



Universidad
Pablo de Olavide

INFORME EVALUACIÓN FINAL
M. U. EN INTERVENCIÓN SOCIAL, CULTURA Y
DIVERSIDAD

AENOR

**GESTIÓN
DE LA CALIDAD**

ISO 9001

ER-1154/2003

Prácticas Académicas Externas



INFORME MEMORIA ANUAL PRÁCTICAS ACADÉMICAS CURRICULARES

M.U. EN INTERVENCIÓN SOCIAL, CULTURA Y DIVERSIDAD

Este informe analiza los cuestionarios de satisfacción recibidos sobre las prácticas académicas curriculares del Máster Universitario en Intervención Social, Cultural y Diversidad, en relación con los empleadores, durante el curso académico 2024-2025.

Se activaron 27 cuestionarios, para las empresas relacionadas en ANEXO I, de las que se recibieron 17 encuestas cumplimentadas.

Tasa de Respuesta Empresas: 62,96 % (17 respuestas sobre 27 encuestas)

Respecto a las encuestas recibidas se obtienen los siguientes datos:

1º. ¿Cómo evalúa el grado de adecuación entre las tareas desempeñadas por el alumnado en la empresa y sus conocimientos?

Respuesta	Encuestados	%
Adecuado	9	52.941
Poco adecuado	1	5.882
Muy adecuado	7	41.176
Inadecuado	-	-
NS/NC	-	-

2º. Asistencia y puntualidad.

Respuesta	Encuestados	%
Adecuado	5	29.412
Poco adecuado	2	11.765
Muy adecuado	10	58.824
Inadecuado	-	-
NS/NC	-	-

3°. Nivel de cumplimiento de tareas asignadas.

Respuesta	Encuestados	%
Adecuado	5	29.412
Poco adecuado	1	5.882
Muy adecuado	11	64.706
Inadecuado	-	-
NS/NC	-	-

4°. En qué medida el alumnado propone asumir nuevas tareas.

Respuesta	Encuestados	%
Adecuado	8	47.059
Poco adecuado	1	5.882
Muy adecuado	8	47.059
Inadecuado	-	-
NS/NC	-	-

5°. En qué medida el alumnado es capaz de generar nuevas ideas y proponer alternativas.

Respuesta	Encuestados	%
Adecuado	10	58.824
Poco adecuado.	1	5.882
Muy adecuado	6	35.294
Inadecuado.	-	-
NS/NC	-	-

6°. Capacidad para aplicar los conocimientos teóricos a la práctica profesional.

Respuesta	Encuestados	%
Adecuado	12	70.588
Poco adecuado	-	-
Muy adecuado	5	29.412
Inadecuado.	-	-
NS/NC	-	-

7°. Nivel de integración en la empresa.

Respuesta	Encuestados	%
Adecuado	4	23.529
Poco adecuado	2	11.765
Muy adecuado	11	64.706
Inadecuado.	-	-
NS/NC	-	-

8°. Nivel de participación en las tareas de grupo.

Respuesta	Encuestados	%
Adecuado	4	23.529
Muy adecuado	12	70.588
Inadecuado	-	-
Poco adecuado	1	5.882
NS/NC	-	-

9°. En qué medida es receptivo/a ante las opiniones de otros.

Respuesta	Encuestados	%
Adecuado	4	23.529
Muy adecuado	13	76.471
Poco adecuado	-	-
Inadecuado	-	-
NS/NC	-	-

10°. Grado de claridad en los mensajes que trasmite.

Respuesta	Encuestados	%
Adecuado	6	35.294
Muy adecuado	10	58.824
Poco adecuado	1	5.882
Inadecuado.	-	-
NS/NC	-	-

11°. En qué medida es capaz de argumentar sus actuaciones profesionales.

Respuesta	Encuestados	%
Adecuado	8	47.059
Muy adecuado	7	41.176
Poco adecuado	1	5.882
Inadecuado.	-	-
NS/NC	1	5.882

12°. De las competencias que crea que ha adquirido el alumnado durante las prácticas elija las que considere más importantes.

Respuesta	Encuestados	%
Iniciativa y espíritu emprendedor	2	11.765
Capacidad para el análisis y la síntesis	7	41.176
Conocimientos de la profesión	9	52.941
Compromiso ético	6	35.294
Habilidades de investigación	4	23.529
Motivación del logro	5	29.412
Interés por la calidad	1	5.882
Trabajo en equipo	13	76.471
Toma de decisiones	5	29.412
Capacidad de crítica y autocrítica	3	17.647
Capacidad para generar nuevas ideas	6	35.294
Capacidad para trabajar de forma autónoma	4	23.529
Conocimientos generales de tipo básico	2	11.765
Comunicación oral y escrita en la propia lengua	3	17.647
Capacidad para comunicarse con expertos en otras áreas	3	17.647
Habilidades elementales de manejo del ordenador	3	17.647
Capacidad para trabajar en equipos multidisciplinares	5	29.412
Capacidad de organización y planificación	5	29.412
Habilidades de gestión de la información	3	17.647

Respuesta	Encuestados	%
Capacidad aplicar el conocimiento en la práctica	12	70.588
Diseño y dirección de proyectos	1	5.882
Capacidad para aprender	7	41.176
Apreciación de la diversidad y multiculturalidad	5	29.412
Resolución de problemas	5	29.412
Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones	7	41.176
Comprensión de culturas y costumbres de otros países	1	5.882

13°. Una vez finalizadas las prácticas, ¿cree que el/la alumno/a está suficientemente preparado/a para insertarse en el mundo laboral?

