

Comprensión lectora – FRANCÉS B1

Objetivo MCERL:	El candidato comprende textos redactados en una lengua de uso habitual y cotidiano, relacionados con sus intereses, estudios o trabajo. Comprende la descripción de acontecimientos, sentimientos y deseos en cartas personales. Es capaz de encontrar las palabras adecuadas en un texto sencillo como cartas, folletos y documentos oficiales y entiende todo tipo de escritos cotidianos (programación de tele, de fiestas, catálogos, notas). Entiende los puntos significativos y las ideas principales de artículos de periódico. Puede reconocer el esquema argumentativo de un texto e identificar las conclusiones. Puede entender textos redactados en un francés corriente relativos al campo profesional. Puede deducir el significado por el contexto si se trata de un tema conocido.
Nº de tareas:	2
Nº ítems:	Tarea 1: 20 ítems. Tarea 2: 10 ítems.
Formato:	Tarea 1: plantea una situación que emula la realidad en la que el candidato debe comparar diferentes propuestas y elegir la que mejor se ajusta a los criterios expuestos en el enunciado. Por ejemplo: elegir una película según unos criterios impuestos en el enunciado. Con el fin de encontrar la mejor opción, el candidato debe completar un cuadro con la información siguiente: Sí/No según la adecuación al criterio. Tarea 2: un texto con 10 preguntas – elección múltiple con 3 opciones por pregunta.
Duración:	45 minutos.
Fuente de los textos:	Periódicos franceses o francófonos. (<i>Le Figaro, Le Monde, Les échos, La Croix, Le Point, Le Nouvel Observateur, Le Libération, Les Inrocks, L'Internaute.fr</i> , etc).
Tipo de textos:	Tarea 1: 4 textos cortos de creación propia inspirados en textos auténticos como anuncios, información al público, folletos, resúmenes de películas, etc. Tarea 2: artículos de periódicos y revistas.
Ámbito de tareas:	<ul style="list-style-type: none"> • Personal • Profesional • Social • Público
Calificación:	Tarea 1: 0,5 puntos/ítem (verdadero o falso) (máximo 10 puntos). Tarea 2: 1,5 punto/ítem (máximo 15 puntos) Máxima puntuación: 25 puntos
Administración:	Se administrará la prueba de comprensión lectora junto con las pruebas de comprensión auditiva y expresión escrita. La prueba de comprensión lectora será la primera prueba. Las instrucciones se dan en la lengua meta.

Comprensión auditiva – FRANCÉS B1

Objetivo MCERL:	El candidato entiende los puntos principales de un discurso estándar cuando se trata de temas conocidos de su entorno. Entiende información técnica sencilla y sigue instrucciones. Comprende la idea principal de muchos programas de radio o televisión que tratan temas actuales o asuntos de interés personal o profesional, cuando la articulación es relativamente lenta y clara. Entiende a un nativo si la conversación le está dirigida directamente aunque puede que tenga que pedir repetición de algunas palabras o frases. Puede seguir los puntos principales de una conversación larga o de una conferencia o exposición.
Nº de tareas:	2
Nº ítems:	18 (Tarea 1: 10, Tarea 2: 8.)
Formato:	Tarea 1: un audio con 10 preguntas – elección múltiple con 3 opciones por pregunta. Tarea 2: un audio con 8 preguntas - elección múltiple con 3 opciones por pregunta.
Duración:	Entre 20 y 25 minutos
Nº de escuchas por tarea:	2
Fuente de los audios:	Adaptación de podcasts informativos y programas de radio. Audios de creación propia.
Tipo de audios:	Tarea 1: conversación entre dos personas, entrevista o monólogo. Tarea 2: conversación entre dos personas, entrevista o monólogo.
Ámbito de tareas:	<ul style="list-style-type: none"> • Personal • Profesional • Social • Público
Calificación:	Tarea 1: 1 punto/ítem (máximo 10 puntos) Tarea 2: 1 punto/ítem (máximo 8 puntos) Máxima puntuación: 18 puntos
Administración:	Se administrará la prueba de comprensión auditiva junto con las pruebas de comprensión lectora y expresión escrita. La prueba de comprensión auditiva será la segunda prueba. Las instrucciones se dan en la lengua meta. Los audios están grabados en un soporte informático. Hay pausas antes y después de las audiciones para que los candidatos puedan leer las preguntas y apuntar las respuestas.

