermo Domínguez.

**ORDEN DEL DÍA**

1. Informe de Dirección.
2. Evaluación de los itinerarios del Módulo específico del año pasado: propuestas de mejora para este año.
3. Recursos necesarios para el desarrollo de los itinerarios en este curso.
4. Consenso sobre criterios para el desarrollo de itinerarios de este curso: % de asistencias, criterios de evaluación, etc.
5. Trabajo Fin de Máster (TFM): Criterios de evaluación, presentación y defensa.
6. Informe sobre la evaluación de Calidad.
7. Asuntos de trámites: Convalidaciones, etc.
8. Ruegos y preguntas

**Punto primero del orden del día**

De forma breve, el Prof. Guillermo Domínguez, Director del Máster, expuso las novedades más significativas relacionadas con el desarrollo del MAES. Informa, además, que en la última reunión del Consejo del Gobierno de la Universidad se habló sobre el tema de pago de los tutores, comentando que se están realizando los trámites necesarios para la realización del pago. A continuación, el Prof. Domínguez informa a la Comisión Académica sobre la dimisión como becaria de apoyo de Dña. María Inmaculada Ávila Molero, dimisión presentada a la Dirección del Máster hace dos semanas. Igualmente, informa que esta reunión es la última a la que asiste como becaria.

La Comisión Académica le agradece los trabajos realizados en el Máster estos últimos dos años, y valora positivamente las tareas llevadas a cabo durante este tiempo. Acto seguido se presentó oficialmente a Dña. Lorena Pérez Macías (con efecto de incorporación inmediata) como becaria de apoyo del Máster. Asimismo, se presentó a la Comisión Académica a D. Ricardo Iglesias Pascual como nuevo Coordinador de la especialidad de Ciencias Sociales: Geografía e Historia.

El Prof. Domínguez recordó que el día 19 de diciembre finalizarían las clases de las asignaturas optativas (Talleres), con lo cual quedaría terminada la docencia del Módulo Genérico. Por último, comenta que la valoración del alumnado respecto al Módulo ha sido bastante positiva y felicitan al Máster por las gestiones y asignación de Prácticas. Con esto da por finalizado su informe de dirección D. Guillermo Domínguez.

#### Punto segundo del orden del día

Acto seguido, se pasó al punto 2 del orden del día, donde se presentan los informes de los itinerarios específicos. Cada Coordinador presentará el informe de su especialidad, empezando por lo más valorado, seguido de lo menos valorado y las propuestas de mejora. Los informes presentados fueron los siguientes:

##### 1) Informe de la especialidad Matemáticas:

La Prof. <sup>a</sup> Beatriz Hernández, Coordinadora de la especialidad Matemáticas, puntualiza que, como propuesta de mejora, se deberían centrar este año en los temas más prácticos y menos en la teoría. Entre estos aspectos, se destaca como lo más valorado el profesorado externo, ya que ha sido mejor valorado por parte de los alumnos. En cuanto a las debilidades de la especialidad, se ha planteado la posibilidad de hacer una sola unidad didáctica.

##### 2) Informe de la especialidad Lengua Extranjera: Francés.

La Prof. <sup>a</sup> Anne Aubry, Coordinadora de esta especialidad, informa de la buena valoración de su especialidad por parte de los alumnos, destacando las asignaturas y la cercanía del profesorado como puntos fuertes. Como aspectos negativos señala la necesidad de integración en un solo documento de todos los materiales, por lo que este sería un punto de mejora.

3) Informe de la especialidad Tecnología y Procesos Industriales:

El coordinador de la especialidad, el Prof. Gavala, puntualiza que se han valorado muy bien las primeras materias. En Aprendizaje y Enseñanza, destaca, sobre todo, la cercanía del profesorado. Como propuesta de mejora para este curso se van a hacer dos visitas a Institutos: I. E. S. Atenea, en Mairena del Aljarafe y el I. E. S. Jacarandá, en Brenes. Respecto a los aspectos negativos, la materia tres ha sido la que ha recibido una menor puntuación por parte de los alumnos.