Respuesta	Encuestados	%
No	2	11.765
SÍ	15	88.235

14°. Atención recibida.

Respuesta	Encuestados	%
Adecuado	9	52.941
Poco adecuado	2	11.765
NS/NC	-	-
Muy adecuado	6	35.294

15°. Información recibida.

Respuesta	Encuestados	%
Adecuado	9	52.941
Muy adecuado	6	35.294
Poco Adecuado	2	11.765
NS/NC	-	-

16°. Rapidez del servicio.

Respuesta	Encuestados	%
Adecuado	9	52.941
Poco adecuado	-	-
NS/NC	1	5.882
Muy adecuado	7	41.176

17°. ¿Qué opinión le merecen en general las prácticas?

Respuesta	Encuestados	%
Inadecuado	-	-
Adecuado	9	52.941
Poco adecuado	-	-
Muy adecuado	8	47.059
NS/NC	-	-

Grado de satisfacción 3,47 s/4 8,67 s/10

<u>Respuestas</u>	<u>Puntuación</u>	<u>Número</u>	<u>Total</u>
NS/NC	0	0	0
Inadecuado	1	0	0
Poco Adecuado	2	0	0
Adecuado	3	9	27
Muy Adecuado	4	8	32
Totales		17	59

Total encuestas: 17

Participación: 62,96 %

18°. ¿Va a contratar al estudiante una vez que finalice sus prácticas?

Respuesta	Encuestados	%
NO	17	100.00
SI	-	-

19°. ¿Qué aspectos de las prácticas crees que se pueden mejorar?

#	Identificación	Empresa	Comentario Introducido (M)
1	F91192971	EL ROBLE SOLIDARIO S. COOP. AND. DE INTERÉS SOCIAL	Mayor contacto con la universidad y fijación de objetivos- tareas a cumplir en relación a su máster
2	G05278304	Fundación Manuela Saborido - Manolita Chen	Es muy importante tener información previa del alumno o alumna que nos van a remitir. La empresa necesita mantener una conversación con el alumno/a para explicar su misión, visión y valores y conocer el perfil de la persona que realizará sus prácticas. En ocasiones, no se cumplen las expectativas por uno u otro lado y se pierde el tiempo y la ilusión
3	G41058694	INCLUSIÓN ACTIVA	En cuanto al trabajo desarrollado por parte de la Universidad y, en concreto, por María (tutora) ha sido óptimo. Se ha intentado trabajar en conjunto, la mirada crítica con el objetivo de que el alumno Francisco Javier adquiriera las habilidades necesarias para el mundo laboral. Se han producido comunicaciones a tres, desarrolladas entre la Universidad (tutora)- Alumno - Empresa (tutora), no obstante, los esfuerzos no han sido suficientes para conseguir que el alumno alcance el objetivo completo. Si bien, se ha observado un avance en lo que respecta a la superación de dificultades

			relacionales pero no se han conseguido adquirir otro tipo de habilidades referidas a la consecución de iniciativa y otras aptitudes necesarias para el tipo de labores que el centro requiere.
4	G41208653	ANTARIS	Más comunicación con el profesorado referente de la alumna para marcar conjuntamente el itinerario de formación-prácticas.
5	G83117374	FUNDACION SECRETARIADO GITANO SEVILLA	En realidad han sido unas prácticas muy fructíferas.
6	G90389016	Asociación comarcal de familiares y afectados por ictus y traumatismo cerebral (AFNEOS)	La organización y comunicación entre instituciones
7	Q2866001G	CRUZ ROJA ESPAÑOLA EN SEVILLA	Mejoraría la comunicación desde la Universidad con el tutor de prácticas.

ANEXO I

Entidades Colaboradoras

Universidad Pablo De Olavide
Danza Mobile
Fundación Manuela Saborido - Manolita Chen
Asociación para la Atención Integral ARETÉ
Caritas Diocesana de Sevilla
Ayuntamiento de Coria del Rio
Cruz Roja Española en Sevilla
El Roble Solidario S. Coop. And. de Interés Social
Asociación Dársena Deportiva
Asociación de Trabajadoras y Trabajadores del Hogar de Sevilla
Antaris
Inclusión Activa
Plataforma del Voluntariado Social de Sevilla
Excmo. Ayuntamiento de Ronda
Fundación Secretariado Gitano Sevilla
Ciencias Club de Rugby
Federación Provincial de Drogodependencias Liberación
Fundación para el Trabajo Asistencia y Superación de Barreras para Personas con Discapacidades

En Sevilla, 20 de enero de 2026

Fundación Universidad Pablo de Olavide

El Responsable de Calidad