

**Asistentes:**

Francisco Javier Escalera Reyes, Miquel A. Gual Font, Macarena Tejada Tejada y María Jesús Beltrán Muñoz. Se excusa a Esteban Ruiz Ballesteros.

**Temas a tratar:**

- a) Decidir sobre cómo solicitar otro becario para el Master, ya que el becario actual Pablo Saralegui, termina en enero del 2020.

Se decide que Javier presentará la documentación para que salga la convocatoria.

- b) Se comenta la situación del alumno saharai del Master de este curso, ya que presenta dificultades para llegar a España debido al visado. Se plantean si existen posibilidades para facilitar su incorporación y que no pierda su beca.
- c) Se comenta la necesidad urgente de constituir la Comisión de calidad interna del Máster.

Se redactará un acta independiente para constituir la Comisión de calidad interna del Máster.

- d) Repartición de trabajos fin de máster en función de los intereses de los alumnos y los tutores disponibles.

Se adjunta la repartición de TFM del curso 19-20.

Sin más temáticas que tratar se termina la reunión a las 13:00

En Sevilla a 17 de diciembre de 2019

FJ. Escalera Reyes	M. Tejada Tejada	E. Ruiz-Ballesteros	M.A. Gual Font	MJ. Beltrán
Director	Directora	Coordinador	Coordinador	Responsable de Calidad

Columna1	DNI	ALUMNO	TEMATICA PROPUESTA	TUTORIZACIÓN	Contacto tutor/a
1	48122188	ÁLVAREZ MONTOYA, JOSÉ MANUEL	Análisis de los procesos económicos-culturales relacionados con el fenómeno de la despoblación rural y la concentración urbana. Objetivo preliminar: estudiar la interconexión entre los diferentes asentamientos poniendo énfasis en el metabolismo económico, indagando en las lógicas de explotación y dependencia territorial y reflejando las consecuencias que esto tiene para la perdurabilidad de los socioecosistemas.	Esteban Ruíz	<a href="mailto:eruibal@upo.es">eruibal@upo.es</a>
2	53353194	CAPARROZ CARRASCO, JOSÉ MANUEL	1).-Gestión del arbolado urbano.Una herramienta contra el cambio climático. 2).- Paisajismo en la ciudad.Como hacer las ciudades más habitables. 3).-El jardín mediterráneo como fuente de valor ambiental y cultural.	Miquel A. Gual	<a href="mailto:maguafon@upo.es">maguafon@upo.es</a>
3	G26589098	CASTAÑEDA SOTO, ITZEL	Concienciación a la Sociedad sobre el impacto ambiental que ha originado la contaminación de costas y su prevención en México	Gonzalo Malavarez	<a href="mailto:gcmalgar@upo.es">gcmalgar@upo.es</a>
4	G16535408	CASTAÑEDA SOTO, YAHIEL	Integración de la asignatura "cuidado ambiental" en la educación escolar para concientizar y sensibilizar a la sociedad en una educación ambiental sostenible.	Maria Jesus Beltran	<a href="mailto:mibeltran@upo.es">mibeltran@upo.es</a>
5	53584243	DE LA ROSA MELLADO, MARIA	Perspectiva feminista sobre los entornos costeros: Corrales de pesca y sistema dunar de la costa de Chipiona	Macarena Tejada	<a href="mailto:mteitej@upo.es">mteitej@upo.es</a>
6	30225424	DOMINGUEZ DOMINGUEZ, ADRIAN	¿Cómo influye la participación ciudadana en la configuración de la ciudad? y/o ¿cómo la ciudad construye ciudadanía?	Javier Escalera	<a href="mailto:fjescrey@upo.es">fjescrey@upo.es</a>
7	77870730	ESPI BARBOSA, JOSÉ ANTONIO	1º Uso de movilidads limpias a partir de la bicicleta, patín (eléctrico o no) y otros medios de transporte, así como la influencia que tiene este desde el punto de vista socio- ecosistémico, político y/o urbanístico con el desarrollo de carril bici, así como el impacto socio-económico en la ciudad. sin aún haber configurado el rango de edad donde se realizaría él estudio. (medios, urbanismo, economía que hay detrás que promociona esto, etc.). 2º Turismo y medio ambiente. Analizar el impacto socioambiental que se ejerce en Sevilla con visitas a la Catedral y/o al Rectorado de la Universidad de Sevilla, así como los medios de comunicación y difusión de información que hacen posible. Beneficios y perjuicios hacia la ciudad y el medioambiente.	Macarena Hernández	<a href="mailto:mherram@upo.es">mherram@upo.es</a>
8	53744198	GALVEZ PARDO, PEDRO	"El impacto socioecológico de la fruta subtropical en la Axarquía malagueña".	Co-tutores: Miquel A. Gual / Maria Jesus Beltran	<a href="mailto:maguafon@upo.es">maguafon@upo.es</a>