4) Informe de la especialidad Procesos Sanitarios:

Dña. Elena Porras, Coordinadora de esta especialidad, presentó el informe donde la media de valoración por parte del alumnado es de 3,19 en una escala de 1 a 4, por lo que la valoración ha sido muy positiva, por lo se considera una valoración muy positiva. El aspecto menos valorado ha sido el horario de las clases.

5) Informe de la especialidad Educación Física:

La Prof. <sup>a</sup> Pérez, Coordinadora de esta especialidad, informa que la valoración por parte del alumnado ha sido buena. El punto negativo ha sido el horario, por lo que para el siguiente curso se plantea el traslado de las clases al turno de mañana.

6) Informe de la especialidad Geografía Historia:

El informe de la especialidad presentado por el coordinador Ricardo Iglesias destaca como aspecto más relevante la preparación del profesorado. Las asignaturas Aprendizaje y Metodología han sido las mejor valoradas. Para este curso se pretende, como propuesta de mejora, que las siete primeras docencias sean de metodología para la realización de una unidad didáctica. Se intensificará el uso de las redes sociales para la coordinación de los alumnos. Como propuesta de mejora, además, se persigue hacer énfasis en la programación anual.

7) Informe de la especialidad Formación y Orientación Laboral:

La coordinadora de la especialidad informa de que, el curso pasado, este itinerario no se activó. En los anteriores cursos se valoró positivamente a los profesores Manuel Palacios y Manuel Navarro.

Punto tercero del orden del día

La Gestión Académica informa los Coordinadores de las especialidades la ubicación de los espacios asignados. También se ha hablado de la poca disponibilidad de aulas a la hora de elegir espacios.

Este curso el MAES tiene 161 alumnos en la Universidad Pablo de Olavide y 700 alumnos en la Universidad Sevilla. Se intentara el próximo curso abrir todos los itinerarios (también Biología y Geología) para así aumentar el número de matriculados. D. Ricardo Iglesias argumenta que los alumnos valoran mucho la formación que se les da en la UPO.

Por lo tanto, se acuerda lo siguiente:

- 1.) Quedar en la línea de coherencia y seriedad.
- 2.) Mantener la calidad del Máster.
- 3.) Analizar si la diferencia de matriculados entre las dos Universidades es debido a un tema institucional. Si así fuera, tener una reunión con los Vicerrectores de las Universidades de Córdoba, Cádiz etc.

Punto cuarto del orden del día

La comisión Académica ha aprobado para este curso como propuesta de mejora en los criterios de evaluación del alumnado, realizar una evaluación por cada tres créditos docentes. Asimismo, se acordó como obligatoria la asistencia del 80% por asignatura, 70% excepcionalmente si se acredita los hechos.

Punto quinto del orden del día

Se ha acordado que el Coordinador de cada especialidad será quien explicará al alumnado en qué consiste el Trabajo Fin de Máster y cómo relacionar las prácticas con la unidad didáctica.

Punto sexto del orden del día

Nada que resaltar respecto a este punto.

Punto séptimo del orden del día

Se aprueban las solicitudes de reconocimiento de créditos presentadas por las alumnas: Dña. María Isabel Benjumea, Dña. Carmen Navarrete y Dña. Elena Revuelta Camacho. No se ha aprobado la solicitud de reconocimiento de créditos presentada por la alumna: Dña. María del Carmen Álvarez.

Punto octavo del orden del día

Dña. Beatriz ha planteado la posibilidad de una modalidad de Máster semipresencial u online.

Se plantea para el próximo curso que el profesorado del Máster se elija de forma nominal, en lugar de por área, que es como se venía haciendo hasta ahora. La Comisión Académica se reunirá en su momento para evaluar el tema.

A las 18:00 horas se da por finalizada la reunión.



Firmado,  
Comisión Académica Máster en Profesorado