

## **Proyecto de Internacionalización del Master de Formación del Profesorado (2014/15)**

Uno de los principios básicos de la práctica docente, es sin duda, el intercambio de experiencias y conocimientos entre el profesorado. Dentro del contexto de uniformización de criterios que determina el marco europeo y el Plan Bolonia, dicho intercambio adquiere una posición central. Por esto desde nuestro master se plantea atender a esta necesidad, mediante la creación de una red de intercambio y colaboración para docentes y discentes con distintas universidades europeas.

En el presente curso se plantea iniciar el diseño de los primeros nodos de esta red colaborativa y el establecimiento de acuerdos para iniciar intercambios con universidades concretas. En esta línea se plantea la colaboración con la Universidad de Lilles, a través de la profesora Frederique Jacob. El traslado de esta docente de la universidad Joseph Fourier de Grenoble ha retrasado el acuerdo inicial que se planteó el pasado curso.

Para la creación o inclusión de la UPO en una red de colaboración con otras universidades se ha considerado pertinente aprovechar la colaboración de dos docentes del master, Gwendoline de Oliveira Neves y Ricardo Iglesias (coordinador del itinerario de Geografía e Historia), en el diseño y trabajo de un programa de investigación europeo COST (Cooperación Europea en el Campo de la Investigación Científica y Técnica). Para ello se planteado aprovechar el conjunto de universidades que colaboran en este programa como base para iniciar nuestra red. Dichas universidades son:

<b>Countries</b>	<b>Institutions</b>
Belgium	University of Ghent
France	University of Paris-Est
Portugal	University of Lisbon
Sweden	University West

Por otro lado, mediante la acción de la coordinadora del itinerario de Física y Química, María de los Reyes de la Vega, se está planteando la posible colaboración con universidades del ámbito anglosajón. Para ello, dicha docente está desarrollando diferentes gestiones con universidades inglesas y suecas, especializadas en la educación bilingüe.