9	5381661	GASCON VERA, PEDRO MIGUEL	Propuesta del año pasado	Javier Escalera	<a href="mailto:jfescrey@upo.es">jfescrey@upo.es</a>
10	15414619	GIL DIAZ, ANTONIO	1).- Análisis Socioecosistémico del Parque Natural de Oromana. 2).- Análisis Socioecosistémico del Río Guadaíra.	José Torres	<a href="mailto:ftorgut@upo.es">ftorgut@upo.es</a>
11	53283243	HERRERA ORTIZ, ANA ROCÍO	¿Qué consecuencias tiene el contacto humano con la naturaleza en el uso y explotación del suelo en la agricultura? ¿Cómo ha evolucionado la relación entre sociedad y naturaleza en cuanto a la explotación de ésta? La pregunta relaciona como se beneficia el ser humano de la naturaleza y qué consecuencias tiene su uso, especificando en un recurso, como es el suelo, su explotación para la obtención de productos agrícolas. (Ver documento con su desarrollo)	Juan Infante	<a href="mailto:jinfama@upo.es">jinfama@upo.es</a>
26	28825503	JIMENEZ, BEGOÑA	Ecofeminismo	Victoria Quintero	<a href="mailto:vquimor@upo.es">vquimor@upo.es</a>
12	77844590	LARA CORDERO, CRISTINA	¿Cómo han evolucionado las relaciones humano-animales? ¿Existen consecuencias para dicha evolución relacional? Motivos para la evolución de las relaciones. Análisis de los modelos de vida para con los animales en la sociedad.	Agustín Coca	<a href="mailto:acocper@upo.es">acocper@upo.es</a>
13	AT468664	LOPEZ MONTOYA, DANIELA	Analizar los impactos generados en el socioecosistema por la implementación del Plan de manejo ambiental del Distrito de Manejo Integrado Páramo de Santa Inés. (Ver documentación adjunta)	Javier Escalera	<a href="mailto:jfescrey@upo.es">jfescrey@upo.es</a>
14	8897005	MAESTRE DIAZ MAESTRE DIAZ, CARMEN	Despoblación/migraciones aplicando el concepto de socioecosistema.	Esteban Ruíz	<a href="mailto:eruibal@upo.es">eruibal@upo.es</a>

