

COMISIÓN ACADÉMICA DEL MÁSTER EN PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS.

ACTA DE LA COMISIÓN ACADÉMICA CELEBRADA EL LUNES 12 DE DICIEMBRE A LAS 17.30H EN LA SALA DE JUNTAS 1 DEL EDIFICIO 2.

En la fecha y hora convocadas se inició la reunión, estando presentes D. Guillermo Domínguez, Dña. Patricia Frances Moore, Dña. Esther Carrizosa, D. Francisco Gavala, Dña. M.ª Beatriz Hernández, D. Ricardo Iglesias, D. Marcos Rodríguez, D. Federico Paris García, Dña. Anne Aubry, Dña. Raquel Flórez, Dña. M.ª Reyes de la Vega, D. Rafael Gómez del Toro y Dña. Cristina Tormo. Excusando su ausencia, D. Francisco Javier Álvarez Bonilla y D. José Ángel Armengol.

ORDEN DEL DÍA

- a) **Informes del Director (Reuniones con el Vicerrectorado, Pizarras digitales, plan de formación, etc.).**
- b) **Análisis del desarrollo del módulo genérico: Situación actual y datos recogidos hasta el momento y propuesta de esquema de la primera parte del TFM.**
- c) **Puesta en marcha del Módulo Específico: Grupo de trabajo para definir y homologar criterios de evaluación del TFM.**
- d) **Presentación del nuevo responsable de calidad Rafael Gómez del Toro y presentación de las acciones llevadas a cabo (traspaso de funciones).**
- e) **Ruegos y preguntas.**

El director del máster comienza dando la bienvenida al nuevo responsable de calidad, Rafael Gómez del Toro, y le agradece su compromiso con el Máster de Secundaria.

- a) **Informes del Director (Reuniones con el Vicerrectorado, Pizarras digitales, plan de formación, prácticas, etc.).**

Continuando con el primer punto del día, Guillermo Domínguez, director del máster comienza haciendo referencia a la premura de la convocatoria de esta reunión, pero era importante que la Comisión Académica conociera la actual situación de las prácticas del máster.

El director del máster explica la actual situación en la que se encuentran las prácticas curriculares tras celebrarse la última reunión con la Delegación de Educación de Sevilla nos han informado que tenemos que esperar a que el convenio firmado aparezca en el BOJA, por lo que no va a ser posible comenzar las prácticas en el periodo acordado. Por estos motivos habrá que rehacer la estructura del módulo específico, adaptándolo a la nueva situación de las prácticas.

Ricardo Iglesias, coordinador del módulo de prácticas muestra un calendario provisional a la Comisión Académica, propone las siguientes medidas:

- Que la fase incorporación se realice del 6 al 17 de febrero.
- Las peticiones de centros se realizarán el día 16 de enero.
- Que el día 13 de enero se realice una sesión informativa (en turno de mañana y tarde) para informar al alumnado de la situación de las prácticas.

El director del máster, Guillermo Domínguez, añade que es importante que se vayan subiendo los calendarios de los itinerarios específicos a la mayor brevedad posible.

Todas las medidas quedan aprobadas por unanimidad.

Con respecto al Plan de formación, el director del máster explica a la Comisión Académica que desde Vicerrectorado de Postgrado no tenemos financiación. En estos momentos, estamos negociando con Mariano Reyes, para que se hagan 3 o 4 conferencias, ciclos de formación.

La coordinadora del itinerario de FOL, Esther Carrizosa añade que los cursos de formación de PDI podrían trasladárselos al profesorado externo.

Guillermo Domínguez explica que le pidió al Vicerrector Postgrado que por favor se aumentara de 0,3 a 0,6 la tutorización de los TFM; a lo cual el VR contestó que no se podía aumentar debido a una serie de motivos (explicar). Hace dos días volví a hablar con el Vicerrector y aceptó que se podía aumentar un poco más, pero poco más (en torno a los 100€). No va a llegar a los 175€ que piden los tutores.