Expresión escrita – FRANCÉS B1

Objetivo MCERL:	El candidato es capaz de escribir textos sencillos y bien enlazados sobre temas que son de interés personal. Puede escribir cartas personales que describen experiencias e impresiones. Es capaz de escribir sobre experiencias, emociones y reacciones, de describir eventos reales o imaginados y narrar una historia. Es capaz de expresar su pensamiento sobre temas abstractos o culturales (opinión sobre una exposición, un museo, una película, etc). En líneas generales, tiene suficientes recursos lingüísticos para expresarse sobre temas como la familia, los pasatiempos, el ocio, el trabajo, los estudios, los viajes y temas de la actualidad con algunas limitaciones, repetición o torpeza en la formulación.
Nº de tareas:	1
Nº ítems:	1
Formato:	Correo electrónico.
Nº palabras:	Entre 130 y 150
Duración:	45 minutos.
Tipo de redacciones:	<ul style="list-style-type: none"> • Correo electrónico.
Ámbito de tareas:	<ul style="list-style-type: none"> • Personal • Profesional • Social • Público
Calificación:	<p>28 puntos.</p> <p>La tarea será evaluada según los siguientes criterios:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Criterio holístico (máximo 4 puntos) • La producción corresponde al enunciado: número de palabras, tipo de texto, puntos que se deben tratar (máximo 4 puntos) • Contenido (máximo 4 puntos) • Organización y coherencia (máximo 4 puntos) • Variedad de estructuras gramaticales (máximo 4 puntos) • Uso correcto de la lengua (máximo 4 puntos) • Vocabulario y ortografía (máximo 4 puntos) <p><i>Se otorgará 0 puntos en total al candidato que ha hecho caso omiso de las instrucciones y ha hecho una redacción que no tiene relación alguna con el enunciado de la tarea.</i></p>
Administración:	Se administrará la prueba de expresión escrita junto con las pruebas de comprensión lectora y comprensión auditiva. La prueba de expresión escrita será la tercera prueba. Las instrucciones se dan en la lengua meta.

Expresión e interacción orales – FRANCÉS B1

Objetivo MCERL:	El candidato sabe enlazar frases de forma sencilla con el fin de describir experiencias y hechos, sus sueños, esperanzas y ambiciones. Puede explicar y justificar brevemente sus opciones y proyectos. Sabe narrar una historia o relato, la trama de un libro o película y puede describir sus reacciones. Sabe desenvolverse en casi todas las situaciones que se presentan cuando viaja donde se hable francés. Puede participar espontáneamente en una conversación que trate temas cotidianos de interés personal o que sean pertinentes a la vida diaria (por ejemplo: familia, aficiones, trabajo, viajes, y acontecimientos actuales). Es capaz de pedir reformulación o repetición cuando tiene dudas sobre el significado.
Nº de tareas:	3
Formato:	Individual e interlocutor.
Duración de la prueba:	Aproximadamente 10 minutos. Tarea 1: 4 minutos Tarea 2: 2,5 minutos – (1,5 minutos de intervención + un minuto para leer la situación.) Tarea 3: 3 minutos (2 minutos tiempo de intervención recomendado + un minutos para leer los textos.)
Métodos de evaluación:	Tarea 1: Presentación (monólogo e interacción). El candidato deberá presentarse, hablar de sus gustos e intereses. Después de la presentación, el interlocutor le hará algunas preguntas para completar el ejercicio. Tarea 2: Juego de rol (interacción entre el candidato y con el interlocutor). Tarea 3: Monólogo: opinar sobre un tema.
Tipo de discurso:	Tarea 1: monólogo (narración y descripción). En esta tarea se evalúa la capacidad del candidato para narrar o describir una sucesión de puntos sobre temas de su interés. Tarea 2: Interacción (improvisación). Esta tarea evalúa la capacidad del candidato para desenvolverse en situaciones imprevistas de la vida cotidiana sin haber preparado previamente su discurso. Tarea 3: Argumentación. Se evalúa la capacidad del candidato para exponer hechos y para dar su punto de vista personal sobre un tema de interés general. Deberá presentar su opinión de manera clara en un discurso estructurado. (No se trata de hacer un juicio de valores sino de evaluar su capacidad de expresar sus ideas en francés de forma organizada).
Ámbito de tareas:	<ul style="list-style-type: none"> • Personal • Social • Público • Profesional
Calificación:	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Appréciations générales</i> (valoración global) (0 a 4 puntos).

	<ul style="list-style-type: none"> • Realización de la tarea: Tarea 1: 0 a 4 puntos Tarea 2: 0 a 4 puntos Tarea 3: 0 a 3 puntos • Recursos gramaticales: 0 a 4 puntos • Vocabulario: 0 a 4 puntos • Pronunciación: 0 a 2 puntos
	Máxima puntuación por la prueba: 25 puntos
Procedimiento de corrección:	La corrección se hace una vez concluida la prueba ya que estará grabada.
Administración:	La prueba es grabada.