15	5391357 4	MENA AMARO, CRISTINA	<p>1).- La efectividad de las ecoescuelas en las prácticas ambientales, así como de sus ecoauditorías, el papel de la gobernanza en este ámbito, etc: a).- Ecoescuelas en el abordaje de las prácticas ambientales</p> <p>b).- La evaluación de la calidad de las ecoescuelas: un estudio comparado entre España y Andalucía</p> <p>c).- Aportaciones del programa ecoescuelas a los municipios y viceversa</p> <p>d).- El status actual de las ecoescuelas: el caso de Andalucía</p> <p>e).- Efectividad e impacto ambiental de las ecoauditorías</p> <p>f).- Concepciones sobre la educación ambiental de los docentes que participan en la red andaluza de las ecoescuelas. 2). Las empresas diseñan estrategias y establecen procedimientos internos de gestión teniendo en cuenta no sólo la dimensión económica de sus acciones, sino también la social y la medioambiental. Sin embargo, la sociedad tiene una creciente percepción negativa del marketing y sus profesionales, debido a que la prioridad actual del marketing es proporcionar eficacia a las empresas que maximizan su beneficio económico-financiero. El concepto "Greenwashing":</p> <p>a).-Greenwashing: otra estrategia empresarial para aumentar beneficios</p> <p>b).- El fenómeno del greenwashing y su impacto sobre los consumidores</p> <p>c).- El fenómeno del greenwashing y su impacto sobre el medioambiente</p> <p>d).- Responsabilidad social corporativa y medioambiente</p> <p>e).- El greenwashing o cómo engañar al medioambiente</p>	Luís Navarro	<a href="mailto:lnavard@upo.es">lnavard@upo.es</a>
16	AP28328 1	MURILLO GUALDRON, ELIANA PAOLA	El eco-etnodesarrollo en comunidades afro/indígenas del Pacífico colombiano.	Chema Valcuende	<a href="mailto:jmvalrio@upo.es">jmvalrio@upo.es</a>
17	Y582791 7	ORDONEZ ARROYO, CAROLINA	Cómo el ser humano y su cabeza, puede regresar a ser parte de la naturaleza. Me quiero basar en alguna comunidad indígena ecuatoriana para tomarlos como ejemplo. Estudiarlo y adaptarlo para replicarlo con las modificaciones necesarias. Tal vez hacerlo dirigido a niños en un contexto de educación no formal.	Agustín Coca	<a href="mailto:acocper@upo.es">acocper@upo.es</a>
18	5389868 8	OTON GIL, TOMAS	<p>1).- La educación como medio de comunicación social en el proceso de sensibilización medioambiental. "Cultivando conciencias".</p> <p>2).-La influencia de la publicidad a través de los medios de comunicación en la actitudes sociales cotidianas de acción medioambiental.</p> <p>3).- Estudio sobre vertido de aguas fecales en el río vélez en la localidad de Vélez-Málaga. Impacto medioambiental y huella hídrica.</p>	Macarena Hernández	<a href="mailto:mherram@upo.es">mherram@upo.es</a>
19	7766047 1	PEREZ RODRIGUEZ, AINHOA	Explotación de recursos en la Sierra de Mijas: una problemática medioambiental.	Macarena Tejada	<a href="mailto:mteitej@upo.es">mteitej@upo.es</a>

20	7782296 0	ROAS RAMIREZ, MIRIAM	Propuestas de educación ambiental, ver documento	Antonio Luís Díaz (Frasco)	aldiaagu@upo.es
21	4585593 1	SAUMELL MONTSERRAT, RAQUEL	¿Cómo se trata el concepto de crisis y emergencia climática en las redes sociales de Fridays For Future y Extinction Rebellion en España?	Victoria Quintero	vquimor@upo.es
22	J157727	SUAREZ ORDAZ, DAIANA IVIS	Modelo de informe de sostenibilidad ambiental basado en indicadores sintéticos.	Ignacio Contreras	iconrub@upo.es
25	2954000 7	VILLA HARMSSEN, HANIA		Maria Jesus Beltran	<a href="mailto:mjbeltran@upo.es">mjbeltran@upo.es</a>
23	4478959 1	Vozmediano León, Marta	Interesada en centrar mi estudio en un área específica de cultivo en Tierra de Barros, Badajoz (aún por determinar de forma específica), desde la perspectiva de la Economía Ecológica del Agua, especialmente la línea que propone María Jesús Beltrán, sobre la gestión de ésta en la agricultura.	Maria Jesus Beltran	<a href="mailto:mjbeltran@upo.es">mjbeltran@upo.es</a>
24	FT78759 6	XAVIER DE OLIVEIRA, RAUL	Análisis del metabolismo económico entre Brasil y España, con enfoque en un producto (carne o soja). Investigar el balance entre ingresos financieros y débitos ambientales en Brasil, ya sean de carácter público o privado, beneficios directos o indirectos.	Miquel A. Gual	<a href="mailto:maguafon@upo.es">maguafon@upo.es</a>