Francisco Gavala, coordinador de Tecnología y Procesos Industriales, añade que lo que se pide es una equiparación del trabajo entre los profesores internos y externos.

Raque Florez, coordinadora de Economía, empresa y comercio, agrega que en su itinerario no tienen profesores para tutorizar a la mitad de alumnos matriculados.

Anne Aubry, coordinadora de Francés, explica que en su itinerario tienen el mismo problema.

Esther Carrizosa agrega que en su itinerario se quedan 10 alumnos que no tienen tutores para 10 alumnos. Añade además que quiere hacer constancia de su queja expresa por el trato diferente que se le da al máster de educación que vale mucho menos que el resto, en práctica y TFM.

La coordinadora de Matemáticas, Beatriz Hernández añade que va a informarse sobre la normativa del dinero de los TFM.

Guillermo Domínguez agrega que se compromete a hablar con el VR y comentarle el problema que ha surgido con los tutores de TFM.

La coordinadora de Matemáticas, Beatriz Hernández pregunta por las pizarras digitales, ¿dónde están? ¿Qué software utilizan?

Raque Florez, coordinadora de Economía, empresa y comercio, pregunta sobre como va lista de centros privados.

Ricardo Iglesias, coordinador de prácticas explica que el convenio está firmado con el colegio alemán, y esta pendiente el San Francisco de Paula, el Luis Rey. Además añade que quiere que conste en acta que el VR de emprendimiento dijo que iba a implicarse y no se ha implicado nada.

b) Análisis del desarrollo del módulo genérico: Situación actual y datos recogidos hasta el momento y propuesta de esquema de la primera parte del TFM.

Guillermo Domínguez, director del master comienza haciendo referencia a la problemática surgida durante el periodo de matriculación y asignación de turno para este curso 2016/2017. Comenta a la CA que para el año que viene deberían asignar EN el modulo genérico hemos tenido muchos problemas con el itinerario de deporte, que tiene que contemplarse la posibilidad de poner todo el itinerario en el turno de mañana.

El director continua haciendo un repaso de cómo ha ido desarrollándose el modulo genérico. Con respecto a la docencia, siguen hay áreas que siguen siendo muy teóricas, que no utilizan técnicas de trabajo colaborativo, por ello se ha planteado el utilizar casos prácticos. Los comentarios que nos han llegado del alumnado es que las áreas que han utilizado correctamente este tipo de metodología han sido mucho más productivos, y el alumnado tiene la impresión de haber aprendido más que con las áreas que no lo han hecho correctamente o bien ni si quiera lo han puesto en práctica. El día 19 de diciembre se ha convocado una reunión con el grupo de control de alumnos/as para resolver dudas y explicarles los criterios de evaluación.

Con respecto a la fecha provisional de entrega del apartado del TFM del modulo genérico: 25 de febrero.

Guillermo se compromete con la CA a enviar un PPT a la CA con el proyecto dicente del modulo genérico.

Modulo específico, puesta en marcha.

Por favor hacer llegar la necesidad de aulas de informática o software, pizarras digitales....

Paco Gavala: que no se den prácticas en 2 en centros de ciclos formativos.

Fechas:

Entrega de prácticas: 15 de mayo.

Entrega del TFM: primera semana de JUNIO.

Hacerlo de forma escalonada (POR HORAS X CADA ITINERARIO!!!!!!)

Esther carrizosa: Contenido del alumnado que no tiene prácticas.

Raquel: Actualización de las Guías Docentes. ¿se han enviado? Cuando? Preguntar a Eva.

Ricardo: actualización de la plantilla de TFM.

Comision de evaluación de la plantilla del TFM compuesto por marcos y Ricardo,
coordinado por marcos.

Calidad:

¿todo el mundo tiene acceso al espacio compartido? No
haré la petición.

Ruegos y preguntas:

Beatriz: alumno del año pasado,

La reunión se da pir trmonada en a las 7,4

