

**Asistentes:**

Francisco Javier Escalera Reyes, Esteban Ruiz Ballesteros, Miquel A. Gual Font, Macarena Tejada Tejada, Yuliana Carolina Ospina y M<sup>a</sup> Jesús Beltrán Muñoz.

**Temas a tratar:**

Atendiendo al escrito presentado por Dña Yuliana Carolina Ospina, en representación de los alumnos del Máster en CSAMA (ver anexo i), con fecha del 2 de febrero del 2021, la Comisión Académica estudia las sugerencias y organiza una reunión virtual sincrónica con el alumnado, donde se dialoga al respecto.

En base a las siguientes sugerencias del alumnado, se dirige la reunión:

1. Solicitar talleres de inserción laboral y búsqueda de fondos de investigación en los que docentes o doctorandos estén participando, con miras a que los estudiantes interesados en esos campos, tengan la posibilidad de participar voluntariamente o conocer que se está realizando en materia de investigación.
2. Crear una red de egresados del master mediante redes sociales o correos electrónicos del máster.
3. Proponer salidas de campo voluntarias y/o un itinerario tentativo de salidas a contextos en los que profesores y profesoras han realizado investigaciones (Rio Tinto, Cabo Gato de Níjar, Almería, otros)
4. Dar a conocer información sobre prácticas extracurriculares que contribuyan a una inserción laboral o en grupos de investigación.
5. Proponer espacios de encuentro cada 15 días, o semanal para discutir contenidos, experiencias o sinergias para las clases, con los estudiantes del máster y docentes que quieran participar. Por ejemplo, en grupos de 4 personas a lo largo de un parque.
6. Promover dentro de las metodologías de clase, la posibilidad de incorporar la realización de al menos una vez a la semana, grupos de discusión que permita a los estudiantes interactuar, fortalecer y cruzar ideas de manera conjunta, en el marco de los contenidos que se revisan en la clase.

La reunión virtual sincrónica Alumnado/Comisión Académica se realiza el **lunes 22 de febrero, a las 16:00** mediante Collaborate en el que se comenta el documento.

De esta revisión resultan dos tipos de respuestas, unas las que la Comisión Académica se presta a organizar actividades y otras en las que se da a conocer al alumnado la realización de esas sugerencias dentro del contenido del máster.

Sobre el punto 1: "Solicitar talleres de inserción laboral y búsqueda de fondos de investigación en los que docentes o doctorandos estén participando, con miras a que los estudiantes interesados en esos campos, tengan la posibilidad de participar voluntariamente o conocer que se está realizando en materia de investigación".

- La Comisión Académica recuerda el Taller organizado sobre Emprendimiento y Empleabilidad impartido por la Fundación Universidad Pablo de Olavide (que fue impartido el viernes 29 de enero), donde se les informó sobre las prácticas extracurriculares y las herramientas para la búsqueda de empleo.

Sin embargo, los alumnos solicitaban otro tipo de acercamiento a la investigación por lo que solicitan un **Seminario específico sobre la Investigación en la Universidad**.

- Esta actividad se realiza en la asignatura de Seminarios de Investigación, ubicada al final del curso académico. La misma se centra en conocer cómo es un proyecto de investigación, como se prepara, se temporaliza y ejecuta; sin embargo, la Comisión Académica entendió que la finalidad del alumnado era establecer contactos, para posibles colaboraciones con los grupos e iniciar investigación con ellos.

Se organiza por tanto un seminario online sincrónico el **día 8 de marzo de 2021**, en sesión de tarde de 16:00 a 20:00.

- Participaron en esta sesión 8 Directores de grupos de investigación y los alumnos. Se dispuso de 10 minutos de exposición por parte de los investigadores y otros 10 minutos de charla con el alumnado. El programa puede verse en el anexo ii.

Sobre el punto 2 “Crear una red de egresados del master mediante redes sociales o correos electrónicos del máster”.

- La Comisión considera interesante contactar con todos los egresados del máster y ofrecerles la oportunidad de contar su experiencia durante el máster y después como experiencia en el mundo laboral y/o investigador.

El viernes 9/04/2021 a las 16:00 en Collaborate se organiza una Charla informal con los egresados y los alumnos de esta edición del máster, con el objeto final de establecer una red colaborativa de egresados, donde poder compartir propuestas de trabajo y proyectos de investigación.

Participaron cuatro egresadas y dos egresados, de procedencia diferente, Ecuador, Colombia, Cuba y España y con líneas de trabajo también distintas: Proyectos Europeos, técnicos en entidades públicas, empresas, docencia..., un abanico de perfiles y destinos.

