

2. Aprobación, si procede, del informe de seguimiento y plan de mejora, y del informe de seguimiento de los objetivos de calidad del título.

La profesora Doña María Isabel Lucena hace referencia a la importancia de perfeccionar el informe de seguimiento y plan de mejora, ya que los datos que se recogen en los Anexos de las prácticas no muestran el grado real sobre lo que piensa el alumnado y los empleadores de las prácticas. Para ello se va a añadir a los anexos un apartado en el que se cuantifique la valoración de las prácticas del alumno y del tutor con el fin de tener una valoración global, más fiable.

El profesor y coordinador de prácticas Don Ricardo Iglesias añade que la valoración del grado de satisfacción del proceso es importante, ya que así en procesos posteriores se podrá valorar más objetivamente.

La profesora Doña Esther Carrizosa apunta que la valoración del estudiante está muy concreta y bien, pero la valoración del tutor hay que mejorarla especificando que es lo que se valora es el proceso de prácticas y no del alumno. Añade además que habría que poner en alguna parte la institución y completar con un apartado de "observaciones".

El profesor Francisco Gavala señala que hay tutores con malas valoraciones y siguen repitiendo año tras año.

El director del MAES, Guillermo Domínguez Fernández, realiza una revisión apartado por apartado del informe, primeramente págs. 1, 2, 3; apartado 2, págs. 3, 4, 5. En el apartado 3 págs., 5 y 6, el profesor Domínguez añade que para el próximo curso 2016/2017 el módulo genérico estará basado en la metodología utilizada en los talleres, por lo que se puede añadir esto como propuesta de mejora.

La profesora Doña Raquel Flórez, coordinadora del itinerario de Economía, añade que hay debilidades que son endémicas de la UPO, por ejemplo el problema de las aulas de informática y la forma de asignar estas, ya que cada día el alumnado va a un aula distinta. Además añade que dado el número de alumnos y alumnas que tiene el master y el dinero que éste aporta se debe tener más en cuenta y "cuidar" más de nuestros

alumnos y alumnas.

La profesora Doña Esther Carrizosa, coordinadora del itinerario de FOL, pide que por favor se analicen los diferentes problemas con las aulas y con los recursos.

El director del MAES pide evidencias para corroborar estos problemas, ya que esta situación es catastrófica y esto ha influido en la correcta ejecución del máster y obviamente repercute en la calidad del mismo.

Doña María Isabel Lucena, añade que es necesario que se produzca una reunión con la gestión de infraestructuras.

Don Federico Paris, coordinador del itinerario de Educación Física, agrega que todo esto se complica con las instalaciones deportivas.

Doña Esther Carrizosa añade que para las próximas jornadas de puertas abiertas haya una mejor organización, y más presencia de los coordinadores de los diferentes itinerarios. Especifica que es necesaria una mejor coordinación con el aula de idiomas y con la coordinación académica del máster, por ejemplo a la hora de llevar las fotocopias para todo el alumnado inscrito en las jornadas.

El profesor Domínguez agrega que desde su punto de vista no es necesario que haya más presencia, puesto que normalmente solo asisten 7/8 alumnos/as y añade que para llevar fotocopias hay que justificarlas ante el CEDEP, y que no siempre esto es posible. Además agrega que la mejor publicidad que se puede hacer es que cada coordinador vaya a las carreras correspondientes para informar al alumnado, y propone que se hagan las gestiones oportunas para que se haga en coordinación con los decanos de las facultades.

Doña María Isabel Lucena expresa que es necesario también una mejor coordinación con respecto a las jornadas, ya que es una carta de presentación para el nuevo alumnado.

Doña Esther Carrizosa añade que los profesores externos no salen en la evaluación oficial.

La profesora Raquel Flórez señala que al no estar presentes los profesores externos en las encuestas de evaluación docente, la calidad de la información que llega está sesgada.

que es necesario incluir al profesorado externo en las encuestas ya que, por ejemplo, en su itinerario y en el de Francisco Gavala (TPI) todos los profesores son externos.

Dña Esther Carrizosa señala que se debe hacer en el módulo genérico lo mismo que se hace en el módulo específico, reservar las dos últimas horas del itinerario para la realización de las encuestas de satisfacción docente.

La profesora Flórez pregunta qué ha pasado con los cursos de formación para el profesorado de secundaria.

Dña María Isabel Lucena pregunta que ha pasado con los convenios específicos para los alumnos de FP. (Empresas). La profesora propone que puede ser una experiencia piloto que se justifica con la DEVA.

Don Francisco Gavala advierte que la formación para el empleo en estos momentos está paralizada por el tema de los ERES; que a lo mejor en el futuro se puede tener en cuenta ese tipo de empresa.

El director del Máster, Guillermo Domínguez, se compromete a revisar la normativa y a ponerse en contacto con el director de la Asociación de Empresas para la Formación Profesional y el Empleo.

Don Ricardo Iglesias pregunta si esas prácticas dan lugar a una formación docente y reglada.

El profesor Guillermo Domínguez hace un repaso para que conste en acta:

1. Es necesario revisar la normativa de la formación para el empleo y concertar una reunión con las empresas para realizar una propuesta piloto.
2. Indagar por qué no se evalúa a los profesores externos, intentar solucionar este problema.
3. Es importante que los coordinadores de los itinerarios nos envíen las incidencias de las aulas para realizar un informe que se haga llegar al Vicerrector, con las necesidades formativas que tienen el profesorado y los recursos que les gustaría tener. (Temáticas a tener en cuenta)
4. Encuestas del genérico. ¿Qué pasa con ellas? ¿Por qué el alumnado no contesta a estas encuestas de evaluación docente?

El director del máster, Guillermo Domínguez termina de leer los puntos restantes del informe, que se aprueba por unanimidad.

La comisión felicita a María Isabel por el trabajo realizado.