

DESCRIPCIÓN DE LA PRUEBA:

La prueba de inglés *British Council Aptis for Teachers* se realiza íntegramente **POR ORDENADOR.**

La prueba **evalúa las 4 destrezas** (*comprensión lectora, comprensión auditiva, expresión escrita y expresión oral*) en **5 PARTES:**

PARTES DE LA PRUEBA APTIS	DURACIÓN DE CADA PARTE
Gramática y vocabulario	25 minutos
Expresión oral	12 minutos
Comprensión lectora	30 minutos
Comprensión auditiva	Entre 25 y 50 minutos
Expresión escrita	50 minutos

→ Cada parte se evalúa con una puntuación de entre 0 y 50. La prueba es prácticamente igual que *Aptis General* solo que el vocabulario se enfoca en el ámbito educativo.

→ Los **resultados** de la prueba estarán disponibles en un plazo de entre 48 y 72 horas una vez finalizada la prueba, y el **certificado** en un plazo de entre 7 y 10 días. Los diplomas de los candidatos que han realizado la matrícula **a través del Servicio de Idiomas** se recogerán en nuestra oficina.

No hay posibilidad de revisión de la prueba.

El British Council aconseja que los candidatos que no consiguen los resultados deseados reciban algún tipo de **formación lingüística** antes de volver a presentarse a la prueba.

CONTENIDO:

El contenido del *Aptis for Teachers* está diseñado específicamente para profesores y las preguntas abordan temas y escenarios con los que los profesores se encuentran a diario en su trabajo. Como resultado, las preguntas les resultarán familiares y podrán concentrarse exclusivamente en el lenguaje en lugar de en el contexto de las preguntas. Por este motivo, la calificación de un candidato en el *Aptis for Teachers* se puede considerar como fiel reflejo

de su entendimiento y uso del inglés en contextos educativos, lo cual le permite además identificar fácilmente los aspectos en los que puede mejorar.

¿A quién va dirigido el *Aptis for Teachers*?

El *Aptis for Teachers* puede utilizarse para evaluar el dominio del inglés general de:

- Profesores de inglés de todo el mundo que trabajan en contextos educativos formales (colegios, institutos, universidades, etc.).
- Profesores de otras asignaturas de todo el mundo que trabajan en contextos educativos formales (colegios, institutos, universidades, etc.).
- Profesores de inglés que trabajan en programas de idiomas a gran escala, incluyendo programas comerciales al margen de la educación formal.
- Alumnos de programas de formación del profesorado o de programas universitarios que conducen a la capacitación como profesor.

También pueden realizar el *Aptis for Teachers* otros profesionales no docentes que estén relacionados con programas educativos. En cambio, esta prueba no es recomendable, al menos sin aprobación previa, para aquellos candidatos que no estén directamente relacionados de algún modo con la educación.

¿Qué se evalúa en el *Aptis for Teachers*?

En el *Aptis for Teachers* no se evalúan las habilidades como profesor del candidato, sino su nivel de dominio del inglés en cada uno de los componentes (gramática y vocabulario, comprensión lectora, comprensión auditiva, expresión oral y expresión escrita).

En esta prueba se evalúa el dominio del inglés de los candidatos del mismo modo que en el *Aptis General*, por lo que ambas pruebas comparten la misma estructura.

El componente central, gramática y vocabulario, no ha sido adaptado en modo alguno, por lo que todos los candidatos se examinarán de este componente independientemente de la modalidad de prueba que hayan escogido.

De este modo, se evalúa el mismo nivel de competencia lingüística en cada uno de los componentes tanto en el *Aptis for Teachers* como en el *Aptis General*.

¿En qué se diferencia del *Aptis General*?

En el *Aptis for Teachers*, las preguntas tienen como escenario situaciones cotidianas del trabajo de un profesor. Por ejemplo, un ítem (pregunta) en el *Aptis General* puede aparecer así:

Dos amigos están cenando y el camarero les escucha hablar sobre adónde fueron durante sus vacaciones. ¿Adónde dijeron que querían ir y qué sitio dijeron que querían evitar?

En cambio, un ítem (pregunta) en el *Aptis for Teachers* puede aparecer así:

Dos estudiantes están saliendo de clase y el profesor les escucha hablar sobre sus deberes. ¿Los estudiantes están hablando positivamente o negativamente sobre los deberes? ¿Cuándo dicen que los harán?

El contenido del *Aptis for Teachers* ha sido confeccionado específicamente para profesores. De este modo, las tareas les resultarán familiares, ya que la prueba aborda temas y escenarios con los que los profesores se encuentran a diario en su trabajo.

Los profesores que han vivido la experiencia valoran favorablemente este elemento, ya que actúa como apoyo durante la prueba. Al no encontrarse con situaciones o temas que no les son familiares, pueden concentrarse en el inglés. Por todo ello, al evaluarse el mismo nivel de dominio del inglés general que en el *Aptis General* en cada una de las destrezas (desde A1 hasta C, comprensión lectora, comprensión auditiva, expresión oral y expresión escrita), la calificación en esta prueba se puede considerar como fiel reflejo del entendimiento y uso del inglés del candidato en contextos educativos.

Como en el *Aptis General*, en el *Aptis for Teachers* no se establece distinción entre los niveles C1 y C2.