El programa de la sesión se puede consultar en el siguiente enlace:  
<https://view.genial.ly/606d94bf8fe9930d77bd370c/interactive-content-linea-temporal-animada>

Sobre el punto 3: “Proponer salidas de campo voluntarias y/o un itinerario tentativo de salidas a contextos en los que profesores y profesoras han realizado investigaciones (Rio Tinto, Cabo Gato de Níjar, Almería, otros)”

- En el estado actual de pandemia, las salidas de campo no curriculares son complicadas, por lo que se atiende la iniciativa y se comunicará al alumnado salidas de campo organizadas por otros grupos/cursos en los que puedan incorporarse.

La salida de campo vinculada al Seminario de Talleres de Investigación se realizará si el estado de COVID lo permite el 7 de junio de 2021.

Sobre el punto 4: “Dar a conocer información sobre prácticas extracurriculares que contribuyan a una inserción laboral o en grupos de investigación”

- Este punto fue tratado en los puntos 1 y 2

Sobre el punto 5: “Proponer espacios de encuentro cada 15 días, o semanal para discutir contenidos, experiencias o sinergias para las clases, con los estudiantes del máster y docentes que quieran participar. Por ejemplo, en grupos de 4 personas a lo largo de un parque”.

- La Comisión Académica entiende que este tipo de actividad debe ser organizado por el alumnado, por lo que no dispone ningún tipo de acción.

Sobre el punto 6. “Promover dentro de las metodologías de clase, la posibilidad de incorporar la realización de al menos una vez a la semana, grupos de discusión que permita a los estudiantes interactuar, fortalecer y cruzar ideas de manera conjunta, en el marco de los contenidos que se revisan en la clase”.

- La Comisión Académica entiende que este tipo de actividad debe ser organizado por el alumnado, por lo que no dispone ningún tipo de acción.

Llegado a este punto, la Comisión Académica entiende abordadas las sugerencias del alumnado del máster.

ANEXO I: CARTA DEL ALUMNADO

## **Máster en Ciencias Sociales aplicadas al Medio Ambiental**

Universidad Pablo de Olavide

Sevilla, España

Asunto: presentación de algunas recomendaciones para el mejoramiento del Máster curso 2020-2021.

Respetados señores, reciban un cordial saludo

Mediante la presente, queremos dar a conocer algunas recomendaciones e inquietudes que han surgido en los estudiantes del Máster de ciencias sociales aplicadas al medio ambiente curso 2020-2021, desde el inicio del presente curso. Esperando que sean tenidas en cuenta para mejorar la calidad del mismo y el bienestar de los estudiantes actuales y futuros, como se describen a continuación:

1. Solicitar talleres de inserción laboral y búsqueda de fondos de investigación en los que docentes o doctorandos estén participando, con miras a que los estudiantes interesados en esos campos, tengan la posibilidad de participar voluntariamente o conocer que se está realizando en materia de investigación.
2. Crear una red de egresados del master mediante redes sociales o correos electrónicos del máster.
3. Proponer salidas de campo voluntarias y/o un itinerario tentativo de salidas a contextos en los que profesores y profesoras han realizado investigaciones (Rio Tinto, Cabo Gato de Níjar, Almería, otros)
4. Dar a conocer información sobre prácticas extracurriculares que contribuyan a una inserción laboral o en grupos de investigación.
5. Proponer espacios de encuentro cada 15 días, o semanal para discutir contenidos, experiencias o sinergias para las clases, con los estudiantes del máster y docentes que quieran participar. Por ejemplo, en grupos de 4 personas a lo largo de un parque.
6. promover dentro de las metodologías de clase, la posibilidad de incorporar la realización de al menos una vez a la semana, grupos de discusión que permita a los estudiantes interactuar, fortalecer y cruzar ideas de manera conjunta, en el marco de los contenidos que se revisan en la clase.

Agradecemos de antemano, la atención prestada en la presente comunicación. Quedamos atentos y receptivos a cualquier apoyo que requieran.

Atentamente,

**Estudiantes**

**Máster Ciencias Sociales aplicadas al Medio Ambiente**

**Curso 2020- 20221**

## ANEXO II: RELACIÓN DE INVESTIGADORES PARTICIPANTES EN EL SEMINARIO

Horario	Nombre del grupo de Investigación	Ponente	INFORMACIÓN WEB
16:00	ESTRUCTURAS Y SISTEMAS TERRITORIALES (GEST) (HUM 396). UNIVERSIDAD DE SEVILLA	Francisco José Torres Gutiérrez	<a href="https://www.uso.es/otr/contenido?page=portal/otr/contenidos/oferta_cientifico_tecnologica/grupos_investigacion/gruposHUM/estruct_territoriales&amp;menuid=160908.e#">https://www.uso.es/otr/contenido?page=portal/otr/contenidos/oferta_cientifico_tecnologica/grupos_investigacion/gruposHUM/estruct_territoriales&amp;menuid=160908.e#</a>
16:30	MÉTODOS CUANTITATIVOS EN EMPRESA Y ECONOMÍA (SEJ 332)	Ignacio Contreras Rubio	<a href="https://www.uso.es/otr/contenido?page=portal/otr/contenidos/oferta_cientifico_tecnologica/grupos_investigacion/gruposSEI/metod_cuantit_empresa&amp;menuid=160908.e#">https://www.uso.es/otr/contenido?page=portal/otr/contenidos/oferta_cientifico_tecnologica/grupos_investigacion/gruposSEI/metod_cuantit_empresa&amp;menuid=160908.e#</a>
17:00	GLOBAL CHANGE RESEARCH LAB (HUM 750)	Pilar Paneque Salgado	<a href="http://gcrilab.org/">http://gcrilab.org/</a>
17:30	INVESTIGACIÓN SOCIAL Y ACCIÓN PARTICIPATIVA (SEJ 218)	Fco Javier Escalera Reyes	<a href="https://www.uso.es/otr/contenido?page=portal/otr/contenidos/oferta_cientifico_tecnologica/grupos_investigacion/gruposSEI/invest_social_participativa&amp;menuid=160908.e#">https://www.uso.es/otr/contenido?page=portal/otr/contenidos/oferta_cientifico_tecnologica/grupos_investigacion/gruposSEI/invest_social_participativa&amp;menuid=160908.e#</a>
18:00	TALLER DE INVESTIGACIONES TERRITORIALES Y AMBIENTALES (HUM 738)	José María Fera Toribio	<a href="https://www.uso.es/otr/contenido?page=portal/otr/contenidos/oferta_cientifico_tecnologica/grupos_investigacion/gruposHUM/taller_invest_territoriales&amp;menuid=160908.e#">https://www.uso.es/otr/contenido?page=portal/otr/contenidos/oferta_cientifico_tecnologica/grupos_investigacion/gruposHUM/taller_invest_territoriales&amp;menuid=160908.e#</a>
18:30	MOVING- HORIZON 2020: Mountain valorization through Interconnectedness and Green Growth	Sherman Farhad	<a href="https://www.moving-h2020.eu/">https://www.moving-h2020.eu/</a>
19:00	INVESTIGACIÓN SOCIAL Y ACCIÓN PARTICIPATIVA (SEJ 218)	Esteban Ruiz Ballesteros	<a href="https://www.uso.es/otr/contenido?page=portal/otr/contenidos/oferta_cientifico_tecnologica/grupos_investigacion/gruposSEI/invest_social_participativa&amp;menuid=160908.e#">https://www.uso.es/otr/contenido?page=portal/otr/contenidos/oferta_cientifico_tecnologica/grupos_investigacion/gruposSEI/invest_social_participativa&amp;menuid=160908.e#</a>
19:30	COASTAL ENVIRONMENTS (RNM 911)	Fátima Navas Concha	<a href="https://www.uso.es/otr/contenido?page=portal/otr/contenidos/oferta_cientifico_tecnologica/grupos_investigacion/gruposRNM/Coastal_Environments&amp;menuid=160908.e#">https://www.uso.es/otr/contenido?page=portal/otr/contenidos/oferta_cientifico_tecnologica/grupos_investigacion/gruposRNM/Coastal_Environments&amp;menuid=160908.e#</a>
	TRANSFORMACIONES AGRARIAS, CAMBIOS SOCIALES Y ARTICULACIÓN POLÍTICA EN ANDALUCÍA ORIENTAL 1750-2000 (HUM 681)	Manuel González de Molina	<a href="https://www.uso.es/otr/contenido?page=portal/otr/contenidos/oferta_cientifico_tecnologica/grupos_investigacion/gruposHUM/transformac_agrarias&amp;menuid=160908.e#">https://www.uso.es/otr/contenido?page=portal/otr/contenidos/oferta_cientifico_tecnologica/grupos_investigacion/gruposHUM/transformac_agrarias&amp;menuid=160908.e#</a>

\*. Tiene docencia

## En Sevilla a 30 de abril de 2021

FJ. Escalera Reyes	M. Tejada Tejada	E. Ruiz-Ballesteros	M.A. Gual Font	MJ. Beltrán	Yuliana Carolina Ospina
Director	Directora	Coordinador	Coordinador	Responsable de Calidad	Alumno integrante de la CGIC